

Guide
Faculté
pédagogique
de théologie protestante

2021-2022

Université de Strasbourg

Faculté de Théologie protestante

Guide pédagogique

2021-2022

Dernière mise à jour : 21-09-2021

Chères étudiantes, chers étudiants,

Soyez les bienvenus à la Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg !

*La brochure que vous avez sous les yeux vise à vous donner toutes les informations nécessaires pour vos études. Vous y trouverez, dans une première partie, une **présentation de la Faculté** et une **liste des contacts** qui peuvent vous être utiles. L'**offre de formation** (Licence, Master et Diplômes d'université) est explicitée dans la deuxième partie.*

*Pour en savoir plus sur le contenu de nos formations, nous vous invitons également à consulter le **site de la Faculté** (<https://theopro.unistra.fr/>), à cliquer sur l'onglet qui vous intéresse (Licence, Master, DU). Vous y trouverez une présentation de chaque formation, les modalités d'admission et les descriptifs des cours, ainsi que les débouchés professionnels.*

Nous remercions le personnel de la scolarité (en particulier Isabelle Lavail) et les enseignants pour leur aide précieuse dans l'élaboration de ce Guide pédagogique.

Bonne lecture !

L'équipe décanale



CALENDRIER UNIVERSITAIRE

L'année universitaire est divisée en deux semestres. **Les épreuves liées aux cours suivis prennent place durant le semestre**, aux dates affichées dans les couloirs et sur Moodle. Des semaines de travail

personnel et de cours réduits permettent aux étudiant(e)s de les préparer.

Les étudiant(e)s en EAD peuvent participer ponctuellement à des cours en présence tout au long de l'année. **La présence des étudiant(e)s à distance, de Licence et de Master, est requise pour les épreuves *in situ***, qui auront lieu **durant la semaine du 16 mai 2022**.

Semaine de rentrée pour les étudiant(e)s en 1^{re} année de Licence : 1-3 septembre.

Début des cours pour tous les niveaux de Licence et de Master : 6 septembre.

Premier semestre

Calendrier FTP - 2021-2022

C= Cours, Cr = Cours réduits, SeH = Session d'hébreu, STA= Stage, TrP = Travail personnel (préparation des validations)

	SEMESTRE 1	L1	L2	L3	M1	M2
1/9 - 3/9	Accueil	Semaine de rentrée Intro à la théo pro				
6/9 - 10/9	1	Intro à la théo pro	C	C	C	C + TrP
13/9 - 17/9	2	Intro à la théo pro	C	C	C	C + TrP
20/9 - 24/9	3	Méthodologie + C	Méthodologie + C	Méthodologie + C	C	C + TrP
27/9 - 1/10	4	C + WE d'intégration	C	C	C	C + TrP
4/10 - 8/10	5	C	C	C	C	C + TrP
11/10 - 15/10	6	Méthodologie + C	Méthodologie + C	Méthodologie + C	TrP	C + TrP
18/10 - 22/10	7	C	C	C	C	C + TrP
25/10 - 29/10	Vacances de la Toussaint					
1/11 - 5/11	8	C	C	C	C	C+ STA
8/11 - 12/11	9	C	C	C	C	STA
15/11 - 19/11	10	C	TrP	TrP	TrP	STA
22/11 - 26/11	11	C	C	C	C	STA
29/11 - 3/12	12	C	C	C	C	STA
6/12 - 10/12	13	C	C	C	TrP	STA
13/12 - 17/12	14	C	C	C	TrP	STA
20/12 - 24/12	Vacances de Noël					
27/12 - 31/12						
3/1 - 7/1	15	C + SeH	TrP	TrP	C + TrP	C + TrP
10/1 - 14/1	16	TrP	TrP	TrP	C + TrP	C + TrP

Second semestre

		SEMESTRE 2	L1	L2	L3	M1	M2
17/1	21/1	1	C	C	C	C	C + TrP
24/1	- 28/1	2	C	C	C	C	C + TrP
31/1	- 4/2	3	C	C	C	C	C + TrP
7/2	- 11/2	4	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)	C + TrP (Jurys)
14/2	- 18/2	Vacances d'hiver					
21/2	- 25/2	5	C	C	C	C	C + TrP
28/2	- 4/3	6	C	C	C	C	C + TrP
7/3	11/3	7	C	C	C	C	C + TrP
14/3	- 18/3	8	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
21/3	- 25/3	9	C	C	C	C	C + TrP
28/3	- 1/4	10	C	C	C	C	C + TrP
4/4	- 8/4	11	C	C	C	C	C + TrP
11/4	- 15/4	Vacances de Pâques					
18/4	- 22/4	12	C	C	C	TrP	TrP
25/4	- 29/4	13	C	C	C	TrP	TrP
2/5	- 6/5	14	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
9/5	13/5	15	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
16/5	20/5	16	épreuves EAD in situ et JID / remise du mémoire				
23/5	- 27/5	17	STA	TrP	STA* ou TrP	Remise du projet de mémoire	Remise du mémoire
30/5	- 3/6	18	STA	TrP	STA* ou TrP	TrP	TrP
6/6	- 10/6	19	STA	TrP	Soutenances	TrP	Soutenances
13/6	- 17/6	20	TrP	TrP	Substitution de la semaine 19	TrP	Substitution de la semaine 19
20/6	- 24/6	21	Jurys				

Fin de l'année universitaire : 30 septembre

*Stage, sauf s'il a lieu en cours de semestre

Cérémonie de rentrée universitaire :

Vendredi 1^{er} octobre à 16h30

Palais universitaire, salle Pasteur.

Le **1^{er}** et le **2 octobre** 2021 : **week-end**

d'intégration pour les étudiant(e)s de

Licence en EAD. Les informations seront communiquées sur le site web de la Faculté.

Pour toute question relative aux études
(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),
veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>
Le secrétariat fera son possible pour vous répondre
dans les meilleurs délais

Vous souhaitez être au courant de l'actualité de la Faculté ?

Suivez-la sur notre site...

<https://theopro.unistra.fr/>

Suivez-la sur Facebook...



... et consultez sa Lettre de nouvelles/Newsletter (2-3 parutions par an)
sur le site Web de la Faculté

***Si vous êtes étudiant(e), l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.

LA FACULTÉ

Une Faculté unique en France

Une Faculté d'État

Créée en 1538, la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est une composante à part entière de l'Université de Strasbourg, avec le statut juridique d'Institut¹.

Seule institution en France à délivrer des diplômes de Théologie protestante reconnus par l'État, elle est soumise à l'ensemble des règles de l'enseignement supérieur, notamment en ce qui concerne l'admission des étudiants, qui se fait sur des critères purement universitaires.

Du point de vue de la formation des étudiant(e)s, la Faculté collabore avec plusieurs facultés privées, sur le plan national (Paris, Collonges) et international (Bruxelles, Rabat).

Missions de la Faculté

La Faculté a pour mission principale de **former les étudiant(e)s** au pastorat, à des professions relevant des œuvres sociales (en particulier au travail d'aumônier), à des métiers de l'enseignement (notamment de l'enseignement de religion protestante en collège ou en lycée) et de la recherche, aux métiers dans l'administration, la culture et la communication. En tant que service public, la Faculté a aussi pour mission de **répondre à la demande sociétale** en matière de culture religieuse et d'éthique.

Réseau international

La Faculté est associée à un important réseau international, qui ne cesse de croître, en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Suède, Italie, Grèce, Roumanie, République tchèque) et en Suisse, en Amérique du Nord, en Afrique (Maroc, République du Congo) et en Asie (Corée, en cours).

Elle est partie prenante du programme [ERASMUS+](#), des programmes d'échanges *Swiss-European* et Interuniversitaire ; des échanges spécifiques, financés par le DEFAP, facilitent en outre les relations avec les Facultés subsahariennes. **Plus d'une vingtaine d'accords internationaux permettent aux étudiant(e)s de voyager dans le cadre de leurs études et aux enseignant(e)s-chercheurs d'enseigner dans le cadre de la mobilité internationale.**

La Faculté a intégré *The Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies* et est membre du sous-groupe « Théologie et Sciences Religieuses » de *The League of European Research Universities*. Elle est, avec la Faculté de Théologie de la Vrije Universiteit d'Amsterdam, à l'origine de la création de *The European Academy on Religion and*

¹ Informations sur l'histoire de la Faculté de Théologie protestante ([lien](#)).

Society. La Faculté est également membre du réseau des Facultés de Théologie des Pays latins d'Europe.

Localisation et adresse

Palais universitaire

9, Place de l'Université – BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

Tél. : 03.68.85.68.35

Plan interactif : <http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/>

Accès handicapés

*Par le côté gauche du Palais, rue
Goethe. En cas de problème :*

03.68.85.68.35

Direction

Doyen : Thierry Legrand (thierry.legrand@unistra.fr) – Tél. 06.33.69.35.13

Vice-doyenne : Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

Asseesseure, responsable relations internationales et communication : Régine Hunziker-Rodewald (rhunziker@unistra.fr)

Président du Conseil de Faculté : Daniel Speckel

Équipe administrative

Secrétariat

Responsable administrative et financière

Marie-Christine Lergenmuller

03.68.85.68.36

lergenmm@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 2

Gestion financière

Isabelle Lavail

03.68.85.68.35

isabelle.lavail@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 2

Heures d'ouverture (hors congés)

Secrétariat (hors CFTP)

Lundi : 13h30-16 h 30 / Mercredi : 8h30-16h30

Autres jours : 8h30-12h30 et 13h30-16h30

Centre de Formation Théologique et Pratique

Mardi : 13h30-15h30 / Mercredi : 8h30-12h30 et

13h30-15h30 / Jeudi : 8h30 à 12h30

Ces horaires peuvent changer en fonction de la situation sanitaire.

Scolarité de Licence, Master et Diplômes d'Université (hors CFTP)

Hugo Le Nestour

Antoine Beauvy, adjoint

03.68.85.68.35

Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité des Diplômes d'Université du Centre de Formation Théologique et Pratique

Patricia Carbiener

03.68.85.68.48

Palais Universitaire, bureau 10

Pour toute question relative aux études (renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.), veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr>.

Formation tout au long de la vie

Directrice :

Élisabeth Parmentier

cftp@unistra.fr

Heures d'ouverture (hors périodes de congé)

Mardi : 13h30 à 15h30

Mercredi : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30

Jeudi matin : 8h30 à 12h30

Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

Patricia Carbiener

03.68.85.68.48

cftp@unistra.fr

Palais Universitaire, salle 10

Opérateur logistique

Serge Bruch

03.68.85.68.37

serge.bruch@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 7

Plateforme numérique Moodle

Administration de la plateforme Moodle

Antoine Beauvy, antoine.beauvy@unistra.fr

Doctorant chargé de l'accompagnement de l'EAD

Andrei Aioanei, andrei.aioanei@etu.unistra.fr

Bibliothèque des Facultés de Théologie

La bibliothèque de théologie (plus de 100.000 ouvrages) est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses. Elle est associée au Service commun de la documentation de l'Université de Strasbourg. La Bibliothèque est ouverte à tous les étudiant(e)s et enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg ainsi qu'aux lecteur(trice)s extérieur(e)s.

Palais Universitaire, salle 1

theo-bib@unistra.fr

Florence Fleck, responsable

03.68.85.68.38

Rose Brossut, responsable adjointe

03.68.85.68.25

Daniel Jungbluth, magasinier

03.68.85.68.25

Heures d'ouverture

Du lundi au vendredi, de 9 heures à 19 heures (en fonction des congés et de la situation sanitaire)

Consulter les horaires affichés à la bibliothèque ou sur le [site Web](#) dédié à la bibliothèque des facultés de théologie.

Les enseignant(e)s-chercheur(se)s

ARAGIONE Gabriella

MCF (HDR) Histoire de l'Antiquité chrétienne

gabriella.aragione@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

ARNOLD Matthieu

PR Histoire moderne et contemporaine

matthieu.arnold@unistra.fr

Bureau 9, RDC, 03.68.85.68.53

COTTIN Jérôme

PR Théologie pratique

cottin@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FÖLLMI Beat

PR Musique sacrée et hymnologie

bfollmi@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FREY Daniel

PR Philosophie et psychologie de la religion

dfrey@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

GERBER Daniel

PR Nouveau Testament

dgerber@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

GOUNELLE Rémi (en congé Recherche)

PR Histoire de l'Antiquité chrétienne

rgounelle@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

GRAPPE Christian

PR Nouveau Testament

grappe@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

HUNZIKER-RODEWALD Régine

PR Ancien Testament, Histoire d'Israël et du Proche-Orient ancien

rhunziker@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LANGLOIS Michael (en congé Recherche)

MCF (HDR) Ancien Testament

michael.langlois@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LEGRAND Thierry

PR Histoire des religions

thierry.legrand@unistra.fr

Bureau 2 et 13, 03.68.85.68.40 et 06.33.69.35.13

LEHMKÜHLER Karsten

PR Éthique

lehmkuhl@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

MONNOT Christophe

MCF Sociologie des protestantismes

cmonnot@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

NOBLESSE-ROCHER Annie

PR Histoire médiévale et moderne

noblesse@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

PARMENTIER Élisabeth (en détachement)

PR Théologie pratique

parment@unistra.fr

ROGNON Frédéric (en congé Recherche)

PR Philosophie

frognon@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

SHUALI Eran

MCF Philologie biblique

shuali@unistra.fr

Bureau 20, RDJ, 03.68.85.68.46

VIAL Marc

PR Dogmatique

vial@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

WIEGER Madeleine

MCF Théologie systématique

madeleine.wieger@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

Chargés de cours

AUBOURG Valérie (Sociologie)

valerie.aubourg@gmail.com

BONITEAU Adrien (Anglais,
Méthodologie)

adrien.boniteau@sciencespo.fr

BORD Jérôme (Philosophie,
méthodologie)

jerome.bord@etu.unistra.fr

CHAPOT Frédéric (Histoire ancienne)

chapot@unistra.fr

GONZALEZ Hervé (Hébreu, Méthodologie)

herve.gonzalez@college-de-france.fr

KIM Kyong-Kon (Histoire des religions)

kk.kim@unistra.fr

KUENTZLER Marie (Anglais)

kuentzler@unistra.fr

MAGNE DE LA CROIX Pétra (stages)

mailto:petra.magnedelacroix@uepal.fr

NTIHINYUZZWA Thaddee (Anglais)

tntihinyuzwa@unistra.fr

RIBET Elisabetta (Théologie pratique,
stages)

eribet@unistra.fr

VANDERHEYDE Catherine (Histoire,
architecture, art)

vdh@unistra.fr

**Enseignant(e)s-chercheur(e)s
émérites**

J.-P. BASTIAN, PR Sociologie

A. BIRMELE, PR Dogmatique

I. GRELLIER, PR Théologie pratique

M. LIENHARD, PR Histoire moderne

M. PHILONENKO, PR Histoire des religions

R. STEHLY, PR Histoire des religions

G. VINCENT, PR Philosophie

PR : Professeur(e) / **MCF** : Maître(sse) de
conférences / **HDR** : Habilitation à diriger des
recherches

RDC = rez-de-chaussée / **RDJ** = rez-de-jardin
(sous-sol)

Responsabilités 2021-2022

Direction et administration

Doyen : Thierry Legrand,
thierry.legrand@unistra.fr
Vice-doyenne : Gabriella Aragione,
gabriella.aragione@unistra.fr
Assesseure, responsable relations
internationales et communication : Régine
Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Responsable administrative

M.-Ch. Lergenmuller, marie-christine.lergenmuller@unistra.fr

École doctorale 270

Directrice : I. Iribarren, iribar@unistra.fr
Directeur adjoint : R. Gounelle,
rgounelle@unistra.fr

UR 4378

Directeur : M. Vial, vial@unistra.fr
Directeur adjoint : Ch. Grappe,
grappe@unistra.fr

Relations internationales

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Communication

Référents Université

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Site Web

Ch. Monnot, cmonnot@unistra.fr

Newsletter

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Journées Portes Ouvertes / des Universités

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Professeur bibliothécaire

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Alumni

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Qualité

Charte Marianne

M.-Ch. Lergenmuller, marie-christine.lergenmuller@unistra.fr

Qualité des formations

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Référent développement durable

D. Gerber, dgerber@unistra.fr

Sécurité et bien-être au travail

Référents Handicap

K. Lehmkuhler, lehmkuehl@unistra.fr
H. Le Nestour, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Assistant de prévention

A. Beauvy, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Assistant d'évacuation

H. Le Nestour, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Référents Médecine du travail

M.-Ch. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Outils et dispositifs pédagogiques

Plateforme Moodle

A. Beauvy, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Référent PIX

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Autoformation en orthographe

B. Föllmi, bfolli@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Journées interdisciplinaires (logistique)

J. Cottin, cottin@unistra.fr

MOOC Initiation à la théologie protestante

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Licence

Coordinateur de la Licence

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Admissions en Licence

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Modalités d'évaluation de Licence

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Contrats pédagogiques

G. Aragione(L2), gabriella.aragione@unistra.fr

Ch. Monnot (L3), cmonnot@unistra.fr

E. Shuali (L1), shuali@unistra.fr

M. Wieger (L1), madeleine.wieger@unistra.fr

Week-end d'intégration (1-2 oct. 2021)

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Conventions liées à la Licence

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Stages de L1

E. Ribet, eribet@unistra.fr

Stages de L3

D. Gerber, dgerber@unistra.fr

Master

Responsable

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Stages M2

E. Ribet, eribet@unistra.fr

Référent Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master d'Études Médiévales

Interdisciplinaires

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Diplômes d'Université

DU Aumôniers

E. Parmentier, parment@unistra.fr

DU Initiation aux religions

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

DU Langues bibliques

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

DU du Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

E. Parmentier, parment@unistra.fr

Conférences et activités culturelles

École Théologique du Soir

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Séminaire pour pasteurs

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Forum des religions

R. Gounelle, rgounell@unistra.fr

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Représentations

Communion Permanente Luthéro-Réformée

J. Cottin, cottin@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Conseil Protestant de Strasbourg

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Assemblée de l'UEPAL et Consistoire Supérieur

D. Gerber, dgerber@unistra.fr

Commission des Ministères de l'UEPAL

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Commission des Ministères de l'EPUDF

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Vous recherchez un nom, une adresse
courriel, un numéro de téléphone, une
fonction ?

Consultez l'annuaire électronique de
l'Unistra : <http://annuaire.unistra.fr/>

Laboratoire de recherche

L'Unité de recherche « Théologie protestante » (UR 4378) est le laboratoire adossé à la Faculté. Il regroupe trois axes de recherche exprimant la variété du champ disciplinaire :

1. Les mondes de la Bible ;
2. Histoire du christianisme ;
3. Pensées, croyances et pratiques religieuses contemporaines.

Chaque axe et chaque équipe relevant de l'axe en question mènent des projets spécifiques, dans un constant souci de dialogue et d'interdisciplinarité.

Depuis 2009, un **séminaire transversal**, de caractère fédérateur, réunit les différents axes autour d'un thème commun. Des enseignants-chercheurs de tous les champs disciplinaires représentés se retrouvent au moins cinq fois par année universitaire pour entendre et discuter une contribution de l'un d'entre eux portant sur un aspect du thème. Les contributions sont enrichies par les apports des uns et des autres, avant d'être reprises par la suite. Au terme de l'entreprise, un volume collectif rassemble les textes issus de ces travaux. Le sujet retenu pour la période 2018-2022 est « **Foi et peurs** ».

Pour plus d'informations sur les programmes de recherche de l'UR 4378 :

<https://theopro.unistra.fr/recherche-ur-4378/presentation-contacts/>

Directeur : Marc Vial,
vial@unistra.fr

Gestion financière : Kévin Bonimeux,
kbonimeux@unistra.fr

Directeur adjoint : Christian Grappe
grappe@unistra.fr

Appui administratif : Patricia Carbiener
patricia.carbiener@unistra.fr

Publications de la Faculté

L'Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante publie une revue académique et plusieurs collections qui participent au rayonnement de la Faculté.

Directeur de l'Association

Matthieu Arnold
matthieu.arnold@unistra.fr

Plus d'informations sur <https://theopro.unistra.fr/publications/>

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses

La *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses (RHPR)*, diffusée depuis 2018 par les éditions Classiques Garnier, publie des articles de valeur scientifique touchant au christianisme et aux religions avec lesquelles le christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le judaïsme et l'islam. Bien qu'accordant une place privilégiée au protestantisme, elle a un caractère nettement œcuménique, tant en ce qui concerne les sujets traités que les auteurs sollicités. Elle est ouverte non seulement aux savant(e)s consacré(e)s, mais aussi aux jeunes chercheur(se)s. Par le moyen d'une revue des livres très fournie et par des chroniques qui font le point sur l'état d'une question, la *RHPR* constitue un instrument de travail indispensable pour tous/toutes les chercheur(se)s dans le domaine des sciences religieuses et pour tous ceux/celles qu'intéresse la problématique religieuse.

Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses

Fondées au lendemain de la Première Guerre mondiale, en même temps que la *RHPR* (elle reprend la plupart des termes de son intitulé), la collection « Études d'Histoire et de Philosophie religieuses » publie, en français, des monographies couvrant l'ensemble du champ théologique, à commencer par les thèses et HDR d'enseignant(e)s de la Faculté de Théologie protestante. Elle accueille également, depuis ses origines, les monographies de chercheur(se)s confirmé(e)s, français(e) ou étrangers, voire d'excellentes thèses de doctorat. Longtemps éditée aux Presses Universitaires de France, cette collection est publiée depuis 2016 aux éditions Classiques Garnier (Paris). Elle est dirigée actuellement par Matthieu Arnold, en collaboration avec Christian Grappe et Marc Vial.

Écritures et société

Fondée en 2009 aux Presses Universitaires de Strasbourg par Matthieu Arnold, la collection « Écriture et société » accueille des ouvrages collectifs de qualité à la thématique resserrée, voire des monographies. Ces ouvrages sont sensibles aux questions qui relèvent notamment de la Bible et de la littérature (Écriture), en lien avec un contexte social et historique précis (Société).

Travaux de la Faculté

Fondée en 1989 par Étienne Trocmé, cette collection, qui se caractérise notamment par le prix très attractif de ses volumes, publie des monographies (mémoires de Master de qualité, voire monographies d'enseignant(e)s de la Faculté de Théologie protestante), et plus fréquemment des actes de colloques ou de journées d'étude ayant eu lieu à la Faculté de Théologie protestante. Cette collection est diffusée exclusivement par la Librairie Oberlin (Strasbourg). Elle est dirigée actuellement par Annie Noblesse-Rocher et Daniel Frey.

Qualité de l'accueil

La Faculté de Théologie protestante inscrit la qualité de l'accueil des usager(ère)s au cœur de sa politique et cherche à répondre toujours mieux aux attentes des étudiant(e)s qui recourent à ses services dans le cadre de l'exécution de ses missions de formation, d'insertion professionnelle et de transfert des connaissances.



Pour ce faire, elle a mis en œuvre divers dispositifs visant à être labellisés « Charte Marianne ». La présente charte, approuvée par le Conseil de Faculté, en fait partie. Elle résume les **engagements pris par les services de scolarité, l'équipe décanale et le personnel administratif** de la Faculté. En répondant à nos enquêtes et en nous signalant nos éventuels manquements à ces engagements, vous nous aiderez à améliorer la qualité de notre accueil !

Les services de scolarité s'engagent à :

Vous proposer un accueil de qualité

- Vous accueillir avec courtoisie et efficacité
- Nous rendre disponibles et nous efforcer de réduire les délais d'attente
- Appliquer les obligations de confidentialité dans nos échanges

Rechercher la satisfaction de vos besoins

- Vous indiquer avec clarté les conditions d'accès et d'accueil des services administratifs
- Vous délivrer des informations et des explications adaptées à vos besoins
- Vous aider dans la constitution des dossiers
- Faciliter l'accomplissement des démarches pour les personnes à mobilité réduite
- Répondre à vos demandes dans des délais raisonnables et de façon claire
- Vous renvoyer à une personne ou un organisme susceptible de vous fournir l'information que nous ne sommes pas en mesure de fournir immédiatement

Rechercher l'amélioration du service rendu

- Mesurer annuellement votre satisfaction et vous informer des résultats
- Effectuer un bilan annuel et lancer, le cas échéant, de nouvelles actions d'amélioration
- Vous permettre d'exprimer vos suggestions et réclamations portant sur le respect des engagements pris.

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS

Une riche offre de formation

La Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg est la seule habilitée à délivrer des diplômes d'État en Théologie protestante. Outre une Licence et plusieurs Masters, elle propose chaque année des Diplômes d'Université (DU) et plusieurs cycles de conférences. La formation doctorale se déroule dans le cadre de [l'École Doctorale 270](#) et de la Direction de la Recherche et de la Valorisation. La formation postdoctorale est gérée par la Direction de la Recherche et de la Valorisation.

Diplômes nationaux

La Licence (L) et le Master (M) constituent, comme le Doctorat (D) et l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), des diplômes nationaux, reconnus par l'État français ainsi que sur le plan international. Ils permettent à l'étudiant(e) d'acquérir des crédits ECTS, qu'il(elle) peut faire valoir dans une autre formation par la suite.

Les crédits déjà obtenus auprès d'autres composantes ou d'autres universités peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation au moment de l'inscription.

Diplômes d'Université

La Faculté délivre également des Diplômes de l'Université de Strasbourg (DU). Ces DU proposent des formations courtes (1 à 2 ans) à visée professionnalisante ou permettant à un large public d'acquérir une culture religieuse solide.

L'inscription en DU suppose la possession d'un baccalauréat français ou d'un équivalent. Des dispenses de baccalauréat peuvent être octroyées, après avis du responsable de formation.

Formation non diplômante

Soucieuse de former un large public, la Faculté propose également un séminaire pour pasteur et des cycles de conférence sur divers thèmes, destinés à un large public (voir site web).

Compétences transversales

Le développement des compétences transversales est au cœur des dispositifs de formation mis en œuvre à l'échelle européenne et internationale dans le cadre du processus de Bologne. Il s'agit de compétences non directement liées au champ de la Théologie protestante, mais susceptibles d'être mobilisables en contexte professionnel.

Méthodologie

Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires (Licence) et une réflexion académique de qualité (Master). La rédaction de mémoires en fin de Licence et de Master vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.

Un « Petit vade-mecum » des étudiants en Théologie protestante est accessible sur différentes pages du site Web de la Faculté. Il se situe dans le cadre de la méthodologie du travail universitaire proposée en Licence, mais il est également très utile pour les autres formations.

Site :

https://theopro.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Formation à l'interdisciplinarité

La formation à l'interdisciplinarité est un élément fondamental dans la formation de l'étudiant(e). Elle lui permet de faire dialoguer les champs de la théologie, de façon à pouvoir traiter les questions complexes auxquelles font face les théologiens.

La formation à l'interdisciplinarité se fait notamment par le biais des Journées interdisciplinaires (JID), organisées au second semestre (le **20 mai 2022**). En Licence, une UE interdisciplinaire obligatoire est proposée au quatrième semestre ; le mémoire peut être interdisciplinaire. En Master, les séminaires du dernier semestre ont, pour la plupart, une tonalité interdisciplinaire et le mémoire peut avoir un aspect interdisciplinaire ou pluridisciplinaire.

Langues vivantes

Les étudiant(e)s de Licence et de Master sont tenus de suivre un enseignement en langues vivantes. Des cours d'allemand et d'anglais sont proposés par la Faculté. Un test de langues est organisé en début d'année universitaire en anglais et en allemand :

- niveau < B1 : cours dans le cadre du CRAL (Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues)
- niveau ≥ B1 : cours dans le cadre de la Faculté de Théologie protestante (allemand et anglais théologiques).

Le cas échéant, l'étudiant(e) peut choisir une autre langue, sous réserve de l'accord des responsables de formation.

Les étudiant(e)s souhaitant obtenir une certification officiellement reconnue et habilitée par le Ministère (CLES = Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur) ont la possibilité de suivre les sessions organisées, pour l'allemand et l'anglais, par le CRAL, et, pour l'espagnol, l'italien et le portugais, par SPIRAL (Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour

l'Autoformation en Langues).

Pour de plus amples renseignements, reportez-vous au site Web de SPIRAL :

<http://spiral.unistra.fr/> et au Pôle Lansad :

<https://langues.unistra.fr/lansad/pole-lansad/presentation/>

Contact à la Faculté : Karsten Lehmkuhler (lehmkuhl@unistra.fr)

Insertion professionnelle

Plusieurs stages et cours, aussi bien en Licence qu'en Master, donnent aux étudiant(e)s l'occasion de mûrir leur projet professionnel et d'apprendre, le cas échéant, à rédiger des CV, passer des entretiens de recrutement, etc.

Les UE d'insertion professionnelle sont assurées en partenariat avec l'[Espace Avenir](#). Ce Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg informe et conseille les lycéen(ne)s, les étudiant(e)s et les personnes en reprise d'études dans la construction de leur parcours de formation, facilite l'insertion professionnelle des étudiant(e)s en les guidant dans leur stratégie de recherche de stage et d'emploi et développe des outils d'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant(e).

Les conseiller(ère)s de l'Espace Avenir peuvent vous recevoir lors d'entretiens individuels. Ils organisent également des ateliers thématiques et des stimulations d'entretiens de recrutement. Plus de renseignements sur <http://www.unistra.fr/index.php?id=17046>

Contact principal : Elisabetta Ribet (eribet@unistra.fr)

S'inscrire

Étudier en présence ou à distance

À une exception près (le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité), les formations proposées par la Faculté peuvent être suivies soit en présentiel, soit à distance. Si vous envisagez de suivre une formation à distance, **vous êtes tenu de disposer d'une connexion Internet performante et d'être équipé d'un casque avec micro. Vous avez aussi l'obligation de vous déplacer au moins une fois dans l'année jusqu'à Strasbourg pour y passer les examens (16-20-mai 2022).**

L'inscription à des formations ou des UE en Enseignement A Distance (EAD) est ouverte à trois catégories de public, définies par la Charte de l'EAD de l'Unistra :

- (1) les étudiant(e)s en formation initiale empêché(e)s de suivre partiellement ou totalement l'enseignement délivré en présentiel notamment en raison d'une hospitalisation, d'un handicap, d'un isolement ou d'un éloignement géographique, d'une activité salariée, d'une situation familiale requérant leur présence, ou parce qu'ils sont en situation de détention.

(2) les stagiaires en formation continue menant de front formation universitaire et exercice d'une activité professionnelle, ou les demandeurs d'emploi qui suivent une formation dans le cadre d'une démarche de retour à l'emploi.

(3) les personnes en reprise d'études.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiant(e)s sur la plateforme Moodle. Ils peuvent y accéder grâce aux identifiants qui leur sont communiqués au terme de leur inscription administrative.

Un doctorant est chargé de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiant(e)s à distance.

Inscriptions administratives et pédagogiques

Une fois admis dans la formation, vous êtes tenu de vous acquitter, en début d'année universitaire, de trois formalités pour vous inscrire :

- le paiement de la Contribution vie étudiante et de campus (CVEC) ;
- l'inscription administrative ;
- l'inscription pédagogique (fin août, début septembre).

Inscriptions administratives

L'inscription administrative s'effectue auprès du secrétariat de la Faculté de Théologie protestante et permet la délivrance de la carte d'étudiant. Le rythme de progression est conditionné notamment au nombre de crédits ECTS (European Credits Transfer System) obtenus chaque semestre.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fait sur la base du contrat pédagogique établi avec chaque étudiant(e) au tout début de l'année universitaire.

L'inscription pédagogique vaut inscription aux différents contrôles. **Sans inscription pédagogique, vous ne pouvez pas passer d'examen !**

Prise de rendez-vous pour les contrats pédagogiques : consulter les « [actus](#) » du site de la FTP et les onglets [Licence](#) et [Master](#) (au bas de chaque page).

Le contrat pédagogique ne peut être modifié que dans les 15 jours suivant sa signature.

Vous êtes inscrit(e) dans une UE et ne pouvez finalement pas la valider ? Ce n'est pas grave, vous serez simplement déclaré(e) défaillant(e) et vous devrez valider cette UE l'année suivante. Le contrat pédagogique n'a pas besoin d'être modifié pour autant.

Les auditeurs libres

Les auditeurs(trices) libres ont accès aux cours seulement en présentiel et ne passent pas d'examens. Ils n'ont pas le statut étudiant(e) et de ce fait ne bénéficient ni de carte étudiante, ni de carte culture, ni de carte sport. Les auditeurs(trices) libres effectuent seulement une inscription administrative auprès du secrétariat. Autres informations :

<https://theopro.unistra.fr/informations-generales/tout-savoir-sur/auditeurs-libres/>

Les modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Les évaluations des connaissances et des compétences reposent sur une **évaluation continue intégrale**, c'est-à-dire sur des évaluations multiples et diversifiées, réparties tout au long du semestre ; chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable et en tout état de cause avant l'évaluation suivante.

L'établissement du calendrier des épreuves est du ressort de l'équipe pédagogique de la formation, sous l'autorité des responsables de formation. Cette organisation permet d'éviter une trop grande concentration d'épreuves sur certaines semaines et garantit la cohérence des plannings. Le planning de l'ensemble des évaluations est rendu public au plus tard au cours des deux premières semaines du semestre.

Si des modifications devaient y être apportées en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles seraient communiquées obligatoirement 15 jours avant l'évaluation, sauf cas de force majeure.

Les crédits ECTS sont portés par les UE et non par les matières. Veillez donc à valider des UE complètes ! Les crédits ECTS ainsi obtenus sont conservés à vie.

L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est l'Unité d'Enseignement (UE) ; la moyenne obtenue à l'UE est calculée à partir des différentes notes obtenues aux évaluations, dont les coefficients sont précisés dans les « modalités d'évaluation des connaissances et des compétences » (MECC) adoptées par la Commission des Études et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université.

Dans l'ensemble du cursus, des validations en plusieurs étapes ou volets sont privilégiées. Dans quelques cas spécifiques, l'UE n'est pas validée par des notes ; elle est déclarée acquise ou non acquise sur la base de critères explicités dans les MECC.

*Vous trouverez sur la plateforme de formation Moodle et sur le site Web de la Faculté les « [Règles générales relatives aux modalités d'évaluation des étudiants en Licence et en Master](#) », adoptées par l'Université, ainsi que les **Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (MECC)** fixées par la Faculté et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante de l'Université. Vous trouverez les MECC sur les pages Moodle de chaque semestre.*

Principe de la seconde chance

Le principe de la seconde chance est mis en œuvre dans toutes les Unités d'Enseignement de Licence et se généralise en Master. Ce dispositif de remédiation peut prendre les formes suivantes :

Attention : il n'y a plus aucune session de rattrapage, ni en Licence, ni en Master.

Pour des UE avec une seule matière :

- Écrit (obligatoire) suivi d'un entretien oral (obligatoire) sur le travail réalisé.
- Travail accompagné : l'enseignant examine un ou plusieurs états du travail avant la remise définitive (obligatoire) ; seule cette dernière est notée.
- Validation unique (obligatoire), mais possibilité (facultative) de refaire le travail au cours du semestre.
- Au moins deux validations (obligatoires) au cours du semestre, de même nature dans la mesure du possible.

Pour des UE avec plusieurs matières :

- Dans une même UE, plusieurs validations du même type (obligatoires), dans des cours différents, échelonnées dans le temps.
- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) de types différents ; en ce cas, une seconde chance (obligatoire ou facultative) est proposée pour chacune de ces validations.

Épreuves de substitution

En Licence comme en Master, si vous êtes absent(e) à un contrôle ou que vous ne remettez pas votre travail dans les délais impartis, une épreuve de substitution peut être organisée, mais seulement dans des cas exceptionnels (maladie, accident, décès d'un proche, empêchement professionnel justifié), pour autant qu'un certificat officiel justifiant l'absence aux épreuves concernées soit remis au secrétariat dans un délai de sept jours ouvrés après la date du contrôle.

Les épreuves de substitution sont généralement organisées au cours du semestre ; elles **peuvent être d'une autre nature que les épreuves auxquelles l'étudiant(e) ne s'est pas présenté(e)**. En cas d'absence à une épreuve de substitution, l'étudiant(e) est déclaré(e) défaillant(e).

Examens in situ : 16-20 mai 2022

La semaine d'examens in situ (16-20 mai 2022) est obligatoire pour tous les étudiant(e)s de Licence ou de Master en EAD. Les seules exceptions possibles sont les cas d'empêchement subits et graves, indépendants de la volonté de l'étudiant(e) et attestés auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un(e) proche (conjoint(e), frère ou sœur, père et mère, ou enfant) ou le refus d'un visa constituent des cas recevables.

En cas d'absence justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant(e) responsable de l'examen initial en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. Les épreuves de substitution ont lieu à Strasbourg. L'étudiant(e) empêché(e) de se rendre à Strasbourg pour ces épreuves peut demander par écrit une dérogation au responsable de formation, en expliquant les raisons pour lesquelles il/elle ne peut passer ces épreuves à Strasbourg. Le responsable de formation statue sur la recevabilité de cette demande. Dans le cas exceptionnel où la demande de dérogation est acceptée, les examens de substitution sont organisés via les services consulaires et/ou via des outils numériques (visioconférence par exemple).

Compensation

En Licence, la compensation s'opère

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire
- entre les deux semestres d'une même année d'études.

En première année de Master (= M1), la compensation s'opère

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire

En deuxième année de Master (= M2), la compensation s'opère **uniquement** entre les matières à l'intérieur d'une UE. Il est donc nécessaire d'obtenir au minimum 10/20 de moyenne à chaque UE pour valider l'année.

Il n'est pas tenu compte des UE supplémentaires pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles. Ces UE sont toutefois mentionnées dans le « Supplément au Diplôme » remis aux étudiant(e)s au terme de leur formation.

Sigles utilisés pour désigner les cours

La lettre **L** ou **M** suivie d'un chiffre indique l'année de **Licence** ou de **Master**

(ex. : L1 = 1^{re} année de Licence ; M2 = 2^e année de Master).

Le sigle **L-S** ou **M-S** suivi d'un chiffre indique le semestre de Licence ou de Master

(ex.: L-S1 = 1^{er} semestre de Licence ; M-S3 = 3^e semestre de Master).

Chaque semestre comprend plusieurs Unités d'Enseignements (UE).

Le code chiffré comprend un **U** (ex. TP26AU6).

Chaque UE comprend des matières.

Le code chiffré comprend un **M** (ex. TP26AM6A).

Décrypter le code d'un cours

Les codes des UE et des cours signifient quelque chose. Voici, à titre d'exemple, le décryptage des codes TP26AU3 (en Licence) et TP27GM1A (en Master).

TP	Codage de la Faculté organisant la formation (TP = Théologie Protestante)	TP
26	Codage de la formation (26 = Licence ; 27 = Master)	27
A	Numéro de semestre (A = 1 ^{er} sem. ; B = 2 ^e sem.)	G
U	Nature de l' élément pédagogique : U = Unité d'enseignement ; M = Matière	M
3	Numéro de l' UE au sein du semestre	1
	Numéro de la matière au sein de l'UE (A = 1 ; B = 2, etc.)	A

Vie étudiante

Les services proposés par l'Université



L'université de Strasbourg accueille et facilite la vie quotidienne des étudiant(e)s au sein des campus avec la Carte *Pass Campus* et plus largement dans la ville de Strasbourg et la région Grand-Est. De nombreux services sont proposés pour régler tous les aspects pratiques (logement, transport, restauration, santé, etc.).

Pour plus de renseignements :

<https://www.passcampus.fr/>

Vous venez de l'étranger ?

L'Université de Strasbourg a été labellisée « Bienvenue en France » avec 3 étoiles pour la qualité d'accueil des étudiants internationaux. Son Institut International d'Études françaises (IIEF) propose, au mois d'août, un programme de cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour des étudiants internationaux primo-arrivants à l'Université.

Pour plus de renseignements sur l'IIEF : <https://iief.unistra.fr/>

Guide « Welcome » : [version française](#), [version anglaise](#).

Votre Environnement Numérique et Social (**Ernest**)

Lors de votre inscription, vous recevez des codes d'accès à votre Environnement Numérique et Social (Ernest) de l'Université

Vous pouvez y trouver :

- divers documents administratifs (certificats administratifs, quittance)
- les emplois du temps régulièrement actualisés (ADE)
- la bibliothèque numérique de l'Université
- la messagerie de l'Université (Partage)
- vos notes (en fin de semestre)
- le lien vers la plateforme Moodle

**Pour vous contacter, l'administration utilisera uniquement
votre adresse en @etu.unistra.fr.**

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

Les bourses

Étudier a un coût. Différents types de bourses et d'aides sociales et financières sont proposés par l'État et par l'Université et pourront, dans certaines conditions, vous soutenir, atténuer vos charges ou régler un problème. Le Service de la Vie Universitaire (<https://www.unistra.fr/svu>) peut vous aider à choisir le dispositif auquel candidater. **Les étudiant(e)s au bénéfice d'une bourse sont tenus à l'assiduité aux cours et aux examens.**

Si vous souhaitez venir de l'étranger étudier la théologie en France, diverses bourses du Ministère des Affaires Étrangères peuvent vous intéresser. Ce ministère propose notamment une bourse d'études en sciences religieuses. Pour plus de renseignements : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france/etudier-en-france/financer-son-projet-d-etudes-en-france/>

Vous pouvez également financer partiellement vos études avec un job saisonnier ou à temps partiel. En particulier, le Service de la Vie Universitaire propose des offres de jobs étudiants à pourvoir à l'université.

Pour plus de renseignements : <https://www.unistra.fr/index.php?id=16865>

Des aides ponctuelles (Églises, Chapitre de Saint-Thomas, etc.) peuvent également être allouées aux étudiant(e)s **membres d'une Église de la Fédération protestante de France.**

L'Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté

- L'Amicale rassemble les étudiant(e)s de tous niveaux pour qu'ils puissent trouver de la convivialité et des conseils sur les études et la vie étudiante. Elle représente les étudiant(e)s auprès de la faculté et de l'université.

- Elle anime une page Facebook : <https://www.facebook.com/AmicaleTheoPro>

- Les amicalistes se réunissent hebdomadairement les mercredis de 12h15 à 14h dans leur local à l'église Saint-Paul (en face du Palais Universitaire) pour manger ensemble, discuter et parfois accueillir des intervenants extérieurs.

- L'Amicale organise chaque année des activités différentes, de la galette des Rois à la projection de film en passant par des sorties et voyages (le dernier en date : Israël).

Bienvenue à toutes et tous !

Président :

Nathan Van Beek

nathan.van-beek@etu.unistra.fr

Contact :

Amicale des Étudiants de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université – 67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/presentation/amicale-des-etudiants/>

Étudier à l'étranger



Programmes d'échanges

Pour les étudiant(e)s en Licence ou en Master,

en présence ou à distance :

- Mobilités Erasmus
- Swiss-European Mobiliy
- Mobilité Interuniversitaire

La Faculté a passé des conventions avec une vingtaine de facultés de théologie en Europe, en Suisse, et sur d'autres continents (voir site Web)

Pour tout renseignement (conditions, candidature, destinations, aides financières) : <https://www.unistra.fr/index.php?id=17084>

Réseau Dg2 : Ce projet de mobilité virtuelle permet aux étudiant(e)s des universités membres du Réseau de participer à des cours à distance proposés par l'Université de Strasbourg ou d'autres universités, tout en poursuivant leur cursus dans leur université d'origine :

<https://www.unistra.fr/international/venir-a-strasbourg/etudiants-en-programme-dechange/etudier-en-virtuel>

Contact :

Régine HUNZIKER-RODEWALD, correspondante Relations Internationales
(rhunziker@unistra.fr)

Étudier en Allemagne

Échange franco-allemand entre le Stift de Strasbourg et le Stift de Tübingen

Chaque année une bourse d'études permet à un étudiant ou une étudiante d'aller au Stift de Tübingen pour deux semestres universitaires d'octobre à juillet. Sont pris en charge le logement au Stift de Tübingen, les repas, les frais d'inscription à l'Université et des éventuels frais de cours de langue allemande (env. 800€ de bourse pour l'année).

Toutes les offres du Stift de Tübingen peuvent être utilisées par les étudiant(e)s français(es) (cours de musique gratuit et participation au « Loci-Programm »).

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Bourse du Gustav-Adolf-Werk pour Leipzig

Cette œuvre protestante allemande propose des bourses d'une année à Leipzig pour des étudiant(e)s qui sont dans la deuxième partie de leurs études.

La bourse inclut le logement dans un foyer protestant (390€ par mois, 100€ de bourse de livre, un cours de langue de quatre semaines et les frais de voyages aller et retour). La carte étudiante inclut les frais de moyens de transport à Leipzig.

Le Gustav-Adolf-Werk attend une participation à deux cours proposés en collaboration avec la Faculté, un stage pratique pendant l'intersemestre en mars, et un intérêt pour des contacts et activités entre le Gustav-Adolf-Werk et des paroisses.

Informations : <https://www.gustav-adolf-werk.de/stipendien.html>

Et des études de théologie protestante à Berlin

Depuis 2017, le Stift de Strasbourg collabore avec le *Theologisches Konvikt* de Berlin, qui propose des chambres pour des étudiant(e)s et une vie communautaire. Pour l'instant, aucun système de bourse n'a été mis en place.

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Faire une année de césure

La césure correspond à une période d'une durée maximale d'une année universitaire pendant laquelle un(e) étudiant(e), inscrit(e) dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.

Plus d'informations sur : <https://www.unistra.fr/index.php?id=24886>

Restez en contact avec nous !

La Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté

La Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg a pour vocation première d'aider les étudiant(e)s en Théologie ayant des difficultés financières passagères, en leur versant soit une avance remboursable, soit un don. Elle accorde des subventions à l'Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté de Théologie protestante, par exemple lorsque celle-ci organise un voyage d'études. Elle paie aussi plusieurs abonnements de la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* pour des pasteur(e)s africain(e)s et roumain(e)s. À titre plus exceptionnel, elle finance certaines opérations, comme l'envoi de livres collectés pour une faculté de théologie haïtienne. Enfin, il lui arrive de subventionner l'un ou l'autre projet qui participe au rayonnement de la Faculté, conformément à ses statuts.

Un bulletin, paraissant chaque année, maintient le lien entre ses membres, en France et à l'étranger, et les informe de la vie et des travaux de la Faculté.

Adhésion et cotisation

Particuliers : 20 euros par an

Paroisses : 30 euros par an

Un reçu fiscal est envoyé pour tout don dépassant 30 euros.

Règlement par chèque à l'ordre de la Société des Amis et Anciens Étudiants.

Présidente

Mme Pétra Magne de la Croix,

<mailto:petra.magnedelacroix@uepal.fr>

Contact :

Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université

67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/garder-le-contact/societe-des-amis/>

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer une Licence mention « Théologie protestante ».

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Licence »

Une Licence modulable

Chaque semestre de Licence peut être suivi à distance, totalement ou en partie (dans certains cas, on peut être inscrit en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres).

Un contrat pédagogique permet de définir les cours suivis par les étudiant(e)s. Dans des cas spécifiques, la possibilité de faire la Licence en deux ans peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Admission

Les étranger(ère)s titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires doivent, pour s'inscrire en première année de Licence, déposer une demande d'admission préalable (DAP), sauf s'ils/elles sont ressortissant(e)s de l'Union Européenne, de l'Espace économique européen ou de la Confédération helvétique. Une bonne maîtrise du français est exigée. **Attention : la procédure de DAP commence en automne pour l'année universitaire suivante.**

Plus de renseignements sur <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20200/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais.html#candidat-francais-ou-ressortissant-UE-EEE-Confederation-Suisse>.

Pour tous les autres cas de figure, l'admission en Licence se fait sous forme électronique sur la plateforme [Parcoursup](#) (L1) ou sur la plateforme [E-Candidat](#) (L2, L3 et DU).

Nombre d'inscriptions

Tout(e) étudiant(e) peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1^{re} année de licence. Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du jury de diplôme. Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

Le décompte du nombre d'inscriptions commence en septembre 2021 ; l'année universitaire 2021-2022 constitue donc la première année d'inscription en Licence pour tous les étudiant(e)s, même ceux/celles inscrit(e)s depuis plusieurs années.

Compétences visées

Le parcours de Licence assure une formation de base dans les quatre champs disciplinaires de la Théologie protestante (biblique, historique, systématique et pratique).

Les principales compétences visées sont :

- Identifier les grandes périodes de l'histoire du christianisme et des autres religions.
- Situer les textes de référence du christianisme (notamment la Bible) dans leur contexte ; les analyser en tenant compte de ce contexte.
- Analyser un discours théologique ou philosophique et en rendre compte d'une manière rigoureuse.
- Évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses dans la société ; aborder les questions auxquelles les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines sont confrontées.

Débouchés

La Licence de Théologie protestante prépare à l'entrée dans le Master du même domaine ou dans d'autres masters universitaires. Elle fournit les savoirs et les compétences nécessaires aux personnes envisageant d'exercer dans l'enseignement religieux à l'école élémentaire ou secondaire en Alsace et en Moselle ou dans les aumôneries d'hôpitaux, de prisons ou aux armées. Plus généralement, elle constitue un diplôme reconnu dans le monde associatif et dans les œuvres diaconales ou pour l'accès à des formations du domaine social, telles que celles d'éducateur(trice) spécialisé(e) ou d'assistant(e) social(e). Elle permet également de se présenter à des concours d'entrée dans la fonction publique.

Structure de chaque semestre

Chaque semestre est composé de 8 à 9 UE (Unité d'Enseignement). Les UE supplémentaires ne sont pas obligatoires.

(L-S1) Licence - Semestre 1 (Année B = année impaire)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26AU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)

TP26AU2 TP26AM2A TP26AM2B TP26AM2C TP26AM2E TP26AM2G TP26AM2I TP26AM2J	2	3	Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (20h) Certificat PIX (12h) <i>4 modules au choix parmi les 6 modules suivants :</i> Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h) Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h) Module 4 : Passer une épreuve orale (6h) Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) (6h) Module 8 : Élaborer une problématique (6h) Module 9 : Comment bien lire ? (6h)
TP26AU3 TP26AM3A TP26AM3B TP26AM3C TP26AM3D TP26AM3E	3	3	Introduction à la théologie protestante Introduction à la théologie protestante (6h) Disciplines bibliques (12h) Disciplines historiques (12h) Disciplines Systématiques (12h) Disciplines pratiques (12h)
TP26AU4 TP26AM4A	4	6	Hébreu Hébreu I (36h)
TP26AU5 TP26AM5A	5	6	Grec Grec I (36h)
TP26AU6 TP26AM6A TP26AM6B	6	3	Disciplines bibliques Introduction à l'Ancien Testament (12h) Introduction au Nouveau Testament (12h)
TP26AU7 TP26AM7A	7	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (24h)
TP26AU8 TP26AM8A	8	3	Disciplines systématiques Philosophie (24h)

(L-S2) Licence - Semestre 2 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26BU1 TP26BM1A TP26BM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26BU2 TP26BM2A	2	6	Hébreu Hébreu II (36h)

TP26BU3 TP26BM3A	3	6	Grec Grec II (36h)
TP26BU4 TP26BM4B TP26BM4A	4	3	Disciplines bibliques Introduction à l'exégèse (Nouveau Testament) (18h) Ancien Testament (sur programme de lecture) (18h)
TP26BU5 TP26BM5A TP26BM5B	5	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions sur programme de lecture (18h)
TP26BU6 TP26BM6A TP26BM6B	6	3	Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Éthique (18h)
TP26BU7 TP26BM7A TP26BM7B TP26BM7F TP26BM7C TP26BM7D TP26BM7E	7	3	Projet Professionnel de l'Étudiant Stage (105h) Théologie pratique (18h) Journées Interdisciplinaires (= L-S4) (12h) PIX - autoformation et certification (10h) 2 modules de méthodologie au choix parmi : Module 1 : Débattre d'un sujet théologique (6h) Module 2 : Élaborer une fiche de lecture (6h) Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir) (6h)
TP26BU8 TP26BM8A	8	3	Option (1 cours au choix) La Bible et sa réception(18h) Cours interdisciplinaire (= L-S4) (18h) Cours dans une autre composante (18h)

(L-S3) Licence - Semestre 3 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26CU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26CU2 TP26AM2A TP26AM2B TP26AM2C	2	3	Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) 3 modules au choix parmi les 6 modules suivants (= L-S1) : Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h) Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h)

TP26AM2E TP26AM2G TP26AM2I TP26AM2J			Module 4 : Passer une épreuve orale (6h) Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) (6h) Module 8 : Élaborer une problématique (6h) Module 9 : Comment bien lire ? (6h)
TP26CU3 TP26CM3A TP26CM3B	3	3	Ancien Testament Hébreu III (18h) Introduction à l'exégèse - Ancien Testament (18h)
TP26CU4 TP26CM4A TP26CM4B	4	3	Nouveau Testament Grec III (18h) Nouveau Testament (18h)
TP26CU5 TP26CM5A TP26CM5B TP26CM5D	5	6	Disciplines historiques Histoire du christianisme médiéval (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval (6h)
TP26CU6 TP26CM6A TP26CM6B TP26CM6D	6	3	Disciplines systématiques Philosophie (18h) TD de philosophie (la dissertation) (12h) Lecture de textes en Dogmatique (6h)
TP26CU7 TP26CM7A TP26CM7B TP26CM7D	7	6	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Musicologie (24h) Lecture de textes en Sociologie (6h)
TP26CU8 TP26CM8A TP26CM8B	8	3	Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (18h) Initiation à la recherche (18h)
TP26CU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h)

(L-S4) Licence - Semestre 4

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26DU1 TP26BM1A TP26BM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26DU2 TP26DM2A TP26DM2B	2	3	Disciplines bibliques Ancien Testament (18h) Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu/grec (18h)

TP26DU3 TP26DM3A TP26DM3B TP26DM3C	3	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h) TD Histoire du christianisme ancien (le commentaire de textes) (12h) Histoire du christianisme moderne - Lecture de sources (12h)
TP26DU4 TP26DM4A TP26DM4B TP26DM4D	4	6	Disciplines systématiques Psychologie de la religion (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Psychologie de la religion (6h)
TP26DU5 TP26DM5A TP26DM5B TP26DM5C	5	6	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Sociologie (18h) Le christianisme dans sa diversité (12h)
TP26DU6 TP26DM6A TP26DM6B TP26DM6C	6	3	Initiation à l'interdisciplinarité Cours interdisciplinaire (18h) TD du Cours interdisciplinaire (la prestation orale) (12h) Journées Interdisciplinaires (12h)
TP26DU7 TP26DM7A TP26DM7B	7	3	Option I (1 cours au choix) Éthique (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (24h) Cours dans une autre composante
TP26DU8	8	3	Option II (1 cours au choix) Éthique (= UE7) (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (= UE7) (24h) Cours dans une autre composante
TP26DU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant (18h) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h)

(L-S5) Licence - Semestre 5 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26EU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26EU2	2	3	Méthodologie du travail universitaire

TP26EM2A TP26EM2B			Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) Préparation du mémoire de Licence (52h) Accompagnement mémoire/stage (12h)
TP26EU3 TP26EM3A	3	3	Ancien Testament Hébreu (18h) Ancien Testament (18h)
TP26EU4 TP26EM4A	4	3	Nouveau Testament Grec (18h) Nouveau Testament (18h)
TP26EU5 TP26EM5A TP26EM5B	5	6	Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval (6h)
TP26EU6 TP26EM6A TP26EM6B	6	6	Disciplines systématiques Éthique (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Dogmatique (6h)
TP26EU7 TP26EM7A TP26EM7B	7	3	Disciplines pratiques Sociologie (18h) TD de Théologie pratique (L'interprétation des Écritures) (12h) Lecture de textes en Sociologie (6h)
TP26EU8	8	3	Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3) (18h) Initiation à la recherche (= L-S3) (18h)
TP26EU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h)

(L-S6) Licence - Semestre 6 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26FU1 TP26BM1A TP26BM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26FU2 TP26FM2A TP26FM2B	2	3	Projet Personnel et Professionnel Stage (65h) Formation-Orientation et rencontre avec des professionnels (8h)

			Journées interdisciplinaires (12h)
TP26FU3 TP26FM3A	3	6	Mémoire Rédaction du mémoire et soutenance (180h)
TP26FU4	4	3	Disciplines bibliques Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture (= L-S4) (18h)
TP26FU5 TP26FM5A	5	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h)
TP26FU6 TP26FM6A	6	3	Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Lecture de textes en Psychologie de la religion (= L-S4) (6h)
TP26FU7 TP26FM7A	7	3	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h)
TP26FU8 TP26FM8A TP26FM8B TP26FM8C	8	6	Enseignements complémentaires (2 cours au choix) Nouveau Testament (18h) Histoire du christianisme médiéval (18h) Philosophie (18h) Musicologie (= L-S4) (24h)
TP26FU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire (de l'UE8) (18h) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h) Cours interdisciplinaire de L-S4 (18h)

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Formation méthodologique

Tout au long de la Licence, divers dispositifs visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien ses études et entrer dans une démarche universitaire.

Modules de méthodologie

Des modules de méthodologie sont consacrés à la méthodologie universitaire et disciplinaire. Ils facilitent la compréhension du système universitaire et assurent une formation à la lecture, à la compréhension et à l'analyse de textes, ainsi qu'à la précision et à la justesse de l'expression écrite et orale.

Au premier semestre (L-S1), six modules sont proposés chaque année :

<i>Année A (année universitaire commençant en année paire : 2020-2021, etc.) :</i>	<i>Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2021-2022, etc.) :</i>
Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants en situation présentielle) OU Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants en EAD)	Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants en situation présentielle) OU
Module 3 : Prendre des notes	Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants en EAD)
Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1)	Module 4 : Passer une épreuve orale
Module 7 : Analyser une notion ou un concept	Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2)
Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique	Module 8 : Élaborer une problématique
	Module 9 : Comment bien lire ?

Au second semestre (L-S2), les trois modules suivants sont proposés chaque année :

- Module 1 : Débattre d'un sujet théologique
- Module 2 : Élaborer une fiche de lecture
- Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir)

Étudiant(e)s inscrits en « oui, si »

Les étudiant(e)s qui ont été au bénéfice d'un « oui, si » sur Parcoursup devront suivre l'ensemble des modules méthodologiques de L1. Ils devront en outre suivre un tutorat, qui sera organisé par des étudiants avancés. Ce tutorat commencera en semaine 3 et s'étendra au moins jusqu'en semaine 8. Il portera en priorité sur les techniques de travail : organisation du temps, organisation des connaissances, mémorisation, révisions. Un suivi de présence sera organisé. Ce tutorat peut aussi être proposé aux étudiants dont les difficultés auront été repérées.

Pour les étudiant(e)s au bénéfice d'un « oui, si », un bilan individuel avec un des responsables de Licence ou un enseignant-référent est organisé à mi-semester et au début du deuxième semestre.

Travaux dirigés

Les travaux dirigés (TD) proposés tout au long de la Licence constituent un lieu important d'apprentissage méthodologique. En L1, les TD de l'UE3 visent à permettre aux étudiant(e)s de bien comprendre les caractéristiques et méthodes des diverses disciplines de la théologie protestante. En L2 et en L3, ils introduisent concrètement les étudiant(e)s à la pratique d'exercices comme la dissertation, le commentaire de texte et les oraux.

Apprentissage des langues anciennes

Pour permettre aux étudiant(e)s de lire la plupart des textes de la Bible dans leur langue de rédaction, des cours d'hébreu et de grec bibliques s'échelonnent tout au long de la Licence. Les étudiant(e)s peuvent apprendre d'autres langues anciennes dans le cadre d'UE supplémentaires (qui ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles).

Certificat PIX

Le PIX est une certification informatique et internet obligatoire qui s'appuie sur un référentiel national ; il est utile à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. **Un test d'autopositionnement doit être passé en première année.** La Faculté vous prépare à ce certificat en L1 et vous donne la possibilité de le passer en fin de première année (session d'examens en mai).

Si vous êtes dispensé(e) des éléments pédagogiques liés au PIX (ou C2i), et souhaitez le valider malgré tout, prenez contact avec Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr.

Lors de la rédaction de votre contrat pédagogique, n'hésitez pas à signaler vos compétences en bureautique, par les certificats ou diplômes obtenus par le passé.

Accompagnement des étudiant(e)s

Votre enseignant(e)-référent(e)

Tout au long de la Licence, vous êtes suivi(e) par un enseignant référent, qui est désigné par le coordinateur de la formation. Cet enseignant est votre contact privilégié. Les entretiens se déroulent dans un cadre respectueux et bienveillant ; ils ont un caractère confidentiel.

L'enseignant(e)-référent(e) peut

- vous apporter ses connaissances de l'enseignement supérieur et de la vie universitaire ;
- vous donner des conseils méthodologiques ;
- vous aider à identifier vos difficultés ;

- vous informer sur la filière et les cursus du domaine ;
- vous accompagner dans votre professionnalisation ;
- vous orienter vers les services adaptés et les personnes compétentes en cas de besoins spécifiques (santé, handicap, aides sociales, service d'orientation, etc.).

Le dispositif universitaire « Tutorat Répare » devrait également fonctionner dès la rentrée universitaire pour accompagner les étudiant(e)s.

Les stages

Deux stages sont inscrits au programme de Licence. Ils peuvent avoir lieu dans des Églises (notamment l'Union des Églises Protestantes d'Alsace et de Lorraine [UEPAL] et l'Église Protestante Unie de France [EPUdF]), dans le monde médico-social ou des associations d'entraide, dans le milieu de l'édition, de la librairie ou de la recherche, etc.

Ces stages sont l'occasion, pour l'étudiant(e), de préciser et de vérifier son projet professionnel, en découvrant des lieux et des domaines d'activité nouveaux, ou en approfondissant la connaissance qu'il/elle en a. Ils visent aussi à exercer la capacité à interroger théologiquement une réalité.

Le choix du lieu de stage, qui doit être un lieu nouveau pour l'étudiant(e), se fera en dialogue étroit avec les enseignants responsables : Mme Elisabetta Ribet (eribet@unistra.fr) ; M. Daniel Gerber (dgerber@unistra.fr).

Stage de sensibilisation aux réalités professionnelles

Chaque étudiant(e) suit, dans le second semestre de L1, un stage de sensibilisation aux réalités professionnelles. Ce stage, validé par un rapport écrit, dure 105 heures (3 semaines).

Ce stage peut faire office de stage de sensibilisation aux réalités paroissiales, requis par l'UEPAL pour tout(e) candidat(e) au ministère pastoral. Pour que cette éventualité puisse se concrétiser, vous devez prendre contact avec la responsable de la formation initiale des pasteurs de l'UEPAL, Bettina Schaller (formation-initiale@uepal.fr), au moment de la planification des stages.

Dans certains cas (activité professionnelle à plein temps ou situation familiale spécifique), vous pouvez demander à être dispensé(e)s de ce stage, en justifiant de votre situation auprès de l'enseignante responsable du stage, Mme E. Ribet (eribet@unistra.fr).

Stage d'insertion professionnelle

Un second stage, d'une durée de 65 heures, est placé en L-S6. Il peut s'agir soit d'un stage en milieu ecclésial ou associatif, soit d'un stage orienté vers la recherche (participation à des journées d'étude, rencontres avec des chercheurs, stage en bibliothèque ou travail mené en lien avec des équipes en charge de revues, etc.).

L'organisation du stage et sa validation sont placées sous la responsabilité de M. Daniel Gerber (dgerber@unistra.fr).

Pour chaque stage, une convention doit être établie avec l'Université. Elle doit être signée avant le début stage par le doyen et par le/la responsable du lieu qui vous accueille. Ne vous y prenez pas au dernier moment !

Le mémoire de Licence (L-S6)

Le mémoire de L-S6 doit compter 60.000 caractères (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions).

L'étudiant(e) choisit l'enseignant(e) – deux enseignant(e)s dans le cadre d'un mémoire interdisciplinaire – sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire qu'ils/elles donnent des cours en L-S5 ou en L-S6. **L'étudiant(e) dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1^{er} semestre de la Licence 3^e année.**

Pour parvenir à un bon équilibre du travail, un entretien avec l'enseignant(e) ou les enseignant(e)s concerné(e)(s) est requis pour fixer définitivement le sujet. Un contact régulier doit ensuite être maintenu avec le/la ou les directeur(s)(trices). La soutenance se fait devant un Jury composé d'au moins deux enseignant(e)s.

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiants en Théologie protestante
[https://theopro.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/theopro/Doc_Intranet
_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf](https://theopro.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf)

Les Grands oraux (GO) de deuxième et de troisième année

L'acquisition de la culture théologique attendue au terme de la Licence se fait par le biais des cours et des contrôles, mais aussi à travers la lecture, durant les trois années d'études, d'une série d'ouvrages ou d'articles fondamentaux, permettant aux étudiant(e)s d'acquérir une

culture générale. Pour chaque discipline, une quantité de textes à lire de difficulté moyenne d'environ 450.000 signes a été prévue.

Répartition des Grands oraux

Ces oraux sont désormais répartis entre la deuxième et la troisième année de Licence selon un calendrier qui vous sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Accompagnement des Grands oraux

Les Grands oraux supposent l'assimilation du contenu de divers livres et articles, dont la liste est donnée ci-dessous. Les ouvrages et articles conseillés constituent des instruments de travail de référence. N'hésitez pas à les acquérir si vous le pouvez. Plusieurs textes, en particulier ceux difficilement accessibles, sont téléchargeables depuis la plateforme Moodle (page Moodle EADoc).

Vous n'avez pas à mémoriser intégralement le contenu des documents énumérés ci-dessous, mais vous devez, en les lisant et en les travaillant, acquérir des repères, prendre connaissance des questions et des enjeux importants. Les Grands oraux ont pour but premier de vérifier que vous avez bien acquis la culture théologique attendue au terme de la Licence. Vous pouvez préparer collectivement cet examen !

Des TD répartis tout au long de la Licence visent à aider les étudiant(e)s à comprendre ce qui est attendu d'eux et à les accompagner dans l'étude des documents sélectionnés.

<i>Année A (année universitaire commençant en année paire : 2020-2021, etc.) :</i>	<i>Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2021-2022, etc.) :</i>
L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien Lecture de textes en Éthique Lecture de textes en Théologie pratique	L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval Lecture de textes en Dogmatique Lecture de textes en Sociologie
L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Philosophie	L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Psychologie de la religion

Liste de lectures

La liste des lectures a été revue. Les étudiant(e)s inscrit(e)s en Licence avant 2021 et qui le souhaitent pourront toujours passer l'oral sur l'ancienne liste.

La plupart de ces textes sont en téléchargement sur la page Moodle suivante :

<https://moodle.unistra.fr/course/view.php?id=3057>

Disciplines bibliques

Ancien Testament

Hunziker-Rodewald R., « L'Ancien Testament. Une courte introduction », 2018, sur Moodle, 30 p.
Ska J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles, Lessius, 2000, p. 147-180 ; 188-229.

Römer Th. et al. (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2009 (2^e édition), p. 122-133 et 315-331.

Rendtorff R., « La prophétie », in Id., *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2002, p. 192-213.

Nouveau Testament

Grappe Ch., *Initiation au monde du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2010, p. 10-43,45-48 (quelques repères historiques) ; 81-104 (quelques données succinctes relatives à Jésus et à Paul) ; 105-114, 119-122, 129-132, 139-151, 153-155 (les évangiles) ; 163-172 (présentation des Actes et présentation générale des épîtres) ; 183-190 (correspondance corinthienne) ; 198-202, 204-208 : (présentation de Galates et de Romains) ; 222-225 (Éphésiens) ; 231-233 (Épîtres Pastorales) ; 234 (typologie sommaire des épîtres pauliniennes) ; 236-242 (Hébreux) ; 249-252 (1 Pierre), 265-266, 269-273 (Apocalypse).

Les candidat(e)s devront être capables de se repérer aisément dans la 28^e édition du Nestle-Aland, de décrypter l'apparat critique, d'utiliser les indications figurant dans les marges, de recourir aux appendices, et donc d'exploiter les données relatives à la critique textuelle du Nouveau Testament qui figurent aux pages 18 à 33 du cours d'Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament de première année, données résumées, à la page 30 du cours en question. Ils/elles pourront avoir accès à ces pages pour pouvoir s'y référer à leur guise lors du grand oral.

Philologie

Les passages bibliques suivants sont à étudier dans le texte original hébreu ou grec. Ils constituent des textes fondamentaux pour la réflexion théologique.

Pour l'Ancien Testament : Gn 12,1-4 ; 28,10-15 ; 37,1-36 ; Ex 3,9-15 ; 15,20-21 ; 20,1-17 ; Lv 19,18 ; Nb 6,22-27 ; Dt 6,4-9 ; Jg 9,7-15 ; Es 5,1-7 ; 40,1-11 ; Jr 1,4-10 ; 31,31-34 ; Ez 37,1-14 ; Am 7,10-17 ; Ps 23,1-6 ; 121,1-8 ; Rt 1,15-22 ; Dn 12,1-4.

Pour le Nouveau Testament : **Mt** 5,13-26 ; **Mc** 8,27-9,8 ; **Lc** 15,1-10 ; **Jn** 19,23-37 ; **Act** 1,1-14 ; **Rm** 8,1-11 ; **1 Co** 1,1-20 ; **Gal** 2,1-21 ; **Éph** 2,8-22 ; **1 Tim** 2,1-7 ; **Hb** 4,14-16 ; **1 Pi** 2,1-12 ; **Ap** 5,1-10.

Disciplines historiques

Histoire du christianisme antique

Mattei P., *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*, Paris, Armand Colin, 2008, p. 119-155 ; 169-180 ; 231-243.

Armogathe J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme*, I. *Des origines au XV^e siècle*, Paris, PUF, 2010, p. 89-122 ; 195-223 ; 438-460.

Histoire du christianisme médiéval et moderne

Histoire médiévale

Pour les étudiants entrant en L1 : Chélini J., *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, Hachette (Pluriel), 2010 (11991) : p. 269-280 ; 303-309 ; 335-463 ; 574-610.

Pour les étudiants en L2 et L3 : Helvétius A.-M., Matz J.-M., *Église et société au Moyen Âge*, Paris, Hachette (Supérieur), 2008, uniquement les chapitres 3, 4 et 8 à 14 compris.

Histoire moderne

Arnold M., « La tunique déchirée de la chrétienté », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 15-17.

—, « Martin Luther, les "95 thèses". Un salut authentique et non monnayable », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 18-19.

—, « Martin Luther, l'appel "À la noblesse chrétienne..." ». De l'égalité des croyants devant Dieu », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 20-21.

—, « Martin Luther, "Le Grand Catéchisme". Le Christ, proche de l'homme », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 22-23.

—, « Martin Bucer, "Traité de l'amour du prochain". Le goût des autres », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 26-27.

Arnold M., *Luther*, Paris, Fayard, 2017, p. 295-332.

Kaufmann Th., *Histoire de la Réformation*, Genève, Labor et Fides, 2014, p. 386-393.

Histoire des religions

Boespflug F., Legrand Th., Zwilling A.-L., *Religions, les mots pour en parler. Notions fondamentales en Histoire des religions*, Montrouge / Genève, Bayard / Labor et Fides, 2014, p. 51-313.

Disciplines systématiques

Dogmatique

Birmelé A., *L'horizon de la grâce. La foi chrétienne*, Paris, Cerf - Olivétan, 2013, p. 157-238; 277-375.

Éthique

Causse J.-D., Müller D. (dir.), *Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir*, Genève, Labor et Fides, 2009, p. 69-93, 123-153, 155-175, 177-197, 221-237, 239-258, 451-479.

Philosophie et psychologie des religions

Les textes suivants ont été choisis de façon à recouper la plupart des enseignements donnés en Licence. Leur ordre correspond à une logique dans la découverte de la philosophie : nous invitons donc les étudiant(e)s à lire les textes à 1 à 4 en même temps qu'ils suivent la partie du cours d'introduction à la philosophie (L-S1) portant sur la philosophie moderne. Pour la psychologie de la religion, on lira le texte de Freud en cours de L-S4. Tous les textes figurent dans l'EADdoc sur Moodle.

Philosophie et psychologie de la religion

Introduction à la philosophie

1. Karl Jaspers, *Introduction à la philosophie* [1950], 1951, tr. Jeanne Hersch, Paris, Plon (10/18, 1981) : « Qu'est-ce que la philosophie ? » (chap. 1, p. 5-14) et « Origines de la philosophie » (chap. 2, p. 15-25).

Philosophie moderne

2. Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou De l'éducation* (1762) : extraits du livre IV.

3. Emmanuel Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?* in J.-F. Pèrier et F. Proust éd., *Vers la paix perpétuelle, Que signifie s'orienter dans la pensée ?*, in *Qu'est-ce que les Lumières ? et autres textes*, Paris, GF, 1991, 2006, p. 43-51.

Philosophie contemporaine

4. Paul Ricœur, « Culpabilité tragique et culpabilité biblique (1953) », P. Ricœur, *La religion. Écrits et conférences* 5. Textes rassemblés, établis, annotés et présentés par D. Frey, Paris, Seuil, 2021

5. Paul Ricœur, « Psychanalyse freudienne et foi chrétienne (1965) », *ibid.*

6. Paul Ricœur, « La philosophie et la spécificité du langage religieux (1975) », *ibid.*

7. Paul Ricœur, « La croyance religieuse. Le difficile chemin du religieux (2000) », *ibid.*

Psychologie de la religion

8. Sigmund Freud, *L'Avenir d'une illusion* : extraits de l'ouvrage (chapitres 1-6 + 10).

Disciplines pratiques

Théologie pratique

Introduction et méthodologie de la discipline

1. Donze M., « La théologie pratique entre corrélation et prophétisme », in : P. Gisel (éd.), *Pratique et théologie*, Genève, Labor et Fides, 1983-1990.
2. Parmentier É., « L'interprétation théologique, épreuve de la théologie pratique », in : F. Moser (éd.), *La théologie pratique : un guide méthodologique* (= *Études théologiques et religieuses*, 93, 2018/4), p. 661-672.
3. Cottin J., « Les évolutions de la théologie pratique en Europe francophone », *Positions luthériennes*, 62, 2014/1, p. 59-74.

Théologie pratique : disciplines particulières

4. **HOMILÉTIQUE** : É. Parmentier, « La prédication dans une culture post-chrétienne : pour une prédication 'sur mesure' dans un monde de 'prêt à porter' », in F. Moog et J. Molinario (dir.), *La catéchèse au service de la nouvelle évangélisation*, Paris, Desclee de Brouwer, 2013, p. 143-162.
5. **ECCLÉSIOLOGIE/MINISTÈRES** : « Ministère », in : *Baptême-Eucharistie-Ministère*, Conseil Œcuménique des Églises, Foi et Constitution, Lima, 1982, p. 16-33.
6. **RITUALITÉ** : Grellier I., « Sacrements et ritualité en protestantisme », in É. Parmentier (éd.), *La théologie pratique. Analyse et perspectives*, Srasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2008, p. 210-226
7. **PÉDAGOGIE-CATÉCHÈSE** : Cottin J., « L'avenir de la catéchèse protestante » (conférence tenue au Conseil de l'Union de l'UEPAL, intégrée dans le cours de catéchèse de L-S4).

Sociologie des protestantismes

J.-P. Willaime présente de manière complète le concept de sécularisation, dans le contexte historique dans lequel il émerge, avec ses limites et ses particularités européennes. Quant à O. Roy, il montre à travers un parcours historique comment l'Europe s'est sécularisée.

Willaime J.-P., « La sécularisation : une exception européenne ? Retour sur un concept et sa discussion en sociologie des religions », *Revue française de sociologie*, 47/4, 2006, p. 755-783.
Roy O., *L'Europe est-elle chrétienne ?*, Paris, Le Seuil, 2019.

Musicologie

Reymond B., *Le protestantisme et la musique*, Genève, Labor et Fides, 2002.

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

Liste détaillée des cours par semestre

DATES À RETENIR

L-S1 Semaine de pré-rentree

- Du mercredi 1^{er} septembre 2021 (9h) au vendredi 3 septembre 2021 (17h) : semaine d'accueil des étudiants primo-entrants au Palais universitaire. Pour de plus amples informations, consulter le site internet de la Faculté.

Étudiants en EAD – Week-end d'intégration

- Du vendredi 1^{er} octobre 2021 au samedi 2 octobre 2021 : week-end d'intégration à l'intention des étudiants à distance. La participation à ce week-end est fortement encouragée. Pour de plus amples informations, consulter le site internet de la Faculté.

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP26AU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens contemporains, notamment Gerd Theissen (Glaubenssätze).

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26AU2 UE2

AUTOFORMATION EN ORTHOGRAPHE

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM2A

CERTIFICAT PIX

TP26AM2A

4 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques² suivants :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MODULE 4

TP26AM2E

MODULE 6

TP26AM2G

MODULE 8

TP26AM2I

MODULE 9

TP26AM2J

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet du « Projet Voltaire ».

Préparation au certificat PIX – Th. Legrand

Informations sur la certification PIX (prévue au 2^e semestre); apprentissage et autoapprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte (mise en forme simple et fonctions complexes); informations sur le test de positionnement PIX (à réaliser avant les examens du 2^e semestre).

MODULES MÉTHODOLOGIQUES

Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiant(e)s en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

Module 4 : Passer une épreuve orale – D. Gerber

Comment se préparer efficacement à un examen oral ? Dans ce module de méthodologie, nous apprendrons comment étudier en vue d'une épreuve orale, quelles sont les compétences requises, comment les renforcer, comment gérer le temps de préparation et les difficultés rencontrées. Nous verrons également les différents types d'examens oraux et leurs spécificités.

Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) – Ch. Monnot

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire.

Module 8 : Élaborer une problématique – J. Bord

Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et surtout de nombreux exercices pratiques

Module 9 : Comment bien lire ? – M. Vial

² Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les années A (2022-2023, etc.).

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

La question « Comment bien lire (sous-entendu : des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » peut se formuler de deux manières au moins. 1) « De quels moyens disposé-je pour apprendre à lire des textes de ce genre ? » Une réponse s'impose, qui coule de source : multiplier les lectures. La lecture quotidienne constitue en la matière une condition nécessaire. 2) « À quoi faut-il être attentif en lisant (des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » La réponse est, dans ce cas, moins simple : nous tâcherons de l'esquisser dans le cadre de ce module, qui consistera essentiellement en des travaux pratiques.

TP26AU3 UE3

TP26AM3A

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PROTESTANTE (3 ECTS)

Introduction à la théologie protestante – M. Wieger

En ouverture et en clôture du cours d'Introduction à la Théologie protestante, quelques heures seront dévolues, en amont, à une entrée en matière et un bref aperçu de l'histoire de la théologie protestante comme discipline universitaire, et en aval, à une reprise des éléments qui auront été étudiés dans les quatre TD sur le thème « Croire ».

TP26AM3B

Disciplines bibliques (TD) – D. Gerber et R. Hunziker-Rodewald
Ancien Testament – Ce cours montre l'intérêt d'une étude historique de l'Ancien Testament dans les langues dans lesquelles il a été écrit (hébreu, grec, araméen). Nous verrons comment les livres qui le composent ont été rédigés et compilés. En nous appuyant sur Genèse 3, nous entrerons en discussion sur la nécessité d'une exégèse critique du texte biblique.

Nouveau Testament – À partir de la préface du troisième évangile (Lc 1,1-4), il s'agira de réaliser ce que signifiait pour Luc l'écriture d'un « récit ordonné » des événements liés à la venue de Jésus de Nazareth. À la suite de quoi on s'interrogera sur le statut de sa narration, notamment pour un lecteur croyant. À quelles questions essentielles ouvrent, entre autres, l'idée de « solidité » ? Ce sera l'occasion d'expliquer pourquoi les textes du Nouveau Testament doivent être lus en leur contexte.

TP26AM3C

Disciplines historiques (TD) – M. Arnold, A. Noblesse-Rocher et Th. Legrand

Ce cours présente les différentes disciplines historiques enseignées à la Faculté de Théologie protestante : histoire du christianisme médiéval ; histoire du christianisme moderne et contemporain ; histoire des religions.

TP26AM3D

Disciplines systématiques (TD) – D. Frey, K. Lehmkuhler et M. Vial

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM3E

Philosophie – Ce cours veut être une brève initiation à la démarche philosophique, à son horizon, à ses présupposés, à ses principes méthodologiques et épistémologiques. Il permettra de situer la philosophie parmi les autres disciplines qui constituent le parcours de l'apprenti-théologien, et de justifier sa présence au sein dudit parcours.

Éthique – Nous réfléchirons ensemble sur l'essence et la visée de la discipline de l'éthique au sein de la théologie protestante. À l'appui de quelques textes choisis, nous discuterons le rôle de la foi et du croire pour l'éthique protestante.

Dogmatique – Nous nous initierons au propos de la dogmatique (les objets qu'elle considère et la manière dont elle les considère) en lisant et en commentant ensemble des extraits choisis d'ouvrages de Paul Tillich (1886-1965). Ces derniers nous permettront de prendre la mesure de la manière dont la thématique du croire est susceptible d'être abordée dans le cadre de la théologie systématique.

Disciplines pratiques (TD) – J. Cottin et Ch. Monnot

Théologie pratique - On définira plus précisément le vaste territoire de la théologie pratique, et on se familiarisera avec certains de ses concepts-clés.

Sociologie - À partir de plusieurs courts textes de Claude Dargent parus dans La France des valeurs. Quarante ans d'évolution (éd. Pierre Bréchon, Frédérique Gonther et Sandrine Astor, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2019), ce cours entend introduire les étudiants aux grands indicateurs socio-démographiques de la religion en France.

TP26AU4 UE4

HÉBREU I

TP26AM4A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu I – E. Shuali

Ce cours ainsi que les cours « Hébreu II » et « Hébreu III » (donnés en L-S2, L-S3 et L-S5) visent à permettre aux étudiants d'acquérir les bases de langue de la Bible hébraïque. On apprendra à lire ; on étudiera la grammaire ; on apprendra du vocabulaire ; on lira des textes de niveaux croissants ; on parlera aussi un peu en hébreu biblique.

TP26AU5 UE5

GREC I

TP26AM5A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique I – M. Wiegner

Le cours d'initiation au grec biblique a pour but de donner à l'étudiant les bases nécessaires pour aborder les textes du Nouveau Testament dans la langue originale. L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire se fait progressivement et suit de près le manuel dont la référence est donnée sur le [site Web](#) de la Faculté.

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AU6 UE6

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

TP26AM6A

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

TP26AM6B

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'Ancien Testament – F. Gangloff

D'où vient la Bible ? Quand a-t-elle été écrite ? Quels en sont les grands ensembles et les thèmes majeurs ?

Telles sont les questions abordées dans ce cours d'introduction à la Bible – Ancien Testament.

Nous étudierons la généalogie du texte biblique, découvrirons le monde qui l'a vu naître et entamerons une traversée de l'Ancien Testament.

Introduction au Nouveau Testament – D. Gerber

Ce cours d'introduction au Nouveau Testament explorera les coulisses de la constitution de ce corpus de 27 textes. Il s'efforcera de replacer ces écrits dans le contexte historique du premier siècle de notre ère et examinera nombre de questions comme celles de leur auteur, de leur genre, de leur objectif, de leur transmission ou de leur sélection. Une attention sera également portée au caractère polyphonique de l'ensemble. La conviction qui sous-tend cette présentation est que la lecture de ces textes nécessite de les replacer dans leur milieu de production et de les tenir pour ce qu'ils ont été originellement.

TP26AU7 UE7

Histoire du christianisme ancien

TP26AM7A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'histoire du christianisme ancien – G. Aragione

Ce cours se veut une introduction à l'histoire du christianisme ancien et à l'histoire de la littérature chrétienne antique.

TP26AU8 UE8

PHILOSOPHIE

TP26AM8A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Introduction aux grands philosophes du programme de lecture – D. Frey

Ce cours propose une introduction à tous les grands philosophes à étudier pour la Licence de théologie protestante (cf. « liste de lectures » dans le Guide pédagogique). Notre parcours s'ouvrira sur la présentation de la philosophie chez Karl Jaspers, puis nous fera parcourir les œuvres de Rousseau, de Kant, pour finir par celle de Ricœur, dont il sera proposé une première vision d'ensemble.

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

TP26BU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de prédications et de textes théologiques d'Albert Schweitzer.

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntihinyuzwa

Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant(e)s d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant(e) devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26BU2 UE2

HÉBREU II

TP26BM2A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu II – E. Shuali

Ce cours constitue la suite du cours « Hébreu I » donné en L-S1. On continuera de progresser dans l'apprentissage de l'hébreu biblique. Entre autres, on apprendra le système verbal et on lira des textes tirés de la Bible hébraïque.

TP26BU3 UE3

GREC II

TP26BM3A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique II – M. Wieger

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S1. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé au premier semestre. Quelques textes du Nouveau Testament seront étudiés en cours.

TP26BU4 UE4

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

TP26BM4B

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament – Ch. Grappe

Le cours constituera une introduction méthodologique à l'exégèse du Nouveau Testament, en même temps qu'il donnera aux étudiant(e)s l'occasion de se familiariser, à partir d'un texte du livre des Actes des Apôtres, avec la pratique de l'exégèse proprement dite.

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

ANCIEN TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26BM4A

Ancien Testament sur programme de lecture – H. Gonzalez

Sur la base des lectures en Ancien Testament qui sont au programme de Licence (voir Guide pédagogique), le cours propose une introduction à la recherche exégétique sur la formation des grands ensembles littéraires de la Bible hébraïque, en particulier la Torah et les Prophètes. L'analyse du contenu de ces collections permettra d'approfondir la réflexion, fondamentale dans les études bibliques, sur les rapports complexes entre les textes et l'Histoire.

TP26BU5 UE5

DISCIPLINES HISTORIQUES

TP26BM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Histoire du christianisme moderne : La Réformation du XVI^e siècle – M. Arnold

Introduction à la Réformation, considérée dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques. Après avoir campé le contexte historique et religieux à la fin du Moyen Âge, ce cours met l'accent d'une part sur la pensée des « grands » Réformateurs (à commencer par Martin Luther et Jean Calvin, mais aussi Martin Bucer et Huldrych Zwingli), et d'autre part sur leur réception – positive ou négative – dans les milieux les plus divers. Il traite ainsi des « dissidents » ou « non-conformistes » du XVI^e siècle (ainsi, Thomas Müntzer), et des auteurs de pamphlets (Flugschriften) – en particulier les femmes publicistes.

TP26BM5B

Histoire des religions sur programme de lecture – Th. Legrand

Lecture suivie et analyse de quelques passages d'un ouvrage de référence en histoire des religions (Religions, les mots pour en parler, 2014), en vue de la préparation des Grands oraux.

TP26BU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26BM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Introduction à la dogmatique – M. Vial

La dogmatique est la discipline intellectuelle dont le propos consiste à s'enquérir de ce que l'Église est appelée à enseigner en confessant le Dieu de Jésus Christ. Ce cours d'introduction aura pour trame le Symbole des Apôtres, une confession de foi commune aux Églises catholique romaine et protestantes, et s'efforcera de dégager les enjeux théologiques majeurs des différentes affirmations qui composent cet écrit.

ÉTHIQUE

TP26BM6B

Introduction à l'éthique protestante – K. Lehmkuhler

Ce cours d'introduction traite des fondements et des critères de l'éthique en général (en présentant, par exemple, l'éthique du bien, l'éthique du devoir et l'éthique de la vertu), avant de passer à une réflexion sur les caractéristiques spécifiques d'une éthique protestante.

TP26BU7 UE7

STAGE

TP26BM7A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26BM7B

Journées Interdisciplinaires

CERTIFICATION PIX

TP26BM7F

MODULE 1

TP26BM7C

MODULE 2

TP26BM7D

PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉTUDIANT

(3 ECTS)

Stage – R. Ribet

(voir Guide pédagogique)

Le dialogue œcuménique selon le modèle du COE : thématiques, défis et actions, en vue de la 11^e Assemblée

Générale – Karlsruhe, 2022 – E. Ribet

Sous le thème « L'amour du Christ mène le monde à la réconciliation et à l'unité », dans un cadre global et local de plus en plus fragilisé par la situation sanitaire globale, la montée des populismes et des extrémismes, l'urgence environnementale et les violences de genre, la onzième Assemblée Générale du Conseil Œcuménique des Églises aura lieu à Karlsruhe en septembre 2022. Afin de pouvoir mieux saisir les enjeux de ce rendez-vous, nous allons reparcourir l'histoire et les points forts de la théologie du COE, mais aussi ses fragilités et les difficultés de la construction d'un chemin de dialogue qui se veut en même temps nourri par des documents partagés et des actions pour la justice, la paix et la réconciliation.

Journées Interdisciplinaires (= L-S4)³ – G. Aragione et R. Hunziker-Rodewald

PIX : autoformation et certification – Th. Legrand

Passage de la « certification PIX » nationale lors de la semaine d'examens de mai 2022.

2 modules de méthodologie à choisir parmi les suivants :

Module 1 : Débattre d'un sujet théologique – M. Wieger

Ce cours se veut une initiation à la méthodologie de la discussion, ou de la dispute théologique. À partir d'exemples de questions clivantes, nous exercerons à argumenter afin de défendre un point de vue de manière cohérente et potentiellement convaincante.

Module 2 : Élaborer une fiche de lecture – M. Vial

Une fiche de lecture est un document écrit qui synthétise, en les ordonnant, les principales données d'un texte dans la perspective d'un travail ultérieur. Ce module consistera essentiellement en travaux pratiques visant à familiariser les étudiant(e)s avec l'analyse de textes et, en particulier, à leur apprendre à faire le départ entre des thèses, des arguments, des exemples, etc.

³ L'indication « = L-S4 » précise que tel cours est mutualisé avec un autre au 2^e semestre.

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

MODULE 3

TP26BM7E

Module 3 : Formation/orientation avec « Espace Avenir » – E. Ribet

Ce module vise à accompagner l'étudiant(e) dans le choix de son avenir professionnel. Il proposera des rencontres avec des professionnels pour discuter avec eux de leur métier.

TP26BU8 **UE8**

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

TP26BM8A

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

La Bible et sa réception – A. Noblesse-Rocher et B. Föllmi

Les récits et thèmes bibliques sont repris dans la littérature, les arts, le théâtre, le cinéma et la musique. Nous nous intéressons aux moyens, propres à l'expression artistique, par lesquels les récits sont transformés en littérature, théâtre, musique... Nous analysons des œuvres allant du Moyen Âge à l'époque contemporaine.

Pour la partie consacrée au théâtre (Annie Noblesse-Rocher), le cours s'attache dans un premier temps à étudier les tragédies bibliques du XVI^e siècle dont Abraham sacrificiant, Les Juifves, David combattant, Saül le furieux.

Cours interdisciplinaire (= L-S4) – G. Aragione et R. Hunziker-Rodewald

Cours dans une autre composante

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TP26CU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens contemporains, notamment Gerd Theissen (Glaubenssätze).

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntshinyuzwa

What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26CU2 UE2

AUTOFORMATION EN

ORTHOGRAPHE

TP26AM2A

3 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques⁴ suivants (= L-S1) :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

(3 ECTS)

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet du « Projet Voltaire ».

Modules méthodologiques

Module 1 : Bien commencer ses études en présence

(seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiant(e)s en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance **(seulement en EAD)** – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

⁴ Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les Année A (2022-2023, etc.).

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

MODULE 4

TP26AM2E

Module 4 : Passer une épreuve orale – D. Gerber

Comment se préparer efficacement à un examen oral ? Dans ce module de méthodologie, nous apprendrons comment étudier en vue d'une épreuve orale, quelles sont les compétences requises, comment les renforcer, comment gérer le temps de préparation et les difficultés rencontrées. Nous verrons également les différents types d'examens oraux et leurs spécificités.

MODULE 6

TP26AM2G

Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) – Ch. Monnot

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire.

MODULE 8

TP26AM2I

Module 8 : Élaborer une problématique – J. Bord

Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et surtout de nombreux exercices pratiques

MODULE 9

TP26AM2J

Module 9 : Comment bien lire ? – M. Vial

La question « Comment bien lire (sous-entendu : des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » peut se formuler de deux manières au moins. 1) « De quels moyens disposé-je pour apprendre à lire des textes de ce genre ? » Une réponse s'impose, qui coule de source : multiplier les lectures. La lecture quotidienne constitue en la matière une condition nécessaire. 2) « À quoi faut-il être attentif en lisant (des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » La réponse est, dans ce cas, moins simple : nous tâcherons de l'esquisser dans le cadre de ce module, qui consistera essentiellement en des travaux pratiques.

TP26CU3 **UE3**

HÉBREU III

TP26CM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu III – E. Shuali

Ce cours sera dédié à l'achèvement de l'apprentissage des bases de la langue hébraïque ainsi qu'à l'acquisition de l'autonomie dans la lecture des textes de la Bible hébraïque.

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE - ANCIEN TESTAMENT

TP26CM3B

Introduction à l'exégèse - Ancien Testament – R. Hunziker-Rodewald et H. Gonzalez

Ce cours présente les principales méthodes d'interprétation de l'Ancien Testament, montrant les apports et les limites de chacune d'entre elles. Plutôt que de les mettre en opposition, nous montrerons comment elles peuvent être combinées pour nous aider à dégager l'intention des auteurs, rédacteurs et traducteurs qui se sont succédé au fil des siècles.

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TP26CU4 **UE4**

GREC III

TP26CM4A

NOUVEAU TESTAMENT

TP26CM4B

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

Grec III – M. Wieger

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S2. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé en première année. Le cours se fondera sur des textes du Nouveau Testament.

Lecture de l'Évangile selon Marc – Ch. Grappe

À partir d'un certain nombre de textes choisis et représentatifs, l'ensemble de l'Évangile selon Marc sera parcouru, selon une pédagogie interactive qui incitera les étudiants à s'impliquer eux-mêmes dans la démarche suivie et à s'aguerrir de la sorte aux différentes étapes de la démarche exégétique.

TP26CU5 **UE5**

**HISTOIRE DU CHRISTIANISME
MÉDIÉVAL**

TP26CM5A

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26CM5B

**LECTURE DE TEXTES EN HISTOIRE
DU CHRISTIANISME MÉDIÉVAL**

TP26CM5D

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Les sept sacrements au Moyen Âge – A. Noblesse-Rocher

Le cours aborde le septénaire médiéval à partir des sources théologiques et ecclésiastiques, mais aussi historiques sociologiques. Le cours prend en considération les recherches récentes sur les sacrements comme mode de langage.

Introduction au judaïsme – Th. Legrand

Ce cours est une présentation des repères essentiels de la religion juive : histoire, écrits fondateurs (Torah écrite et Torah orale), croyances, institutions et pratiques, courants actuels.

Lecture de textes en histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse-Rocher

Ce cours vise la préparation des Grands oraux d'Histoire médiévale et moderne.

TP26CU6 **UE6**

PHILOSOPHIE

TP26CM6A

TD DE PHILOSOPHIE

TP26CM6B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Philosophie et religion dans l'œuvre de Paul Ricœur – D. Frey

Ce cours propose une traversée de l'œuvre de Paul Ricœur, considéré comme l'un des grands philosophes du XX^e siècle. Son étude s'impose d'autant plus en théologie protestante qu'il n'a cessé de porter sa philosophie aux frontières de la théologie. Appuyé sur l'étude des textes d'examens de L-S6, ce cours entend offrir une introduction à toute l'œuvre de Ricœur, à partir de cet angle particulièrement révélateur qu'est son traitement philosophique du religieux.

TD de philosophie : la dissertation – D. Frey

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

LECTURE DE TEXTES EN SOCIOLOGIE TP26CM6D

La dissertation est l'exercice philosophique par excellence. Ces travaux dirigés permettront d'apprendre la technique de la dissertation philosophique, de consolider et de perfectionner la maîtrise de l'expression écrite, à partir d'exercices puis sur les dissertations personnelles de chacun(e).

Dans la mesure où le TD se fera sur les dissertations validant le cours de philosophie de L-S3, les étudiant(e)s devront systématiquement se munir de leurs dissertations et, le cas échéant, de leurs ordinateurs portables. L'assiduité est obligatoire pour la validation de ce TD.

Lecture de textes en Dogmatique – M. Vial

Visant à préparer le grand oral en théologie systématique de L-S6, ce TD consistera en séances de travail effectué en commun qui porteront sur plusieurs extraits de l'ouvrage inscrit au programme (L'horizon de la grâce d'André Birmelé).

TP26CU7 UE7

THÉOLOGIE PRATIQUE TP26CM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(6 ECTS)

La liturgie incarnée : corps, ritualités et expressions liturgiques chrétiennes – E. Ribet

« Il y a du rite, parce qu'il y a du corps. ... Il y a du rite, parce que l'exister humain est inscrit au monde – un monde de corps –, qui présente sa consistance propre, sa matérialité, et qui advient comme extérieur au sujet, et s'éprouve comme résistance », écrivait Pierre Gisel en 2008.

Aujourd'hui, après presque deux ans de vie au cours desquels des limitations importantes des langages non verbaux – et souvent la privation de toute rencontre – ont dû être consenties, dans le cadre de la crise sanitaire, il nous paraît plus que jamais important de repartir, dans le cadre de l'étude de la ritualité chrétienne, du corps et des pratiques.

MUSICOLOGIE TP26CM7B

Initiation à la musique sacrée : du chant grégorien aux expressions contemporaines – B. Föllmi

Ce cours propose une initiation à la musique sacrée et à ses méthodologies. Partant des mythes sur l'origine de la musique et des textes bibliques, nous abordons les différentes étapes de la musique sacrée, à commencer par le chant grégorien, la base du chant liturgique jusqu'à la Réforme et bien au-delà. Nous discutons par la suite les innovations des Réformateurs en matière de liturgie et de musique et les décisions du concile de Trente concernant la musique sacrée. Puis nous entamons un parcours à travers plus de quatre siècles de musique sacrée, catholique et protestante, à la Renaissance et à l'époque baroque. Nous constatons l'individualisation croissante de la musique sacrée (ou spirituelle) dès la fin du XVIII^e siècle, sous l'influence du rationalisme, du romantisme et de la modernité.

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

LECTURE DE TEXTES EN

SOCIOLOGIE

TP26CM7D

Lecture de textes en Sociologie – Ch. Monnot

Ce cours est un accompagnement de lecture des textes de sociologie pour préparer les Grands oraux.

TP26CU8 UE8

INTERPRÉTATION DE LA BIBLE DANS L'ANTIQUITÉ

TP26CM8A

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Herméneutique biblique et progrès spirituel dans l'Antiquité

– F. Chapot

Les Écritures grandissent avec leur lecteur, selon Grégoire le Grand (Sur Ézéchiel, I, 8, 8 ; Morales sur Job, XX, 1). Cette formule, qui exprime une union intime entre le texte et son lecteur, et donc une action réciproque du livre et du lecteur l'un sur l'autre, est une bonne entrée en matière pour découvrir et explorer l'herméneutique antique de la Bible. Elle associe étroitement le texte et son lecteur, la lecture et l'écriture, le sens littéral et le sens allégorique, l'exégèse et la théologie, la Bible et le progrès spirituel.

Dans cette perspective, le cours

- proposera les éléments d'une présentation générale de l'exégèse biblique de l'Antiquité chrétienne et de son inscription dans les pratiques intellectuelles de l'Antiquité tardive ;

- considérera la réflexion herméneutique des auteurs chrétiens, notamment à partir de passages du De doctrina christiana d'Augustin (IV^e-V^e s.) ;

- illustrera la pratique exégétique à partir de la lecture de quelques textes de la Vie de Moïse de Grégoire de Nysse (IV^e s.).

INITIATION À LA RECHERCHE

TP26CM8B

Comment la Bible est-elle traduite ? Initiation à la traductologie – E. Shuali

Dès l'Antiquité et jusqu'à nos jours, les traductions jouent un rôle majeur dans la réception de la Bible à travers le monde. Dans ce cours, nous nous efforcerons de comprendre comment des traductions de la Bible sont produites : comment travaillent les traducteurs ? Quelles conceptions (théologiques, idéologiques, etc.) influencent leur travail ? Le cours comportera trois volets : 1. Vue d'ensemble sur l'histoire des traductions de la Bible de l'Antiquité à l'époque contemporaine. 2. Introduction à différentes méthodes de recherche en traductologie. 3. Analyse détaillée de plusieurs traductions françaises de la Bible à travers une comparaison avec les textes-sources hébraïque et grec.

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'entreprendre leurs propres recherches sur des traductions de la Bible (en français ou dans d'autres langues), ainsi que, de manière plus générale, de lire la Bible en traduction en ayant un regard critique.

TP26CU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

TP26DU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de prédications et de textes théologiques d'Albert Schweitzer.

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa
Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant(e)s d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant(e) devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26DU2 UE2

ANCIEN TESTAMENT

TP26DM2A

ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26DM2B

DISCIPLINES BIBLIQUES (3 ECTS)

Théorie et pratique de l'exégèse (Ancien Testament) : méthodologie et interprétation de passages à étudier pour le Grand Oral – R. Hunziker-Rodewald

L'exégèse de l'Ancien Testament est l'effort de vouloir comprendre les textes vétértestamentaires par le biais de la gamme des méthodes étudiées en littérature générale et comparée. Le but est de relever le message de ces textes au moment de leur production et de leur(s) révision(s). Cette enquête nécessite d'abord une analyse littéraire en s'appuyant, entre autres, sur une réflexion théorique de la communication réalisée dans un texte. En même temps, elle requiert la recherche méthodologique sur le contexte sociohistorique dans lequel un texte a vu le jour et, le cas échéant, a été révisé. La réflexion scientifique sur les textes bibliques culmine dans la compréhension de leur théologie, résultat à valider par la réflexion propre à l'herméneutique personnelle appliquée !

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu et en grec – D. Gerber et N. Yerokine

Ancien Testament : lecture, analyse et discussion des enjeux théologiques de textes du programme de lecture de L-S6.

Nouveau Testament : Ce cours sera l'occasion de rappeler les principales caractéristiques des écrits du Nouveau Testament dont des passages ont été sélectionnés en vue du grand oral de L-S6. Il mettra

également à disposition quelques fiches d'aide à la traduction des textes retenus.

TP26DU3 UE3

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26DM3A

TD HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN (le commentaire de texte)

TP26DM3B

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE – Lecture de sources

TP26DM3C

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Un dialogue entre absents : la correspondance épistolaire dans l'Antiquité chrétienne – G. Aragione

Les échanges épistolaires ont joué un rôle majeur dans les pratiques de communication de l'Antiquité chrétienne : individuelles ou collectives, institutionnelles ou privées, les lettres ont contribué à la mise en réseau de croyantes et de croyants originaires de milieux et de pays différents, en établissant un véritable « dialogue entre absents ». Dans ce cours, nous allons nous intéresser à l'épistolographie chrétienne antique et à son apport à l'étude de l'histoire et de la théologie chrétiennes de l'Antiquité tardive. Une attention particulière sera réservée à la correspondance féminine.

La correspondance épistolaire dans l'Antiquité chrétienne : la lettre comme source historique – G. Aragione

Ce cours est consacré au commentaire d'une source en histoire. Nous allons plus précisément lire et commenter des lettres d'auteurs chrétiens des IV^e-V^e siècles, en particulier Jean Chrysostome (Lettres à Olympias) et Jérôme (Lettres à Paula et à Marcella).

Lecture de textes de Martin Luther et de Jean Calvin – M. Arnold

Lecture accompagnée de textes majeurs des Réformateurs Martin Luther et Jean Calvin.

TP26DU4 UE4

PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP26DM4A

DOGMATIQUE

TP26DM4B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(6 ECTS)

La croyance. Approches psychologiques, psychanalytiques et philosophiques – D. Frey

Croire ou ne pas croire ne relève aucunement d'une alternative : nous sommes tous des sujets de croyance, au sens où nous tenons à soutenir la vérité de propositions que nous ne pouvons pas, en toute rigueur, démontrer. Le phénomène de la croyance déborde donc largement la question de la religion, même s'il en est une composante essentielle. Ce cours présentera un parcours traversant diverses approches de la croyance, relevant de la psychologie (James) et de la psychanalyse (Freud), de la philosophie (Clifford, Wittgenstein, Ricœur, Engel).

Le péché et la grâce – M. Wiegner

**LECTURE DE TEXTES EN
PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION
TP26DM4D**

Deux notions fondamentales permettent, en théologie chrétienne, d'articuler la réflexion sur le salut : le péché marque la condition de l'être humain devant Dieu ; la grâce qualifie l'action de Dieu en faveur de l'homme pécheur. Le discours sur le péché et celui sur la grâce sont indissociables, quelle que soit la manière dont on les définit l'un et l'autre : on s'emploiera à le montrer, à partir de quelques textes majeurs.

Lecture de textes en Psychologie de la religion – D. Frey

Les textes du programme des Grands oraux de L-S6 ont été choisis de façon à recouper les enseignements donnés en Licence, tant en philosophie qu'en philosophie de la religion et en psychologie de la religion. Ce cours permettra aux étudiant(e)s de les comprendre, de se les approprier, et d'en mémoriser les principaux axes, concepts et enjeux. Cette année, c'est le grand texte de Freud qui a été privilégié : L'avenir d'une illusion (1927).

TP26DU5 UE5

**THÉOLOGIE PRATIQUE
TP26DM5A**

DISCIPLINES PRATIQUES

(6 ECTS)

Pédagogie, catéchèse, catéchèse visuelle – J. Cottin

Histoire et actualité de la catéchèse protestante. Les nouveaux défis de la transmission. Éléments de psychologie de l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Catéchèse paroissiale et enseignement religieux scolaire. Catéchèse d'adultes et catéchèse narrative. Quelques éléments seront donnés en vue de sensibiliser à l'importance des éléments visuels dans le processus de transmission, de mémorisation et de développement de la créativité.

Cet enseignement, couplé avec une formation pratique délivrée à l'UEPAL, permet d'enseigner la religion protestante dans les établissements scolaires du primaire en Alsace et en Moselle.

**SOCIOLOGIE
TP26DM5B**

Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction – Ch. Monnot

Domination, pouvoir et distinction sont des notions fondamentales qui nous introduiront à la perspective sociologique. À travers ces entrées conceptuelles, le cours présentera plusieurs auteurs fondamentaux et théories élémentaires à la discipline. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant(e) de reconnaître les principales notions de la sociologie critique. Le cours montrera comment appliquer ces notions pour l'analyse du religieux, permettant ainsi à l'étudiant(e) de les articuler pour adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société et spécialement religieux.

Le cours sera structuré en trois grandes parties. Une première s'articulera autour des notions de pouvoir et de domination (Weber, Foucault). Une deuxième présentera la notion de distinction (Elias, Bourdieu). La troisième partie proposera une discussion à partir de ces notions sur les reconfigurations du religieux en Europe.

LE CHRISTIANISME DANS SA DIVERSITÉ

TP26DM5C

L'objectif du cours est d'apprendre à mobiliser des outils théoriques pour évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses et pour appréhender les questions concrètes auxquelles sont confrontées institutions ecclésiales et sociétés contemporaines. Plus spécifiquement :

1. Permettre à l'étudiant(e) de reconnaître les principales notions de la sociologie critique.
2. Pouvoir appliquer ces notions pour l'analyse du religieux.
3. Articuler les notions de sociologie pour adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société, religieux en particulier.

Ministère, ministères : quelles structures et quelles théologies, pour structurer les Églises ? – E. Ribet

La diversité au sein du christianisme se manifeste, entre autres, à travers les différentes visions et théologies liées à l'idée de ministère et de sacerdoce. Ce sera à travers cette porte que nous allons rentrer dans la multiformité et la pluralité propres aux confessions chrétiennes : une diversité qui est parfois pont, parfois mur, facilitation ou obstacle au dialogue et à la reconnaissance mutuelle.

TP26DU6 UE6

COURS INTERDISCIPLINAIRE

TP26DM6A

INITIATION À L'INTERDISCIPLINARITÉ

(3 ECTS)

Initiation à l'interdisciplinarité : Gestes rituels dans l'Antiquité – R. Hunziker-Rodewald et G. Aragione

Notre cours, qui va aussi fournir des idées et des outils pour préparer les JID 2022, saisira à partir des sources littéraires et historiques (archéologiques, épigraphiques, iconographiques) des éléments pour approfondir de manière interdisciplinaire les questions liées à la théorie et à la pratique des gestes rituels dans les sociétés du Proche-Orient ancien et chrétien, du I^{er} millénaire jusqu'à la fin de l'Antiquité tardive, à partir d'approches contextuelles et comparatives (Études de genre, Études rituelles, Études des émotions).

TD DU COURS INTERDISCIPLINAIRE (la prestation orale)

TP26DM6B

Initiation à l'interdisciplinarité : TD du cours interdisciplinaire (la prestation orale) – R. Hunziker-Rodewald et G. Aragione

Adossé au cours interdisciplinaire de L-S4, cet enseignement sera pour l'essentiel consacré à l'organisation, à laquelle les étudiant(e)s de L-S4 sont tenu(e)s de prendre une part active, des Journées interdisciplinaires (JID). Il consistera en travaux dirigés, qui revêtiront la forme de classes virtuelles pour les étudiant(e)s à distance, et visera à préparer les participant(e)s à la prestation orale dont elles/ils s'acquitteront dans le cadre des JID.

JOURNÉE INTERDISCIPLINAIRES (JID)

Journées interdisciplinaires – R. Hunziker-Rodewald et G. Aragione

TP26DM6C

Cette manifestation, qui aura lieu en mai 2022, est l'occasion pour les étudiant(e)s du cours interdisciplinaire de L-S4 de présenter leur travail devant les enseignant(e)s et les autres étudiant(e)s de la Faculté. La participation est obligatoire pour tous les étudiant(e)s de Licence et de Master 1 ; les étudiant(e)s de Master 2 y sont les bienvenus(e)s.

TP26DU7 UE7

ÉTHIQUE

TP26DM7A

OPTION I (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Le bien, la vertu, le devoir: histoire de l'éthique – K. Lehmkühler

À l'aide des trois grands concepts clés de l'histoire de l'éthique, le bien, la vertu, le devoir, ce cours présente une histoire de l'éthique, en incitant à une réflexion sur les buts de nos actions (le bien), sur l'agent moral lui-même (l'homme vertueux) et sur l'action elle-même (le devoir). Nous nous intéresserons aux représentants les plus importants de ces différents types d'éthique, dans le passé comme dans les débats modernes, et nous insisterons particulièrement sur l'interprétation théologique de ces différentes approches.

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

MUSICOLOGIE

TP26DM7B

La Bible et sa réception (= L-S2)

La religion sur la scène d'opéra (XIX^e-XXI^e siècles) – B. Föllmi

Dès le XIX^e siècle, les thèmes religieux ne sont plus réservés à l'oratorio seul, la religion apparaît sur la scène d'opéra sous les formes les plus variées : des fresques historiques (Les Huguenots de G. Meyerbeer), des relectures de récits bibliques (Salomé de R. Strauss) et des véritables réflexions théologiques (Moïse et Aaron d'A. Schönberg). Nous présentons une sélection d'opéras du XIX^e au XXI^e siècles que nous analysons ensemble. Comment le religieux est-il traité par un genre musical a priori profane ? Quelles sont les attentes et réactions du public face à cette apparition du religieux dans le domaine profane ?

Cours dans une autre composante

TP26DU8 UE8

OPTION II (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Éthique (= UE7)

La Bible et sa réception (= L-S2)

Musicologie (= UE7)

Cours dans une autre composante

(L-S4) LICENCE – Semestre 4

TP26DU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

DATES À RETENIR

Vendredi 10 décembre 2021

Date limite de dépôt du sujet du mémoire de Licence (formulaire signé par le ou les directeurs) au secrétariat.

TP26EU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens contemporains, notamment Gerd Theissen (Glaubenssätze).

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntshinyuzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26EU2 UE2

TP26EM2A

ACCOMPAGNEMENT

MÉMOIRE/STAGE

TP26EM2B

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe (= L-S1)

Préparation du mémoire de Licence

Accompagnement mémoire/stage – D. Gerber et Ch. Monnot

Accompagnement méthodologique du mémoire (Ch. Monnot). Ce cours vise tout particulièrement à préparer l'étudiant(e) aux méthodes relatives au mémoire de licence. Le cours abordera des questions comme construire une problématique, adopter une méthode d'analyse adéquate, faire un état de la recherche, structurer un travail d'analyse et perfectionner l'écriture académique. Une partie du cours sera dévolue à l'acquisition de méthodes pour une lecture critique d'articles, ainsi qu'à plusieurs exercices pratiques.

Accompagnement stage (D. Gerber). Deux séances de ce cours porteront sur le stage à effectuer en lien avec le projet professionnel de l'étudiant au second semestre et à la rédaction du rapport.

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

L'objectif du cours est de fournir les outils méthodologiques universitaires fondamentaux pour pouvoir définir une problématique de mémoire de licence et structurer le travail de manière à traiter la problématique selon les exigences académiques.

TP26EU3 UE3

ANCIEN TESTAMENT

TP26EM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu (= L-S3)

Rites et pratiques funéraires dans le monde de l'Ancien Testament – R. Hunziker-Rodewald

Les pratiques locales dans le Levant nord et sud, les types de tombes et leur inventaire, les rituels de deuil, les cérémonies et les soins aux défunts nous intéresseront dans ce cours. On interrogera les vestiges archéologiques d'un point de vue historique, sociologique et anthropologique et on appliquera la méthode comparative au croisement de l'archéologie, de l'iconographie, de l'épigraphie et de la littérature théologique de la fin du deuxième et du premier millénaire AEC.

TP26EU4 UE4

NOUVEAU TESTAMENT

TP26EM4A

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

Grec (= L-S3)

1 Corinthiens 5 – D. Gerber

Précédée par des informations sur l'épistolographie antique et par une introduction générale à la première lettre de Paul aux Corinthiens, une analyse détaillée d'1 Co 5 permettra entre autres de repérer au fil de l'argumentation paulinienne un principe ecclésiologique fort ainsi qu'une pépite christologique singulière. Ce cours fournira aussi l'occasion de présenter la figure singulière de Paul.

TP26EU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE

TP26EM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Albert Schweitzer (1875-1965) : nouveaux aperçus sur sa vie et sa pensée – M. Arnold

Fondé en grande partie sur des recherches inédites, ce cours exposera les grandes lignes de la biographie et de la pensée théologique d'Albert Schweitzer. Il accordera une attention soutenue aux genres littéraires dans lesquels se déploie cette pensée, marquée principalement par l'éthique, et aux évolutions éventuelles entre les années « alsaciennes » et la période postérieure à 1913.

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26EM5B

Introduction à l'islam – Th. Legrand

Ce cours, en tant que première approche de l'islam, vise à transmettre des connaissances essentielles sur l'islam, la vie de Muhammad, les écrits fondateurs, les rites et les croyances.

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval (= L-S3)

TP26EU6 UE6

ÉTHIQUE

TP26EM6A

DOGMATIQUE

TP26EM6B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(6 ECTS)

L'éthique de Jacques Ellul – E. Ribet

Subversion du christianisme, bluff technologique, fausse présence des chrétiens au monde moderne, humiliation de la parole, compromission avec la violence, éthique de la liberté : la pensée méconnue de Jacques Ellul se déploie comme une critique radicale de la civilisation moderne et des positions chrétiennes qui la justifient. Ce cours se veut une introduction à une orientation éthique fort originale, mais qui interroge la condition des chrétiens au XXI^e siècle.

L'Église de Jésus Christ – M. Vial

Ce cours abordera les questions liées à la nature de l'Église, à sa structure et à sa mission. On présentera les ecclésiologies respectives de théologiens se réclamant de l'Église catholique romaine, des Églises orthodoxes et des Églises protestantes historiques, en rendant compte des raisons qui ont conduit certaines dénominations protestantes à se déclarer en communion avec d'autres et de celles qui empêchent les Églises catholiques et orthodoxes de reconnaître dans les communautés protestantes des expressions légitimes de l'unique Église de Jésus Christ. On s'enquerra également de différentes théories relatives à la relation entre l'Église et le peuple juif.

Lecture de textes en dogmatique (= L-S3)

TP26EU7 UE7

SOCIOLOGIE

TP26EM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les

propositions de C. Taylor et J. Habermas – Ch. Monnot

Ce cours est une présentation critique du grand paradigme de la sécularisation à partir des inflexions proposées par Charles Taylor et Jürgen Habermas. La société sécularisée aurait atteint un « Âge séculier » (Taylor) ou serait devenue « post-séculière » (Habermas), impliquant des rapports nouveaux entre espace public et religieux avec des conséquences sur les politiques des sociétés occidentales. Après avoir discuté les propositions pour une approche réformatrice de la sécularisation d'Habermas et de Taylor, le cours les confrontera aux thèses classiques de la sécularisation, puis apportera un éclairage empirique avec les données, analyses et hypothèses sociologiques européennes actuelles.

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant(e) d'acquérir un cadre conceptuel afin d'appréhender les questions concrètes des

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

TD DE THÉOLOGIE PRATIQUE (L'interprétation des Écritures) TP26EM7B

transformations du religieux auxquelles sont confrontées institutions ecclésiales et sociétés contemporaines. Plus spécifiquement, l'étudiant(e) pourra à la fin du cours :

- Discuter le concept de sécularisation
- Comprendre l'évolution contemporaine du religieux (pratiques, valeurs et croyance) en Europe
- Expliquer la concomitance de la sécularisation et de l'émergence de la diversité religieuse
- Appréhender le débat actuel sur le religieux dans la sphère publique en Europe

La Bible interprétée et actualisée – J. Cottin

Après avoir défini les liens et ruptures entre la Bible comme texte et la Bible comme Parole de Dieu, nous exposerons différentes méthodes d'interprétation et d'actualisation, en vue de sa résonance en nous et dans le monde contemporain.

Lecture de textes en sociologie (= L-S3)

TP26EU8 UE8

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3)

Initiation à la recherche (= L-S3)

TP26EU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

DATES À RETENIR

Date limite de remise du mémoire : 20 mai 2022.

Date limite de soutenance du mémoire : entre le 7 et le 15 juin 2022.

TP26FU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants en EAD ;
- aux étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de prédications et de textes théologiques d'Albert Schweitzer.

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntinhuyuzwa
Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant(e)s d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant(e) devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26FU2 UE2

STAGE

TP26FM2A

FORMATION-ORIENTATION

TP26FM2B

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL (3 ECTS)

Accompagnement du Stage – D. Gerber

Formation-Orientation et rencontre avec des professionnels –
E. Ribet

Journées interdisciplinaires (JID)

TP26FU3 UE3

TP26FM3A

MÉMOIRE (6 ECTS)

Rédaction du mémoire et soutenance

TP26FU4 UE4

DISCIPLINES BIBLIQUES (3 ECTS)

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture
(= L-S4)

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

TP26FU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26FM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Hérésie et orthodoxie dans l'Antiquité chrétienne –

G. Aragione

Dans ce cours, nous allons étudier l'émergence de la notion d'hérésie au sein d'un christianisme dès ses origines pluriel et les circonstances qui ont amené à la définition des critères de la « droite doctrine ».

TP26FU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26FM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

La mort, le jugement, la vie éternelle – K. Lehmkuhler

Dans ce cours, nous étudierons les grandes questions de l'eschatologie chrétienne : comment comprendre la mort dont la fatalité marque l'existence de l'homme ? Y-a-t-il une espérance qui dépasse la fin de notre vie terrestre ? Comment interpréter la notion de « jugement », si peu abordée dans la prédication chrétienne de nos jours ? Et que dire sur l'idée d'une « éternité » ou d'une « vie éternelle » ?

Lecture de textes en Psychologie de la religion (= L-S4)

TP26FU7 UE7

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26FM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

De l'imaginaire biblique aux images contemporaines –

J. Cottin

La Bible développe un imaginaire biblique considérable, malgré l'interdit de la représentation de Dieu. On sera attentif à la dialectique du visible et de l'invisible dans la Bible, puis on abordera l'art chrétien dans la pluralité de ses expressions visuelles à travers les siècles. On s'intéressera particulièrement aux expressions d'une symbolique chrétienne persistante dans l'art contemporain, le cinéma, la publicité, l'art vidéo et différentes formes d'art populaire.

TP26FU8 UE8

NOUVEAU TESTAMENT

TP26FM8A

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (2 cours au choix)

(6 ECTS)

Jean 18-21 : de l'arrestation de Jésus à l'apparition au bord du lac, la finale du quatrième évangile comme lieu d'accomplissement et de commencement – Ch. Grappe

Il s'agira, à partir d'une étude suivie des derniers chapitres du quatrième évangile, d'étudier la portée à la fois théologique et symbolique qu'y revêt la destinée de Jésus en même temps que le rôle particulier qu'y assument les personnages qui y sont associés. Le jeu des temps et des lieux sera pris en compte ainsi que le double niveau de lecture possible de nombre de passages.

HISTOIRE DU CHRISTIANISME

MÉDIÉVAL

TP26FM8B

PHILOSOPHIE

TP26FM8C

La mort en face : 1 Samuel 28 dans les commentaires médiévaux et modernes – A. Noblesse-Rocher

Le cours s'attache à la réception, dans les commentaires et l'art, de l'épisode de la nécromancie d'En Dor (1 S28) et à l'évolution de la conception de l'au-delà, de la mort, de la magie.

Philosophie-Identité et désespoir chez S. Kierkegaard : une lecture de La maladie à la mort – J. Bord

« Qu'est-ce qu'exister ? » Voilà la question à laquelle le philosophe danois Søren Kierkegaard (1813-1855) s'est efforcé de répondre tout au long de son œuvre. Il s'est ainsi appliqué à développer une anthropologie, centrée autour de la question du « soi » comme synthèse de deux éléments opposés (le fini et l'infini), que l'homme a pour tâche d'actualiser afin de devenir pleinement « ce qu'il est ». Mais cette synthèse, qui conditionne finalement l'identité de l'individu, est selon Kierkegaard en perpétuel déséquilibre. Et c'est en particulier dans La maladie à la mort (parfois traduit sous le titre Traité du désespoir) que le Danois évoque ce déséquilibre, qui prend chez lui le nom de « désespoir ». En nous appuyant sur des passages de cet ouvrage, nous tâcherons d'étudier l'anthropologie kierkegaardienne afin de comprendre, d'une part ce qu'est le désespoir, et d'autre part ce qui, au sens de Kierkegaard, permet à l'homme de s'en défaire et par là, de rééquilibrer – d'harmoniser la synthèse afin de devenir authentiquement « soi ».

Musicologie (= L-S4)

TP26FU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Enseignement complémentaire (de l'UE8)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2

Cours interdisciplinaire de L-S4

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale du Master et de ses parcours

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « [Master](#) »

La mention de Master « Théologie protestante » vise la transmission de connaissances scientifiques de haut niveau dans le domaine de la théologie protestante et procure une formation méthodologique et épistémologique permettant aux étudiant(e)s de contribuer à l'avancée de la recherche.

La mention est composée de quatre parcours permettant une spécialisation plus ou moins grande dans les divers champs de la théologie protestante (voir ci-dessous). Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » propose une formation solide et complète dans tous les champs de la Théologie protestante. Les autres parcours sont constitués pour l'essentiel de cours mutualisés et peuvent être personnalisés en fonction du projet de recherche personnel de l'étudiant(e). Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) occupe une place particulière dans la mention, car il est mutualisé avec plusieurs autres facultés (voir plus loin).

Compétences visées

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leur contexte de production
- Être capable de se situer dans le monde de la recherche scientifique, en maîtrisant ses démarches et méthodes, jusqu'à pouvoir y apporter sa contribution
- Savoir communiquer et rendre compte d'une pensée argumentée
- Être capable de se former en faisant preuve d'autonomie, de curiosité et de probité intellectuelles et en sachant se remettre en question ; être capable de travailler en équipe.

Tout au long de chaque parcours de Master, divers cours de méthodologie visent à renforcer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des recherches, à former à l'interdisciplinarité et à améliorer les compétences en langues vivantes.

Une formation en présence et à distance

La formation peut être suivie totalement ou en partie à distance, sauf l'UE d'accompagnement du stage de M-S3 et le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité », qui ne

peut être suivi qu'en présentiel. Dans les autres parcours, vous pouvez être inscrit(e) en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiant(e)s sur la plateforme Moodle. Vous pouvez y accéder grâce aux identifiants qui vous sont communiqués au terme de votre inscription administrative.

Admission

L'admission en Master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat(e)s et à un entretien (sauf si le dossier n'est pas jugé recevable), y compris pour les étudiant(e)s qui ont validé leur Licence à la Faculté. Voir : <https://theopro.unistra.fr/master/#data-rof-tab-admission>

Pour plus d'informations sur les modalités pratiques et les prérequis de chaque parcours, cf. <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>.

La validation de la première année de master donne accès de droit à la seconde année de master dans la même mention à l'Université de Strasbourg. À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil déterminées par le Conseil d'administration de l'Université. L'admission est prononcée par le président de l'université sur proposition de la commission pédagogique ou du jury compétent, sous réserve d'avoir validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de master.

Dès son entrée en Master, l'étudiant(e) choisit le parcours et l'axe optionnel dans lequel il/elle s'inscrit. Un changement de parcours ou d'axe en cours de Master n'est possible que pour des raisons exceptionnelles et après accord formel du/de la responsable de formation.

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions administratives sont autorisées en 1^{re} année de Master ; une troisième inscription n'est possible que sur dérogation octroyée par l'Équipe de formation du Master ; cette limite de deux inscriptions administratives n'est pas opposable aux étudiant(e)s qui, ayant obtenu un master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres masters habilités.

Structure de la formation

Le M1 est composé de cours comportant un fort apport méthodologique. Les enseignements comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignements de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. Le M2 est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche et du stage. Les enseignements comprennent des séminaires disciplinaires et un stage au premier semestre ; une UE d'insertion professionnelle, la rédaction du mémoire et la soutenance au second semestre.

Initiation à la recherche

Les séminaires de la mention sont adossés à la recherche menée plus particulièrement dans le cadre de l'Unité de Recherche (UR) 4378 (« Théologie protestante »), dont les divers groupes couvrent l'étendue des champs disciplinaires enseignés en Master, avec d'importantes collaborations internationales. Par ailleurs, des chercheurs associés à d'autres laboratoires (alsaciens ou autres) peuvent intervenir dans le cadre des séminaires de recherche de M2, notamment des enseignants-chercheurs de l'UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »). Plusieurs séminaires sont animés par des chercheurs de deux UR différentes.

Les cours, les séminaires de recherche et les manifestations scientifiques proposés dans le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » sont assurés par les membres des unités de recherche suivantes : UR 4378 (Théologie protestante), UR 4377 (Théologie catholique), UR 3094 (CARRA : Centre d'Analyse des Rhétoriques Religieuses de l'Antiquité), UR 2326 (CREPhAC : Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine), UMR 7044 (ArchHiMedE : Archéologie et histoire ancienne : Méditerranée-Europe).

Le mémoire de Master

Le mémoire de Master constitue un élément essentiel de la formation. Il permet à l'étudiant(e) de développer des compétences liées à la recherche : faire preuve d'esprit critique, élaborer une argumentation, innover, s'exprimer correctement à l'écrit, mener un travail conséquent à terme. *Les indications qui suivent sont valables pour tous les parcours, sauf pour le MIMA ; pour ce parcours, cf. plus loin.*

M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat

Le dépôt du sujet du mémoire et le choix du/de la directeur(trice) ou des directeurs(trices) s'effectuent dès le premier semestre (M-S1) ; le projet tuteuré (M-S1 UE1) a pour but d'accompagner le choix du sujet et l'élaboration de la problématique. Un formulaire précisant le choix du sujet est remis aux étudiant(e)s lors de leur inscription pédagogique. Ce document,

contresigné par l'enseignant(e) ou les enseignant(e)s sous la direction duquel/de laquelle (ou desquels/desquelles) sera effectué le mémoire, doit être déposé au secrétariat. Le sujet retenu doit avoir une dimension interdisciplinaire.

M-S2 : Remise du projet de recherche

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant(e) élabore un projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie ; il/elle est pour cela accompagné(e) par le cours de méthodologie. Ce projet est validé dans le cadre de l'UE2 et est noté par le/la directeur(trice) du mémoire. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages) ;

M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire

Au cours du troisième semestre (M-S3), l'étudiant(e) avance son mémoire, quand bien même l'essentiel du travail de rédaction aura lieu en M-S4, tout en effectuant son stage, qui peut influencer sa problématique. Il/elle remet à l'enseignant(e), au terme du semestre, un chapitre rédigé (au moins 20.000 signes). Ce travail est évalué par le/la directeur(trice) du mémoire dans le cadre de l'UE1.

M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire

Le quatrième semestre (M-S4) est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance définitive (UE1). Le mémoire doit compter environ 120 000 caractères (espaces comprises). Les mémoires doivent être adressés au secrétariat ou y être déposés en quatre exemplaires.

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires ; un des membres du jury doit être habilité à diriger des recherches.

Le stage

Les étudiant(e)s effectuent un stage de 224 heures en M-S3. Un projet de stage doit être déposé à la fin du deuxième semestre de Master (M-S2), au plus tard le 31 mai auprès d'E. Ribet, responsable des stages de Master ; il doit être élaboré en concertation avec cette dernière. Une commission auditionne alors les candidat(e)s et se prononce sur les projets proposés ; elle peut être amenée à les faire évoluer.

Ce stage peut prendre plusieurs formes et poursuivre plusieurs objectifs, en fonction du parcours de l'étudiant(e) et de son projet professionnel. Il devra, sauf exception justifiée, permettre à l'étudiant(e) de découvrir des réalités nouvelles. Dans les parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » et « Théologie et société », il est attendu que le stage permette au moins en partie la découverte de réalités sociales ou ecclésiales. Il est par ailleurs fortement conseillé (et quasiment indispensable pour celles et ceux qui se préparent à exercer un ministère) que le stage fasse une place importante à la dimension

relationnelle, avec des professionnel(le)s du lieu, mais aussi avec les usagers.

Le stage est validé indépendamment de votre mémoire, il n'a donc pas vocation à être lié au sujet de votre mémoire.

Parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques »

Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP) assure une formation universitaire dans les quatre champs disciplinaires de la théologie protestante (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques). **Il suppose, de la part des étudiant(e)s, une formation préalable dans ces champs et la connaissance des langues bibliques (grec et hébreu).**

Au terme de la formation, les étudiant(e)s maîtrisent les méthodes de chaque discipline et sont capables de faire dialoguer des disciplines différentes de façon constructive et créatrice.

Compétences visées

Les principales compétences visées par le parcours sont :

- Contribuer, à l'aide d'un discours théologique raisonné, au travail d'interprétation des textes de référence et à l'analyse des pratiques protestantes.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- S'impliquer dans les débats de la société contemporaine et dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée.

Débouchés

Ce parcours donne à la fois accès au ministère pastoral et à l'inscription au doctorat.

Il permet une insertion professionnelle dans le ministère pastoral, le monde de l'aumônerie (hôpitaux, prisons, armée, etc.), et dans d'autres métiers dans les milieux ecclésiaux, dans les métiers de l'édition et de la culture, ainsi que dans la recherche et l'enseignement universitaires.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master THP - Semestre 1

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27GU1 TP27GM1A	1	6	Méthodologie Projet tuteuré (20h)
TP27GU2 TP27GM2A	2	3	Disciplines bibliques Nouveau Testament (20h)
TP27GU3 TP27GM3A TP27GM3B	3	3	Disciplines historiques Christianisme médiéval (15h) Christianisme moderne (15h)
TP27GU4 TP27GM4A	4	3	Disciplines systématiques Dogmatique (20h)
TP27GU5 TP27GM5A	5	3	Disciplines pratiques Sociologie (20h)
TP27GU6 TP26AM1A TP27GM6B	6	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP27GU7 TP27GM7A TP27GM7B TP27GM7C	7	3	Langue ancienne (1 cours au choix) Hébreu biblique (= cours de L-S3) (18h) Hébreu avancé (15h) Grec biblique (= cours de L-S3) (18h) Grec patristique (15h) Initiation au Latin (15h)
TP27GU8 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 (18h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) Perfectionnement en arabe (15h)

(M-S2) Master THP - Semestre 2

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27HU1 TP27HM1A	1	3	Méthodologie Méthodologie (20h)
TP27HU2 TP27HM2A	2	3	Avancée du mémoire Avancée du mémoire

TP27HU3 TP27HM3A	3	3	Disciplines bibliques Ancien Testament (20h)
TP27HU4 TP27HM4A TP27HM4B	4	3	Disciplines historiques Christianisme ancien (15h) Histoire des religions (15h)
TP27HU5 TP27HM5A	5	3	Disciplines systématiques Philosophie et psychologie de la religion (20h)
TP27HU6 TP27HM6A	6	3	Disciplines pratiques Théologie pratique (20h)
TP27HU7 TP26BM1A TP27HM7B	7	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Etrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP27HU8 TP27HM8A TP27HM8B TP27HM8C	8	3	Enseignement complémentaire (1 cours au choix) Hébreu avancé (18h) Grec patristique (18h) Initiation au Latin (II) (18h) Cours dans une autre composante (18h)
TP27HU9 TP27HM9A TP27HM9B TP27HM9C TP27HM9D TP27HM9E TP29HM31	9	6	Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 obligatoire (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 cours au choix parmi : Philologie NT (15h) Liturgie (15h) Textes et réception (bibliques/musicologie) (15h) Sociologie (15h) Éthique (15h) L'interprétation des Écritures (15h)

(M-S3) Master THP - Semestre 3

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27KU1	1	6	Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h)
TP27KU2 TP27KM2A TP27KM2B TP27KM2C TP27KM2D	2	3	Initiation à la recherche (Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (histoire des religions) (18h)

TP27KM2E/SH 1HGM10			
TP27KU3	3	3	Initiation à la recherche
TP27KU4	4	3	Initiation à la recherche
TP27KU5	5	3	Initiation à la recherche
TP27KU6 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP27KU7 TP27KM7A TP27KM7B TP27KM7C TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) Stage (224h) Relecture théologique des stages (18h) Un élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)

(M-S4) Master THP - Semestre 4

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27LU1 TP27LM1A	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP27LU2 TP27LM2A TP27LM2B TP27LM2C TP27LM2D TP27LM2E	2	3	Initiation à la recherche (pour chacune des UE 2-5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (systématique) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (sociologie des religions) (18h)
TP27LU3	3	3	Initiation à la recherche
TP27LU4	4	3	Initiation à la recherche
TP27LU5	5	3	Initiation à la recherche
TP27LU6 TP27LM6A	6	3	Insertion professionnelle Insertion professionnelle (10h)

Parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception »

Le parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception » (TRR) forme des spécialistes de l'étude des textes religieux de référence et de l'herméneutique.

Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former les étudiant(e)s à l'analyse des textes religieux de référence à la lumière des contextes (historique, sociétal et culturel) qui ont présidé à leur constitution et en tenant compte de leur réception culturelle.

Axe 2 : Cet axe permet d'analyser la production culturelle et d'interpréter son rapport avec les textes religieux de référence.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures. Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant(e) les enseignements à choisir en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Situer des textes religieux de référence dans leur contexte religieux de production et en analyser la réception dans la culture.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- Analyser des textes de référence et leur réception au sein des traditions religieuses et dans la culture (Axe 1) / Analyser une production culturelle à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2).
- Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation des textes religieux de référence (Axe1) / Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation de la production culturelle, à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2)

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master TRR - Semestre 1

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29GU1	1	6	Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h)
TP29GU2 TP29GM2A	2	3	Herméneutique L'interprétation (15h)
TP29GU3	3	3	Disciplines historiques Cours mutualisé (30h)
TP29GU4	4	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU5	5	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU6	6	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU7	7	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP29GU8	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant

(M-S2) Master TRR - Semestre 2

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29HU1	1	3	Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h)
TP29HU2	2	3	Avancée du mémoire (= M-S2 THP UE2) Avancée du mémoire
TP29HU3 TP29HM3A	3	3	Herméneutique scripturaire L'interprétation des Écritures (15h)
TP29HU4	4	3	Disciplines historiques

			Cours mutualisé au choix de l'étudiant (30h)
TP29HU5	5	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (15h)
TP29HU6	6	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (15h)
TP29HU7	7	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (18h)
TP29HU8	8	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP29HU9	9	6	Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant (30h)

(M-S3) Master TRR - Semestre 3

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29KU1	1	6	Avancée du mémoire (= M-S3 THP UE1) Avancée du mémoire (150h)
TP29KU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h)
TP29KU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h)
TP29KU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté)
TP29KU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté)
TP29KU6	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP29KU7	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h) 1 élément au choix :

			L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
--	--	--	--

(M-S4) Master TRR - Semestre 4

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29LU1	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance (= M-S4 THP UE1) Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP29LU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h)
TP29LU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h)
TP29LU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h)
TP29LU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h)
TP29LU6	6	3	Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h)

Parcours « Théologie et société »

Le parcours « Théologie et société » (T & S) forme des étudiant(e)s capables de poser des problèmes théologiques et de les traiter de façon argumentée, ainsi que de contribuer aux débats de la société contemporaine. Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former des personnes capables de traiter des problèmes théologiques d'ordre spéculatif

Axe 2 : cet axe permet d'interpréter une situation sociétale (historique ou contemporaine) à la lumière de discours et de textes religieux.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures.

Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant(e) les enseignements à choisir en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Appréhender de manière critique le phénomène religieux.
- Être apte à contribuer à la réflexion théorique de façon argumentée.
- Être capable de dialoguer avec les autres confessions, religions ou courants de pensée.
- Contribuer aux débats de la société contemporaine à l'aide de la réflexion théologique spéculative (Axe 1) | Contribuer aux débats de la société contemporaine en faisant dialoguer la réflexion théologique spéculative et les réalités sociétales (Axe 2).

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture ; il permet aussi une insertion dans divers organismes ecclésiaux et culturels s'intéressant aux défis sociétaux.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master T & S - Semestre 1

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28GU1	1	6	Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h)
TP28GU2	2	3	Disciplines systématiques (= M-S1 THP UE4) Dogmatique (20h)

TP28GU3	3	3	Disciplines pratiques (= M-S1 THP UE5) Sociologie (20h)
TP28GU4	4	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU5	5	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU6	6	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU7	7	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP28GU8	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant

(M-S2) Master T & S - Semestre 2

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28HU1	1	3	Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h)
TP28HU2	2	3	Avancée du mémoire Avancée du mémoire
TP28HU3	3	3	Disciplines systématiques (= M-S2 THP UE9) Éthique (15h)
TP28HU4	4	3	Disciplines pratiques (= M-S2 THP UE6) Théologie pratique (20h)
TP28HU5	5	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (15h)
TP28HU6	6	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (15h)
TP28HU7	7	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant (18h)
TP28HU8	8	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP28HU9	9	6	Initiation à la recherche

			1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant (30h)
--	--	--	--

(M-S3) Master T & S - Semestre 3

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28KU1	1	6	Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h)
TP28KU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h)
TP28KU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h)
TP28KU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe)
TP28KU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe)
TP28KU6	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP28KU7	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h) 1 élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)

(M-S4) Master T & S - Semestre 4

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28LU1	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP28LU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h)
TP28LU3	3	3	Initiation à la recherche

			Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h)
TP28LU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h)
TP28LU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h)
TP28LU6	6	3	Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h)

(M-S1) Master THP – Semestre 1

Liste détaillée des cours pour chaque parcours et chaque semestre de Master

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP27GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

TP27GM1A

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

Projet tuteuré – M. Vial, A. Noblesse-Rocher et A. Boniteau
Cet enseignement, qui comprendra des séances théoriques et des travaux pratiques accompagnés, sera consacré à la mise en route du mémoire de M2 (choix du sujet, détermination du ou des directeurs, élaboration de la problématique).

TP27GU2 UE2

NOUVEAU TESTAMENT

TP27GM2A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

La relecture des fêtes juives dans le Nouveau Testament – Ch. Grappe

Les fêtes juives jouent un grand rôle dans le quatrième évangile, dans la mesure où elles viennent rythmer le ministère du Jésus johannique (fête de la Pâque, des Tentés, de la Dédicace). En dehors de la Pâque et de la fête des Semaines, elles paraissent en revanche absentes ou quasi absentes des évangiles synoptiques, des Actes et des épîtres. Ce cours cherchera à discerner si cette absence est aussi réelle que cela et s'il n'est pas possible, à partir des récits des évangiles et des traditions qu'ils reprennent et aussi de passages des épîtres ou des Actes, de s'interroger sur la façon dont les premiers chrétiens ont compris le ministère de Jésus notamment à la lumière des grandes fêtes juives et ont fait valoir par la même occasion qu'il était venu accomplir l'espérance liée à ces fêtes.

TP27GU3 UE3

CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP27GM3A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

La théologie mystique au Moyen Âge – A. Noblesse-Rocher
À partir des écrits de Michel de Certeau, le cours aborde la théologie mystique à travers une série d'auteurs médiévaux par l'étude des textes faisant place aux sujets mystiques, leur relation tourmentée à l'institution ecclésiale, à la théologie et au langage mystiques.

CHRISTIANISME MODERNE

TP27GM3B

Célibat et mariage chez les Réformateurs du XVI^e siècle – M. Arnold

(M-S1) Master THP – Semestre 1

À partir de textes relevant des genres littéraires les plus divers (traités, prédications, lettres, commentaires bibliques, registres du Consistoire de Genève, ordonnances ecclésiastiques...), ce cours esquisse les étapes d'une nouvelle conception du célibat et du mariage – union entre un homme et une femme – chez les Réformateurs (Luther, Calvin, Bucer...) : valorisation de l'union conjugale au détriment du célibat monastique ; combat contre les « empêchements » et possibilité de dissoudre l'union conjugale ; valorisation du rôle de l'épouse et de la mère et accent mis sur l'éducation des enfants... Sont examinés également les jugements que les femmes portent sur le mariage, ainsi que la conception du mariage chez les anabaptistes.

TP27GU4 UE4

DOGMATIQUE

TP27GM4A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Initiation à la théologie de Jürgen Moltmann – M. Vial

Rendu célèbre par sa *Théologie de l'espérance* (1964), le théologien réformé Jürgen Moltmann (né en 1926) tâche depuis lors d'élaborer, selon ses propres termes, « une théologie bibliquement fondée, d'orientation eschatologique, et politiquement responsable ». Ce cours présentera et discutera à cette aune la compréhension de Dieu, de la création, des personnes et des modes d'agir respectifs du Christ et de l'Esprit, ainsi que du parachèvement divin du monde que Moltmann a développée dans ses « contributions systématiques à la théologie » (1980-1999).

TP27GU5 UE5

SOCIOLOGIE

TP27GM5A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Émotions et Religions. Un regard socioanthropologique – V. Aubourg

La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction. Dans cette lignée, ce cours se propose de faire découvrir les différentes manières dont les expériences religieuses sont appréhendées dans des contextes culturels variés et analysées par plusieurs courants théoriques. Le cours prendra appui sur des observations de terrain menées en Amérique du Nord, dans l'Océan Indien et en Europe, en milieu chrétien. Seront par exemple abordés les phénomènes de transe et de possession, la glossolalie, la prière de guérison, « l'appel » au ministère pastoral, la musique pop-rock, etc.

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

TP27GU6 UE6

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26AM1A

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27GM6B

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU AUTRE LANGUE VIVANTE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)
(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens contemporains, notamment Gerd Theissen (Glaubenssätze).

A History of British Political Theology. Times of Reformation (16th Century) – A. Boniteau

Ce cours d'anglais pour théologiens vise à donner des clefs de compréhension de la théologie politique anglaise et écossaise du XVI^e siècle. Il s'agira de traduire et d'étudier les textes politiques des grands réformateurs et théologiens de cette époque (John Knox, Jacques VI d'Écosse...). Le cours se penchera aussi sur le contexte historique afin de saisir les enjeux de la relation entre Église et État ainsi que la diversité du protestantisme britannique.

TP27GU7 UE7

HÉBREU BIBLIQUE

TP26CM3A

HÉBREU AVANCÉ

TP27GM7A

GREC BIBLIQUE

TP26CM4A

GREC PATRISTIQUE

TP27GM7B

INITIATION AU LATIN

TP27GM7C

LANGUE ANCIENNE (1 cours au choix)
(3 ECTS)

= Cours de L-S3 UE3

Lecture de textes prophétiques sur les idoles – R. Hunziker-Rodewald

Dans ce cours, nous lirons des extraits des livres d'Osée, de Jérémie et du Deutéro-Esaïe en analysant particulièrement les phénomènes linguistiques qui s'y rencontrent : le vocabulaire, la syntaxe et le style de la communication affichée. Ce cours prépare les textes pour le cours M-S2 sur l'interdit des idoles (TP27HM3A).

= Cours de L-S3 UE4

La « Vie de Marie Madeleine » – G. Aragione

Marie Madeleine est la protagoniste de beaucoup d'écrits dits « apocryphes ». Dans ce cours, nous allons lire des extraits tirés d'un ouvrage anonyme, intitulé Vie grecque de Marie Madeleine. Ce texte, qui relate la légende du voyage de Marie Madeleine à Rome, pour accuser Pilate devant l'empereur Tibère, a exercé une influence considérable dans l'imaginaire médiéval à propos de cette figure importante de l'époque des origines chrétiennes.

Initiation au latin (I) – A. Noblesse

Le cours de latin s'adresse aux débutants ou aux avancés, en deux parties séparées. L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe,

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés pour les débutants. Pour les avancés, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.

TP27GU8 UE8

**SÉMINAIRE
PHILOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
TP27GM8A**

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)
(6 ECTS)

Un séminaire de M2 au choix de l'étudiant

Philologie de l'Ancien Testament – R. Hunziker-Rodewald
Ce cours est consacré à l'étude philologique critique des textes de l'Ancien Testament. Basé sur la comparaison des témoins textuels les plus pertinents, il se concentrera sur les enjeux théologiques des textes traitant de la polémique contre certaines pratiques rituelles.

**THÉOLOGIE PRATIQUE
TP27GM8B**

Théologie pratique, Nouveau Testament et pratique professionnelle – D. Gerber et É. Parmentier
Quatre questions très différentes seront abordées pour illustrer l'utilisation du Nouveau Testament dans la pratique professionnelle : comment gérer en Église la polyphonie du Nouveau Testament ? Que signifie lire aujourd'hui des lettres adressées à des destinataires du premier siècle de notre ère ? De quelle façon convient-il d'interroger la Bible pour débattre de l'« homosexualité » ? Que pouvons-nous tirer pour aujourd'hui de la stratégie de communication déployée en Ac 17,16-34 ?

**MULTIMÉDIAS
TP27GM8C**

Témoigner de l'Évangile à l'ère du numérique – J. Cottin
On s'intéressera d'abord à différentes théories de la communication. Puis on abordera les transformations sociales liées à l'arrivée du numérique (Internet, réseaux sociaux). On verra enfin comment les Églises et les chrétiens ont su investir cette technologie innovante, pour mieux témoigner de l'Évangile. On prendra, pour finir, la mesure de l'explosion du numérique pour le témoignage des Églises à l'heure du coronavirus.

**MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE
TP27GM8D**

Initiation à l'hymnologie : répertoires, théologie, méthodologie – B. Föllmi
L'hymnologie est une discipline à la croisée de théologie, musicologie et études littéraires. Elle s'intéresse au chant religieux des chrétiens depuis les origines : hymnes, psaumes, cantiques et autres expressions de chant. Ce cours présente les principaux répertoires : hymnes et leisen du Moyen Âge, cantiques de la Réforme protestante, psaumes français, les chants du baroque, du Réveil, spirituals et Gospels... Ces chants sont des marques d'identité des confessions et groupes chrétiens, mais aussi des révélateurs des mentalités religieuses. Nous analysons les textes et les mélodies et

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

PERFECTIONNEMENT EN ARABE

les usages (liturgiques et non). Le cours présente également les principales méthodologies de la discipline.

(M-S2) Master **THP** – Semestre 2

TP27HU1 **UE1**

MÉTHODOLOGIE

TP27HM1A

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

Méthodologie – Ch. Grappe

Le cours de M-S2 s'intéresse aux stratégies de la communication de la recherche. Après une première section consacrée à l'élaboration d'un projet de recherche, il abordera en détail les questions de communication écrite, avant d'aborder le déroulement de la soutenance, important lieu où se manifestent les compétences orales des étudiants. Il vise par là-même à donner les outils nécessaires à la réussite du mémoire de Master.

TP27HU2 **UE2**

AVANCÉE DU MÉMOIRE

TP27HM2A

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.

TP27HU3 **UE3**

ANCIEN TESTAMENT

TP27HM3A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

L'interdiction des idoles – R. Hunziker-Rodewald

L'interdit des images dans le Décalogue n'est pas une interdiction générale de l'art ; il se dirige exclusivement contre la réalisation et l'utilisation d'idoles. Différents modèles d'explication répondent à la question de la provenance et de l'évolution de ce commandement. Dans ce cours, nous essaierons de vérifier, ou de falsifier, cette hypothèse le long des textes pertinents. Le défi se situe au niveau de l'analyse du texte, des résultats historiques et de la détermination des critères pour un résumé critique des résultats obtenus.

TP27HU4 **UE4**

CHRISTIANISME ANCIEN

TP27HM4A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Tolérance et liberté religieuses dans l'Antiquité tardive – G. Aragione

Les notions de tolérance et de liberté religieuses apparaissent à l'époque moderne. Et pourtant, dès le II^e siècle de notre ère, les nombreux épisodes de violence religieuse soulèvent des réflexions d'ordre théologique sur la question de la légitimité de la coercition religieuse et de ce que nous appelons « liberté de conscience ». Dans ce cours, nous allons étudier les contextes où de telles réflexions ont vu le jour.

(M-S2) Master THP – Semestre 2

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27HM4B

À la découverte de quelques pseudépigraphes de l'Ancien

Testament – Th. Legrand

Ce cours propose une présentation des grands pseudépigraphes de l'Ancien Testament : milieu d'origine, histoire de la transmission, orientations théologiques, influences, etc.

TP27HU5 UE5

PHILOSOPHIE ET PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP27HM5A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Paraboles d'un Royaume sans dieu. L'athéisme selon Nietzsche, Camus et Carrère – D. Frey

L'athéisme, comme la foi, a bien des modes d'expression. Son expression littéraire, à mi-chemin entre l'essai philosophique et la fiction, trouve toujours un large écho aujourd'hui. Ce cours présentera une herméneutique de l'athéisme moderne, commençant par les paraboles de Nietzsche (« L'insensé » du Gai savoir §125), étudiant en détail les récits symboliques de Camus (L'envers et l'endroit, Noces, La Peste...) et aboutissant au récit de la perte de la foi chez Carrère (Le Royaume).

TP27HU6 UE6

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27HM6A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Écouter, accompagner : modèles et enjeux du rôle pastoral

– E. Ribet

L'écoute et l'accompagnement de la personne et des communautés font partie des tâches et des compétences du ministère de la Parole et des sacrements. Mais, nous le savons, l'accompagnement et l'écoute peuvent avoir plusieurs modèles, des critères et des enjeux différents, en lien avec des priorités et des convictions diverses. Une analyse de pratiques, ainsi que l'étude des concepts de base du counseling, seront, dans notre cours, les points forts d'un parcours de découverte et d'observation.

TP27HU7 UE7

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26BM1A

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= cours de L-S2 UE1

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27HM7B

A History of British Political Theology. Times of Revolution (17th Century) – A. Boniteau

Le but de ce cours d'anglais pour théologiens du second semestre, qui s'inscrit dans la continuité du précédent, est de traduire et

(M-S2) Master THP – Semestre 2

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU AUTRE LANGUE VIVANTE

d'étudier les grands textes de la pensée théologico-politique britannique du XVII^e siècle. Une insistance particulière sur les deux révolutions de cette période, la Révolution anglaise (1642-1660) et la Glorieuse Révolution (1688-1689), sera proposée. Il s'agira d'analyser la manière dont les théologiens et les intellectuels du temps tentent de penser les bouleversements politiques en termes théologiques.

TP27HU8 UE8

HÉBREU AVANCÉ

TP27HM8A

GREC PATRISTIQUE

TP27HM8B

INITIATION AU LATIN (II)

TP27HM8C

COURS DANS UNE AUTRE COMPOSANTE

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Hébreu avancé – E. Shuali

Dans ce cours, nous lirons plusieurs chapitres du grand récit sur David (1 Samuel 16 – 1 Rois 2). Nous ferons particulièrement attention à la technique de narration employée. Ce cours est destiné aux étudiants qui souhaitent se perfectionner en hébreu biblique et renforcer leur capacité à lire la Bible hébraïque dans le texte.

Grec patristique – N.N.

Ce cours sera l'occasion de traduire et commenter des extraits de textes d'auteurs chrétiens de l'Antiquité tardive.

Initiation au latin (II) – A. Noblesse

Le cours de latin s'adresse aux débutants ou aux avancés, en deux parties séparées. L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés pour les débutants. Pour les avancés, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.

Cours dans une autre composante au choix de l'étudiant(e).

TP27HU9 UE9

SÉMINAIRE

JOURNÉES INTERDISCIPLINAIRES

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 Séminaire de M2 au choix de l'étudiant(e)

Participation aux journées interdisciplinaires

2 COURS AU CHOIX PARMI :

(M-S2) Master THP – Semestre 2

PHILOGOLOGIE DU NOUVEAU

TESTAMENT

TP27HM9A

1 Corinthiens 13 – D. Gerber

Dans le cadre de ce cours, il s'agira notamment de relever comment l'éloge de l'agapè inséré en 1 Co 13 joue avec la syntaxe et les mots pour créer un effet d'écoute lors de sa lecture à haute voix par une personne mandatée devant l'assemblée corinthienne réunie. On expérimentera aussi la difficulté à préciser le sens d'un mot lorsque le contexte n'y aide pas beaucoup.

LITURGIE

TP27HM9B

Liturgie, musique, symbolique – J. Cottin et B. Föllmi

Histoire et actualité du culte protestant. On étudiera d'abord les formes de culte qui ont précédé la Réforme ; une place sera accordée au rôle du chant et de la musique instrumentale dans le culte protestant. On sera attentif aux apports spécifiques des traditions luthérienne et réformée. On s'intéressera aux différents langages, verbaux et non verbaux qui constituent la liturgie. Le rôle de l'art, l'espace, l'architecture des lieux de culte, ainsi que de nouvelles formes musicales, seront présentés, comme participants au renouveau des formes liturgiques.

TEXTE ET RÉCEPTION

TP27HM9C

Miracles et prodiges : Exégèse et histoire de la réception, analyse de textes, d'images et d'œuvres musicales – B.

Föllmi et R. Hunziker-Rodewald

Nous étudions les miracles et prodiges dans l'Ancien Testament, et suivons leur réception dans le monde des beaux-arts et de la musique entre le xvi^e et le xxi^e siècle. Une attention particulière sera prêtée aux enjeux méthodologiques, tels les critères d'une valorisation du multiple potentiel de sens d'un texte, l'identification de l'impact subi par le choix du média (visuel, sonore, audiovisuel, dramaturgique), les chances et les risques d'une médiatisation du message religieux ainsi que les limites de l'interprétation.

SOCIOLOGIE

TP27HM9D

Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale –

Ch. Monnot

Depuis le dernier quart du XXe siècle sont apparues des pratiques religieuses et spirituelles nouvelles dans le paysage religieux en Europe. Ces pratiques concernent autant des personnes prises individuellement que des communautés religieuses nouvelles. La diversité est aujourd'hui de plus en plus visible au quotidien et des demandes de reconnaissance articulées aux pratiques religieuses se font plus fortes. Ce séminaire s'intéressera aux minorités les plus importantes en France (islam et protestantisme évangélique), mais pas seulement. Nous nous intéresserons également aux minorités à l'intérieur des religions majoritaires, comme les mouvements internes au catholicisme ou les groupes interreligieux. À partir de recherches empiriques actuelles, différentes facettes de

(M-S2) Master THP – Semestre 2

ÉTHIQUE

TP27HM9E

l'articulation entre revendications, ou pratiques religieuses minoritaires et demandes de reconnaissance seront présentées. Le mépris ou la marginalisation de ces revendications et de ces luttes, surtout dans l'arène politique nationale, ne facilitent pas la médiation et les acquis sociaux sur le plan local.

Les objectifs du séminaire seront d'éclairer sociologiquement l'émergence de controverses, comme celles autour du voile pour les musulmans ou celles des sectes ; d'inscrire la problématique des minorités religieuses dans une dynamique sociale plus large. (Contexte social, attentes politiques d'une société sécularisée, revendications légitimes ou non des minorités, caisse de résonance médiatique, etc.). Ainsi que de comprendre de manière argumentée en quoi nos sociétés occidentales devenues plurielles sont loin de leur idéal affiché de pluralisme.

L'éthique théologique face aux questions de début et de fin de vie – K. Lehmkuhler

Après une introduction à l'histoire de la bioéthique et à ses enjeux principaux, nous traiterons des questions concrètes concernant le début de vie (statut de l'embryon humain, assistance médicale à la procréation (AMP) et « embryons surnuméraires », diagnostic prénatal et préimplantatoire, interruption de grossesse) et la fin de vie (soins palliatifs et spiritual care, suicide assisté, euthanasie). Dans quelle mesure l'éthique théologique peut-elle contribuer à la quête d'orientation dans ce vaste champ de problèmes ?

L'INTERPRÉTATION DES ÉCRITURES

TP29HM3A

Les lettres de Paul : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » / La littérature rabbinique – D.

Gerber et Th. Legrand

= Cours de M-S2 TRR UE3

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP27KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP27KU2 UE2

TP27KU3 UE3

TP27KU4 UE4

TP27KU5 UE5

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES

BIBLIQUES

TP27KM2A

Les récits de la Création (Genèse 1-3) et leur réception, de la Bible hébraïque au Nouveau Testament – Ch. Grappe

Il s'agira de partir des récits de la Création dans la Bible hébraïque et d'étudier leur traduction et/ou la réception, voire la réinterprétation dont ils ont fait l'objet dans la Septante, dans la littérature intertestamentaire (pouvant être étendue, outre aux pseudépigraphes de l'Ancien Testament comme le livre des Jubilés ou les Vies grecque et latine d'Adam et Ève, aux écrits de Flavius Josèphe et de Philon), dans le judaïsme ancien (targumim) et dans le Nouveau Testament.

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES

SYSTÉMATIQUES

TP27KM2B

Églises, environnement et durabilité : nouvelles questions éthiques et sociales – Ch. Monnot

Les questions de durabilité (sustainability) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. Parmi eux, notamment depuis le fameux article de Lynn White (1967), de nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit dans ce sillage avec le programme « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » dès 1984, puis, en 2015, le Pape François publie l'encyclique Laudato Si'. Ce Séminaire interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs (Jürgen Moltmann, Jacques Ellul, Gérard Siegwalt, Bartholomée 1er, Pape François, Michel Maxime Egger), et examinera les enjeux éthiques et sociaux des divers engagements et prises de position publiques en faveur de la sauvegarde de la Création. L'objectif du cours est que l'étudiant/e soit capable de problématiser et d'argumenter à partir de questions éthiques contemporaines, de saisir les enjeux des évolutions contemporaines en matière de durabilité et de théologies ou d'éthiques

(M-S3) Master THP – Semestre 3

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27KM2C

environnementales et enfin de développer un esprit critique et autocritique.

Emplacement, formes et développement des lieux de culte chrétiens durant l'Antiquité tardive – G. Aragione et C. Vanderheyde

L'objectif de ce séminaire, qui se veut interdisciplinaire, est d'analyser les sources littéraires et archéologiques relatives aux lieux de culte chrétiens des IV^e-VI^e siècles. Nous nous proposons en particulier de comprendre comment les chrétiens de cette période envisageaient et vivaient leurs espaces culturels. Il s'agira notamment de reconstituer les raisons historiques et les fondements théologiques qui ont progressivement modifié la perception que les chrétiens avaient de leurs lieux de culte : dès le milieu du IV^e siècle, les « maisons de prière » deviennent en fait des édifices spécialisés ayant des caractéristiques propres. Nous examinerons leurs transformations architecturales et leurs aménagements liturgiques. Nous nous intéresserons également aux notions d'espace sacré et de lieux saints.

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES PRATIQUES

TP27KM2D

Multiplicité des dons, diversité des ministères, au service de la croissance de l'Église – J. Cottin et G. Monet

La Réforme a redécouvert le sacerdoce universel de tous les baptisés ainsi que la diversité des ministères (essentiellement 4). Mais n'a-t-elle pas oublié les dons ? Que signifie concrètement le sacerdoce universel et quelle articulation existe-t-il entre ministères et dons spirituels ? La pluralité des ministères fut-elle vraiment pratiquée ? Par ailleurs, serait-il utile et nécessaire aujourd'hui, dans une société remodelée, d'envisager un renouveau de leadership ecclésial ? La (re)découverte et l'exploration de ces questions nous permettront d'esquisser une Église plus dynamique, plus participative et plus communautaire.

SÉMINAIRE 5 : HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27KM2E

Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative – Th. Legrand et K.-K. Kim

Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP27KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT**

TP27GM8A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

TP27KU7 UE7

STAGE

TP27KM7A

**RELECTURE THÉOLOGIQUE DES
STAGES**

TP27KM7B

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

TP27KM7C

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT**

TP27GM8A

Stage (3 éléments dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

L'enjeu des stages de Master est de s'exercer à interroger et à interpréter théologiquement les réalités. C'est cette tâche, qui est fondamentalement celle des théologiens, qui sera au cœur de notre travail collectif. Ces séances seront aussi l'occasion d'acquérir des outils pour analyser les institutions et leur fonctionnement, ainsi que pour penser les relations qui y sont vécues.

1 élément au choix

Missiologie : transformations et inculturations – J. Cottin

Le modèle traditionnel de la mission a vécu. Il s'agira de prendre acte des déplacements et nouveaux concepts liés à la mission, de l'émergence de la discipline de la missiologie. On s'intéressera particulièrement aux nouvelles communautés issues de l'immigration en France et en Europe, et au concept central d'inculturation.

= Cours de M-S1 THP UE8

(M-S3) Master THP – Semestre 3

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

= Cours de M-S1 THP UE8

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

= Cours de M-S1 THP UE8

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

= Cours de M-S1 THP UE8

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP27LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

TP27LM1A

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP27LU2 UE2

TP27LU3 UE3

TP27LU4 UE4

TP27LU5 UE5

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES

BIBLIQUES

TP27LM2A

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

Bible et archéologie – R. Hunziker-Rodewald et D. Gerber

Ce cours comportera deux parties. Dans la première (AT), intitulée « L'archéologie du rituel », on verra que la juxtaposition des termes « Bible » et « archéologie » suscite des associations mixtes, même s'il ne s'agit pas de prouver l'historicité des récits et des personnages bibliques. Mais quels sont donc les apports de l'archéologie pour la théologie et vice versa ? Le cours donnera l'occasion de discuter cette question à l'aide d'exemples concrets en relation avec le sujet principal de « l'archéologie du rituel ».

La deuxième partie du cours est intitulée « Le corpus paulinien et l'archéologie ». Un point sur le dialogue interdisciplinaire entamé récemment par les archéologues et les exégètes sera suivi par la présentation de dossiers-test permettant d'évaluer l'éclairage des fouilles menées à Corinthe, à Philippiques ou à Thessalonique sur les lettres de Paul adressées aux communautés par lui fondées en ces trois cités.

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES

SYSTÉMATIQUES

TP27LM2B

Les âges de la vie – K. Lehmkuhler et D. Frey

L'humanité est ainsi faite que chaque être humain est en perpétuel cheminement, depuis sa naissance jusqu'à sa mort. Les âges de la vie – enfance, adolescence, maturité, vieillesse – sont autant de stades où l'existence se vit de façon à chaque fois spécifique. On tentera de cerner la forte présence au monde de l'enfant, le choc que le monde constitue pour l'adolescent, la recherche de la maturité pour l'adulte, et enfin le consentement à la nécessité pour le vieillard. Que nous disent les philosophes, les théologiens, les éthiciens et les psychologues de ces multiples âges de la vie, qui relèvent de la réalité naturelle et biologique, mais aussi de

(M-S4) Master **THP** – Semestre 4

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27LM2C

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES PRATIQUES

TP27LM2D

SÉMINAIRE 5 : HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27LM2E

TP27LU6 **UE6**

INSERTION PROFESSIONNELLE

TP27LM6A

l'évolution historique et de la construction sociale ? À côté des discours contemporains, nous écouterons aussi dans ce séminaire différents discours traditionnels sur la façon de bien vivre chacun des âges de sa vie. Sans négliger les aspects sociaux et politiques de ce sujet, ce séminaire sera centré sur la visée personnelle de la vie bien vécue en chacun de ses âges, enjeu individuel fondamental (puisque chacun ne vit que sa vie) et universel.

Musique et théologie au Moyen Âge et au temps de la Réforme – M. Arnold, B. Föllmi et A. Noblesse Rocher

Le cours aborde les relations qu'entretiennent la musique et la théologie à l'époque médiévale et moderne.

Le christianisme hors du christianisme. Récits visuels et sonores dans la culture contemporaine – J. Cottin et B. Föllmi

Notre société contemporaine est remplie de musiques, images (fixes ou animées), références littéraires ou artistiques qui, sans être chrétiennes, sont sous-tendues par une trame narrative, des récits et symboles issus de la Bible, de la pensée ou de l'histoire du christianisme. Notre séminaire consistera à la recherche de ces traces et trames chrétiennes dans la culture contemporaine, laquelle est de plus en plus marquée par les créations numériques (films en VOD, séries sur Netflix, production sur des réseaux sociaux, vidéos sur Internet). Le succès de cette thématique en 2020-21 nous incite à envisager une deuxième année sur ce thème. Nous mettrons toutefois l'accent sur une méthodologie spécifique (sémiotique, narratologique, herméneutique...) qui permettra d'analyser de manière plus précise ces différents types de messages culturels.

La religion dans la France contemporaine. Entre sécularisation et recomposition – Ch. Monnot

Ce séminaire de méthodologie avancée tire son titre d'un ouvrage récent de Philippe Portier et Jean-Paul Willaime (2021) qu'il entend articuler à d'autres articles empiriques ou théoriques sur les mêmes thèmes. L'ouvrage constituera le fil conducteur du séminaire qui sera complété, discuté et critiqué à partir de la littérature sociologique existante sur des axes de l'ouvrage que les étudiantes et étudiants choisiront de traiter.

INSERTION PROFESSIONNELLE **(3 ECTS)**

Insertion professionnelle – E. Ribet

Séances d'information sur la construction du projet personnel et

(M-S4) Master THP – Semestre 4

*professionnel de l'étudiant(e), en partenariat avec l'Espace-Avenir,
Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et
d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg.*

(M-S1) Master **TRR** – Semestre 1

TP29GU1 **UE1**

PROJET TUTEURÉ

TP27GM1A

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

TP29GU2 **UE2**

L'INTERPRÉTATION

TP29GM2A

HERMÉNEUTIQUE

(3 ECTS)

L'interprétation – D. Frey

L'herméneutique est la théorie de l'interprétation, dont la pratique est au cœur des procédures des sciences humaines. Le premier, Schleiermacher thématise explicitement l'importance de l'interprétation dans toute communication (orale ou écrite). L'herméneutique de Dilthey élabore ensuite le cadre de la réflexion ultérieure sur la spécificité de la pratique interprétative dans les sciences humaines, notamment par l'opposition expliquer/comprendre, qui sera à son tour remise en cause par Heidegger, délaissant le champ des interprétations pour mieux comprendre ces êtres qui interprètent et que nous sommes. Gadamer et Ricœur, enfin, réintégreront après Heidegger la question de l'interprétation dans le champ des sciences humaines, le premier pour subordonner la méthodologie de l'interprétation à la vérité de la tradition, le second pour tâcher au contraire d'articuler l'explication et la compréhension dans un unique procès de compréhension. Chacune de ces herméneutiques a ainsi opéré un déplacement autorisant de nouveaux développements théoriques, mais posant également de nouveaux problèmes, qui sont eux-mêmes révélateurs de ce qu'est interpréter.

TP29GU3 **UE3**

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29GU4 **UE4**

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

(M-S1) Master **TRR** – Semestre 1

TP29GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP29GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant(e)

(M-S2) Master **TRR** – Semestre 2

TP29HU1 **UE1**

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP29HU2 **UE2**

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP29HU3 **UE3**

L'INTERPRÉTATION DES ÉCRITURES

TP29HM3A

HERMÉNEUTIQUE SCRIPTURAIRE

(3 ECTS)

Les lettres de Paul : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » / La littérature rabbinique – D. Gerber et Th. Legrand

Ce cours comportera deux parties :

- **Les lettres de Paul** : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » (Daniel Gerber). Même s'il est difficile de se faire une opinion sur le degré d'alphabétisation au premier siècle de notre ère, on se souviendra en particulier que les lettres de Paul ont été rédigées en vue d'être lues à haute voix, et sans doute en continu, par une personne mandatée devant les destinataires réunis. Nos « yeux » d'aujourd'hui sont-ils capables de « voir » ce que les « oreilles » des auditeurs premiers pouvaient « entendre » ? C'est au demeurant le mérite de « l'analyse de la performance » de nous inviter à reprendre conscience que les approches exégétique, épistolaire et rhétorique de ces missives, aussi nécessaires et pertinentes soient-elles, ne peuvent rendre compte de tout. Il y a en effet ce petit plus, moins immédiatement perceptible à distance, mais qui donnait à certains des mots, tournures ou paragraphes lus devant l'assemblée un relief particulier.

- **La littérature rabbinique** : le jeu des interprétations. Découverte d'un univers littéraire où le rabbi est maître du jeu des interprétations (Thierry Legrand).

TP29HU4 **UE4**

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

(M-S2) Master **TRR** – Semestre 2

TP29HU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29HU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29HU7 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29HU8 UE8

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

TP29HU9 UE9

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux Journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant(e)

(M-S3) Master **TRR** – Semestre 3

TP29KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP29KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
BIBLIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S3 THP

TP29KU3 UE3

**SÉMINAIRE : HISTOIRE DU
CHRISTIANISME**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S3 THP

TP29KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master TRR – Semestre 3

TP29KU7 UE7

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

L'enjeu des stages de Master est de s'exercer à interroger et à interpréter théologiquement les réalités. C'est cette tâche, qui est fondamentalement celle des théologiens, qui sera au cœur de notre travail collectif. Ces séances seront aussi l'occasion d'acquérir des outils pour analyser les institutions et leur fonctionnement, ainsi que pour penser les relations qui y sont vécues.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **TRR** – Semestre 4

TP29LU1 UE1

**RÉDACTION DU MÉMOIRE ET
SOUTENANCE**

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP29LU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
BIBLIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S4 THP

TP29LU3 UE3

**SÉMINAIRE : HISTOIRE DU
CHRISTIANISME**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S4 THP

TP29LU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29LU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP29LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE

(3 ECTS)

Insertion professionnelle – E. Ribet (= M-S4 THP)

Séances d'information sur la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant(e), en partenariat avec l'Espace-Avenir, Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg.

(M-S1) Master **T & S** – Semestre 1

TP28GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

TP28GU2 UE2

DOGMATIQUE

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE4

TP28GU3 UE3

SOCIOLOGIE

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE5

TP28GU4 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP28GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant(e)

(M-S2) Master **T & S** – Semestre 2

TP28HU1 UE1

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP28HU2 UE2

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

AVANCÉE DU MÉMOIRE

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP28HU3 UE3

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

ÉTHIQUE

= Cours de M-S2 THP UE9

TP28HU4 UE4

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

THÉOLOGIE PRATIQUE

= Cours de M-S2 THP UE6

TP28HU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28HU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28HU7 UE7

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28HU8 UE8

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

(M-S2) Master **T & S** – Semestre 2

TP28HU9 **UE9**

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant(e)

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP28KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
SYSTÉMATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S3 THP

TP28KU3 UE3

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
PRATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S3 THP

TP28KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28**KU7** **UE7**

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

L'enjeu des stages de Master est de s'exercer à interroger et à interpréter théologiquement les réalités. C'est cette tâche, qui est fondamentalement celle des théologiens, qui sera au cœur de notre travail collectif. Ces séances seront aussi l'occasion d'acquérir des outils pour analyser les institutions et leur fonctionnement, ainsi que pour penser les relations qui y sont vécues.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **T & S** – Semestre 4

TP28LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE (15 ECTS)

*Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).
La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires*

TP28LU2 UE2

SÉMINAIRE : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S4 THP

TP28LU3 UE3

SÉMINAIRE : DISCIPLINES PRATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S4 THP

TP28LU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28LU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant(e)

TP28LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE (3 ECTS)

Insertion professionnelle – E. Ribet (= M-S4 THP UE6)

Séances d'information sur la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant(e), en partenariat avec l'Espace-Avenir, Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg.

Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » (MIMA)

Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) offre une formation à la fois parallèle et complémentaire, du fait de son interdisciplinarité, aux différents masters actuellement existants qui couvrent l'étude des mondes anciens à l'Université de Strasbourg. Il mutualise en un parcours unique et original l'offre d'enseignement de cinq facultés de l'Université de Strasbourg (les Facultés de Lettres, de Philosophie, des Sciences historiques, de Théologie catholique et de Théologie protestante) correspondant à six disciplines différentes (lettres classiques, philosophie, archéologie, histoire ancienne, théologie catholique, théologie protestante). Ces six disciplines correspondent à autant de « spécialités » au sein du MIMA.

En raison de la nécessité, pour l'étudiant(e), de suivre des cours dans des composantes qui n'ont pas développé l'EAD, **ce parcours n'est proposé qu'en présentiel.**

L'étudiant(e) qui souhaite suivre le parcours du MIMA s'inscrit dans la Faculté qui correspond à sa discipline principale ou « spécialité ». Celle-ci détermine une partie du choix des séminaires de recherche et des options.

Site de la formation : www.mima.unistra.fr

Responsable du MIMA pour la Faculté de Théologie protestante : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Coordinateur du MIMA : Michel Humm (Faculté des Sciences Historiques) : michel.humm@unistra.fr

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Maîtriser l'analyse critique et l'interprétation des sources anciennes, plus particulièrement celles à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leurs contextes et milieux de production.
- Interpréter croyances et pratiques religieuses des mondes anciens.
- Mener une recherche interdisciplinaire

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Structure de chaque semestre

Le parcours du MIMA se déroule sur quatre semestres (S1 et S2 en M1, et S3 et S4 en M2). Il comprend quatre types d'UE :

- des UE qui correspondent aux enseignements fondamentaux que sont les séminaires de recherche (UE 1, UE 2 et UE 3 des S1 et S3, UE 1 et UE 2 des S2 et S4) ;
- des UE « recherche » dans lesquelles l'étudiant(e) fournit un travail de recherche personnel (comme le Projet individuel de recherche en S2 ou le mémoire de recherche en S4) ou est initié aux méthodes de ce travail de recherche (en S1 et en S3) ;
- des UE d'options (UE 5 et UE 6 en S1 et en S3, UE 4 et UE 5 en S2) ;
- des UE de langue vivante étrangère en S1, S2 et S3.

Semestre	UE	Type d'UE	ECTS	Coef	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE 1	FOND	3	1	12	Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type B)
	UE 4	RECH	3	1	12	Méthodologie de la recherche (dans discipline principale)
	UE 5	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 6	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A, séminaire de type B, sciences auxiliaires, séminaire CBR, langue ancienne 2, etc.)
	UE 7	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		144	
2	UE 1	RECH	3	1		Recherche interdisciplinaire (dans les unités de recherche du MIMA)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	RECH	9	3		Projet de recherche (pluridisciplinaire : une discipline principale et au moins une autre discipline du MIMA)
	UE 4	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 5	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, etc.)

	UE 6	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		96	
S/Totaux S1 + S2			60			
3	UE 1	FOND	3	1	12	Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type B)
	UE 4	RECH	3	1	12	Méthodologie de la recherche (dans une discipline complémentaire du MIMA)
	UE 5	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 6	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, préparation Agrégation, etc.)
	UE 7	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		144	
4	UE 1	Fond	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 2	PROF	3	1	2 à 4 semaines	Stage en milieu professionnel (deux semaines au minimum)
	UE 3	RECH	21	7		Mémoire de recherche (pluridisciplinaire : au moins un enseignant-chercheur d'une autre discipline dans jury de soutenance)
	Totaux		30		24	
S/Totaux S3 + S4			60			
Totaux S1 à S4			120			

Séminaires de recherche

- 4 séminaires disciplinaires de type A (dans la discipline principale* de l'étudiant(e))
- 2 séminaires disciplinaires de type B (dans une des autres disciplines du parcours)
- 2 séminaires interdisciplinaires (de type C)

Enseignements fondamentaux

Parmi les enseignements fondamentaux, toutes les UE-2 (en S1, S2, S3 et S4) correspondent à un séminaire de recherche qui doit être choisi au sein de la discipline principale de l'étudiant(e) (sa « spécialité »). Les UE-3 du S1 et du S3 correspondent obligatoirement à un séminaire de recherche choisi parmi les cinq autres disciplines du MIMA.

UE d'options

Les étudiant(e)s du MIMA ont la possibilité de renforcer leur formation dans une autre discipline que leur discipline principale (ou « spécialité ») en choisissant éventuellement un séminaire de recherche parmi les cinq autres disciplines du MIMA dans les UE d'options (UE-6 du S1 et du S3, UE-5 du S2), sauf en Lettres où ces UE d'options servent à renforcer leur discipline principale (en complétant par un séminaire de grec ou de latin le choix effectué pour l'UE-2). Toutefois, les UE d'options permettent également à l'étudiant(e) de se former à des sciences auxiliaires spécifiques (comme l'épigraphie, la numismatique ou la papyrologie) ou à une deuxième langue ancienne (par exemple du grec si la langue ancienne obligatoire choisie est le latin). Le choix des sciences auxiliaires et des langues anciennes est très vaste, car l'étudiant(e) peut utiliser l'offre d'enseignement de toutes les facultés qui participent au MIMA (et donc choisir une option parmi celles offertes par les autres facultés que celle de sa discipline principale).

Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire

Les UE-1 du MIMA correspondent à la formation proprement « interdisciplinaire » du MIMA. En S1 et S3, l'UE-1 correspond à un séminaire de recherche commun et interdisciplinaire, c'est-à-dire à un séminaire qui réunit tous les étudiants du MIMA (quelles que soient leur spécialité et leur faculté de rattachement) et au moins un(e) professeur(e) de chacune des six spécialités du MIMA. Ce séminaire de recherche commun et interdisciplinaire est regroupé sur une journée et est consacré à un thème commun présenté et débattu par les professeur(e)s des six disciplines. La présence des étudiant(e)s à ce séminaire est obligatoire et leur participation active aux discussions scientifiques hautement souhaitée.

Participation des étudiant(e)s aux activités de recherche

Aux semestres 2 et 4, l'UE-1 correspond à une participation des étudiant(e)s aux activités de recherche menées au sein des unités de recherche (ou « laboratoires de recherche ») auxquelles est adossé le MIMA (UR 3094 CARRA, UR 4377 de Théologie catholique et de sciences religieuses, UR 4378 de Théologie protestante, UR 2326 CREPHAC, UMR 7044 Archimède). Pour garantir le caractère interdisciplinaire de la formation, l'étudiant(e) devra avoir été présent dans au moins deux unités de recherche différentes.

Mémoire de fin d'études

Comme dans tout master recherche, l'étudiant(e) doit choisir au plus tôt un(e) directeur(trice) de recherche dans le domaine de sa spécialité, et définir avec lui/elle un thème de recherche. Ce thème de recherche, qui fait l'objet du Projet individuel de recherche (en S2) et du mémoire de recherche (en S4), devra avoir un caractère interdisciplinaire qui se retrouvera dans la composition des jurys de soutenance.

Le choix des séminaires et des options devra se faire en concertation avec le/la professeur(e) directeur(trice) de recherche, qui veillera sur la cohérence des choix d'enseignement avec le thème de recherche envisagé, et devra être reporté sur le programme d'étude à remettre à M. Humm, coordinateur du MIMA, qui veillera à la cohérence administrative des choix effectués par l'étudiant(e).

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)

Présentation générale

Le master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » (MEMI) vise à former à la recherche dans le domaine des études médiévales.

Sa singularité est de proposer aux étudiant(e)s de sortir des cadres disciplinaires traditionnels, pour se concentrer sur une seule période de l'histoire, mais en en découvrant les aspects les plus variés : histoire (politique, économique, sociale, culturelle, intellectuelle...), mais aussi littératures, langues, arts, pensée, religiosité, vie matérielle... Il s'agit donc d'une formation réellement interdisciplinaire, résultant de la mise en commun de l'offre de formation en médiévistique de plusieurs Facultés différentes, présentant des approches diverses, mais complémentaires des sources médiévales.

Organisation de la formation

Le master « Mondes médiévaux » est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques, mais son offre de formation reprend l'ensemble des enseignements de master relatifs à la période médiévale organisés à l'Université de Strasbourg, impliquant les enseignant(e)s des Facultés des Arts, de Droit, des Langues, des Lettres, de Philosophie, de Théologie Catholique et de Théologie protestante.

L'enseignement est organisé autour de séminaires de recherche disciplinaires, choisis dans des masters déjà existants à l'Université de Strasbourg, de séminaires de recherche interdisciplinaires, spécifiques à ce master, d'enseignements de langues anciennes, de langues vivantes et de méthodologie.

Compétences visées

Le premier objectif de ce master est de donner aux étudiant(e)s qui le souhaitent, et qui en ont les moyens, la possibilité de poursuivre en thèse. Il développe en particulier les compétences suivantes :

Être capable d'analyser en profondeur la période médiévale dans une perspective interdisciplinaire

Cerner un sujet, construire une problématique, analyser toutes les dimensions d'une question

Identifier les sources et la bibliographie relative à un sujet, les comprendre et les utiliser
capacité à exprimer les méthodes et résultats d'une recherche, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Pour plus de renseignements : A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

DOCTORAT

Les doctorant(e)s préparent leur thèse au sein des seules unités de recherche reconnues au contrat quinquennal de l'établissement, afin de recevoir un encadrement scientifique de qualité. Tout(e) étudiant(e) souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg doit s'inscrire à l'**École doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses** (ED270). Indépendante des Facultés de Théologie Catholique, de Théologie protestante et de l'Institut de Droit canonique, l'École doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche (UR) qui sont représentées dans son conseil, à savoir l'UR 4377 (Théologie Catholique), l'UR 4378 (Théologie protestante) et l'axe de droit canonique de l'UMR 7354 DRES (CNRS et Université de Strasbourg).

La durée recommandée de préparation du doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du/de la candidat(e), après avis du/de la directeur(trice) de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'école doctorale et signée par le Président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>

Directrice

Isabel IRIBARREN, Faculté de Théologie catholique
iribar@unistra.fr

Secrétariat

Michèle HASSANI
edtheol@unistra.fr
Tél. : +33 (0)3 68 85 68 41

Directeur adjoint

Rémi GOUNELLE, Faculté de Théologie protestante
rgounelle@unistra.fr

Permanences

Palais universitaire, 1^{er} étage, bureau 108
du lundi au vendredi de 9 heures à 12 heures et
de 14 heures à 16 heures

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Un niveau d'études équivalent au Baccalauréat est nécessaire pour tous les Diplômes d'Université (DU).

Une dispense de baccalauréat est possible sous certaines conditions.

Pour plus de détails sur chacun de ces DU, cf. le site de la Faculté, onglet « [DU](#) »

Aumôniers

Le DU « Aumôniers. Formation civile et civique, théologique et pratique », organisé en collaboration avec la Faculté de Théologie Catholique, s'adresse aux trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons). Il comprend trois spécialités : « Aumôniers protestants », « Aumôniers catholiques » et « Aumôniers bouddhistes ».

Ce DU vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur/teuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux.

Par les questions théologiques et pratiques abordées, les étudiant(e)s acquerront des compétences d'accompagnement spirituel dans chacun des milieux d'exercice concernés.

Ce DU est assuré à distance, mais comprend deux sessions en présence à Strasbourg.

Principales compétences visées :

- Bien connaître le cadre laïc des établissements publics et le contexte religieux contemporain.
- Assurer un accompagnement spirituel de qualité dans le contexte spécifique de l'aumônerie.
- Connaître les principales questions théologiques et éthiques en jeu dans l'exercice du métier d'aumônier.

Responsable du diplôme : Élisabeth Parmentier, parment@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Initiation aux religions

Le DU « Initiations aux religions » est proposé en présence et à distance. Il permet d'acquérir de s'informer ou de consolider ses connaissances sur les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française (judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme). Il en propose une approche neutre et comparatiste.

Principales compétences visées :

- Présenter le phénomène religieux avec précision et décrire le rôle qu'il joue dans la vie des sociétés et des personnes.
- Décrire avec précision les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française.

Responsable du diplôme : Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Langues bibliques

Le DU « Langues bibliques » est proposé en présence et à distance. Il vise à permettre à un large public d'avoir l'occasion d'aborder la Bible dans le texte original. Il constitue également une formation complémentaire pour les étudiant(e)s et chercheurs de tous horizons dont le domaine de spécialisation requiert la maîtrise de l'hébreu, de l'araméen et/ou du grec bibliques.

Ce DU comprend deux niveaux (débutant / avancé) et trois parcours : hébreu, grec, ou hébreu et grec.

Principale compétence visée :

- En fonction du parcours choisi, aborder de manière autonome un texte de l'Ancien Testament et/ou un texte du Nouveau Testament dans la langue originale, l'analyser et le comprendre.

Responsable du diplôme : R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Mondes Antiques et médiévaux

Le DU « Mondes Antiques et médiévaux, Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie » permet d'apprendre des langues et d'acquérir des techniques indispensables à l'étude des sources anciennes et médiévales. Il est proposé en présence et à distance. Il comprend les spécialités suivantes : akkadien, arabe, copte, coréen ancien, égyptien classique, épigraphie grecque, épigraphie latine, grec, latin, latin patristique, latin médiéval, papyrologie, sanskrit, sumérien, syriaque. Il est rattaché à la Faculté de Sciences historiques, qui l'organise en partenariat avec la Faculté des Lettres et la Faculté de Théologie protestante.

Contact : Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Les cinq Diplômes d'Université (DU) suivants sont délivrés par le Centre de Formation Théologique et Pratique de la Faculté (CFTP). Pour les étudiant(e)s hors des départements du Bas-Rhin, Haut-Rhin et de la Moselle, une formation à distance est envisageable.

Formation Théologique et Pédagogique

Le DU de Formation Théologique et Pédagogique (DUFTP) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer le catéchisme dans le cadre paroissial ou d'enseigner la religion protestante dans un cadre scolaire (école primaire) ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme.
- Comprendre les enjeux et spécificités de la catéchèse paroissiale et de l'enseignement religieux dans un cadre scolaire.
- Utiliser le langage de l'image dans un contexte de formation catéchétique

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation Théologique et Homilétique

Le DU de Formation Théologique et Homilétique (DUFTH) vise en priorité à former des personnes susceptibles de prêcher dans le cadre de paroisses protestantes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Prêcher sur la base d'une exégèse critique du texte biblique et en tenant compte des destinataires.

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation aux Engagements Ecclésiaux

Le Diplôme d'université de Formation aux engagements ecclésiaux (DUFEE) vise à former les personnes au service des paroisses réformées et luthériennes : conseiller(e)s presbytéraux(ales), délégué(e)s aux assemblées consistoriales ou synodales, diacres, animateurs(trices) de groupes catéchétiques, bibliques, de groupes de jeunes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et des outils leur permettant de mieux assurer leurs missions. La formation peut également intéresser des responsables et des fidèles de communautés de la migration soucieux de mieux connaître les réalités et la vie des Églises de culture locale.

Principales compétences visées :

- Comprendre le rôle et l'organisation des Églises luthériennes et réformées.
- Connaître les développements actuels des Églises luthériennes et réformées et les situer dans les mutations contemporaines.

- Connaître les réalités et la vie des Églises de culture locale.

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation des Musiciens d'Église

Le DU de Formation des Musiciens d'Église (DUFME) vise en priorité à former des personnes susceptibles de contribuer à l'animation musicale des paroisses ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Rendre compte du rôle et de la fonction de la musique pour la prédication ou l'organisation du culte protestant.

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement

Le DU de Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement (DUFVEA) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer des visites en hôpital, en maison de retraite ou en paroisse ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Accompagner des personnes en situation difficile, par une écoute active et respectueuse

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École Théologique du Soir

L'« École Théologique du Soir » est un cycle de conférences publiques de culture chrétienne pour toute personne intéressée. Les conférences, qui font dialoguer théologie et images, sont organisées en commun par les Facultés de Théologie catholique (B. Dumas) et de Théologie protestante (J. Cottin).

En 2021-2022, le thème choisi est « Quelle place pour les morts ? Foi, deuil et ritualité à l'épreuve de la pandémie. » Toutes les informations sont sur : <https://theopro.unistra.fr/autres-formations/ecole-theologique-du-soir/>

Contact : J. Cottin, cottin@unistra.fr

Cycles de conférences du CFTP

Le Centre de Formation Théologique et Pratique propose des cycles de conférences à Strasbourg comme dans les départements de l'Est afin d'assurer la formation tout au long de la vie d'un large public.

Renseignements et inscription : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Strasbourg

Cette formation non diplômante s'adresse à celles et à ceux qui, ayant validé un diplôme d'Université, souhaiteraient entretenir et approfondir leurs connaissances théologiques ou aux personnes souhaitant simplement faire connaissance avec la théologie.

Un cours mensuel d'hébreu biblique (étudiant(e)s débutant(e)s et avancé(e)s) est également proposé.

Antennes des départements de l'Est

Des sessions sont organisées dans les antennes de METZ, SARREGUEMINES, NANCY, MONTBÉLIARD et HORBOURG, au rythme de 3-5 heures mensuelles par antenne ; le programme et les dates sont fixés après concertation avec les participant(e)s.

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Formation permanente des pasteurs

Le séminaire « Retour en Fac. Théologie pluridisciplinaire à l'Université » constitue la formation permanente pour les pasteurs de la Communion *protestante luthéro-réformée*. Il se compose d'une formation « à la carte », reposant sur les colloques organisés par la faculté, plus une demi-journée de reprise théologique, qui a principalement pour but de voir comment transcrire dans le milieu ecclésial et la pratique paroissiale ces réflexions de spécialistes et les débats qui ont suivi.

Responsable : J. Cottin, cottin@unistra.fr

Renseignements et inscription : P. Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

ABRÉVIATIONS UTILES

ADE	Accès à partir de ERNEST à votre emploi du temps
CE	Commission des études de la Faculté de Théologie protestante
CFTP	Centre de Formation Théologique et Pratique (page du site)
CFVU	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
CM	Cours magistraux
CRAL/ CRL	Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues (site Web)
CVEC	Contribution vie étudiante et de campus (site Web)
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DST	Devoir sur table
DU	Diplôme d'université. Plusieurs DU sont proposés à la FTP (site Web)
EAD	Enseignement À Distance (anciennement « Enseignement <i>in absentia</i> »)
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i> . Crédits obtenus chaque semestre
ED	École Doctorale (l' ED 270 est l'École doctorale de Théologie et Sciences Religieuses)
EDT	Emploi du temps : accessible à partir de ERNEST
ENT	Environnement/Espace Numérique de Travail = ERNEST
EPuDF	Église Protestante Unie de France (site Web)
ERNEST	Environnement numérique et social de travail à partir duquel vous avez accès à Moodle, Partage, ADE, votre dossier et vos notes, etc. Site ERNEST
FLE	Français Langue Étrangère
FTP	Faculté de Théologie protestante (site Web)
GO	Grand oral, Grands oraux de Licence
JID	Journées InterDisciplinaires
L	Licence
LMD	Licence – Master – Doctorat
L-S1, L-S2	Licence 1 ^{er} semestre, Licence 2 ^e semestre (autre abréviation : LS1, LS2, LS3)
LVE	Langue Vivante Étrangère (anglais, allemand, etc.)
M	Master
MCF, Mcf	Maître(sse) de conférences
MECC	Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (à consulter sur les pages « semestre » de Moodle)

MEMI	Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires »
MIMA	Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité »
Moodle	Plateforme numérique de référence sur laquelle les cours sont diffusés (accès par ERNEST)
M-S1, M-S2	Master 1 ^{er} semestre, Master 2 ^e semestre (autres abréviations équivalentes : MS1, MS2, MS3)
Partage	Boîte courriel pour les étudiants de l'Unistra (cf. ERNEST >Partage)
PIX	Formation (et certification) aux outils bureautiques et numériques (le PIX remplace le C2i)
PR, pr.	Professeur(e) des universités
QCM	Questionnaire à Choix Multiple
RHPR	<i>Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i> (la revue de la Faculté de Théologie protestante) Site Web
ROF	Référentiel de l'Offre de Formation, voir site Web FTP, onglets LICENCE , MASTER , DU
S (S1, S2, S3)	Semestre, semestre 1, 2, 3
SFC	Service de formation continue
SPIRAL	Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues
SVU	Service de la vie universitaire
T & S	Parcours de Master : « Théologie et société »
TD	Travaux dirigés
THP ou TP	Théologie protestante ; Faculté de Théologie protestante. Site Web
TP26... TP27...	Code de l'Unité d'enseignement ou de la matière
TRR	Parcours de Master : « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception »
UE	Unité d'enseignement (elle peut intégrer plusieurs matières, plusieurs cours)
UEPAL	Union des Églises Protestante d'Alsace et de Lorraine
Unistra	Université de Strasbourg (site Unistra)
UR	Unité de recherche (l' UR 4378 est adossée à la Faculté de Théologie protestante)
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VAP	Validation des Acquis Personnels et Professionnels
= (= L-S ; = M-S)	Le signe « = » renvoie généralement à des cours mutualisés

TABLE DES MATIÈRES

CALENDRIER UNIVERSITAIRE	2
PREMIER SEMESTRE	2
SECOND SEMESTRE	3
LA FACULTÉ	5
UNE FACULTÉ UNIQUE EN FRANCE	5
LOCALISATION ET ADRESSE	6
DIRECTION	6
ÉQUIPE ADMINISTRATIVE	6
BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE	7
LES ENSEIGNANT(E)S-CHERCHEUR(SE)S	8
RESPONSABILITÉS 2021-2022	10
LABORATOIRE DE RECHERCHE	12
PUBLICATIONS DE LA FACULTÉ	12
QUALITÉ DE L'ACCUEIL	14
INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS	15
UNE RICHE OFFRE DE FORMATION	15
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	15
S'INSCRIRE	17
LES MODALITÉS D'ÉVALUATION	19
SIGLES UTILISÉS POUR DÉSIGNER LES COURS	22
VIE ÉTUDIANTE	23
ÉTUDIER À L'ÉTRANGER	25
FAIRE UNE ANNÉE DE CÉSURE	26
RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS !	26
LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »	28
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	28
STRUCTURE DE CHAQUE SEMESTRE	29
FORMATION MÉTHODOLOGIQUE	36
ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT(E)S	37
LES STAGES	38
LE MÉMOIRE DE LICENCE (L-S6)	39
LES GRANDS ORAUX (GO) DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME ANNÉE	39
LISTE DE LECTURES	41
LISTE DÉTAILLÉE DES COURS PAR SEMESTRE	45

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »	73
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MASTER ET DE SES PARCOURS	73
STRUCTURE DE LA FORMATION.....	75
INITIATION À LA RECHERCHE	75
LE MÉMOIRE DE MASTER	75
LE STAGE	76
PARCOURS « THÉOLOGIE PROTESTANTE : TEXTES DE RÉFÉRENCE, DOCTRINES ET PRATIQUES » 77	
PARCOURS « TEXTES RELIGIEUX DE RÉFÉRENCE : CONTEXTES, ENJEUX ET RÉCEPTION »	81
PARCOURS « THÉOLOGIE ET SOCIÉTÉ »	85
LISTE DÉTAILLÉE DES COURS POUR CHAQUE PARCOURS ET CHAQUE SEMESTRE DE MASTER	89
PARCOURS « MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ » (MIMA)	119
MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)	124
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	124
ORGANISATION DE LA FORMATION.....	124
COMPÉTENCES VISÉES	124
DÉBOUCHÉS	125
DOCTORAT	125
DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ	126
AUMÔNIERS.....	126
INITIATION AUX RELIGIONS	126
LANGUES BIBLIQUES.....	127
MONDES ANTIQUES ET MÉDIÉVAUX	127
FORMATION THÉOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	128
FORMATION THÉOLOGIQUE ET HOMILÉTIQUE	128
FORMATION AUX ENGAGEMENTS ECCLÉSIAUX	128
FORMATION DES MUSICIENS D'ÉGLISE	129
FORMATION À LA VISITE, À L'ÉCOUTE ET À L'ACCOMPAGNEMENT	129
FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE	129
ÉCOLE THÉOLOGIQUE DU SOIR.....	129
CYCLES DE CONFÉRENCES DU CFTP.....	130
FORMATION PERMANENTE DES PASTEURS	130
ABRÉVIATIONS UTILES	131