

Faculté de Théologie protestante



Dernière mise à jour : 08-01-2023

Notez bien la **nouvelle version du calendrier** des cours pages 2-3

Chères étudiantes, chers étudiants,s

Soyez les bienvenus à la Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg !

La brochure que vous avez sous les yeux vise à vous donner toutes les informations nécessaires pour vos études. Vous y trouverez, dans une première partie, une **présentation de la Faculté** et une **liste des contacts** qui peuvent vous être utiles. L'**offre de formation** (Licence, Master et Diplômes d'université) est explicitée dans la deuxième partie. En fin de brochure, une table des matières dynamique vous permet de vous y retrouver. Une liste des abréviations utiles est indiquée en fin de document.

Pour en savoir plus sur le contenu de nos formations, nous vous invitons également à consulter le **site de la Faculté** (<http://theopro.unistra.fr>), à cliquer sur l'onglet qui vous intéresse (FORMATION > Licence, Master, DU). Vous y trouverez une présentation de chaque formation, les modalités d'admission et les descriptifs des cours, ainsi que les débouchés professionnels. Nous remercions le personnel de la scolarité et les enseignants-es pour leur aide précieuse dans l'élaboration de ce Guide pédagogique.

Bonne lecture !

L'équipe décanale

► Ce guide est consultable sur le Web, merci de ne pas l'imprimer.
Il sera mis à jour en fonction de changements éventuels. ◀

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022-2023

L'année universitaire est divisée en deux semestres. **Les épreuves liées aux cours suivis prennent place durant le semestre**, aux dates affichées dans les couloirs et sur Moodle. Des semaines de travail

personnel et de cours réduits permettent aux étudiants-es de les préparer.

Les étudiants-es en EAD peuvent participer ponctuellement à des cours en présence tout au long de l'année. **La présence des étudiants-es à distance, de Licence et de Master, est requise pour les épreuves *in situ*, qui auront lieu durant la semaine du 22 au 26 mai 2023.**

Semaine de rentrée pour les étudiants-es en 1^{re} année de Licence : 1-2 septembre.

Début des cours pour tous les niveaux de Licence et de Master : 5 septembre.

Premier semestre ► **VERSION MODIFIÉE le 11/11/22**

C = Cours, **SeH** = Session d'hébreu, **TrP** = Travail personnel (préparation des validations)

| | | SEMESTRE 1 | L1 | L2 | L3 | M1 | M2 |
|-------|---------|--------------------------|--|------------------|------------------|---------|-----------|
| 1/9 | - 2/9 | Accueil | Journées de rentrée Intro à la théo pro | | | | |
| 5/9 | - 9/9 | Semaine 1 | Intro à la théo pro | C | C | C | C + TrP |
| 12/9 | - 16/9 | 2 | Intro à la théo pro | C | C | C | C + TrP |
| 19/9 | - 23/9 | 3 | Méthodologie + C | Méthodologie + C | Méthodologie + C | C | C + TrP |
| 26/9 | - 30/9 | 4 | C + WE d'intégration | C | C | C | C + TrP |
| 3/10 | - 7/10 | 5 | C | C | C | C | C + TrP |
| 10/10 | - 14/10 | 6 | Méthodologie + C | Méthodologie + C | Méthodologie + C | TrP | C + TrP |
| 17/10 | - 21/10 | 7 | C | C | C | C | C + TrP |
| 24/10 | - 28/10 | 8 | C | C | C | C | C + STAGE |
| 31/10 | - 4/11 | Vacances de la Toussaint | | | | | |
| 7/11 | - 11/11 | 9 | C | C | C | C | STAGE |
| 14/11 | - 18/11 | 10 | C | C | C | C | STAGE |
| 21/11 | - 25/11 | 11 | C | TrP | TrP | TrP | STAGE |
| 28/11 | - 2/12 | 12 | C | C | C | C | STAGE |
| 5/12 | - 9/12 | 13 | C | C | C | TrP | STAGE |
| 12/12 | - 16/12 | 14 | C | C | C | TrP | STAGE |
| 19/12 | - 23/12 | Vacances de Noël | | | | | |
| 26/12 | - 30/12 | | | | | | |
| 2/1 | - 6/1 | FERMETURE DE L'UNISTRA | | | | | |
| 9/1 | - 13/1 | 15 | C + SeH | TrP | TrP | C + TrP | C + TrP |
| 16/1 | - 20/1 | 16 | TrP | TrP | TrP | C + TrP | C + TrP |

Second semestre ► **VERSION MODIFIÉE le 11/11/22**

| | | SEMESTRE 2 | L1 | L2 | L3 | M1 | M2 |
|--|--------|------------------------------|--|---------------|---------------|-----------------------------|-------------------|
| 23/1 | - 27/1 | 1 | C | C | C | C | C + TrP |
| 30/1 | - 3/2 | 2 | C | C | C | C | C + TrP |
| 6/2 | - 10/2 | 3 | C | C | C | C | C + TrP |
| 13/2 | - 17/2 | 4 | FERMETURE DE L'UNISTRA | | | | |
| | | | TrP | TrP | TrP | TrP | TrP |
| 20/2 | - 24/2 | Vacances d'hiver | | | | | |
| 27/2 | - 3/3 | 5 | C | C | C | C | C + TrP |
| 6/3 | - 10/3 | 6 | C (Jury) | C (Jury) | C (Jury) | C (Jury) | C + TrP (Jury) |
| 13/3 | - 17/3 | 7 | C | C | C | C | C + TrP |
| 20/3 | - 24/3 | 8 | C | C | TC | C | C + TrP |
| 27/3 | - 31/3 | 9 | TrP | TrP | TrP | TrP | TrP |
| 3/4 | - 7/4 | 10 | C | C | C | C | C + TrP |
| 10/4 | - 14/4 | 11 | C | C | C | C | C + TrP |
| 17/4 | - 21/4 | 12 | C | C | C | C | C + TrP |
| 24/4 | - 28/4 | Vacances de printemps | | | | | |
| 1/5 | - 5/5 | 13 | C | C | C | C | C + TrP |
| 8/5 | - 12/5 | 14 | C | C | C | TrP | TrP |
| 15/5 | - 19/5 | 15 | C | C | C | TrP | TrP |
| 22/5 | - 26/5 | 16 | Épreuves EAD in situ et JID ◀ ▶ | | | | |
| | | | Remise du Mémoire (M2) | | | | |
| 29/5 | - 2/6 | 17 | STA | TrP | STA* ou TrP | TrP | TrP |
| 5/6 | - 9/6 | 18 | STA | TrP | STA* ou TrP | Remise du projet de mémoire | TrP |
| 12/6 | - 16/6 | 19 | STA | TrP | TrP | TrP | TrP |
| 19/6 | - 23/6 | 20 | TrP | TrP | Soutenances | TrP | Soutenances |
| 26/6 | - 30/6 | 21 | TrP (Jury) | TrP (Jury) | TrP (Jury) | TrP (Jury) | TrP (Jury) |
| Clôture de l'année universitaire : 30 septembre 2023 | | | | | | | |
| *Stage, sauf s'il a lieu en cours de semestre | | | | | | | |

Remarque : la numérotation des semaines indiquée dans ce document ne correspond pas à celle des agendas classiques.

Le calendrier est aussi accessible sur : <https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques>

► **Cérémonie de rentrée universitaire** ◀

Vendredi 23 septembre 2022 à 16h30

Palais universitaire, salle Pasteur.

Les **23 et 24 septembre 2022** : **week-end d'intégration** pour les étudiants-es de Licence en EAD. Les informations seront communiquées sur le site Web de la Faculté.

Pour toute question relative aux études
(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),
veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>
Le secrétariat fera son possible pour vous répondre
dans les meilleurs délais

Vous souhaitez être au courant de l'actualité de la Faculté ?

Suivez-la sur notre site...

<http://theopro.unistra.fr/>

Suivez-la sur Facebook...



... et consultez sa Lettre de nouvelles/Newsletter (2-3 parutions par an)
sur le site Web de la Faculté

***Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.

LA FACULTÉ

Une Faculté unique en France

Une Faculté d'État

Créée en 1538, la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est une composante à part entière de l'Université de Strasbourg, avec le statut juridique d'Institut¹.

Seule institution en France à délivrer des diplômes de Théologie protestante reconnus par l'État, elle est soumise à l'ensemble des règles de l'enseignement supérieur, notamment en ce qui concerne l'admission des étudiants, qui se fait sur des critères purement universitaires.

Du point de vue de la formation des étudiants-es, la Faculté collabore avec plusieurs facultés privées, sur le plan national (Paris, Collonges) et international (Bruxelles, Rabat).

Missions de la Faculté

La Faculté a pour mission principale de **former les étudiants-es** au pastorat, à des professions relevant des œuvres sociales (en particulier au travail d'aumônier), à des métiers de l'enseignement (notamment de l'enseignement de religion protestante en collège ou en lycée) et de la recherche, aux métiers dans l'administration, la culture et la communication. En tant que service public, la Faculté a aussi pour mission de **répondre à la demande sociétale** en matière de culture religieuse et d'éthique.

Réseau international

La Faculté est associée à un important réseau international, qui ne cesse de croître, en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Suède, Italie, Grèce, Roumanie, République tchèque) et en Suisse, en Amérique du Nord, en Afrique (Maroc, République du Congo) et en Asie (Corée du Sud, en cours).

Elle est partie prenante du programme [ERASMUS+](#), des programmes d'échanges *Swiss-European* et Interuniversitaire ; des échanges spécifiques, financés par le DEFAP, facilitent en outre les relations avec les Facultés subsahariennes. **Plus d'une vingtaine d'accords internationaux permettent aux étudiants-es de voyager dans le cadre de leurs études et aux enseignants-es d'enseigner dans le cadre de la mobilité internationale.**

La Faculté a intégré *The Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies* et est membre du sous-groupe « Théologie et Sciences Religieuses » de *The League of European Research Universities*. Elle est, avec la Faculté de Théologie de la Vrije Universiteit d'Amsterdam, à l'origine de la création de *The European Academy on Religion and*

¹ Informations sur l'histoire de la Faculté de Théologie protestante ([lien](#)).

Society. La Faculté est également membre du réseau des Facultés de Théologie des Pays latins d'Europe.

Localisation et adresse

Palais universitaire

9, Place de l'Université – BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

Tél. : 03.68.85.68.35

Plan interactif : <http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/>

Accès handicapés

*Par le côté gauche du Palais U., rue
Goethe. En cas de problème :*

03.68.85.68.35

Direction

Doyen : Thierry Legrand (thierry.legrand@unistra.fr) – Tél. 06.33.69.35.13

Vice-doyenne : Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

Asseuseure, responsable relations internationales et communication : Régine Hunziker-Rodewald (rhunziker@unistra.fr)

Président du Conseil de Faculté : Daniel Speckel

Équipe administrative

Secrétariat

Responsable administrative et financière

Marie-Christine Lergenmuller

03.68.85.68.36

lergenmm@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 2

Gestion financière

Isabelle Lavail

03.68.85.68.35

isabelle.lavail@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 2

Heures d'ouverture (hors congés)

Secrétariat (hors CFTP)

Lundi : 13h30-16 h 30 / Mercredi : 8h30-16h30

Autres jours : 8h30-12h30 et 13h30-16h30

Centre de Formation Théologique et Pratique

Mardi : 13h30-15h30 / Mercredi : 8h30-12h30 et

13h30-15h30 / Jeudi : 8h30 à 12h30

Ces horaires peuvent changer en fonction de la situation sanitaire.

Scolarité de Licence, Master et Diplômes d'Université (hors CFTP)

Hugo Le Nestour

Antoine Beauvy, adjoint

03.68.85.68.35

Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité des Diplômes d'Université du Centre de Formation Théologique et Pratique

Patricia Carbiener

03.68.85.68.48

Palais Universitaire, bureau 10

Pour toute question relative aux études (renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.), veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr>.

Formation tout au long de la vie

Directrice :

Élisabeth Parmentier

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Heures d'ouverture (hors périodes de congé)

Mardi : 13h30 à 15h30

Mercredi : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30

Jeudi matin : 8h30 à 12h30

Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

Patricia Carbiener

03.68.85.68.48

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Palais Universitaire, salle 10

Opérateur logistique

Serge Bruch

03.68.85.68.37

serge.bruch@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 7

Plateforme numérique Moodle

Administration de la plateforme Moodle

Antoine Beauvy, antoine.beauvy@unistra.fr

Doctorante chargée de l'accompagnement de l'EAD

Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr

Bibliothèque des Facultés de Théologie

La bibliothèque des facultés de théologie (plus de 100.000 ouvrages) est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses. Elle est associée au Service commun de la documentation de l'Université de Strasbourg. La Bibliothèque est ouverte à tous les étudiants-es et enseignants-es-chercheurs-es de l'Université de Strasbourg ainsi qu'aux lecteurs-trices extérieurs-es.

Palais Universitaire, salle 1

theo-bib@unistra.fr

Florence Fleck, responsable

03.68.85.68.38

Rose Burghardt, responsable adjointe

03.68.85.68.25

Daniel Jungbluth, magasinier

03.68.85.68.25

Heures d'ouverture de la *bibliothèque*

Du lundi au vendredi, de 9 heures à 19 heures (en fonction des congés)

Consulter les horaires affichés à la bibliothèque ou sur le [site Web](#) dédié à la bibliothèque des facultés de théologie.

Les enseignants-es-chercheurs-es

ARAGIONE Gabriella

MCF (HDR) Histoire de l'Antiquité chrétienne

gabriella.aragione@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

ARNOLD Matthieu

PR Histoire moderne et contemporaine

matthieu.arnold@unistra.fr

Bureau 9, RDC, 03.68.85.68.53

COTTIN Jérôme

PR Théologie pratique

cottin@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FÖLLMI Beat

PR Musique sacrée et hymnologie

bfolli@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FREY Daniel

PR Philosophie et psychologie de la religion

dfrey@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

GOUNELLE Rémi

PR Histoire de l'Antiquité chrétienne

rgounelle@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

GRAPPE Christian

PR Nouveau Testament

grappe@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

HUNZIKER-RODEWALD Régine

PR Ancien Testament, Histoire d'Israël et du Proche-Orient ancien

rhunziker@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LANGLOIS Michael

MCF (HDR) Ancien Testament

michael.langlois@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LEGRAND Thierry

PR Histoire des religions

thierry.legrand@unistra.fr

Bureau 2 et 13, 03.68.85.68.40 et 06.33.69.35.13

LEHMKÜHLER Karsten

PR Éthique

lehmkuhl@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

MONNOT Christophe (congé Recherche S1)

MCF (HDR) Sociologie des protestantismes

cmonnot@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

NOBLESSE-ROCHER Annie (congé

Recherche S1)

PR Histoire médiévale et moderne

noblesse@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

PARMENTIER Élisabeth (en détachement)

PR Théologie pratique

parment@unistra.fr

ROGNON Frédéric

PR Philosophie

frognon@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

SHUALI Eran

MCF Philologie biblique

shuali@unistra.fr

Bureau 20, RDJ, 03.68.85.68.46

VIAL Marc

PR Dogmatique

vial@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

WIEGER Madeleine

MCF Théologie systématique

madeleine.wieger@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

**ATER – Attaché temporaire
d'enseignement et de recherche****MARULLI Luca**

ATER Nouveau Testament

imarulli@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

Chercheure contractuelle

RIBET Elisabetta (Théologie pratique,
stages)

eribet@unistra.fr

Chargés-es de cours

GONZALEZ Hervé (Ancien Testament)

herve.gonzalez@college-de-france.fr

GOULET Vincent (Sociologie)

vgoulet@unistra.fr

KIM Kyong-Kon (Histoire des religions)

kk.kim@unistra.fr

KUENTZLER Marie (Anglais)

kuentzler@unistra.fr

MAGNE DE LA CROIX Pétra (Stages)

[petra.magne-de-la-](mailto:petra.magne-de-la-croix@protestants.org)

croix@protestants.org

MONET Gabriel (Disciplines pratiques)

gmonet@unistra.fr

MULARD Christelle (Grec patristique)

cmulard@unistra.fr

NTIHINYUZZA Thaddee (Anglais)

tntihinyuzwa@unistra.fr

SIMBSLER David (Sociologie)

simbsler@unistra.fr

**Enseignants-es-chercheurs-es
émérites**

J.-P. BASTIAN, PR Sociologie (*s.r.*)

A. BIRMELÉ, PR Dogmatique

D. GERBER, PR Nouveau Testament (*s.r.*)

I. GRELLIER, PR Théologie pratique

M. LIENHARD, PR Histoire moderne (*s.r.*)

M. PHILONENKO, PR Histoire des religions

R. STEHLY, PR Histoire des religions (*s.r.*)

G. VINCENT, PR Philosophie (*s.r.*)

PR : Professeur-e / **MCF** : Maître, Maîtresse de
conférences / **HDR** : Habilitation à diriger des
recherches / **ATER** : Attaché temporaire
d'enseignement et de recherche
RDC = rez-de-chaussée / **RDJ** = rez-de-jardin
(sous-sol)

Responsabilités 2022-2023

Direction et administration

Doyen : Thierry Legrand,

thierry.legrand@unistra.fr

Vice-doyenne : Gabriella Aragione,

gabriella.aragione@unistra.fr

Assesseure, responsable relations
internationales et communication : Régine

Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Responsable administrative

M.-Ch. Lergenmuller, marie-

christine.lergenmuller@unistra.fr

École doctorale 270

Directrice : I. Iribarren, iribar@unistra.fr

Directeur adjoint : R. Gounelle,

rgounelle@unistra.fr

UR 4378

Directeur : M. Vial, vial@unistra.fr

Directeur adjoint : Ch. Grappe,

grappe@unistra.fr

Relations internationales

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Communication

Référents Université

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Site Web

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Newsletter

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Journées Portes Ouvertes / des Universités

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Professeur bibliothécaire

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Alumni

R. Gounelle, rgounelle@unistra.fr

Qualité

Services Publics+ (Charte Marianne)

M.-Ch. Lergenmuller, marie-

christine.lergenmuller@unistra.fr

Qualité des formations

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Référent développement durable

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Sécurité et bien-être au travail

Référents Handicap

K. Lehmkuhler, lehmkuehl@unistra.fr

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Assistant de prévention

A. Beauvy, beauvy@unistra.fr

Assistant d'évacuation

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Référents Médecine du travail

M.-Ch. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Outils et dispositifs pédagogiques

Plateforme Moodle

A. Beauvy, [https://assistance-](https://assistance-etudiant.unistra.fr/)
[etudiant.unistra.fr/](https://assistance-etudiant.unistra.fr/)

Référent PIX

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Autoformation en orthographe

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Journées interdisciplinaires (logistique)

J. Cottin, cottin@unistra.fr

MOOC Initiation à la théologie protestante

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Licence

Coordinateur de la Licence

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Admissions en Licence

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Modalités d'évaluation de Licence

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Contrats pédagogiques

E. Shuali (L1), shuali@unistra.fr

M. Wieger (L1), madeleine.wieger@unistra.fr

F. Rognon (L2), frognon@unistra.fr

F. Rognon (L3), frognon@unistra.fr

Week-end d'intégration

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Conventions liées à la Licence

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Stages de L1

E. Ribet, eribet@unistra.fr

Stages de L3

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master

Responsable

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Stages M2

E. Ribet, eribet@unistra.fr

Master Interdisciplinaire

des Mondes de l'Antiquité

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master d'Études Médiévales

Interdisciplinaires

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Diplômes d'Université

DU Aumôniers

É. Parmentier, parment@unistra.fr

DU Initiation aux religions

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

DU Langues bibliques

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

E. Shuali, shuali@unistra.fr

DU du Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

É. Parmentier, parment@unistra.fr

Conférences et activités culturelles

École Théologique du Soir

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Formation permanente pour pasteurs :

« Théologie à l'Université »

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Forum des religions

R. Gounelle, rgounell@unistra.fr

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr

Représentations

Communion Permanente Luthéro-Réformée

J. Cottin, cottin@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Conseil Protestant de Strasbourg

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Assemblée de l'UEPAL et Consistoire

Supérieur

En attente de nomination

Commission des Ministères de l'UEPAL

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Commission des Ministères de l'EPUDF

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Vous recherchez un nom, une adresse
courriel, un numéro de téléphone, une
fonction ?

Consultez l'annuaire électronique de
l'Unistra : <http://annuaire.unistra.fr/>

Laboratoire de recherche (UR 4378)

L'Unité de recherche « Théologie protestante » (UR 4378) est le laboratoire adossé à la Faculté. Il regroupe trois axes de recherche exprimant la variété du champ disciplinaire :

1. Les mondes de la Bible ;
2. Histoire du christianisme ;
3. Pensées, croyances et pratiques religieuses contemporaines.

Chaque axe et chaque équipe relevant de l'axe en question mènent des projets spécifiques, dans un constant souci de dialogue et d'interdisciplinarité.

Depuis 2009, un **séminaire transversal**, de caractère fédérateur, réunit les différents axes autour d'un thème commun. Des enseignants-es-chercheurs-es de tous les champs disciplinaires représentés se retrouvent au moins cinq fois par année universitaire pour entendre et discuter une contribution de l'un d'entre eux portant sur un aspect du thème. Les contributions sont enrichies par les apports des uns et des autres, avant d'être reprises par la suite. Au terme de l'entreprise, un volume collectif rassemble les textes issus de ces travaux. Le sujet retenu pour la période 2023-2027 est « **La mémoire à l'œuvre** ».

Pour plus d'informations sur les programmes de recherche de l'UR 4378 :

<https://theopro.unistra.fr/recherche/laboratoire-ur-4378>

| | |
|---|---|
| Directeur : Marc Vial vial@unistra.fr | Gestion financière : Kévin Bonimeux (s.r.) kbonimeux@unistra.fr |
| Directeur adjoint : Christian Grappe grappe@unistra.fr | Appui administratif : Patricia Carbiener patricia.carbiener@unistra.fr |

Publications de la Faculté

L'Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante publie une revue académique, la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, et plusieurs collections qui participent au rayonnement de la Faculté.

Président de l'Association

Matthieu Arnold

matthieu.arnold@unistra.fr

Trésorier : Beat Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Plus d'informations sur <http://theopro.unistra.fr/publications/>

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses

La *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses (RHPR)*, diffusée depuis 2018 par les éditions Classiques Garnier, publie des articles de valeur scientifique touchant au christianisme et aux religions avec lesquelles le christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le judaïsme et l'islam. Bien qu'accordant une place privilégiée au protestantisme, elle a un caractère nettement œcuménique, tant en ce qui concerne les sujets traités que les auteurs sollicités. Elle est ouverte non seulement aux savants – hommes et femmes – consacrés, mais aussi aux jeunes chercheurs. Par le moyen d'une revue des livres très fournie et par des chroniques qui font le point sur l'état d'une question, la *RHPR* constitue un instrument de travail indispensable pour tous les chercheurs dans le domaine des sciences religieuses et pour tous ceux qu'intéresse la problématique religieuse.

Directeur : Matthieu Arnold ; **rédacteur en chef** : Christian Grappe ; **rédacteur adjoint** : Jean-Claude Ingelaere ; **responsables de la Revue des livres** : Gabriella Aragione, Marc Vial.

Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses

Fondées au lendemain de la Première Guerre mondiale, en même temps que la *RHPR* (elle reprend la plupart des termes de son intitulé), la collection « Études d'Histoire et de Philosophie religieuses » publie, en français, des monographies couvrant l'ensemble du champ théologique, à commencer par les thèses et HDR d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante. Elle accueille également, depuis ses origines, les monographies de chercheurs confirmés, français ou étrangers, voire d'excellentes thèses de doctorat. Longtemps éditée aux Presses Universitaires de France, cette collection est publiée depuis 2016 aux éditions Classiques Garnier (Paris). Elle est dirigée actuellement par Matthieu Arnold, en collaboration avec Christian Grappe et Marc Vial.

Écritures et société

Fondée en 2009 aux Presses Universitaires de Strasbourg par Matthieu Arnold et dirigée par lui, la collection « Écriture et société » accueille des ouvrages collectifs de qualité à la thématique resserrée, voire des monographies. Ces ouvrages sont sensibles aux questions qui relèvent notamment de la Bible et de la littérature (Écriture), en lien avec un contexte social et historique précis (Société).

Travaux de la Faculté

Fondée en 1989 par Étienne Trocmé, cette collection, qui se caractérise notamment par le prix très attractif de ses volumes, publie des monographies (mémoires de Master de qualité, voire

monographies d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante), et plus fréquemment des actes de colloques ou de journées d'étude ayant eu lieu à la Faculté de Théologie protestante. Cette collection est dirigée actuellement par Annie Noblesse-Rocher et Daniel Frey.

Qualité de l'accueil

La Faculté de Théologie protestante inscrit la qualité de l'accueil des usager(ère)s au cœur de sa politique et cherche à répondre toujours mieux aux attentes des étudiants-es qui recourent à ses services dans le cadre de l'exécution de ses missions de formation, d'insertion professionnelle et de transfert des connaissances.

Pour ce faire, elle met en œuvre divers dispositifs : « Charte Marianne », puis « [Services publics+](#) » (à partir de 2022).



La présente charte résume les **engagements pris par les services de scolarité, l'équipe décanale et le personnel administratif** de la Faculté. En répondant à nos enquêtes et en nous signalant nos éventuels manquements à ces engagements, vous nous aiderez à améliorer la qualité de notre accueil !

Les services de scolarité s'engagent à :

Vous proposer un accueil de qualité

- Vous accueillir avec courtoisie et efficacité
- Nous rendre disponibles et nous efforcer de réduire les délais d'attente
- Appliquer les obligations de confidentialité dans nos échanges

Rechercher la satisfaction de vos besoins

- Vous indiquer avec clarté les conditions d'accès et d'accueil des services administratifs
- Vous délivrer des informations et des explications adaptées à vos besoins
- Vous aider dans la constitution des dossiers
- Faciliter l'accomplissement des démarches pour les personnes à mobilité réduite
- Répondre à vos demandes dans des délais raisonnables et de façon claire
- Vous renvoyer à une personne ou un organisme susceptible de vous fournir l'information que nous ne sommes pas en mesure de fournir immédiatement

Rechercher l'amélioration du service rendu

- Mesurer annuellement votre satisfaction et vous informer des résultats
- Effectuer un bilan annuel et lancer, le cas échéant, de nouvelles actions d'amélioration
- Vous permettre d'exprimer vos suggestions et réclamations portant sur le respect des engagements pris.

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS

Une riche offre de formation

La Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg est la seule habilitée à délivrer des diplômes d'État en Théologie protestante. Outre une Licence et plusieurs Masters, elle propose chaque année des Diplômes d'Université (DU) et plusieurs cycles de conférences. La formation doctorale se déroule dans le cadre de [l'École Doctorale 270](#) et de la Direction de la Recherche et de la Valorisation. La formation postdoctorale est gérée par la Direction de la Recherche et de la Valorisation.

Diplômes nationaux

La Licence (L) et le Master (M) constituent, comme le Doctorat (D) et l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), des diplômes nationaux, reconnus par l'État français ainsi que sur le plan international. Ils permettent à l'étudiant-e d'acquérir des crédits ECTS, qu'il/elle peut faire valoir dans une autre formation par la suite.

Les crédits déjà obtenus auprès d'autres composantes ou d'autres universités peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation au moment de l'inscription pédagogique.

Diplômes d'Université

La Faculté délivre également des [Diplômes de l'Université](#) de Strasbourg (DU). Ces DU proposent des formations courtes (1 à 2 ans) à visée professionnalisante ou permettant à un large public d'acquérir une culture religieuse solide.

L'inscription en DU suppose la possession d'un baccalauréat français ou d'un équivalent. Des dispenses de baccalauréat peuvent être octroyées, après avis du responsable de formation et du doyen.

Formation non diplômante

Soucieuse de former un large public, la Faculté propose également une formation permanente pour pasteurs – « Théologie à l'Université » (s'adresser à Jérôme Cottin : cottin@unistra.fr) et des cycles de conférence sur divers thèmes, destinés à un large public (voir site Web).

D'autres formations non diplômantes peuvent être suivies dans le cadre du Centre de Formation Théologique et Pratique ([CFTP](#)).

Compétences transversales

Le développement des compétences transversales est au cœur des dispositifs de formation mis

en œuvre à l'échelle européenne et internationale dans le cadre du processus de Bologne. Il s'agit de compétences non directement liées au champ de la Théologie protestante, mais susceptibles d'être mobilisables en contexte professionnel.

Méthodologie

Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires (Licence) et une réflexion académique de qualité (Master). La rédaction de mémoires en fin de Licence et de Master vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.

Un « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante est accessible sur différentes pages du site Web de la Faculté. Il se situe dans le cadre de la méthodologie du travail universitaire proposée en Licence, mais il est également très utile pour les autres formations. Page Web :

https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Formation à l'interdisciplinarité

La formation à l'interdisciplinarité est un élément fondamental dans la formation de l'étudiant-e. Elle lui permet de faire dialoguer les champs de la théologie, de façon à pouvoir traiter les questions complexes auxquelles font face les théologiens.

La formation à l'interdisciplinarité se fait notamment par le biais des **Journées interdisciplinaires (JID)**, organisées au second semestre (le **26 mai 2023**). En Licence, une UE interdisciplinaire obligatoire est proposée au quatrième semestre (L-S4) ; le mémoire de Licence peut être interdisciplinaire. En Master, les séminaires du dernier semestre ont, pour la plupart, une tonalité interdisciplinaire et le mémoire peut revêtir une dimension interdisciplinaire ou pluridisciplinaire.

Langues vivantes

Les étudiants-es de Licence et de Master sont tenus de suivre un enseignement en langues vivantes. Des cours d'allemand et d'anglais sont proposés par la Faculté. Un test de langues est organisé en début d'année universitaire en anglais et en allemand :

- niveau < B1 : cours dans le cadre du CRAL (Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues)
- niveau ≥ B1 : cours dans le cadre de la Faculté de Théologie protestante (allemand et anglais théologiques).

Le cas échéant, l'étudiant-e peut choisir une autre langue, sous réserve de l'accord des responsables de formation.

Les étudiants-es souhaitant obtenir une certification officiellement reconnue et habilitée par le Ministère (CLES = Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur) ont la possibilité de suivre les sessions organisées, pour l'allemand et l'anglais, par le CRAL, et, pour l'espagnol, l'italien et le portugais, par SPIRAL (Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues).

Pour de plus amples renseignements, reportez-vous au site Web de SPIRAL :

<http://spiral.unistra.fr/> et au Pôle Lansad :

<https://langues.unistra.fr/lansad/pole-lansad/presentation/>

Contact à la Faculté : Karsten Lehmkuhler (lehmkuhl@unistra.fr)

Insertion professionnelle

Plusieurs stages et cours, aussi bien en Licence qu'en Master, donnent aux étudiants-es l'occasion de mûrir leur projet professionnel et d'apprendre, le cas échéant, à rédiger des CV, passer des entretiens de recrutement, etc.

Les UE d'insertion professionnelle sont assurées en partenariat avec l'[Espace Avenir](#). Ce Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg informe et conseille les lycéen(ne)s, les étudiants-es et les personnes en reprise d'études dans la construction de leur parcours de formation, facilite l'insertion professionnelle des étudiants-es en les guidant dans leur stratégie de recherche de stage et d'emploi et développe des outils d'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant-e.

Les conseiller(ère)s de l'Espace Avenir peuvent vous recevoir lors d'entretiens individuels. Ils organisent également des ateliers thématiques et des stimulations d'entretiens de recrutement. Plus de renseignements sur <http://www.unistra.fr/index.php?id=17046>

Contact principal : Elisabetta Ribet (eribet@unistra.fr)

S'inscrire

Étudier en présence ou à distance

À une exception près (le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité), les formations proposées par la Faculté peuvent être suivies soit en présentiel, soit à distance. Si vous envisagez de suivre une formation à distance, **vous êtes tenu de disposer d'une connexion Internet performante et d'être équipé d'un casque avec micro. Vous avez aussi l'obligation de vous déplacer au moins une fois dans l'année jusqu'à Strasbourg pour y passer les examens (22-26 mai 2023).**

L'inscription à des formations ou des UE en **Enseignement À Distance (EAD)** est ouverte à trois catégories de public, définies par la Charte de l'EAD de l'Unistra :

(1) les étudiants-es en formation initiale empêchés-es de suivre partiellement ou totalement l'enseignement délivré en présentiel, notamment en raison d'une hospitalisation, d'un handicap, d'un isolement ou d'un éloignement géographique, d'une activité salariée, d'une situation familiale requérant leur présence, ou parce qu'ils sont en situation de détention.

(2) les stagiaires en formation continue menant de front formation universitaire et exercice d'une activité professionnelle, ou les demandeurs d'emploi qui suivent une formation dans le cadre d'une démarche de retour à l'emploi.

(3) les personnes en reprise d'études.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Ils peuvent y accéder grâce aux identifiants qui leur sont communiqués au terme de leur inscription administrative.

Une doctorante est chargée de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiants-es à distance (contact : Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr)

Inscriptions administratives et pédagogiques

Une fois admis dans la formation, vous êtes tenu-e de vous acquitter, en début d'année universitaire, de trois formalités pour vous inscrire :

- le paiement de la Contribution vie étudiante et de campus ([CVEC](#)) ;
- l'inscription administrative ;
- l'inscription pédagogique (fin août, début septembre) – infos sur le site Web.

Inscriptions administratives

L'inscription administrative s'effectue auprès du secrétariat de la Faculté de Théologie protestante et permet la délivrance de la carte d'étudiant. Le rythme de progression est conditionné notamment par le nombre de crédits ECTS (European Credits Transfer System) obtenus chaque semestre.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fait sur la base du contrat pédagogique établi avec chaque étudiant-e au tout début de l'année universitaire.

L'inscription pédagogique vaut inscription aux différents contrôles. **Sans inscription pédagogique, vous ne pouvez pas passer d'examen !**

Prise de rendez-vous pour les contrats pédagogiques :

consulter les « [actus](#) » du site de la FTP et les onglets [Licence](#) et [Master](#) (au bas de chaque page).

Le contrat pédagogique ne peut être modifié que dans les 15 jours suivant sa signature.

En cas de difficulté : <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Les auditeurs libres

Les auditeurs(trices) libres ont accès aux cours seulement en présentiel et ne passent pas d'examens. Ils n'ont pas le statut étudiant-e et de ce fait ne bénéficient ni de carte étudiante, ni de carte culture, ni de carte sport. Les auditeurs(trices) libres effectuent seulement une inscription administrative auprès du secrétariat. Autres informations :

<https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/auditeurs-libres>

Les modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Les évaluations des connaissances et des compétences reposent sur une **évaluation continue intégrale**, c'est-à-dire sur des évaluations multiples et diversifiées, réparties tout au long du semestre ; chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable et en tout état de cause avant l'évaluation suivante.

L'établissement du calendrier des épreuves est du ressort de l'équipe pédagogique de la formation, sous l'autorité des responsables de formation. Cette organisation permet d'éviter une trop grande concentration d'épreuves sur certaines semaines et garantit la cohérence des plannings. Le planning de l'ensemble des évaluations est rendu public au plus tard au cours des deux premières semaines du semestre.

Si des modifications devaient y être apportées en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles seraient communiquées obligatoirement 15 jours avant l'évaluation, sauf cas de force majeure.

*Les crédits ECTS sont portés par les UE et non par les matières. **Veillez donc à***

valider des UE complètes !

Les crédits ECTS ainsi obtenus sont conservés à vie.

L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est l'Unité d'Enseignement (UE) ; la moyenne obtenue à l'UE est calculée à partir des différentes notes obtenues aux évaluations, dont les coefficients sont précisés dans les « modalités d'évaluation des connaissances et des compétences » (MECC) adoptées par la Commission des Études et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université.

Dans l'ensemble du cursus, des validations en plusieurs étapes ou volets sont privilégiées. Dans quelques cas spécifiques, l'UE n'est pas validée par des notes ; elle est déclarée acquise ou non acquise sur la base de critères explicités dans les MECC.

Vous trouverez sur la plateforme de formation Moodle et sur le site Web de la Faculté les « [Règles générales relatives aux modalités d'évaluation des étudiants-es en Licence et en Master](#) », adoptées par l'Université, ainsi que les **Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (MECC)** fixées par la Faculté et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante de l'Université. Vous trouverez les MECC sur les pages Moodle de chaque semestre.

Principe de la seconde chance

Le principe de la seconde chance est mis en œuvre dans toutes les Unités d'Enseignement de Licence et se généralise en Master. Ce dispositif de remédiation peut prendre les formes suivantes :

Attention : **il n'y a plus aucune session de rattrapage**, ni en Licence, ni en Master.

Pour des UE avec une seule matière :

- Écrit (obligatoire) suivi d'un entretien oral (obligatoire) sur le travail réalisé.
- Travail accompagné : l'enseignant-e examine un ou plusieurs états du travail avant la remise définitive (obligatoire) ; seule cette dernière est notée.
- Validation unique (obligatoire), mais possibilité (facultative) de refaire le travail au cours du semestre.
- Au moins deux validations (obligatoires) au cours du semestre, de même nature dans la mesure du possible.

Pour des UE avec plusieurs matières :

- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) du même type, dans des cours différents, échelonnées dans le temps.
- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) de types différents ; en ce cas, une seconde chance (obligatoire ou facultative) est proposée pour chacune de ces validations.

Épreuves de substitution

En Licence comme en Master, si vous êtes absent-e à un contrôle ou que vous ne remettez pas votre travail dans les délais impartis, une épreuve de substitution peut être organisée, mais seulement dans des cas exceptionnels (maladie, accident, décès d'un proche, empêchement professionnel justifié), pour autant qu'un **certificat officiel justifiant l'absence** aux épreuves concernées soit remis au secrétariat dans **un délai de sept jours ouvrés après la date du contrôle**.

Les épreuves de substitution sont généralement organisées au cours du semestre ; **elles peuvent être d'une autre nature que les épreuves auxquelles l'étudiant-e ne s'est pas présenté-e**. En cas d'absence à une épreuve de substitution, l'étudiant-e est déclaré-e défaillant-e.

Examens in situ (Strasbourg) : 22-26 mai 2023

La semaine d'examens in situ (22-26 mai 2023) est obligatoire pour tous les étudiants-es de Licence ou de Master en EAD. Les seules exceptions possibles sont les cas d'empêchement subits et graves, indépendants de la volonté de l'étudiant-e et attestés auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un-e proche (conjoint[e], frère ou sœur, père et mère, ou enfant) ou le refus d'un visa constituent des cas recevables.

En cas d'absence justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant-e responsable de l'examen initial en définit les modalités ; **elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale.** Les épreuves de substitution ont lieu à Strasbourg. L'étudiant-e empêché-e de se rendre à Strasbourg pour ces épreuves, notamment celle et celui qui habitent hors continent européen, peut demander par écrit une dérogation au responsable de formation, en expliquant les raisons pour lesquelles il/elle ne peut passer ces épreuves à Strasbourg. Le responsable de formation statue sur la recevabilité de cette demande. Dans le cas exceptionnel où la demande de dérogation est acceptée, les examens de substitution sont organisés via les services consulaires et/ou via des outils numériques (visioconférence par exemple).

Compensation

En Licence, la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire
- entre les deux semestres d'une même année d'études.

En première année de Master (= M1), la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire

En deuxième année de Master (= M2), la compensation s'opère **uniquement** entre les matières à l'intérieur d'une UE. Il est donc nécessaire d'obtenir au minimum 10/20 de moyenne à chaque UE pour valider l'année.

Il n'est pas tenu compte des UE supplémentaires pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles. Ces UE sont toutefois mentionnées dans le « Supplément au Diplôme » remis aux étudiants-es au terme de leur formation.

Sigles utilisés pour désigner les cours

La lettre **L** ou **M** suivie d'un chiffre indique l'année de **Licence** ou de **Master**

(ex. : L1 = 1^{re} année de Licence ; M2 = 2^e année de Master).

Le sigle **L-S** ou **M-S** suivi d'un chiffre indique le semestre de Licence ou de Master

(ex. : L-S1 = 1^{er} semestre de Licence ; M-S3 = 3^e semestre de Master).

Chaque semestre comprend plusieurs Unités d'Enseignements (UE).

Le code chiffré comprend un **U** (ex. TP26AU6).

Chaque UE comprend des matières.

Le code chiffré comprend un **M** (ex. TP26AM6A).

Décrypter le code d'un cours

Les codes des UE et des cours signifient quelque chose. Voici, à titre d'exemple, le décryptage des codes TP26AU3 (en Licence) et TP27GM1A (en Master).

| TP | Codage de la Faculté organisant la formation (TP = Théologie Protestante) | TP |
|----|--|----|
| 26 | Codage de la formation (26 = Licence ; 27 = Master) | 27 |
| A | Numéro de semestre (A = 1 ^{er} sem. ; B = 2 ^e sem.) | G |
| U | Nature de l' élément pédagogique : U = Unité d'enseignement ; M = Matière | M |
| 3 | Numéro de l' UE au sein du semestre | 1 |
| | Numéro de la matière au sein de l'UE (A = 1 ; B = 2, etc.) | A |

Vie étudiante

Les services proposés par l'Université



L'université de Strasbourg accueille et facilite la vie quotidienne des étudiants-es au sein des campus, et plus largement dans la ville de Strasbourg et la région Grand est, avec la **Carte Pass Campus**. De nombreux services sont proposés pour régler tous les aspects pratiques (logement, transport, restauration, santé, etc.).

Pour plus de renseignements :

<https://www.passcampus.fr/>

Vous venez de l'étranger ?

L'Université de Strasbourg a été labellisée « Bienvenue en France » avec 3 étoiles pour la qualité d'accueil des étudiants internationaux. Son Institut International d'Études françaises (IIEF) propose, au mois d'août, un programme de cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour des étudiants internationaux primo-arrivants à l'Université.

Pour plus de renseignements sur l'IIEF : <https://iief.unistra.fr/>

guide « Welcome » et autres guides utiles de l'université.

Votre Environnement Numérique et Social (**Ernest**)

Lors de votre inscription, vous recevez des codes d'accès à votre Environnement Numérique et Social (Ernest) de l'Université

Vous pouvez y trouver :

- divers documents administratifs (certificats administratifs, quittance)
- les emplois du temps régulièrement actualisés (ADE)
- la bibliothèque numérique de l'Université
- la messagerie de l'Université (Partage)
- vos notes (en fin de semestre)
- le lien vers la plateforme Moodle
- les actualités de l'université

Pour vous contacter, l'administration et le service de scolarité utiliseront uniquement votre adresse en @etu.unistra.fr.

Veillez à consulter régulièrement vos mails à cette adresse !

Les bourses

Étudier a un coût. Différents types de bourses et d'aides sociales et financières sont proposés par l'État et par l'Université et pourront, dans certaines conditions, vous soutenir, atténuer vos charges ou régler un problème. Le Service de la Vie Universitaire (<https://www.unistra.fr/svu>) peut vous aider à choisir le dispositif auquel candidater. **Les étudiants-es au bénéfice d'une bourse sont tenus à l'assiduité aux cours et aux examens.**

Si vous souhaitez venir de l'étranger étudier la théologie en France, diverses bourses du Ministère des Affaires Étrangères peuvent vous intéresser. Ce ministère propose notamment une bourse d'études en sciences religieuses. Pour plus de renseignements : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france/etudier-en-france/financer-son-projet-d-etudes-en-france/>

Vous pouvez également financer partiellement vos études avec un job saisonnier ou à temps partiel. En particulier, le Service de la Vie Universitaire propose des offres de jobs étudiants à pourvoir à l'université.

Pour plus de renseignements : <https://www.unistra.fr/index.php?id=16865>

Des aides ponctuelles (Églises, Chapitre de Saint-Thomas, etc.) peuvent également être allouées aux étudiants-es **membres d'une Église de la Fédération protestante de France.**

L'Amicale des Étudiants-es de la Faculté

- L'Amicale rassemble les étudiants-es de tous niveaux pour qu'ils puissent trouver de la convivialité et des conseils sur les études et la vie étudiante. Elle représente les étudiants-es auprès de la faculté et de l'université.

- Elle anime une page Facebook : <https://www.facebook.com/AmicaleTheoPro>.

- Les amicalistes se réunissent hebdomadairement les mercredis de 12h15 à 14h dans leur local à l'église Saint-Paul (en face du Palais Universitaire) pour manger ensemble, discuter et parfois accueillir des intervenants extérieurs.

- L'Amicale organise chaque année des activités différentes, de la galette des rois à la projection de films en passant par des sorties et voyages (le dernier en date : Lascaux). En projet, un voyage d'étude à Venise.

Bienvenue à toutes et tous !

Président :

Nathan Van Beek

nathan.van-beek@etu.unistra.fr

Contact :

Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université – 67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale>

Étudier à l'étranger



Programmes d'échanges

Pour les étudiants-es en Licence ou en Master,

en présence ou à distance :

- Mobilités Erasmus
- Swiss-European Mobiliy
- Mobilité Interuniversitaire

La Faculté a passé des conventions avec une vingtaine de facultés de théologie en Europe, en Suisse, et sur d'autres continents (voir site Web)

Pour tout renseignement (conditions, candidature, destinations, aides financières) : <https://www.unistra.fr/index.php?id=17084>

Réseau Dg2 : Ce projet de mobilité virtuelle permet aux étudiants-es des universités membres du Réseau de participer à des cours à distance proposés par l'Université de Strasbourg ou d'autres universités, tout en poursuivant leur cursus dans leur université d'origine :

<https://www.unistra.fr/international/venir-a-strasbourg/etudiants-en-programme-dechange/etudier-en-virtuel>

Contact :

Régine HUNZIKER-RODEWALD, correspondante Relations Internationales
(rhunziker@unistra.fr)

Étudier en Allemagne

Échange franco-allemand entre le Stift de Strasbourg et le Stift de Tübingen

Chaque année, une bourse d'études permet à un étudiant ou une étudiante d'aller au Stift de Tübingen pour deux semestres universitaires d'octobre à juillet. Sont pris en charge le logement au Stift de Tübingen, les repas, les frais d'inscription à l'Université et des éventuels frais de cours de langue allemande.

Toutes les offres du Stift de Tübingen peuvent être utilisées par les étudiants-es français(es) (cours de musique gratuit et participation au « Loci-Programm »).

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Bourse du Gustav-Adolf-Werk pour Leipzig

Cette œuvre protestante allemande propose des bourses d'une année à Leipzig pour des étudiants-es.

La bourse inclut le logement dans un foyer protestant (390€ par mois, 100€ de bourse de livres, un cours de langue de quatre semaines et les frais de voyages aller et retour). La carte étudiante inclut les frais de moyens de transport à Leipzig.

Le Gustav-Adolf-Werk attend une participation à deux cours proposés en collaboration avec la Faculté, un stage pratique pendant l'intersemestre en mars, et un intérêt pour des contacts et activités entre le Gustav-Adolf-Werk et des paroisses.

Informations : <https://www.gustav-adolf-werk.de/stipendien.html>

Une année d'études de théologie protestante à Berlin

Depuis 2017, le Stift de Strasbourg collabore avec le *Theologisches Konvikt* de Berlin, qui propose des chambres pour des étudiants-es et une vie communautaire. Pour l'instant, aucun système de bourse n'a été mis en place.

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Faire une année de césure

La césure correspond à une période d'une durée maximale d'une année universitaire pendant laquelle un-e étudiant-e, inscrit-e dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.

Plus d'informations sur : <https://www.unistra.fr/index.php?id=24886>

Restez en contact avec nous !

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg a pour **vocation première d'aider les étudiants-es en Théologie ayant des difficultés financières passagères**, en leur versant soit une avance remboursable, soit un don. Elle accorde des subventions à l'Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante, par exemple lorsque celle-ci organise un voyage d'études. Elle paie aussi plusieurs abonnements de la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* pour des pasteurs-es africains-es et roumains-es. À titre plus exceptionnel, elle finance certaines opérations, comme l'envoi de livres collectés pour une faculté de théologie haïtienne. Enfin, il lui arrive de subventionner l'un ou l'autre projet qui participe au rayonnement de la Faculté, conformément à ses statuts.

Un [bulletin, paraissant chaque année](#), maintient le lien entre ses membres, en France et à l'étranger, et les informe de la vie et des travaux de la Faculté.

Adhésion et cotisation

Particuliers : 20 € par an

Paroisses : 30 € par an

Un reçu fiscal est envoyé pour tout don dépassant 30 euros.

Règlement par chèque à l'ordre de la Société des Amis et Anciens Étudiants.

Présidente

Mme Pétra Magne de la Croix,

petra.magne-de-la-croix@protestants.org

Contact

Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université

67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/faculte/garder-le-contact>

Lien avec les étudiants-es

Madeleine.wieger@unistra.fr

La **Licence** en Théologie protestante

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer une Licence mention « Théologie protestante ».

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / Licence »

Une Licence modulable

Chaque semestre de Licence peut être suivi à distance, totalement ou en partie (dans certains cas, on peut être inscrit en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres).

Un **contrat pédagogique** permet de définir les cours suivis par les étudiants-es. Dans des cas spécifiques, la possibilité de faire la Licence en deux ans peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Admission

Les étranger(ère)s titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires doivent, pour s'inscrire en première année de Licence, déposer une demande d'admission préalable (DAP), sauf s'ils/elles sont ressortissants-es de l'Union Européenne, de l'Espace économique européen ou de la Confédération helvétique. Une bonne maîtrise du français est exigée. **Attention : la procédure de DAP commence en automne pour l'année universitaire suivante.**

Plus de renseignements sur <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais-46508#candidat-francais-ou-ressortissant-UE-EEE-Confederation-Suisse>

Pour tous les autres cas de figure, l'admission en Licence se fait sous forme électronique sur la plateforme [Parcoursup](#) (L1) ou sur la plateforme [E-Candidat](#) (L2, L3 et DU).

Nombre d'inscriptions

Tout-e étudiant-e peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1^{re} année de Licence. Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du jury de diplôme. Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

Le décompte du nombre d'inscriptions a commencé en septembre 2021; sauf pour les étudiants-es s'inscrivant pour la première fois en L1 en 2022-2023, cette année universitaire constitue la deuxième année d'inscription en Licence, même pour les étudiants-es inscrits-es depuis plusieurs années.

Compétences visées

Le parcours de Licence assure une formation de base dans les quatre champs disciplinaires de la Théologie protestante (biblique, historique, systématique et pratique).

Les principales compétences visées sont :

- Identifier les grandes périodes de l'histoire du christianisme et des autres religions.
- Situer les textes de référence du christianisme (notamment la Bible) dans leur contexte ; les analyser en tenant compte de ce contexte.
- Analyser un discours théologique ou philosophique et en rendre compte d'une manière rigoureuse.
- Évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses dans la société ; aborder les questions auxquelles les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines sont confrontées.

Débouchés

La Licence de Théologie protestante prépare à l'entrée dans le Master du même domaine ou dans d'autres masters universitaires. Elle fournit les savoirs et les compétences nécessaires aux personnes envisageant d'exercer dans l'enseignement religieux à l'école élémentaire ou secondaire en Alsace et en Moselle ou dans les aumôneries d'hôpitaux, de prisons ou aux armées. Plus généralement, elle constitue un diplôme reconnu dans le monde associatif et dans les œuvres diaconales ou pour l'accès à des formations du domaine social, telles que celles d'éducateur(trice) spécialisé-e ou d'assistant-e social-e. Elle permet également de se présenter à des concours d'entrée dans la fonction publique.

Structure de chaque semestre

Chaque semestre est composé de 8 à 9 UE (Unité d'Enseignement). Les UE supplémentaires ne sont pas obligatoires.

(L-S1) Licence – Semestre 1 (Année A = année paire – 2022-2023)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|--------------|---|
| TP26AU1 TP26AM1A TP26AM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h) |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| TP26AU2 TP26AM2A TP26AM2B TP26AM2C TP26AM2D TP26AM2F TP26AM2H TP26AM2K | 2 | 3 | Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (20h) Certificat PIX (12h) <i>4 modules au choix parmi les 6 modules suivants :</i> Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h) Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h) Module 3 : Prendre des notes (6h) Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1) (6h) Module 7 : Analyser une notion ou un concept (6h) Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique (6h) |
| TP26AU3 TP26AM3A TP26AM3B TP26AM3C TP26AM3D TP26AM3E | 3 | 3 | Introduction à la théologie protestante Introduction à la théologie protestante (6h) Disciplines bibliques (12h) Disciplines historiques (12h) Disciplines systématiques (12h) Disciplines pratiques (12h) |
| TP26AU4 TP26AM4A | 4 | 6 | Hébreu Hébreu I (36h) |
| TP26AU5 TP26AM5A | 5 | 6 | Grec Grec I (36h) |
| TP26AU6 TP26AM6A TP26AM6B | 6 | 3 | Disciplines bibliques Introduction à l'Ancien Testament (12h) Introduction au Nouveau Testament (12h) |
| TP26AU7 TP26AM7A | 7 | 3 | Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (24h) |
| TP26AU8 TP26AM8A | 8 | 3 | Disciplines systématiques Philosophie (24h) |

(L-S2) Licence – Semestre 2 (Année A)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|--------------|---|
| TP26BU1 TP26BM1A TP26BM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h) |
| TP26BU2 TP26BM2A | 2 | 6 | Hébreu Hébreu II (36h) |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| TP26BU3 TP26BM3A | 3 | 6 | Grec Grec II (36h) |
| TP26BU4 TP26BM4B TP26BM4A | 4 | 3 | Disciplines bibliques Introduction à l'exégèse (Nouveau Testament) (18h) Ancien Testament (sur programme de lecture) (18h) |
| TP26BU5 TP26BM5A TP26BM5B | 5 | 3 | Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions sur programme de lecture (18h) |
| TP26BU6 TP26BM6A TP26BM6B | 6 | 3 | Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Éthique (18h) |
| TP26BU7 TP26BM7A TP26BM7B TP26BM7F TP26BM7C TP26BM7D TP26BM7E | 7 | 3 | Projet Professionnel de l'Étudiant Stage (105h) Théologie pratique (18h) Journées Interdisciplinaires (= L-S4) (12h) PIX – autoformation et certification (10h) 2 modules de méthodologie au choix parmi : Module 1 : Débattre d'un sujet théologique (6h) Module 2 : Élaborer une fiche de lecture (6h) Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir) (6h) |
| TP26BU8 TP26BM8A | 8 | 3 | Option (1 cours au choix) La Bible et sa réception(18h) Cours interdisciplinaire (= L-S4) (18h) Cours dans une autre composante (18h) |

(L-S3) Licence – Semestre 3 (Année A)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|-----------------|---|
| TP26CU1 TP26AM1A TP26AM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h) |
| TP26CU2 TP26AM2A TP26AM2B | 2 | 3 | Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) 3 modules au choix parmi les 6 modules suivants (= L-S1) : Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h) |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| TP26AM2C TP26AM2D TP26AM2F TP26AM2H TP26AM2K | | | Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h) Module 3 : Prendre des notes (6h) Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1) (6h) Module 7 : Analyser une notion ou un concept (6h) Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique (6h) |
| TP26CU3 TP26CM3A TP26CM3B | 3 | 3 | Ancien Testament Hébreu III (18h) Introduction à l'exégèse – Ancien Testament (18h) |
| TP26CU4 TP26CM4A TP26CM4B | 4 | 3 | Nouveau Testament Grec III (18h) Nouveau Testament (18h) |
| TP26CU5 TP26CM5A TP26CM5B TP26CM5C | 5 | 6 | Disciplines historiques Histoire du christianisme médiéval (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien (6h) |
| TP26CU6 TP26CM6A TP26CM6B TP26CM6C | 6 | 3 | Disciplines systématiques Philosophie (18h) TD de philosophie (la dissertation) (12h) Lecture de textes en Éthique (6h) |
| TP26CU7 TP26CM7A TP26CM7B TP26CM7C | 7 | 6 | Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Musicologie (24h) Lecture de textes en Théologie pratique (6h) |
| TP26CU8 TP26CM8A TP26CM8B | 8 | 3 | Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (18h) Initiation à la recherche (18h) |
| TP26CU9 | 9 | 3 | UE supplémentaire (1 cours au choix) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h) |

(L-S4) Licence – Semestre 4 (Année A)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|--------------|---|
| TP26DU1 TP26BM1A TP26BM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h) |
| TP26DU2 TP26DM2A | 2 | 3 | Disciplines bibliques Ancien Testament (18h) |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| TP26DM2B | | | Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu/grec (18h) |
| TP26DU3 TP26DM3A TP26DM3B TP26DM3C | 3 | 3 | Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h) TD Histoire du christianisme ancien (le commentaire de textes) (12h) Histoire du christianisme moderne – Lecture de sources (12h) |
| TP26DU4 TP26DM4A TP26DM4B TP26DM4C | 4 | 6 | Disciplines systématiques Psychologie de la religion (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Philosophie (6h) |
| TP26DU5 TP26DM5A TP26DM5B TP26DM5C | 5 | 6 | Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Sociologie (18h) Le christianisme dans sa diversité (12h) |
| TP26DU6 TP26DM6A TP26DM6B TP26DM6C | 6 | 3 | Initiation à l'interdisciplinarité Cours interdisciplinaire (18h) TD du Cours interdisciplinaire (la prestation orale) (12h) Journées Interdisciplinaires (12h) |
| TP26DU7 TP26DM7A TP26DM7B | 7 | 3 | Option I (1 cours au choix) Éthique (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (24h) Cours dans une autre composante |
| TP26DU8 | 8 | 3 | Option II (1 cours au choix) Éthique (= UE7) (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (= UE7) (24h) Cours dans une autre composante |
| TP26DU9 | 9 | 3 | UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant-e (18h) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h) |

(L-S5) Licence – Semestre 5 (Année A)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|--------------|---|
| TP26EU1 TP26AM1A TP26AM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| | | | Autre langue vivante (18h) |
| TP26EU2 TP26EM2A TP26EM2B | 2 | 3 | Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) Préparation du mémoire de Licence (52h) Accompagnement mémoire/stage (12h) |
| TP26EU3 TP26EM3A | 3 | 3 | Ancien Testament Hébreu (18h) Ancien Testament (18h) |
| TP26EU4 TP26EM4A | 4 | 3 | Nouveau Testament Grec (18h) Nouveau Testament (18h) |
| TP26EU5 TP26EM5A TP26EM5B | 5 | 6 | Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien (6h) |
| TP26EU6 TP26EM6A TP26EM6B | 6 | 6 | Disciplines systématiques Éthique (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Éthique (6h) |
| TP26EU7 TP26EM7A TP26EM7B | 7 | 3 | Disciplines pratiques Sociologie (18h) TD de Théologie pratique (L'interprétation des Écritures) (12h) Lecture de textes en Théologie pratique (6h) |
| TP26EU8 | 8 | 3 | Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3) (18h) Initiation à la recherche (= L-S3) (18h) |
| TP26EU9 | 9 | 3 | UE supplémentaire (1 cours au choix) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h) |

(L-S6) Licence – Semestre 6 (Année A)

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|--|----------|--------------|---|
| TP26FU1 TP26BM1A TP26BM1B | 1 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h) |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| TP26FU2 TP26FM2A TP26FM2B | 2 | 3 | Projet Personnel et Professionnel Stage (65h) Formation-Orientation et rencontre avec des professionnels (8h) Journées interdisciplinaires (12h) |
| TP26FU3 TP26FM3A | 3 | 6 | Mémoire Rédaction du mémoire et soutenance (180h) |
| TP26FU4 | 4 | 3 | Disciplines bibliques Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture (= L-S4) (18h) |
| TP26FU5 TP26FM5A | 5 | 3 | Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h) |
| TP26FU6 TP26FM6A | 6 | 3 | Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Lecture de textes en Philosophie (= L-S4) (6h) |
| TP26FU7 TP26FM7A | 7 | 3 | Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) |
| TP26FU8 TP26FM8A TP26FM8B TP26FM8C | 8 | 6 | Enseignements complémentaires (2 cours au choix) Nouveau Testament (18h) Histoire du christianisme médiéval (18h) Philosophie (18h) Musicologie (= L-S4) (24h) |
| TP26FU9 | 9 | 3 | UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire (de l'UE8) (18h) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h) Cours interdisciplinaire de L-S4 (18h) |

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Formation méthodologique

Tout au long de la Licence, divers dispositifs visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien ses études et entrer dans une démarche universitaire.

Modules de méthodologie

Des modules de méthodologie sont consacrés à la méthodologie universitaire et disciplinaire. Ils facilitent la compréhension du système universitaire et assurent une formation à la lecture, à la compréhension et à l'analyse de textes, ainsi qu'à la précision et à la justesse de l'expression écrite et orale.

Au premier semestre (L-S1), six modules sont proposés chaque année :

| | |
|---|--|
| Année A (année universitaire commençant en année paire : 2022-2023 , etc.) : | Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2023-2024 , etc.) : |
| Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants-es en situation présentielle) OU | Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants-es en situation présentielle) OU |
| Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants-es en EAD) | Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants-es en EAD) |
| Module 3 : Prendre des notes | Module 4 : Passer une épreuve orale |
| Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1) | Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) |
| Module 7 : Analyser une notion ou un concept | Module 8 : Élaborer une problématique |
| Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique | Module 9 : Comment bien lire ? |

Au second semestre (L-S2), les trois modules suivants sont proposés chaque année :

- Module 1 : Débattre d'un sujet théologique
- Module 2 : Élaborer une fiche de lecture
- Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir)

Étudiants-es inscrits en « oui, si »

Les étudiants-es qui ont été au bénéfice d'un « oui, si » sur Parcoursup devront suivre l'ensemble des modules méthodologiques de L1. Ils devront en outre suivre un tutorat, qui sera organisé par des étudiants-es avancés-es. Ce tutorat commencera en semaine 3 et s'étendra au moins jusqu'en semaine 8. Il portera en priorité sur les techniques de travail : organisation du temps, organisation des connaissances, mémorisation, révisions. Un suivi de présence sera

organisé. Ce tutorat peut aussi être proposé aux étudiants-es dont les difficultés auront été repérées.

Pour les étudiants-es au bénéfice d'un « oui, si », un bilan individuel avec un des responsables de Licence ou un enseignant-référent est organisé à mi-semester et au début du deuxième semestre.

Travaux dirigés

Les travaux dirigés (TD) proposés tout au long de la Licence constituent un lieu important d'apprentissage méthodologique. En L1, les TD de l'UE3 visent à permettre aux étudiants-es de bien comprendre les caractéristiques et méthodes des diverses disciplines de la théologie protestante. En L2 et en L3, ils introduisent concrètement les étudiants-es à la pratique d'exercices comme la dissertation, le commentaire de texte et les oraux.

Apprentissage des langues anciennes

Pour permettre aux étudiants-es de lire la plupart des textes de la Bible dans leur langue de rédaction, des cours d'hébreu et de grec bibliques s'échelonnent tout au long de la Licence. Les étudiants-es peuvent apprendre d'autres langues anciennes dans le cadre d'UE supplémentaires (qui ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles).

Certificat PIX

Le PIX est une certification informatique et internet obligatoire qui s'appuie sur un référentiel national ; il est utile à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. **Un test d'autopositionnement doit être passé en première année.** La Faculté vous prépare à ce certificat en L1 et vous donne la possibilité de le passer en fin de première année (session d'examens en présence, en mai).

Si vous êtes dispensé-e des éléments pédagogiques liés au PIX (ou C2i) et souhaitez le valider malgré tout, prenez contact avec Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr.

Lors de la rédaction de votre contrat pédagogique, n'hésitez pas à signaler vos compétences en bureautique, en justifiant de certificats ou diplômes obtenus par le passé.

Accompagnement des étudiants-es

Votre enseignant-e-référent-e

Tout au long de la Licence, vous êtes suivi-e par un enseignant-e référent-e, qui est désigné-e par le coordinateur de la formation. Il/Elle est votre contact privilégié. Les entretiens se déroulent dans un cadre respectueux et bienveillant ; ils ont un caractère confidentiel.

L'enseignant-e-référent-e peut

- vous apporter ses connaissances de l'enseignement supérieur et de la vie universitaire ;

- vous donner des conseils méthodologiques ;
- vous aider à identifier vos difficultés ;
- vous informer sur la filière et les cursus du domaine ;
- vous accompagner dans votre professionnalisation ;
- vous orienter vers les services adaptés et les personnes compétentes en cas de besoins spécifiques (santé, handicap, aides sociales, service d'orientation, etc.).

Les stages

Deux stages sont inscrits au programme de Licence. Ils peuvent avoir lieu dans des Églises (notamment l'Union des Églises Protestantes d'Alsace et de Lorraine [UEPAL] et l'Église Protestante Unie de France [EPUDF]), dans le monde médico-social ou des associations d'entraide, dans le milieu de l'édition, de la librairie ou de la recherche, etc.

Ces stages sont l'occasion, pour l'étudiant-e, de préciser et de vérifier son projet professionnel, en découvrant des lieux et des domaines d'activité nouveaux, ou en approfondissant la connaissance qu'il/elle en a. Ils visent aussi à exercer la capacité à interroger théologiquement une réalité.

Le choix du lieu de stage, qui doit être un lieu nouveau pour l'étudiant-e, se fera en dialogue étroit avec les enseignantes responsables : Mme Elisabetta Ribet (eribet@unistra.fr) ; Mme Gabriella Aragione (L-S5 et L-S6, gabriella.aragione@unistra.fr).

Stage de sensibilisation aux réalités professionnelles

Chaque étudiant-e suit, dans le second semestre de L1, un stage de sensibilisation aux réalités professionnelles. Ce stage, validé par un rapport écrit, dure 105 heures (environ 3 semaines).

Ce stage peut faire office de stage de sensibilisation aux réalités paroissiales, requis par l'UEPAL pour tout-e candidat-e au ministère pastoral. Pour que cette éventualité puisse se concrétiser, vous devez prendre contact avec la responsable de la formation initiale des pasteurs de l'UEPAL, Claire-Lise Oltz-Meyer (formation-initiale@uepal.fr), au moment de la planification des stages. Dans certains cas (activité professionnelle à plein temps ou situation familiale spécifique), vous pouvez demander à être dispensés-es de ce stage, en justifiant de votre situation auprès de l'enseignante responsable du stage, Mme E. Ribet (eribet@unistra.fr).

Stage d'insertion professionnelle

Un second stage, d'une durée de 65 heures, est placé en L-S6. Il peut s'agir soit d'un stage en milieu ecclésial ou associatif, soit d'un stage orienté vers la recherche (participation à des journées d'étude, rencontres avec des chercheurs, stage en bibliothèque ou travail mené en lien avec des équipes en charge de revues, etc.).

L'organisation du stage et sa validation sont placées sous la responsabilité de Mme Gabriella

Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr).

*Pour chaque stage, une convention doit être établie avec l'Université. Elle doit être signée avant le début stage par le doyen et par le/la responsable du lieu qui vous accueille. **Ne vous y prenez pas au dernier moment !***

Le mémoire de Licence (L-S6)

Le mémoire de L-S6 doit compter 60.000 caractères (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions).

L'étudiant-e choisit l'enseignant-e – deux enseignants-es dans le cadre d'un mémoire inter-disciplinaire – sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donne(nt) des cours en L-S5 ou en L-S6. **L'étudiant-e dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1^{er} semestre de la Licence 3^e année (= la 1^{ère} ou la 2^e semaine de janvier 2023).**

Pour parvenir à un bon équilibre du travail, un entretien avec l'enseignant-e ou les enseignants-es concernés-es est requis pour fixer définitivement le sujet. Un contact régulier doit ensuite être maintenu avec le/la ou les directeurs-trices. La soutenance se fait devant un jury composé d'au moins deux enseignants-es.

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vade_mecum_2021-2022.pdf

Les Grands oraux (GO) de deuxième et de troisième année

Entre le L-S4 et le L-S6, quatre Grands Oraux (GO) évaluent les connaissances et les compétences acquises dans chacun des quatre champs disciplinaires de la théologie protestante. Les Grands

Oraux sont répartis sur les trois derniers semestres comme suit :

- L-S4 : Grand Oral des disciplines **pratiques**
- L-S5 : Grand Oral des disciplines **historiques**
- L-S6 : Grand Oral des disciplines **bibliques** et des disciplines **systématiques**.

À partir de cette année 2022-2023, le déroulement des épreuves n'est pas le même pour tous les Gands Oraux : chacun d'entre eux suit en fait ses propres modalités.

Disciplines pratiques : L'examen prend la forme de trois oraux séparés, de 10 minutes chacun, pour chacune des trois matières concernées par cette épreuve. Les étudiants-es sont interrogés-es, sur un programme de lecture, par les enseignants-es des disciplines pratiques : Jérôme Cottin (Théologie pratique), Christophe Monnot (Sociologie) et Beat Föllmi (Musicologie). Les références bibliographiques figurent ci-dessous. Le calendrier des épreuves sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Disciplines historiques : Les étudiants-es peuvent choisir entre deux formules :

1) trois oraux consécutifs, d'environ 10 minutes chacun, respectivement en Histoire du christianisme ancien (G. Aragione), Histoire du christianisme médiéval et moderne (A. Noblesse) et Histoire des religions (Th. Legrand). Les étudiants-es seront interrogés-es sur un programme de lecture par les trois enseignants-es qui composent le jury des disciplines historiques ; pour la liste des lectures, voir ci-dessous ;

2) un oral de 15 minutes, suivi de 15 minutes de questions, sur un travail de recherche portant sur un thème choisi par l'étudiant-e et qui est à mener selon une approche transversale. Au début du semestre, les enseignants-es du Jury fourniront une liste de dix grands thèmes (par ex. monachisme ou communauté religieuse, baptême, ou autres rites, schismes, dissidence, minorités religieuses, mort, mariage) ainsi qu'un document de cadrage, dans lequel seront précisées les modalités ainsi que les attendus de l'épreuve (par ex. la capacité à analyser une source historique et à contextualiser un sujet donné). Les heures du cours « Lecture de textes en vue du GO d'Histoire » sont désormais consacrées à l'explication et à l'accompagnement de la préparation du travail de recherche.

Le choix entre les deux formules est possible uniquement pour l'année universitaire 2022-2023. À la rentrée 2023, seule la seconde formule sera prévue. Le calendrier des épreuves sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Disciplines bibliques : Ce Grand oral consiste en trois oraux consécutifs, d'environ 10 minutes chacun, respectivement en Philologie biblique (Eran Shuali), Ancien Testament (Regine Hunziker-Rodewald) et Nouveau Testament (Christian Grappe). Les étudiants-es seront interrogés-es, sur une liste de textes bibliques (Philologie biblique) et un programme de

lecture, par les enseignants-es des disciplines bibliques. Les indications bibliographiques sont énumérées ci-dessous. Le calendrier des épreuves sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Disciplines systématiques : Les étudiants-es qui s'acquitteront du grand oral dans les disciplines systématiques au cours du printemps 2023 auront le choix entre deux formules.

1) La première est la formule traditionnelle : 3 oraux consécutifs de 10min en dogmatique (M. Vial), éthique (K. Lehmkuhler) et philosophie/psychologie de la religion (D. Frey). Les étudiants-es n'auront accès à aucun document durant l'épreuve. Les références des textes sur lequel le grand oral portera figurent ci-après.

2) La seconde formule est nouvelle : 2 exposés de 10mn préparés à l'avance, relevant à chaque fois d'une discipline différente, chacun étant suivi d'un temps de questions / réponses de 5mn avec l'enseignant concerné. En début d'année universitaire, les étudiants-es se verront proposer 12 sujets (4 par disciplines). Il leur reviendra de préparer 2 dossiers par discipline (6 au total), dont 1 en philosophie et 1 en psychologie de la religion. À chaque dossier sera adossée une bibliographie de base : les étudiants-es qui le souhaitent pourront la compléter à leur guise, étant entendu que l'exposé devra nécessairement se fonder sur les textes indiqués dans la bibliographie de base. Les 2 dossiers que les étudiants-es présenteront seront tirés au sort le jour de l'examen. Les étudiants-es pourront s'appuyer sur un texte produit à l'avance, réduit au plan de chacun des exposés. Les thèmes des 12 dossiers et les bibliographies adossées seront publiés sur Moodle (page [EADoc](#)) le lundi 12 septembre 2022 au plus tard.

Accompagnement des Grands oraux

Les Grands oraux supposent l'assimilation du contenu de divers livres et articles, dont la liste est donnée ci-dessous. Les ouvrages et articles conseillés constituent des instruments de travail de référence. N'hésitez pas à les acquérir si vous le pouvez. Plusieurs textes, en particulier ceux difficilement accessibles, sont téléchargeables depuis la plateforme Moodle (page Moodle EADoc).

Des TD répartis tout au long de la Licence visent à aider les étudiants-es à comprendre ce qui est attendu d'eux et à les accompagner dans l'étude des documents sélectionnés.

| Année A (année universitaire commençant en année paire : 2022-2023 , etc.) : | Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2023-2024 , etc.) : |
|--|--|
| L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 | L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 |

| | |
|--|---|
| Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien Lecture de textes en Éthique Lecture de textes en Théologie pratique | Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval Lecture de textes en Dogmatique Lecture de textes en Sociologie |
| L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Philosophie | L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Psychologie de la religion |

Liste de lectures

La liste des lectures a été revue. Les étudiants-es inscrits-es en Licence avant 2022 et qui le souhaitent pourront toujours passer l'oral sur l'ancienne liste.

La plupart de ces textes sont en téléchargement sur la page Moodle suivante :

<https://moodle.unistra.fr/course/view.php?id=3057>

Disciplines bibliques

Ancien Testament

Hunziker-Rodewald R., « L'Ancien Testament. Une courte introduction », 2018, sur Moodle, 30 p.
Ska J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles, Lessius, 2000, p. 147-180 ; 188-229.

Römer Th. et al. (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2009 (2^e édition), p. 122-133 et 315-331.

Rendtorff R., « La prophétie », in Id., *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2002, p. 192-213.

Nouveau Testament

Grappe Ch., *Initiation au monde du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2010, p. 10-43,45-48 (quelques repères historiques) ; 81-104 (quelques données succinctes relatives à Jésus et à Paul) ; 105-114, 119-122, 129-132, 139-151, 153-155 (les évangiles) ; 163-172 (présentation des Actes et présentation générale des épîtres) ; 183-190 (correspondance corinthienne) ; 198-202, 204-208 : (présentation de Galates et de Romains) ; 222-225 (Éphésiens) ; 231-233 (Épîtres Pastorales) ; 234 (typologie sommaire des épîtres pauliniennes) ; 236-242 (Hébreux) ; 249-252 (1 Pierre), 265-266, 269-273 (Apocalypse).

Les candidats-es devront être capables de se repérer aisément dans la 28^e édition du Nestle-Aland, de décrypter l'apparat critique, d'utiliser les indications figurant dans les marges, de recourir aux appendices, et donc d'exploiter les données relatives à la critique textuelle du Nouveau Testament qui figurent aux pages 18 à 34 du cours d'Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament de première année,

données résumées, à la page 30 du cours en question. Ils/elles pourront avoir accès à ces pages pour pouvoir s'y référer à leur guise lors du grand oral.

Philologie

Les passages bibliques suivants sont à étudier dans le texte original hébreu ou grec. Ils constituent des textes fondamentaux pour la réflexion théologique.

Pour l'Ancien Testament : Gn 12,1-4 ; 28,10-15 ; 37,1-36 ; Ex 3,9-15 ; 15,20-21 ; 20,1-17 ; Lv 19,18 ; Nb 6,22-27 ; Dt 6,4-9 ; Jg 9,7-15 ; Es 5,1-7 ; 40,1-11 ; Jr 1,4-10 ; 31,31-34 ; Ez 37,1-14 ; Am 7,10-17 ; Ps 23,1-6 ; 121,1-8 ; Rt 1,15-22 ; Dn 12,1-4.

Pour le Nouveau Testament : Mt 5,13-26 ; Mc 8,27-9,8 ; Lc 15,1-10 ; Jn 19,23-37 ; Act 1,1-14 ; Rm 8,1-11 ; 1 Co 1,1-20 ; Gal 2,1-21 ; Éph 2,8-22 ; 1 Tim 2,1-7 ; Hb 4,14-16 ; 1 Pi 2,1-12 ; Ap 5,1-10.

Disciplines historiques

Histoire du christianisme antique

Mattei P., *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*, Paris, Armand Colin, 2008, p. 119-155 ; 169-180 ; 231-243.

Armogathe J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme*, I. *Des origines au XV^e siècle*, Paris, PUF, 2010, p. 89-122 ; 195-223 ; 438-460.

Histoire du christianisme médiéval et moderne

Histoire médiévale

Pour les étudiants-es entrant en L1 : Chélini J., *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, Hachette (Pluriel), 2010 (11991) : p. 269-280 ; 303-309 ; 335-463 ; 574-610.

Pour les étudiants-es en L2 et L3 : Helvétius A.-M., Matz J.-M., *Église et société au Moyen Âge*, Paris, Hachette (Supérieur), 2008, uniquement les chapitres 3, 4 et 8 à 14 compris.

Histoire moderne

Arnold M., « La tunique déchirée de la chrétienté », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 15-17.

–, « Martin Luther, les "95 thèses". Un salut authentique et non monnayable », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 18-19.

–, « Martin Luther, l'appel "À la noblesse chrétienne..." ». De l'égalité des croyants devant Dieu », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 20-21.

–, « Martin Luther, "Le Grand Catéchisme". Le Christ, proche de l'homme », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 22-23.

–, « Martin Bucer, “Traité de l’amour du prochain”. Le goût des autres », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 26-27.

Arnold M., *Luther*, Paris, Fayard, 2017, p. 295-332.

Kaufmann Th., *Histoire de la Réformation*, Genève, Labor et Fides, 2014, p. 386-393.

Histoire des religions

Boespflug F., Legrand Th., Zwilling A.-L., *Religions, les mots pour en parler. Notions fondamentales en Histoire des religions*, Montrouge / Genève, Bayard / Labor et Fides, 2014, p. 51-313. Les chapitres à étudier sont en téléchargement sur la page Moodle [EADoc](#).

Disciplines systématiques

Dogmatique

Birmelé A., *L’horizon de la grâce. La foi chrétienne*, Paris, Cerf - Olivétan, 2013, p. 157-238; 277-375.

Éthique

Causse J.-D., Müller D. (dir.), *Introduction à l’éthique. Penser, croire, agir*, Genève, Labor et Fides, 2009, p. 69-93, 123-153, 155-175, 177-197, 221-237, 239-258, 451-479.

Philosophie et psychologie des religions

Les textes suivants ont été choisis de façon à recouper la plupart des enseignements donnés en Licence. Leur ordre correspond à une logique dans la découverte de la philosophie : nous invitons donc les étudiants-es à lire les textes à 1 à 4 en même temps qu’ils suivent la partie du cours d’introduction à la philosophie (L-S1) portant sur la philosophie moderne. Pour la psychologie de la religion, on lira le texte de Freud en cours de L-S4. Tous les textes figurent dans l’EADoc sur Moodle.

Philosophie et psychologie de la religion

Introduction à la philosophie

1. Karl Jaspers, *Introduction à la philosophie* [1950], 1951, tr. Jeanne Hersch, Paris, Plon (10/18, 1981) : « Qu’est-ce que la philosophie ? » (chap. 1, p. 5-14) et « Origines de la philosophie » (chap. 2, p. 15-25).

Philosophie moderne

2. Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou De l’éducation* (1762) : extraits du livre IV.

3. Emmanuel Kant, *Qu’est-ce que les Lumières ?* in J.-F. Périet et F. Proust éd., *Vers la paix perpétuelle, Que signifie s’orienter dans la pensée ?*, in *Qu’est-ce que les Lumières ? et autres textes*, Paris, GF, 1991, 2006, p. 43-51.

Philosophie contemporaine

4. Paul Ricœur, « Culpabilité tragique et culpabilité biblique (1953) », P. Ricœur, *La religion. Écrits et conférences* 5. Textes rassemblés, établis, annotés et présentés par D. Frey, Paris, Seuil, 2021
5. Paul Ricœur, « Psychanalyse freudienne et foi chrétienne (1965) », *ibid.*
6. Paul Ricœur, « La philosophie et la spécificité du langage religieux (1975) », *ibid.*
7. Paul Ricœur, « La croyance religieuse. Le difficile chemin du religieux (2000) », *ibid.*

Psychologie de la religion

8. Sigmund Freud, *L'Avenir d'une illusion* : extraits de l'ouvrage (chapitres 1-6 + 10).

Disciplines pratiques

Théologie pratique

Introduction et méthodologie de la discipline

1. Donze M., « La théologie pratique entre corrélation et prophétisme », in : P. Gisel (éd.), *Pratique et théologie*, Genève, Labor et Fides, 1983-1990.
2. Parmentier É., « L'interprétation théologique, épreuve de la théologie pratique », in : F. Moser (éd.), *La théologie pratique : un guide méthodologique* (= *Études théologiques et religieuses*, 93, 2018/4), p. 661-672.
3. Cottin J., « Les évolutions de la théologie pratique en Europe francophone », *Positions luthériennes*, 62, 2014/1, p. 59-74.

Théologie pratique : disciplines particulières

4. **DÉVELOPPEMENT DE L'ÉGLISE** : Félix MOSER, « Croire et appartenir à l'Eglise », in : Id. *La théologie pratique, esquisse et fragments*, Münster, Lit Verlag, 2013, p. 89-110.
5. **ACCOMPAGNEMENT PASTORAL** : Bernard KAEMPF, « L'accompagnement pastoral », in : Elisabeth Parmentier (éd.), *La théologie pratique. Analyse et perspectives*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2008, p. 162-185.
6. **RITUALITÉ** : Grellier I., « Sacrements et ritualité en protestantisme », in É. Parmentier (éd.), *La théologie pratique. Analyse et perspectives*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2008, p. 210-226.
7. **PÉDAGOGIE-CATÉCHÈSE** : Cottin J., « L'avenir de la catéchèse protestante » (conférence tenue au Conseil de l'Union de l'UEPAL, intégrée dans le cours de catéchèse de L-S4).

Sociologie des protestantismes

Roy O., *L'Europe est-elle chrétienne ?*, Paris, Le Seuil, 2019.

Musicologie

Reymond B., *Le protestantisme et la musique*, Genève, Labor et Fides, 2002.

Les cours de Licence

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

Liste détaillée des cours par semestre

DATES À RETENIR

L-S1 Semaine de pré-rentree

- Du jeudi 1^{er} septembre 2022 (9h) au vendredi 2 septembre 2022 (17h) : semaine d'accueil des étudiants et étudiantes primo-entrants au Palais universitaire. Pour de plus amples informations, consulter le [site internet de la Faculté](#).

Étudiants-es en EAD – Week-end d'intégration

- Du vendredi 23 septembre 2022 au samedi 24 septembre 2022 : week-end d'intégration à l'intention des étudiants-es à distance. La participation à ce week-end est fortement encouragée. Pour de plus amples informations, consulter le [site internet de la Faculté](#).

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP26AU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes d'Albert Schweitzer et de Dietrich Bonhoeffer.

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26AU2 UE2

AUTOFORMATION EN ORTHOGRAPHE

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM2A

CERTIFICAT PIX

TP26AM2A

4 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques² suivants :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MODULE 3

TP26AM2D

MODULE 5

TP26AM2F

MODULE 7

TP26AM2H

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants-es effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet du « Projet Voltaire ».

Préparation au certificat PIX – Th. Legrand

Informations sur la certification PIX (prévue au 2^e semestre); apprentissage et autoapprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte (mise en forme simple et fonctions complexes); informations sur le test de positionnement PIX (à réaliser avant les examens du 2^e semestre).

MODULES MÉTHODOLOGIQUES (Année A)

Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiants-es en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants-es en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

Module 3 : Prendre des notes – N. Yerokine

Ce module est un apprentissage à la méthode de la prise de notes, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques.

Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1) – M. Arnold

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire. Pour ce faire, le cours s'organise en trois temps : le travail de l'écriture ; l'écriture et la contrainte générique ; l'écriture utile et l'écriture plaisir.

Module 7 : Analyser une notion ou un concept – B. Föllmi

Ce cours se veut une initiation à la méthodologie de la lecture et de la rédaction, par le biais de l'analyse conceptuelle. Il s'agira de s'exercer à définir, à comprendre et à approfondir une notion, en en discernant les différents niveaux sémantiques ainsi que la portée heuristique.

² Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les années A (2022-2023, etc.).

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

MODULE 10

TP26AM2K

Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique – R. Gounelle

Identifier des articles et des livres utiles est essentiel pour rédiger ses travaux universitaires et des recherches. Ce module proposera une initiation à la recherche documentaire (présentation des opérateurs booléens et des principales ressources disponibles).

TP26AU3 UE3

TP26AM3A

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PROTESTANTE (3 ECTS)

Introduction à la théologie protestante – M. Wieger

En ouverture et en clôture du cours d'Introduction à la Théologie protestante, quelques heures seront dévolues, en amont, à une entrée en matière et un bref aperçu de l'histoire de la théologie protestante comme discipline universitaire, et en aval, à une reprise des éléments qui auront été étudiés dans les quatre TD sur le thème « Croire ».

TP26AM3B

Disciplines bibliques (TD) – R. Hunziker-Rodewald et Ch. Grappe
Ancien Testament – Ce cours montre l'intérêt d'une étude historique de l'Ancien Testament, dans les langues dans lesquelles il a été écrit et sur la base des manuscrits les plus anciens. Nous verrons comment les livres qui le composent ont été rédigés, compilés, traduits et reçus à travers les siècles. Nous prendrons un exemple illustrant la nécessité et les méthodes d'interprétation du texte biblique.

Nouveau Testament – Ce cours introduira à l'étude du Nouveau Testament à partir de textes qui abordent la question du croire ou de la foi comme Marc 9,24 ; Jean 11,20-27 ; 20,30-31 et Romains 1,16-17.

TP26AM3C

Disciplines historiques (TD) – M. Arnold, R. Gounelle et Th. Legrand

Ce cours présente les différentes disciplines historiques enseignées à la Faculté de Théologie protestante : histoire du christianisme ancien ; histoire du christianisme moderne et contemporain ; histoire des religions.

TP26AM3D

Disciplines systématiques (TD) – K. Lehmkuhler, F. Rognon et M. Vial

Philosophie – Ce cours veut être une brève initiation à la démarche philosophique, à son horizon, à ses présupposés, à ses principes méthodologiques et épistémologiques. Il permettra de situer la philosophie parmi les autres disciplines qui constituent le parcours de l'apprenti-théologien, et de justifier sa présence au sein dudit parcours.

Éthique – Nous réfléchirons ensemble sur l'essence et la visée de la discipline de l'éthique au sein de la théologie protestante. À l'appui de

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM3E

quelques textes choisis, nous discuterons le rôle de la foi et du croire pour l'éthique protestante.

Dogmatique – Nous nous initierons au propos de la dogmatique (les objets qu'elle considère et la manière dont elle les considère) en commentant ensemble des extraits choisis d'ouvrages de Paul Tillich (1886-1965). Ces derniers nous permettront également de prendre la mesure de la manière dont la thématique du croire est susceptible d'être abordée dans le cadre de la dogmatique.

Disciplines pratiques (TD) – J. Cottin et V. Goulet

Théologie pratique – On définira plus précisément le vaste territoire de la théologie pratique, et on se familiarisera avec certains de ses concepts-clés.

Sociologie – À partir de plusieurs courts textes de Claude Dargent parus dans *La France des valeurs. Quarante ans d'évolution*, in Pierre Bréchon, Frédéric Gonther et Sandrine Astor (éd.), Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2019, ce cours entend introduire les étudiants-es aux grands indicateurs socio-démographiques de la religion en France.

TP26AU4 UE4

HÉBREU I

TP26AM4A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu I – E. Shuali

La formation de base en hébreu biblique est composée de trois cours : Hébreu I (L-S1), Hébreu II (L-S2) et Hébreu III (L-S3 et L-S5). L'objectif est de permettre aux étudiants-es de lire et de comprendre les textes de la Bible hébraïque dans leur langue d'origine. On apprendra à lire ; on étudiera la grammaire ; on acquerra du vocabulaire ; on lira des textes de niveaux croissants ; on parlera aussi un peu en hébreu biblique. La méthode sera fournie.

TP26AU5 UE5

GREC I

TP26AM5A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique I – M. Wiegner

Le cours d'initiation au grec biblique a pour but de donner à l'étudiant-e les bases nécessaires pour aborder les textes du Nouveau Testament dans la langue originale. L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire se fait progressivement et suit de près le manuel indiqué ci-après : J. Duff, *Initiation au grec du Nouveau Testament. Grammaire – Exercices – Vocabulaire, traduction et adaptation de l'anglais* par R. Burnet et D. Denjean, Paris, Beauchesne, 2010.

TP26AU6 UE6

INTRODUCTION À L'ANCIEN
TESTAMENT

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'Ancien Testament – H. Gonzalez

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM6A

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

TP26AM6B

D'où vient la Bible ? Quand et pourquoi a-t-elle été écrite ? Comment a-t-elle acquis une telle importance ? Ce cours propose un survol du contenu et de la composition des grandes collections bibliques au cours du premier millénaire avant notre ère, en accordant une attention particulière aux différents contextes institutionnels qui ont permis à ces textes de voir le jour et d'acquérir une autorité croissante.

Introduction au Nouveau Testament – L. Marulli

Ce cours d'introduction au Nouveau Testament explorera les coulisses de la constitution de ce corpus de 27 textes. Il s'efforcera de replacer ces écrits dans le contexte historique du premier siècle de notre ère et examinera nombre de questions comme celles de leur auteur, de leur genre, de leur objectif, de leur transmission ou de leur sélection. Une attention sera également portée au caractère polyphonique de l'ensemble. La conviction qui sous-tend cette présentation est que la lecture de ces textes nécessite de les replacer dans leur milieu de production et de les tenir pour ce qu'ils ont été originellement.

TP26AU7 UE7

Histoire du christianisme ancien

TP26AM7A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'histoire du christianisme ancien : La littérature du dialogue – G. Aragione

Ce cours se compose de deux parties.

– **La première** est une introduction à l'histoire du christianisme ancien : nous allons étudier le contexte historique et culturel dans lequel le mouvement chrétien s'est progressivement répandu, la manière dont les communautés chrétiennes se sont organisées du point de vue institutionnel ; nous allons analyser la diversité des courants théologiques des premiers siècles chrétiens et nous allons lire quelques extraits des premiers écrivains, exégètes et théologiens chrétiens.

– **La seconde partie** est consacrée au « dialogue », un genre littéraire d'origine philosophique, par lequel, dès le II^e siècle, les auteurs chrétiens de l'Antiquité présentent en forme dialoguée les débats et les controverses avec les fidèles d'autres traditions religieuses, principalement les juifs. Nous allons en particulier analyser les caractéristiques d'un genre littéraire dans lequel les auteurs mettent en scène les discussions sur les grandes questions théologiques de l'époque : Qui est le Christ ? Qui est le « vrai Israël » ? L'Évangile est-il supérieur à la Loi ?

TP26AU8 UE8

PHILOSOPHIE

TP26AM8A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Introduction aux grands philosophes – D. Frey et F. Rognon

Il n'existe pas de philosophie sans l'engagement de penseurs qui s'avancent dans un mode de philosopher qui leur est propre. Ce cours à deux voix propose une introduction aux grandes philosophies, de

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

l'Antiquité (F. Rognon) à la période moderne et contemporaine (D. Frey). Pour chaque auteur, par des présentations générales et de lectures d'extraits, il tentera de restituer la façon dont chaque philosophe, des Présocratiques jusqu'à Paul Ricœur, hérite des questions posées par ses prédécesseurs, les modifie et en pose de nouvelles.

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **22 au 26 mai 2023**.
- Passage de la certification PIX en présence à Strasbourg le **jeudi 25 mai** dans l'après-midi.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 25 mai**.

TP26BU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de la Réforme ou de théologiens contemporains [en fonction du niveau des étudiants].

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntinhuyzwa

Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26BU2 UE2

HÉBREU II

TP26BM2A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu II – E. Shuali

Ce cours constitue la suite du cours « Hébreu I » donné en L-S1. On continuera de progresser dans l'apprentissage de l'hébreu biblique. Entre autres, on apprendra le système verbal et on lira des textes tirés de la Bible hébraïque.

TP26BU3 UE3

GREC II

TP26BM3A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique II – M. Wieger

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S1. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé au premier semestre. Quelques textes du Nouveau Testament seront étudiés en cours.

TP26BU4 UE4

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

TP26BM4B

Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament – Ch. Grappe
Le cours constituera une introduction méthodologique à l'exégèse du Nouveau Testament, en même temps qu'il donnera aux étudiantes et aux étudiants l'occasion de se familiariser, à partir d'un texte du livre des Actes des Apôtres, avec la pratique de l'exégèse proprement dite.

ANCIEN TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26BM4A

Ancien Testament sur programme de lecture – H. Gonzalez
Ce cours étudie une série de passages de l'Ancien Testament choisis parmi la liste de textes au programme de Licence. Nous évoquerons notamment les questions de structure, de contexte littéraire, d'arrière-plan historique et de visée théologique. Les problèmes linguistiques pourront être abordés en tenant compte du niveau des étudiants-es en hébreu biblique.

TP26BU5 UE5

DISCIPLINES HISTORIQUES

TP26BM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES (3 ECTS)

Histoire du christianisme moderne : La Réformation du XVI^e siècle – M. Arnold

Introduction à la Réformation, considérée dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques. Ce cours met l'accent d'une part sur la pensée des « grands » Réformateurs (à commencer par Martin Luther et Jean Calvin, mais aussi Martin Bucer et Huldrych Zwingli), d'autre part sur leur réception – positive ou négative – dans les milieux les plus divers. Il traite ainsi des « dissidents » ou « non-conformistes » du XVI^e siècle (ainsi, Thomas Müntzer), et des auteurs de pamphlets (Flugschriften) – en particulier les femmes publicistes.

TP26BM5B

Histoire des religions sur programme de lecture – Th. Legrand
Lecture suivie et analyse de quelques passages d'un ouvrage de référence en histoire des religions (Religions, les mots pour en parler, 2014), en vue de la préparation des Grands oraux.

TP26BU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26BM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES (3 ECTS)

Introduction à la dogmatique – M. Vial

Après nous être enquis du propos de la dogmatique, nous passerons en revue les thèmes principaux abordés dans le cadre de cette discipline. Nous prendrons pour trame de ce cours le Symbole des Apôtres, une confession de foi de l'Église ancienne commune aux Églises catholique romaine et protestantes.

ÉTHIQUE

TP26BM6B

Introduction à l'éthique protestante – K. Lehmkuhler

Ce cours d'introduction traite des fondements et des critères de l'éthique en général (en présentant, par exemple, l'éthique du bien, l'éthique du devoir et l'éthique de la vertu), avant de passer à une réflexion sur les caractéristiques spécifiques d'une éthique

protestante. À titre d'exemple, certaines questions de bioéthique seront discutées ensemble.

TP26BU7 UE7

STAGE

TP26BM7A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26BM7B

Journées Interdisciplinaires

CERTIFICATION PIX

TP26BM7F

MODULE 1

TP26BM7C

MODULE 2

TP26BM7D

PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉTUDIANT

(3 ECTS)

Stage – E. Ribet

Les stages de première année de Licence ont pour but principal celui de travailler l'observation et l'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Puisque la théologie pratique se définit en premier lieu comme une « analyse de pratiques », les stages constituent un premier pas important vers l'acquisition d'outils et une première découverte des lieux habités par la théologie, sous plusieurs approches possibles.

Théologie Pratique – Œcuménisme : « L'unité visible » des Églises Chrétiennes : histoire, parcours et enjeux du chemin du Conseil Œcuménique des Églises – E. Ribet

La ville de Karlsruhe, à quelques kilomètres de Strasbourg, aura accueilli, du 31 août au 8 septembre, la 11e Assemblée Générale du Conseil Œcuménique des Églises. Quelques mois après, nous allons reparcourir l'histoire de ce réseau d'Églises, en découvrir les évolutions et les acteurs principaux et étudier quelques-uns des principaux documents produits, pour en saisir la présence et les héritages dans la théologie œcuménique actuelle.

Journées Interdisciplinaires (= L-S4)³ – M. Wieger et l'équipe enseignante

PIX : autoformation et certification – Th. Legrand

Passage de la « certification PIX » nationale lors de la semaine d'examens (22-26 mai 2023).

2 modules de méthodologie à choisir parmi les suivants :

Module 1 : Débattre d'un sujet théologique – F. Rognon

Ce cours se veut une initiation à la méthodologie de la discussion, ou de la dispute théologique. À partir d'exemples de questions clivantes, nous nous exercerons à argumenter afin de défendre un point de vue de manière cohérente et potentiellement convaincante.

Module 2 : Élaborer une fiche de lecture – M. Vial

Une fiche de lecture est un document écrit qui synthétise, en les ordonnant, les principales données d'un texte dans la perspective d'un travail ultérieur. Ce module consistera essentiellement en travaux pratiques visant à familiariser les étudiants-es avec l'analyse de textes

³ L'indication « = L-S4 » précise que tel cours est mutualisé avec un autre au 2^e semestre.

MODULE 3

TP26BM7E

et, en particulier, à leur apprendre à faire le départ entre des thèses, des arguments, des exemples, etc.

Module 3 : Formation/orientation avec « Espace Avenir » – E. Ribet

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous proposons un cycle de rencontres qui visent à la fois à réfléchir à l'intérêt des études en théologie pour des cadres autres que les plus « classiques », et à permettre aux étudiants-es à réfléchir à leur parcours de formation.

TP26BU8 UE8

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

TP26BM8A

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

La Bible et sa réception – A. Noblesse-Rocher et B. Föllmi

Les récits et thèmes bibliques sont repris dans la littérature, les arts, le théâtre, le cinéma et la musique. Nous nous intéressons aux moyens, propres à l'expression artistique, par lesquels les récits sont transformés en littérature, théâtre, musique. Nous analysons des œuvres allant du Moyen Âge à l'époque contemporaine. Pour la partie consacrée à la littérature, Annie Noblesse-Rocher propose l'étude de pièces de théâtre et de poésie, des Passions médiévales jusqu'aux poèmes de la poétesse Louise Glück (Prix Nobel de littérature 2020). Dans la partie musicale (B. Föllmi), nous traitons des oratorios des XVII^e et XVIII^e siècles ainsi que des opéras et comédies musicales.

Cours interdisciplinaire (= L-S4) – M. Wieger et l'équipe enseignante

Cours dans une autre composante

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TP26CU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;

- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes d'Albert Schweitzer et de Dietrich Bonhoeffer.

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa

What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26CU2 UE2

AUTOFORMATION EN

ORTHOGRAPHE

TP26AM2A

3 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques⁴ suivants (= L-S1) :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

(3 ECTS)

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants-es effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet du « Projet Voltaire ».

Modules méthodologiques

Module 1 : Bien commencer ses études en présence

(seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiants-es en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants-es en EAD qui souhaitent bénéficier

⁴ Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les Année A (2022-2023, etc.).

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

MODULE 3

TP26AM2D

d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

Module 3 : Prendre des notes – N. Yerokine

Ce module est un apprentissage à la méthode de la prise de notes, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques.

MODULE 5

TP26AM2F

Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1) – M. Arnold

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire. Pour ce faire, le cours s'organise en trois temps : le travail de l'écriture ; l'écriture et la contrainte générique ; l'écriture utile et l'écriture plaisir

MODULE 7

TP26AM2H

Module 7 : Analyser une notion ou un concept – B. Föllmi

Ce cours se veut une initiation à la méthodologie de la lecture et de la rédaction, par le biais de l'analyse conceptuelle. Il s'agira de s'exercer à définir, à comprendre et à approfondir une notion, en en discernant les différents niveaux sémantiques ainsi que la portée heuristique.

MODULE 10

TP26AM2K

Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique – R. Gounelle

Identifier des articles et des livres utiles est essentiel pour rédiger ses travaux universitaires et des recherches. Ce module proposera une initiation à la recherche documentaire (présentation des opérateurs booléens et des principales ressources disponibles).

TP26CU3 **UE3**

HÉBREU III

TP26CM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu III – E. Shuali

Ce cours sera dédié à l'achèvement de l'apprentissage des bases de la langue hébraïque ainsi qu'à l'acquisition de l'autonomie dans la lecture des textes de la Bible hébraïque.

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE - ANCIEN TESTAMENT

TP26CM3B

Introduction à l'exégèse – Ancien Testament – R. Hunziker-Rodewald et N. Yerokine

Ce cours présente les principales méthodes d'interprétation de l'Ancien Testament, montrant les apports et les limites de chacune d'entre elles. Plutôt que de les mettre en opposition, nous montrerons comment elles peuvent être combinées pour nous aider à dégager l'intention des auteurs, rédacteurs et traducteurs qui se sont succédé au fil des siècles.

TP26CU4 **UE4**

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

GREC III

TP26CM4A

Grec III – M. Wieger

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S2. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé en première année. Le cours se fondera sur des textes du Nouveau Testament.

NOUVEAU TESTAMENT

TP26CM4B

Lecture de l'Évangile selon Marc – Ch. Grappe

À partir d'un certain nombre de textes choisis et représentatifs, l'ensemble de l'Évangile selon Marc sera parcouru, selon une pédagogie interactive qui incitera les étudiants-es à s'impliquer eux-mêmes dans la démarche suivie et à s'aguerrir de la sorte aux différentes étapes de la démarche exégétique.

TP26CU5 **UE5**

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP26CM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Introduction à la théologie médiévale – M. Vial

La conception actuelle de l'exercice théologique est, dans une large part, héritière de dispositifs mis en place au Moyen Âge, et il n'est pas jusqu'à l'application du terme « théologie » à la discipline portant de nos jours ce nom qui ne remonte à la période médiévale. Nous nous attacherons dans ce cours à retracer à grands traits les principales transformations que la théologie a connues entre le IX^e et le XV^e siècle, en prêtant une attention particulière aux statuts qui lui ont été reconnus, aux méthodes employées et aux savoirs mobilisés dans le cadre de son exercice. Dans le même temps, nous envisagerons quelques-unes des questions d'ordre doctrinal particulièrement disputées durant la période considérée.

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26CM5B

Introduction au judaïsme – Th. Legrand

Ce cours est une présentation des repères essentiels de la religion juive : histoire, écrits fondateurs (Torah écrite et Torah orale), croyances, institutions et pratiques, courants actuels.

LECTURE DE TEXTES EN HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26CM5C

Lecture de textes en histoire du christianisme ancien – G.

Aragione

Ce cours vise la préparation du Grand Oral d'Histoire du christianisme ancien.

TP26CU6 **UE6**

PHILOSOPHIE

TP26CM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Le mal et la théodicée – D. Frey

Le mal défie la pensée. Est-il possible, néanmoins, de justifier l'existence du mal dans un monde créé par un Dieu bon et tout-puissant ? La métaphysique classique l'a cru, comme en témoigne la théodicée de Rousseau dans la Profession de foi du Vicaire savoyard, et plus encore l'étonnante tentative de théodicée de Leibniz. À l'inverse,

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TD DE PHILOSOPHIE

TP26CM6B

la pensée critique moderne, à travers Pierre Bayle, Emmanuel Kant et Paul Ricœur, a opposé à toute théodicée une fin de non-recevoir, au nom de l'impuissance de la raison et l'impossible synthèse des maux et des biens inhérents aux existences humaines.

TD de philosophie : la dissertation – D. Frey

La dissertation est l'exercice philosophique par excellence. Ces travaux dirigés permettront d'approfondir la maîtrise de l'analyse de textes philosophiques, d'apprendre la technique de la dissertation philosophique, de consolider et de perfectionner la maîtrise de l'expression écrite, à partir d'exercices puis sur les dissertations de chacun-e.

LECTURE DE TEXTES EN ÉTHIQUE

TP26CM6C

Lecture de textes en Éthique – K. Lehmkuhler

Dans ce cours, nous lirons et discuterons quelques extraits des textes à travailler en vue du Grand Oral en éthique. Cette année, l'étudiant-e aura le choix entre l'ancienne liste de lectures et la préparation de deux « dossiers thématiques ». Nous évoquerons ces deux possibilités en cours.

TP26CU7 **UE7**

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26CM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(6 ECTS)

Théologie Pratique – Liturgique : Le rite, le temps et la célébration. Autour du culte protestant – E. Ribet

Plusieurs définitions sont possibles pour ce que l'on appelle un culte, en protestantisme. Les traditions sont nombreuses, et la diversité est riche. Ainsi, nous allons approcher la question sous son aspect de rituel et de célébration, mais aussi par le biais d'une réflexion sur le temps – et les temps – de la prière, en faisant quelques allers et retours entre les pratiques et les fondements théoriques.

MUSICOLOGIE

TP26CM7B

Initiation à la musique sacrée : du chant grégorien aux expressions contemporaines – B. Föllmi

Ce cours propose une initiation à la musique sacrée et à ses méthodologies. Partant des mythes sur l'origine de la musique et des textes bibliques, nous abordons les différentes étapes de la musique sacrée, à commencer par le chant grégorien, la base du chant liturgique jusqu'à la Réforme et bien au-delà. Nous discutons par la suite les innovations des Réformateurs en matière de liturgie et de musique et les décisions du concile de Trente concernant la musique sacrée. Puis nous entamons un parcours à travers plus de quatre siècles de musique sacrée, catholique et protestante, à la Renaissance et à l'époque baroque. Nous constatons l'individualisation croissante de la musique sacrée (ou spirituelle) dès la fin du XVIII^e siècle, sous l'influence du rationalisme, du romantisme et de la modernité.

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

**LECTURE DE TEXTES EN
THÉOLOGIE PRATIQUE**
TP26CM7C

Lecture de textes en Théologie pratique – J. Cottin

Visant à préparer le Grand oral en Théologie pratique, ce TD consistera en séances de travail en commun, qui porteront sur plusieurs extraits des ouvrages au programme

TP26CU8 UE8

**INTERPRÉTATION DE LA BIBLE
DANS L'ANTIQUITÉ**

TP26CM8A

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Interprétation de la Bible dans l'Antiquité – R. Gounelle

Au début du I^{er} siècle, les chrétiens se réclament de textes reconnus par le judaïsme et vivent du témoignage oral de prophètes. À la fin du IV^e siècle, les chrétiens se méfient des prophéties ; ils disposent d'une bible aux contours à peu près définis, considèrent les livres bibliques comme « canoniques » et « inspirés », et savent comment les interpréter. Ce cours retracera les grandes lignes de cette évolution majeure, dont les conséquences sont perceptibles aujourd'hui encore.

INITIATION À LA RECHERCHE

TP26CM8B

Ce cours ne sera pas dispensé cette année

TP26CU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet horizontal « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

(L-S4) LICENCE – Semestre 4

DATES À RETENIR

Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **22 au 26 mai 2023**.

Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 25 mai**.

TP26DU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;

- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de la Réforme ou de théologiens contemporains [en fonction du niveau des étudiants].

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntshinyuzwa
Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26DU2 UE2

ANCIEN TESTAMENT

TP26DM2A

ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26DM2B

DISCIPLINES BIBLIQUES (3 ECTS)

Ancien Testament – Théorie et pratique de l'exégèse – R. Hunziker-Rodewald

L'exégèse de l'Ancien Testament s'efforce de comprendre les textes vétérotestamentaires par le biais de méthodes étudiées en littérature générale et comparée. Le but est de déterminer le message de ces textes au moment de leur production et de leur(s) révision(s). Cette enquête nécessite d'abord une analyse littéraire en s'appuyant, entre autres, sur une réflexion théorique de la communication réalisée dans un texte. En même temps, elle requiert la recherche méthodologique sur le contexte sociohistorique dans lequel un texte a vu le jour et, le cas échéant, a été révisé. La réflexion scientifique sur les textes bibliques culmine dans la compréhension de leur théologie, résultat à valider par la réflexion propre à l'herméneutique personnelle appliquée !

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu et en grec – L. Marulli et H. Gonzalez

Ancien Testament : *Ce cours étudie, en hébreu, une série de passages de l'Ancien Testament choisis parmi la liste de textes au programme de*

Licence. Après avoir situé chaque passage dans son contexte littéraire et historique, nous nous pencherons sur les questions d'ordre linguistique, philologique et théologique.

Nouveau Testament : La lecture et l'analyse des passages sélectionnés en vue du grand oral de L-S6 sera l'occasion de rappeler les principales caractéristiques des écrits du Nouveau Testament et d'en discuter les enjeux théologiques.

TP26DU3 UE3

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26DM3A

TD HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN (le commentaire de texte)

TP26DM3B

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE – Lecture de sources

TP26DM3C

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

La diversité des figures de Jésus dans le christianisme antique

– R. Gounelle

La figure de Jésus a fait l'objet de représentations diverses, et parfois surprenantes, dans l'Antiquité. Le cours se propose de les analyser et de les illustrer par des exemples empruntés à la littérature apocryphe chrétienne.

L'historien face aux sources – R. Gounelle

Le but de ce TD est à la fois d'introduire les étudiants-es au commentaire de texte en histoire et de leur permettre de comprendre le travail de l'historien du christianisme antique. Il consiste en la lecture accompagnée de textes sur la littérature apocryphe chrétienne et sur des représentations de Jésus qui ont été jugées hérétiques.

Lecture de textes de Martin Luther, de Martin Bucer et de Jean Calvin – M. Arnold

Lecture accompagnée de textes majeurs des Réformateurs Martin Luther, Martin Bucer et Jean Calvin.

TP26DU4 UE4

PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP26DM4A

DOGMATIQUE

TP26DM4B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(6 ECTS)

La croyance. Approches psychologiques, psychanalytiques et philosophiques – D. Frey

Croire ou ne pas croire ne relève aucunement d'une alternative : nous sommes tous des sujets de croyance, au sens où nous tenons à soutenir la vérité de propositions que nous ne pouvons pas, en toute rigueur, démontrer. Le phénomène de la croyance déborde donc largement la question de la religion, même s'il en est une composante essentielle. Ce cours présentera un parcours traversant diverses approches de la croyance, relevant de la psychologie (James) et de la psychanalyse (Freud), de la philosophie (Clifford, Wittgenstein, Ricœur, Bouveresse).

Le péché et la grâce – M. Wiegner

Deux notions fondamentales permettent, en théologie chrétienne, d'articuler la réflexion sur le salut : le péché marque la condition de

**LECTURE DE TEXTES EN
PHILOSOPHIE****TP26DM4C**

l'être humain devant Dieu ; la grâce qualifie l'action de Dieu en faveur de l'homme pécheur. Le discours sur le péché et celui sur la grâce sont indissociables, quelle que soit la manière dont on les définit l'un et l'autre : on s'emploiera à le montrer, à partir de quelques textes majeurs.

Lecture de textes en Philosophie – D. Frey

Les textes du programme des Grands Oraux de LS6 ont été choisis de façon à recouper les enseignements donnés en Licence, tant en philosophie qu'en psychologie de la religion. Ce cours permettra aux étudiants-es de les comprendre, de se les approprier et d'en mémoriser les principaux axes, concepts et enjeux.

Cette année, ce sont deux textes de Paul Ricœur qui seront étudiés : « La philosophie et la spécificité du langage religieux (1975) » (in P. Ricœur, Penser la religion. Écrits et conférences 5. Textes rassemblés, établis, annotés et présentés par D. Frey, Seuil, 2021, p. 227-250) & « La croyance religieuse. Le difficile chemin du religieux (2000) » (ibid., p. 343-364). Il est impératif que les étudiants-es aient lu (même de façon rapide) ces deux textes avant les séances.

TP26DU5 UE5**THÉOLOGIE PRATIQUE****TP26DM5A****DISCIPLINES PRATIQUES****(6 ECTS)****Pédagogie, catéchèse, catéchèse visuelle – J. Cottin**

Histoire et actualité de la catéchèse protestante. Les nouveaux défis de la transmission. Éléments de psychologie de l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Catéchèse paroissiale et enseignement religieux scolaire. Catéchèse d'adultes et catéchèse narrative. Quelques éléments seront donnés en vue de sensibiliser à l'importance des éléments visuels dans le processus de transmission, de mémorisation et de développement de la créativité.

Cet enseignement, couplé avec une formation pratique délivrée à l'UEPAL, permet d'enseigner la religion protestante dans les établissements scolaires du primaire en Alsace et en Moselle.

SOCIOLOGIE**TP26DM5B****Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction – Ch. Monnot et Vincent Goulet**

Domination, pouvoir et distinction sont des notions fondamentales qui nous introduiront à la perspective sociologique. À travers ces entrées conceptuelles, le cours présentera plusieurs auteurs fondamentaux et théories élémentaires à la discipline. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant-e de reconnaître les principales notions de la sociologie critique. Le cours montrera comment appliquer ces notions pour l'analyse du religieux permettant ainsi à l'étudiant-e de les articuler pour adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société et spécialement religieux.

Le cours sera structuré en trois grandes parties. Une première s'articulera autour des notions de pouvoir et de domination (Weber,

LE CHRISTIANISME DANS SA DIVERSITÉ

TP26DM5C

Foucault). Une deuxième présentera la notion de distinction (Elias, Bourdieu). La troisième partie proposera une discussion à partir de ces notions sur les reconfigurations du religieux en Europe (Bourdieu, Weber...)

Le Christianisme en sa diversité : L'église, l'Église, les Églises : le lieu de la Parole, en tous ses états ! – E. Ribet

Qu'est-ce que l'on dit, par le mot « église » ? Qu'est-ce que cela change, si le mot est écrit avec une majuscule ? Le christianisme nous apprend à indiquer l'église comme le lieu propre de la Parole de Dieu : que ce soit le lieu physique ou la communauté rassemblée, l'Église est habitée par la Parole. Dans ce cours introductif, nous allons en découvrir quelques aspects : ses fondements théologiques communs et, pourquoi pas, peut-être aussi quelques exemples vivants !

TP26DU6 UE6

COURS INTERDISCIPLINAIRE

TP26DM6A

TD DU COURS INTERDISCIPLINAIRE (la prestation orale)

TP26DM6B

JOURNÉE INTERDISCIPLINAIRE (JID)

TP26DM6C

INITIATION À L'INTERDISCIPLINARITÉ

(3 ECTS)

Initiation à l'interdisciplinarité – M. Wieger et l'équipe enseignante

Thème en préparation

Initiation à l'interdisciplinarité : TD du cours interdisciplinaire (la prestation orale) – M. Wieger et l'équipe enseignante

Thème en préparation

Journées interdisciplinaires – M. Wieger et l'équipe enseignante

Cette manifestation, qui aura lieu le 26 mai 2023, est l'occasion pour les étudiants-es du cours interdisciplinaire de L-S4 de présenter leur travail devant les enseignants-es et les autres étudiants-es de la Faculté. La participation est obligatoire pour tous les étudiants-es de Licence et de Master 1 ; les étudiants-es de Master 2 y sont les bienvenus-es.

TP26DU7 UE7

ÉTHIQUE

TP26DM7A

OPTION I (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Histoire de l'éthique – K. Lehmkuhler

À l'aide des trois grands concepts clés de l'histoire de l'éthique (le bien, la vertu, le devoir), ce cours présente une histoire de l'éthique, en incitant à une réflexion sur les buts de nos actions (le bien), sur l'agent moral lui-même (l'homme vertueux) et sur l'action elle-même (le devoir). Nous nous intéresserons aux représentants les plus importants de ces différents types d'éthique, dans le passé comme dans les débats modernes, et nous insisterons particulièrement sur l'interprétation théologique de ces approches.

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

MUSICOLOGIE

TP26DM7B

La Bible et sa réception (= L-S2)

Musique engagée : entre politique, idéologie et spiritualité – B. Föllmi

La musique ne résonne pas dans une tour d'ivoire. Elle sort dans les rues pour participer aux débats sociétaux et politiques. La musique s'engage : elle témoigne, elle dénonce, elle commémore, elle réconcilie. Les motifs du musicien sont multiples : politiques, idéologiques, spirituels. Ce cours s'intéresse aux divers engagements de la musique au cours de l'histoire, en particulier aux XX^e et XXI^e siècles : musique dénonçant la guerre, la torture et les traitements inhumains, s'élevant contre le racisme et pour les réfugiés...

Cours dans une autre composante

TP26DU8 UE8

OPTION II (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Éthique (= UE7)

La Bible et sa réception (= L-S2)

Musicologie (= UE7)

Cours dans une autre composante

TP26DU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant-e (voir Moodle)

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

DATES À RETENIR

Vendredi 9 décembre 2022

Date limite de dépôt du sujet du mémoire de Licence (formulaire signé par le ou les directeurs) au secrétariat.

TP26EU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes d'Albert Schweitzer et de Dietrich Bonhoeffer.

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntshinyuzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26EU2 UE2

TP26EM2A

ACCOMPAGNEMENT

MÉMOIRE/STAGE

TP26EM2B

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe (= L-S1)

Préparation du mémoire de Licence

Contact avec votre directeur-trice ; cf. Guide pédagogique

Accompagnement mémoire/stage – G. Aragione

Accompagnement méthodologique du mémoire. *Ce cours vise tout particulièrement à préparer l'étudiant-e aux méthodes relatives au mémoire de Licence. Il abordera des questions telles que : construire une problématique, adopter une méthode d'analyse adéquate, faire un état de la recherche, structurer un travail d'analyse et perfectionner l'écriture académique. Une partie du cours sera dévolue à l'acquisition de méthodes pour une lecture critique d'articles, ainsi qu'à plusieurs exercices pratiques.*

Accompagnement stage. *Deux séances de ce cours porteront sur le stage à effectuer en lien avec le projet professionnel de l'étudiant-e au second semestre et la rédaction du rapport (L-S6).*

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

TP26EU3 UE3

ANCIEN TESTAMENT

TP26EM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu (= L-S3)

Ancien Testament : A la découverte de la Genèse – N. Yerokine

Dans le cadre de ce cours, nous nous intéresserons à la composition, à la structure et à l'interprétation du premier livre de l'Ancien Testament. Nous parcourrons l'histoire biblique des origines et l'histoire patriarcale en approfondissant l'étude de certains des textes majeurs de la Genèse dans le but de discerner les principaux enjeux théologiques et anthropologiques de ce livre.

TP26EU4 UE4

NOUVEAU TESTAMENT

TP26EM4A

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

Grec (= L-S3)

Nouveau Testament : Paul et la lettre aux Romains – L. Marulli

Ce cours propose une introduction à l'épistolographie antique, à la figure de Paul et à la lettre de Paul aux Romains, suivie d'une analyse détaillée de Romains 7.14-25. Il sera également question d'apprécier le fil de l'argumentation paulinienne dans la section constituée par les chapitres 6 à 8 de Romains.

TP26EU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE

TP26EM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Albert Schweitzer (1875-1965) : nouveaux aperçus sur sa vie et sa pensée – M. Arnold

Fondé en grande partie sur des recherches inédites, ce cours exposera les grandes lignes de la biographie et de la pensée théologique d'Albert Schweitzer. Il accordera une attention soutenue aux genres littéraires dans lesquels se déploie cette pensée, marquée principalement par l'éthique, et aux évolutions éventuelles entre les années « alsaciennes » et la période postérieure à 1913.

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26EM5B

Introduction à l'islam – Th. Legrand

Ce cours, en tant que première approche de l'islam, vise à transmettre des connaissances essentielles sur l'islam, la vie de Muhammad, les écrits fondateurs, les rites et les croyances.

Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien

(= L-S3)

TP26EU6 UE6

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

ÉTHIQUE

TP26EM6A

(6 ECTS)

L'éthique de Jacques Ellul – F. Rognon

Subversion du christianisme, bluff technologique, fausse présence des chrétiens au monde moderne, humiliation de la parole, compromission avec la violence, éthique de la liberté, espérance sans espoir : la pensée méconnue de Jacques Ellul se déploie comme une critique radicale de la civilisation moderne et des positions chrétiennes qui la justifient. Ce cours se veut une introduction à une orientation éthique fort originale, mais qui interroge la condition des chrétien(ne)s au XXI^e siècle.

Qui est Jésus-Christ ? – K. Lehmkuhler

Ce cours présente deux grands sujets de la doctrine chrétienne : la personne de Jésus Christ (la christologie) et l'œuvre de Jésus Christ (la doctrine de la réconciliation). Nous étudierons des réponses traditionnelles ainsi que des positions modernes.

Lecture de textes en Éthique (= L-S3)

DOGMATIQUE

TP26EM6B

TP26EU7 UE7

SOCIOLOGIE

TP26EM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas – V. Goulet

Ce cours est une présentation critique du grand paradigme de la sécularisation à partir des inflexions proposées par Charles Taylor et Jürgen Habermas. Son objectif est de fournir un cadre conceptuel pour appréhender les transformations du religieux auxquelles sont confrontées nos sociétés européennes. Les concepts de croyance, foi, conviction, matérialisme, athéisme, laïcité, pluralité, post-métaphysique seront également discutés. Plus spécifiquement, l'étudiant-e pourra à la fin du cours :

- discuter le concept de sécularisation ;
- comprendre l'évolution contemporaine du religieux (pratiques, valeurs et croyance) en Europe ;
- expliquer la concomitance de la sécularisation et de l'émergence de la diversité religieuse ;
- appréhender le débat actuel sur le religieux dans la sphère publique en Europe.

TD DE THÉOLOGIE PRATIQUE (L'interprétation des Écritures)

TP26EM7B

La Bible interprétée et actualisée – J. Cottin

Après avoir défini les liens et ruptures entre la Bible comme texte et la Bible comme Parole de Dieu, nous exposerons différentes méthodes d'interprétation et d'actualisation, en vue de sa résonance en nous et dans le monde contemporain.

Lecture de textes en Théologie pratique (= L-S3)

TP26EU8 UE8

OPTION (1 cours au choix)

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

(3 ECTS)

Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3)

Initiation à la recherche (= L-S3) : Ce cours ne sera pas dispensé cette année

TP26EU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

DATES À RETENIR

Date limite de remise du mémoire : **19 mai 2023.**

Date limite de soutenance du mémoire : **entre le 12 et le 16 juin 2023.**

Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 25 mai.**

TP26FU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de la Réforme ou de théologiens contemporains [en fonction du niveau des étudiants].

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa
Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26FU2 UE2

STAGE

TP26FM2A

FORMATION-ORIENTATION

TP26FM2B

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL (3 ECTS)

Accompagnement du Stage – G. Aragione

Formation-Orientation et rencontre avec des professionnels – E. Ribet

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, le cours de troisième année de Licence vise à aider les étudiants-es à réfléchir aux options et aux perspectives de formation et d'emploi.

Journées interdisciplinaires (JID) – 26 mai 2023

TP26FU3 UE3

TP26FM3A

MÉMOIRE (6 ECTS)

Rédaction du mémoire et soutenance

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

TP26FU4 UE4

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture
(= L-S4)

TP26FU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME

ANCIEN

TP26FM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Écriture et réécritures de l'histoire des origines chrétiennes –
G. Aragione

Dans ce cours, nous allons étudier la manière dont l'histoire du christianisme ancien et celle de ses principaux protagonistes a été écrite et interprétée au fil des âges. Dans un premier temps, nous analyserons les mécanismes de construction de la mémoire de personnages et d'événements clés de la période des origines chrétiennes (Marie, Pierre, Paul, Judas, Marie Madeleine) et examinerons les circonstances historiques, culturelles ou théologiques qui les ont déterminés. Dans un deuxième temps, nous allons analyser les différentes modalités de réception de ces « mémoires » au cours de l'histoire et nous essayerons d'en appréhender les enjeux. Nous allons donc nous intéresser, d'une part, aux écrits et aux auteurs de l'Antiquité tardive, et, d'autre part, aux relectures et réécritures de l'histoire du premier christianisme dans la pensée et la culture (par ex. réécritures littéraires et artistiques).

TP26FU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26FM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

L'Église de Jésus Christ – M. Vial

De toutes les affirmations des antiques confessions de foi, la plus problématique est sans doute « Je crois l'Église ». Elle est pourtant cruciale, en raison de sa solidarité avec l'affirmation, autrement fondamentale, selon laquelle Dieu se manifeste comme tel dans l'acte par lequel il revendique des pécheurs à son service. La manière de concevoir la réalité de l'Église, sa mission et sa structure en découle. C'est là, entre autres, ce que ce cours voudrait montrer.

Lecture de textes en Philosophie (= L-S4)

TP26FU7 UE7

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26FM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

De l'imaginaire biblique aux images contemporaines –
J. Cottin

La Bible développe un imaginaire considérable, malgré l'interdit de la représentation de Dieu. On sera attentif à la dialectique du visible et de l'invisible dans la Bible, puis on abordera l'art chrétien dans la pluralité de ses expressions visuelles à travers les siècles. On s'intéressera

particulièrement aux expressions d'une symbolique chrétienne persistante dans l'art contemporain, le cinéma, la publicité, l'art vidéo et différentes formes d'art populaire.

TP26FU8 UE8**NOUVEAU TESTAMENT**

TP26FM8A

**HISTOIRE DU CHRISTIANISME
MÉDIÉVAL**

TP26FM8B

PHILOSOPHIE

TP26FM8C

**ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (2 cours au choix)
(6 ECTS)****L'Apocalypse de Jean** – Ch. Grappe

L'écrit sera étudié à la fois dans son ensemble et à partir de passages représentatifs, dans le but de montrer à la fois sa cohérence, l'originalité qui peut être la sienne par rapport à d'autres écrits apocalyptiques antérieurs ou contemporains et le rapport particulier qu'il entretient avec les représentations temporelles et spatiales, dans la mesure où le vécu présent des communautés anticipe les réalités promises dans la Jérusalem nouvelle ou céleste.

Martin Bucer, commentateur de l'Écriture – A. Noblesse-Rocher

Le cours propose une étude de quelques commentaires bibliques de la Réforme rhénane mettant en évidence l'expertise de ces hébraïsants strasbourgeois et leur renouvellement de l'herméneutique scripturaire. Sera étudié particulièrement le commentaire de Bucer sur Sophonie.

L'amour chez Kierkegaard – F. Rognon

Contrairement aux lieux communs diffusés au sujet de Søren Kierkegaard, généralement présenté comme un auteur austère et mélancolique, l'amour est la catégorie décisive de son œuvre. Mais il s'agit d'un amour pensé en dialectique(s) : un amour qui articule « éros », « philia », « storguè » et « agapè », un amour qui définit l'identité même de Dieu, tout en orientant l'existence des chrétiens dans sa finitude même. Ce cours se proposera d'explorer les méandres dialectiques de l'amour dans la pensée philosophique et théologique du « veilleur de Copenhague ».

Musicologie (= L-S4)**TP26FU9 UE9****UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)
(3 ECTS)****Enseignement complémentaire (de l'UE8)****Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2****Cours interdisciplinaire de L-S4**

Un **Master**...

Quatre parcours

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale du Master et de ses parcours

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / [Master](#) »

La mention de Master « Théologie protestante » vise la transmission de connaissances scientifiques de haut niveau dans le domaine de la théologie protestante et dispense une formation méthodologique et épistémologique permettant aux étudiants-es de contribuer à l'avancée de la recherche.

La mention est composée de quatre parcours permettant une spécialisation plus ou moins grande dans les divers champs de la théologie protestante (voir ci-dessous). Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » propose une formation solide et complète dans tous les champs de la Théologie protestante. Les autres parcours sont constitués pour l'essentiel de cours mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention ou d'autres composantes et peuvent être personnalisés en fonction du projet de recherche personnel de l'étudiant-e. Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) occupe une place particulière dans la mention, car il est mutualisé avec plusieurs autres facultés (voir plus loin).

Compétences visées

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leur contexte de production
- Être capable de se situer dans le monde de la recherche scientifique, en maîtrisant ses démarches et méthodes, jusqu'à pouvoir y apporter sa contribution
- Savoir communiquer et rendre compte d'une pensée argumentée
- Être capable de se former en faisant preuve d'autonomie, de curiosité et de probité intellectuelles et en sachant se remettre en question ; être capable de travailler en équipe.

Tout au long de chaque parcours de Master, divers cours de méthodologie visent à renforcer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des recherches, à former à l'interdisciplinarité et à améliorer les compétences en langues vivantes.

Une formation en présence et à distance

La formation peut être suivie totalement ou en partie à distance, sauf l'UE d'accompagnement du stage de M-S3 et le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité », qui ne peuvent être suivis qu'en présentiel. Dans les autres parcours, vous pouvez être inscrit-e en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Vous pouvez y accéder grâce aux identifiants qui vous sont communiqués au terme de votre inscription administrative.

Admission

L'admission en Master est subordonnée à l'examen du dossier des candidats-es et à un entretien (sauf si le dossier n'est pas jugé recevable), y compris pour les étudiants-es qui ont validé leur Licence à la Faculté. Voir : <https://theopro.unistra.fr/master/#data-rof-tab-admission>
Pour plus d'informations sur les modalités pratiques et les prérequis de chaque parcours, consulter la page suivante : <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>.

La validation de la première année de Master donne accès de droit à la seconde année de Master dans la même mention à l'Université de Strasbourg. À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de Master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil déterminées par le Conseil d'administration de l'Université. L'admission est prononcée par le président de l'université sur proposition de la commission pédagogique ou du jury compétent, à condition que l'étudiant-e ait validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de Master.

Dès son entrée en Master, l'étudiant-e choisit le parcours et l'axe optionnel dans lequel il/elle s'inscrit. Un changement de parcours ou d'axe en cours de Master n'est possible que pour des raisons exceptionnelles et après accord formel du/de la responsable de formation.

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions administratives sont autorisées en 1^{re} année de Master ; une troisième inscription n'est possible que sur dérogation octroyée par l'Équipe de formation du Master ; cette limite de deux inscriptions administratives n'est pas opposable aux étudiants-es qui, ayant obtenu un Master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres Masters habilités.

Structure de la formation

Le M1 est composé de cours comportant un fort apport méthodologique. Les enseignements comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignements de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. Le M2 est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche et du stage. Les enseignements comprennent des séminaires disciplinaires et un stage au premier semestre, une UE d'insertion professionnelle, la rédaction du mémoire et sa soutenance au second semestre.

Initiation à la recherche

Les séminaires de la mention sont adossés à la recherche menée plus particulièrement dans le cadre de l'Unité de Recherche (UR) 4378 (« Théologie protestante »), dont les divers groupes couvrent l'étendue des champs disciplinaires enseignés en Master, avec d'importantes collaborations internationales. Par ailleurs, des chercheurs associés à d'autres laboratoires (de l'Université de Strasbourg ou d'autres Universités) peuvent intervenir dans le cadre des séminaires de recherche de M2, notamment des enseignants-es-chercheurs-es de l'UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »). Plusieurs séminaires sont animés par des chercheurs de deux UR différentes.

Les cours, les séminaires de recherche et les manifestations scientifiques proposés dans le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » sont assurés par les membres des unités de recherche suivantes : UR 4378 (« Théologie protestante »), UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »), UR 3094 (CARRA : Centre d'Analyse des Rhétoriques Religieuses de l'Antiquité), UR 2326 (CREPhAC : Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine), UMR 7044 (ArchIMèdE : Archéologie et histoire ancienne : Méditerranée-Europe).

Le mémoire de Master

Le mémoire de Master constitue un élément essentiel de la formation. Il permet à l'étudiant-e de développer des compétences liées à la recherche : faire preuve d'esprit critique, élaborer une problématique et savoir l'argumenter, apporter une contribution novatrice, s'exprimer correctement à l'écrit, mener un travail conséquent à terme.

Les indications qui suivent sont valables pour tous les parcours, sauf pour le MIMA ; pour ce parcours, cf. plus loin.

M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat

Le dépôt du sujet du mémoire et le choix du/de la directeur(trice) ou des directeurs(trices)

s'effectuent dès le premier semestre (M-S1) ; le projet tuteuré (M-S1 UE1) a pour but d'accompagner le choix du sujet et l'élaboration de la problématique. Un formulaire précisant le choix du sujet est remis aux étudiants-es lors de leur inscription pédagogique. Ce document, contresigné par l'enseignant-e ou les enseignants-es sous la direction duquel/de laquelle (ou desquels/desquelles) sera effectué le mémoire, doit être déposé au secrétariat.

M-S2 : Remise du projet de recherche

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant-e élabore un projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie ; il/elle est pour cela accompagné-e par le cours de méthodologie. Ce projet est validé dans le cadre de l'UE2 et est noté par le/la directeur(trice) du mémoire. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages) ;

M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire

Au cours du troisième semestre (M-S3), l'étudiant-e avance son mémoire, même si l'essentiel du travail de rédaction aura lieu en M-S4, tout en effectuant son stage. Il/Elle remet à l'enseignant-e, au terme du semestre, un chapitre rédigé (au moins 20.000 signes). Ce travail est évalué par le/la directeur(trice) du mémoire dans le cadre de l'UE1.

M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire

Le quatrième semestre (M-S4) est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance (UE1). Le mémoire doit compter environ 120 000 caractères (espaces comprises). Les mémoires doivent être adressés au secrétariat et y être déposés en quatre exemplaires.

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires ; un des membres du jury doit être habilité à diriger des recherches. À l'issue de la soutenance, deux notes sont attribuées par les enseignants-es : une note pour le mémoire écrit, une note pour la soutenance.

Le stage

Les étudiants-es effectuent un stage de 224 heures en M-S3. Un projet de stage doit être déposé à la fin du deuxième semestre de Master (M-S2), au plus tard le 31 mai auprès d'E. Ribet (eribet@unistra.fr), responsable des stages de Master ; il doit être élaboré en concertation avec cette dernière. Une commission auditionne alors les candidats-es et se prononce sur les projets proposés ; elle peut être amenée à les faire évoluer.

Ce stage peut prendre plusieurs formes et poursuivre plusieurs objectifs, en fonction du parcours de l'étudiant-e et de son projet professionnel. Il devra, sauf exception justifiée, permettre à l'étudiant-e de découvrir des réalités nouvelles. Dans les parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » et « Théologie et société », il est

attendu que le stage permette au moins en partie la découverte de réalités sociales ou ecclésiales. Il est par ailleurs fortement conseillé (et quasiment indispensable pour celles et ceux qui se préparent à exercer un ministère) que le stage fasse une place importante à la dimension relationnelle, avec des professionnel(le)s du lieu, mais aussi avec les usagers.

Le stage est validé indépendamment de votre mémoire, il n'a donc pas vocation à être lié au sujet de votre mémoire.

Parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques »

Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP) assure une formation universitaire dans les quatre champs disciplinaires de la théologie protestante (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques). **Il suppose, de la part des étudiants-es, une formation préalable dans ces champs et la connaissance des langues bibliques (grec et hébreu).**

Au terme de la formation, les étudiants-es maîtrisent les méthodes de chaque discipline et sont capables de faire dialoguer des disciplines différentes de façon constructive et créatrice.

Compétences visées

Les principales compétences visées par le parcours sont :

- Contribuer, à l'aide d'un discours théologique raisonné, au travail d'interprétation des textes de référence et à l'analyse des pratiques protestantes.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- S'impliquer dans les débats de la société contemporaine et dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée.

Débouchés

Ce parcours donne à la fois accès au ministère pastoral et à l'inscription au doctorat.

Il permet une insertion professionnelle dans le ministère pastoral, le domaine de l'aumônerie (hôpitaux, prisons, armée, etc.), les associations socioculturelles et socioéducatives, les métiers de l'édition et de la culture, ainsi que dans la recherche et l'enseignement universitaires.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master THP – Semestre 1

| CODE | UE | Crédit ECTS | |
|--|----------|----------------|---|
| TP27GU1 TP27GM1A | 1 | 6 | Méthodologie Projet tuteuré (20h) |
| TP27GU2 TP27GM2A | 2 | 3 | Disciplines bibliques Nouveau Testament (20h) |
| TP27GU3 TP27GM3A TP27GM3B | 3 | 3 | Disciplines historiques Christianisme médiéval (15h) Christianisme moderne (15h) |
| TP27GU4 TP27GM4A | 4 | 3 | Disciplines systématiques Dogmatique (20h) |
| TP27GU5 TP27GM5A | 5 | 3 | Disciplines pratiques Sociologie (20h) |
| TP27GU6 TP26AM1A TP27GM6B | 6 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP27GU7 TP27GM7A TP27GM7B TP27GM7C | 7 | 3 | Langue ancienne (1 cours au choix) Hébreu biblique (= cours de L-S3) (18h) Hébreu avancé (15h) Grec biblique (= cours de L-S3) (18h) Grec patristique (15h) Initiation au Latin (15h) (voir MS2) |
| TP27GU8 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D | 8 | 6 | Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 (18h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) Perfectionnement en arabe (15h) |

(M-S2) Master THP – Semestre 2

| CODE | UE | Crédit ECTS | |
|----------------------------|----------|----------------|---|
| TP27HU1 TP27HM1A | 1 | 3 | Méthodologie Méthodologie (20h) |
| TP27HU2 TP27HM2A | 2 | 3 | Avancée du mémoire Avancée du mémoire |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| TP27HU3 TP27HM3A | 3 | 3 | Disciplines bibliques Ancien Testament (20h) |
| TP27HU4 TP27HM4A TP27HM4B | 4 | 3 | Disciplines historiques Christianisme ancien (15h) Histoire des religions (15h) |
| TP27HU5 TP27HM5A | 5 | 3 | Disciplines systématiques Philosophie et psychologie de la religion (20h) |
| TP27HU6 TP27HM6A | 6 | 3 | Disciplines pratiques Théologie pratique (20h) |
| TP27HU7 TP26BM1A TP27HM7B | 7 | 3 | Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Etrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP27HU8 TP27HM8A TP27HM8B TP27HM8C | 8 | 3 | Enseignement complémentaire (1 cours au choix) Hébreu avancé (18h) Grec patristique (18h) Initiation au Latin (II) (18h) Cours dans une autre composante (18h) |
| TP27HU9 TP27HM9A TP27HM9B TP27HM9C TP27HM9D TP27HM9E TP29HM31 | 9 | 6 | Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 obligatoire (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 cours au choix parmi : Philologie NT (15h) Liturgie (15h) Textes et réception (bibliques/musicologie) (15h) Sociologie (15h) Éthique (15h) L'interprétation des Écritures (15h) |

(M-S3) Master THP – Semestre 3

| CODE | UE | Crédit ECTS | |
|--|----------|----------------|---|
| TP27KU1 | 1 | 6 | Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h) |
| TP27KU2 TP27KM2A TP27KM2B TP27KM2C TP27KM2D | 2 | 3 | Initiation à la recherche (Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (histoire des religions) (18h) |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| TP27KM2E/SH 1HGM10 | | | |
| TP27KU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27KU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27KU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27KU6 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D | 6 | 3 | Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |
| TP27KU7 TP27KM7A TP27KM7B TP27KM7C TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D | 7 | 9 | Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) Stage (224h) Relecture théologique des stages (18h) Un élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |

(M-S4) Master THP – Semestre 4

| CODE | UE | Crédit ECTS | |
|--|----------|----------------|--|
| TP27LU1 TP27LM1A | 1 | 15 | Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h) |
| TP27LU2 TP27LM2A TP27LM2B TP27LM2C TP27LM2D TP27LM2E | 2 | 3 | Initiation à la recherche (pour chacune des UE 2-5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (systématique) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (sociologie des religions) (18h) |
| TP27LU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27LU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27LU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche |
| TP27LU6 TP27LM6A | 6 | 3 | Insertion professionnelle Insertion professionnelle (10h) |

Parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception »

Le parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception » (TRR) forme des spécialistes de l'étude des textes religieux de référence et de l'herméneutique.

Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former les étudiants-es à l'analyse des textes religieux de référence à la lumière des contextes (historique, sociétal et culturel) qui ont présidé à leur constitution et en tenant compte de leur réception culturelle.

Axe 2 : Cet axe permet d'analyser la production culturelle et d'interpréter son rapport avec les textes religieux de référence.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures. Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant-e les enseignements à suivre en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Situer des textes religieux de référence dans leur contexte religieux de production et en analyser la réception dans la culture.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- Analyser des textes de référence et leur réception au sein des traditions religieuses et dans la culture (Axe 1) / Analyser une production culturelle à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2).
- Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation des textes religieux de référence (Axe1) / Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation de la production culturelle, à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2).

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master TRR – Semestre 1

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------------------|----|-----------------|---|
| TP29GU1 | 1 | 6 | Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h) |
| TP29GU2 TP29GM2A | 2 | 3 | Herméneutique L'interprétation (15h) |
| TP29GU3 | 3 | 3 | Disciplines historiques Cours mutualisé (30h) |
| TP29GU4 | 4 | 3 | Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP29GU5 | 5 | 3 | Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP29GU6 | 6 | 3 | Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP29GU7 | 7 | 3 | Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP29GU8 | 8 | 6 | Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant |

(M-S2) Master TRR – Semestre 2

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------------------|----|-----------------|---|
| TP29HU1 | 1 | 3 | Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h) |
| TP29HU2 | 2 | 3 | Avancée du mémoire (= M-S2 THP UE2) Avancée du mémoire |
| TP29HU3 TP29HM3A | 3 | 3 | Herméneutique scripturaire L'interprétation des Écritures (15h) |
| TP29HU4 | 4 | 3 | Disciplines historiques |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | | Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (30h) |
| TP29HU5 | 5 | 3 | Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h) |
| TP29HU6 | 6 | 3 | Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h) |
| TP29HU7 | 7 | 3 | Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (18h) |
| TP29HU8 | 8 | 3 | Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP29HU9 | 9 | 6 | Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant-e (30h) |

(M-S3) Master TRR – Semestre 3

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|--------------|---|
| TP29KU1 | 1 | 6 | Avancée du mémoire (= M-S3 THP UE1) Avancée du mémoire (150h) |
| TP29KU2 | 2 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) |
| TP29KU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) |
| TP29KU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) |
| TP29KU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) |
| TP29KU6 | 6 | 3 | Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |
| TP29KU7 | 7 | 9 | Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h) 1 élément au choix : |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |
|--|--|--|--|

(M-S4) Master TRR – Semestre 4

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|-----------------|---|
| TP29LU1 | 1 | 15 | Rédaction du mémoire et soutenance (= M-S4 THP UE1) Rédaction du mémoire et soutenance (375h) |
| TP29LU2 | 2 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) |
| TP29LU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) |
| TP29LU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h) |
| TP29LU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h) |
| TP29LU6 | 6 | 3 | Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h) |

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
 le « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vade_mecum_2021-2022.pdf

Parcours « Théologie et société »

Le parcours « Théologie et société » (T & S) forme des étudiants-es capables de poser des problèmes théologiques et de les traiter de façon argumentée, ainsi que de contribuer aux débats de la société contemporaine. Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former des personnes capables de traiter des problèmes théologiques d'ordre spéculatif.

Axe 2 : cet axe permet d'interpréter une situation sociétale (historique ou contemporaine) à la lumière de discours et de textes religieux.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures.

Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant-e les enseignements à suivre en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Appréhender de manière critique le phénomène religieux.
- Être apte à contribuer à la réflexion théorique de façon argumentée.
- Être capable de dialoguer avec les autres confessions, religions ou courants de pensée.
- Contribuer aux débats de la société contemporaine à l'aide de la réflexion théologique spéculative (Axe 1) | Contribuer aux débats de la société contemporaine en faisant dialoguer la réflexion théologique spéculative et les réalités sociétales (Axe 2).

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture ; il permet aussi une insertion dans divers organismes ecclésiaux et culturels s'intéressant aux défis sociétaux.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master T & S – Semestre 1

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|-----------------|---|
| TP28GU1 | 1 | 6 | Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h) |
| TP28GU2 | 2 | 3 | Disciplines systématiques (= M-S1 THP UE4) Dogmatique (20h) |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| TP28GU3 | 3 | 3 | Disciplines pratiques (= M-S1 THP UE5) Sociologie (20h) |
| TP28GU4 | 4 | 3 | Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP28GU5 | 5 | 3 | Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP28GU6 | 6 | 3 | Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant |
| TP28GU7 | 7 | 3 | Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP28GU8 | 8 | 6 | Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant |

(M-S2) Master T & S – Semestre 2

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|--------------|--|
| TP28HU1 | 1 | 3 | Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h) |
| TP28HU2 | 2 | 3 | Avancée du mémoire Avancée du mémoire |
| TP28HU3 | 3 | 3 | Disciplines systématiques (= M-S2 THP UE9) Éthique (15h) |
| TP28HU4 | 4 | 3 | Disciplines pratiques (= M-S2 THP UE6) Théologie pratique (20h) |
| TP28HU5 | 5 | 3 | Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h) |
| TP28HU6 | 6 | 3 | Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h) |
| TP28HU7 | 7 | 3 | Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (18h) |
| TP28HU8 | 8 | 3 | Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Etrangère (15h) Autre langue vivante (15h) |
| TP28HU9 | 9 | 6 | Initiation à la recherche |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant-e (30h) |
|--|--|--|--|

(M-S3) Master T & S – Semestre 3

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|-----------------|--|
| TP28KU1 | 1 | 6 | Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h) |
| TP28KU2 | 2 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h) |
| TP28KU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) |
| TP28KU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) |
| TP28KU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) |
| TP28KU6 | 6 | 3 | Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |
| TP28KU7 | 7 | 9 | Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h) 1 élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h) |

(M-S4) Master T & S – Semestre 4

| CODE | UE | Crédits ECTS | |
|---------|----|-----------------|--|
| TP28LU1 | 1 | 15 | Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h) |
| TP28LU2 | 2 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h) |
| TP28LU3 | 3 | 3 | Initiation à la recherche |

| | | | |
|----------------|----------|----------|--|
| | | | Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) |
| TP28LU4 | 4 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h) |
| TP28LU5 | 5 | 3 | Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h) |
| TP28LU6 | 6 | 3 | Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h) |

(M-S1) Master THP – Semestre 1

Liste détaillée des cours pour chaque parcours et chaque semestre de Master

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP27GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

TP27GM1A

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

Projet tuteuré – R. Gounelle, F. Rognon et Ch. Mulard

Ce cours, qui comprend des séances théoriques et des exercices pratiques tuteurés, vise à accompagner le travail personnel des étudiants-es et à les aider à élaborer la problématique de leur futur mémoire de Master. Il cherche en outre à rendre les étudiants-es conscients-es des connaissances et des stratégies cognitives qu'ils mettent en œuvre pour réaliser une tâche, de façon à leur permettre d'optimiser leurs techniques de travail.

TP27GU2 UE2

NOUVEAU TESTAMENT

TP27GM2A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

La prédication de la Croix – Ch. Grappe

À partir d'une prise en compte des données des textes néotestamentaires dans leur ensemble, la diversité des interprétations de la mort de Jésus dans ces écrits sera abordée. Elles seront étudiées ensuite au miroir plus particulier de Paul, de Marc, d'Hébreux et de Jean et en cherchant à établir dans quel rapport elles se situent par rapport aux modèles vétértestamentaires ou aux représentations empruntées à la culture hellénistique.

TP27GU3 UE3

CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP27GM3A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Le protestantisme face à la guerre (XVI^e-XX^e s.) – M. Arnold

À partir de textes relevant des genres littéraires variés (traités, prédications, correspondances...), ce cours esquissera, de manière critique, après s'être attardé sur leur enracinement médiéval, les positions de théologiens protestants, depuis Martin Luther jusqu'à Dietrich Bonhoeffer, en passant notamment par la Première Guerre mondiale, relatives à la guerre..

(M-S1) Master THP – Semestre 1

CHRISTIANISME MODERNE

TP27GM3B

Célibat et mariage chez les Réformateurs du XVI^e siècle – M. Arnold

À partir de textes relevant des genres littéraires les plus divers (traités, prédications, lettres, commentaires bibliques, registres du Consistoire de Genève, ordonnances ecclésiastiques...), ce cours esquisse les étapes d'une nouvelle conception du célibat et du mariage – union entre un homme et une femme – chez les Réformateurs (Luther, Calvin, Bucer...). Sont examinés également les jugements que les femmes portent sur le mariage, ainsi que la conception du mariage chez les anabaptistes.

TP27GU4 UE4

DOGMATIQUE

TP27GM4A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

La kénose du Fils – M. Vial

On lit en Ph 2,6-7 que le Christ, « de condition divine, [...] s'est dépouillé (ekenôsen), prenant la condition de serviteur ». Pour désigner ce « dépouillement », la tradition théologique a forgé le terme « kénose ». Après avoir soumis à une analyse critique des théories selon lesquelles le Fils a, le temps de l'Incarnation, été dépossédé en tout ou partie de ses propriétés divines, on défendra la thèse selon laquelle le motif de la kénose renvoie à la manière propre dont le Fils exerce sa divinité, suppose une théologie trinitaire et impose une configuration particulière des attributs divins.

TP27GU5 UE5

SOCIOLOGIE

TP27GM5A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Émotions et Religions. Un regard socioanthropologique – D. Simbsler

La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction. Dans cette lignée, ce cours se propose de faire découvrir les différentes manières dont les émotions religieuses sont appréhendées dans des contextes sociaux et culturels variés et analysées par plusieurs courants théoriques. Le cours prendra appui sur des observations de terrain menées au Brésil, en milieu chrétien. On montrera par exemple, à partir des différences entre catholicisme et pentecôtisme, comment les émotions peuvent être réinvesties par des mouvements de lutte et de protestation sociale.

TP27GU6 UE6

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(M-S1) Master THP – Semestre 1

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26AM1A

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27GM6B

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU AUTRE LANGUE VIVANTE

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes d'Albert Schweitzer et de Dietrich Bonhoeffer.

Anglais théologique – E. Shuali

In this course we will read a number of contemporary theological texts in English (articles and book chapters). We will analyze these texts together in class (draw out the main arguments, etc.) and discuss them. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together). We will try to speak only in English.

TP27GU7 UE7

HÉBREU BIBLIQUE

TP26CM3A

HÉBREU AVANCÉ

TP27GM7A

GREC BIBLIQUE

TP26CM4A

GREC PATRISTIQUE

TP27GM7B

INITIATION AU LATIN

TP27GM7C

LANGUE ANCIENNE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de L-S3 UE3

Hébreu avancé – E. Shuali

Ce cours d'hébreu avancé sera dédié à la lecture de plusieurs Psaumes. Nous réfléchirons, entre autres, aux caractéristiques poétiques de ces textes ainsi qu'aux moyens possibles de dater leur rédaction. De plus, nous ferons quelques exercices interactifs afin de mieux retenir le vocabulaire et les phénomènes linguistiques rencontrés dans les textes.

= Cours de L-S3 UE4

Grec patristique – Ch. Mulard

À travers la traduction de lettres adressées à l'Abbé Jean de Beersheba par les reclus Barsanuphe et Jean de Gaza, nous approcherons le monde monastique palestinien du début du VI^e siècle et sa compréhension de la vie. Cette correspondance est un témoignage inestimable de la pratique de la direction spirituelle, qui peut nous parler encore aujourd'hui.

Initiation au latin (I)

Ce cours ne sera pas donné cette année au 1^{er} semestre. Voir, cependant, le cours d'Initiation au latin au 2^e semestre (MS2 – TP27HM8C). Contact : noblesse@unistra.fr

(M-S1) Master THP – Semestre 1

TP27GU8 UE8

SÉMINAIRE

PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN TESTAMENT

TP27GM8A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

Un séminaire de M2 au choix de l'étudiant

Philologie de l'Ancien Testament – R. Hunziker-Rodewald

Ce cours est consacré à l'étude philologique critique des textes de l'Ancien Testament. Fondé sur la comparaison des témoins textuels les plus pertinents, il se concentrera sur les enjeux théologiques des textes traitant de la polémique contre certaines pratiques rituelles.

Théologie pratique, Nouveau Testament et pratique professionnelle – L. Marulli et É. Parmentier

Quatre questions très différentes seront abordées pour illustrer l'utilisation du Nouveau Testament dans la pratique professionnelle : comment gérer en Église la polyphonie du Nouveau Testament ? Que signifie lire aujourd'hui des lettres adressées à des destinataires du premier siècle de notre ère ? De quelle façon convient-il d'interroger la Bible pour débattre de l'« homosexualité » ? Que pouvons-nous tirer pour aujourd'hui de la stratégie de communication déployée en Ac 17,16-34 ?

Témoigner de l'Évangile à l'ère du numérique – J. Cottin

On s'intéressera d'abord à différentes théories de la communication. Puis on abordera les transformations sociales liées à l'arrivée du numérique (Internet, réseaux sociaux). On verra enfin comment les Églises et les chrétiens ont su investir cette technologie innovante, pour mieux témoigner de l'Évangile. On prendra, pour finir, la mesure de l'explosion du numérique pour le témoignage des Églises à l'heure du coronavirus.

Le chant grégorien : histoire, répertoire, réception – B. Föllmi

Le chant grégorien est un répertoire monumental de la musique sacrée. Il est une des premières sources de la musique sacrée en Occident. On le trouvera dans les messes de la Renaissance, de Mozart, Beethoven et des musiciens contemporains (par exemple Penderecki), mais également chez les compositeurs protestants. Introduit dans le contexte de la Réforme carolingienne au VIII^e siècle, le chant grégorien supplante rapidement les traditions locales et devient pour longtemps l'expression normative de la musique liturgique de l'Église romaine. Ce cours traitera l'histoire du chant grégorien, sa genèse, son introduction et ses diverses extensions (tropes, séquences, polyphonie). Nous abordons des questions d'interprétation, de paléographie et de liturgie, et nous nous

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

PERFECTIONNEMENT EN ARABE

intéressons également aux pratiques grégoriennes actuelles (en latin et en langue vernaculaire).

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP27HU1 UE1

MÉTHODOLOGIE

TP27HM1A

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

Trouver la documentation nécessaire et communiquer les résultats de sa recherche – R. Gounelle, en collaboration avec les bibliothécaires de la Bibliothèque des Facultés de théologie.

Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la recherche documentaire et à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants-es à réunir la littérature secondaire nécessaire pour mener un travail de recherche, leur capacité à structurer un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.

TP27HU2 UE2

AVANCÉE DU MÉMOIRE

TP27HM2A

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.

TP27HU3 UE3

ANCIEN TESTAMENT

TP27HM3A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

L'interdiction des idoles – R. Hunziker-Rodewald

L'interdit des images dans le Décalogue n'est pas une interdiction générale de l'art ; il porte exclusivement sur la réalisation et l'utilisation d'idoles. Différents modèles d'explication répondent à la question de la provenance et de l'évolution de ce commandement. Dans ce cours, nous essaierons de vérifier, ou de mettre en question, cette hypothèse, en considérant des textes pertinents. Le défi se situe au niveau de l'analyse des textes, des résultats historiques et de la détermination des critères en vue d'une synthèse critique des résultats obtenus.

TP27HU4 UE4

CHRISTIANISME ANCIEN

TP27HM4A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

L'image dans l'espace liturgique chrétien (III^e-VII^e siècle) – G. Aragione et C. Vanderheyde

Ce cours interdisciplinaire a pour objectif d'élucider, à l'aide d'études de cas, les interactions entre l'image et l'espace liturgique dans les lieux de culte chrétiens entre le III^e et le VII^e siècle. Nous examinerons

(M-S2) Master **THP** – Semestre 2

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27HM4B

la place occupée par les images dans l'environnement cérémoniel, leur fonction sociale et dévotionnelle, les orientations théologiques qu'elles sous-entendent. Nous allons nous intéresser en particulier aux images figurées et au développement des premiers cycles iconographiques dans les églises, les baptistères, ainsi que dans les espaces funéraires en Occident et dans l'Empire byzantin.

À la découverte de quelques pseudépigraphes de l'Ancien Testament – Th. Legrand

Ce cours propose une présentation des grands pseudépigraphes de l'Ancien Testament : milieu d'origine, histoire de la transmission, orientations théologiques, influences, etc.

TP27HU5 **UE5**

PHILOSOPHIE ET PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP27HM5A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Kierkegaard et Levinas – F. Rognon

Après nous être familiarisés avec la pensée respective de Kierkegaard et de Levinas, nous confronterons les deux approches, notamment sur les questions du statut de l'éthique, de celui du religieux, de la subjectivité, de l'altérité, de la transcendance, du messianisme, et de la suspension téléologique.

TP27HU6 **UE6**

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27HM6A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Accompagner la finitude, accompagner dans la finitude –

E. Ribet

En réfléchissant aux pratiques et aux techniques d'accompagnement de la personne, il est impossible de ne pas prendre en compte la finitude, les finitudes : celle de la personne que nous accompagnons, bien sûr, mais aussi la nôtre, et celles du cadre dans lequel nous sommes engagés dans l'accompagnement pastoral.

TP27HU7 **UE7**

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26BM1A

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de la Réforme ou de théologiens contemporains.

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27HM7B

Anglais théologique – E. Shuali

In this course we will read a number of contemporary theological texts in English (articles and book chapters). We will analyze these

(M-S2) Master THP – Semestre 2

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU AUTRE LANGUE VIVANTE

texts together in class (draw out the main arguments, etc.) and discuss them. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together). We will try to speak only in English.

TP27HU8 UE8

HÉBREU AVANCÉ

TP27HM8A

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Hébreu avancé – R. Hunziker-Rodewald

Ce cours replace l'hébreu massorétique dans son contexte historico-linguistique. Nous étudierons ses affinités avec les autres langues dites sémitiques mais aussi ses évolutions internes aboutissant à une riche dialectologie. Celle-ci est bien attestée dans la Bible hébraïque elle-même et confirmée par la découverte de documents hébreux contemporains – inscriptions monumentales, sceaux, ostraca ou encore manuscrits de la mer Morte. Nous l'appréhenderons par l'étude comparative de textes choisis.

GREC PATRISTIQUE

TP27HM8B

Grec patristique – Ch. Mulard

Suite du parcours de la correspondance des deux grands vieillards reclus au monastère de Séridos près de Gaza (voir cours en M-S1, UE7). Traduction et étude de lettres adressées à d'autres destinataires pour donner une direction au cœur de situations bien concrètes de la vie.

INITIATION AU LATIN (II)

TP27HM8C

Initiation au latin (II) – A. Noblesse

Le cours de latin s'adresse aux débutants ou aux avancés, en deux parties séparées. L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés pour les débutants. Pour les étudiants-es avancés-es, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.

COURS DANS UNE AUTRE COMPOSANTE

Cours dans une autre composante au choix de l'étudiant-e.

TP27HU9 UE9

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 Séminaire de M2 au choix de l'étudiant-e

(M-S2) Master THP – Semestre 2

JOURNÉES INTERDISCIPLINAIRES

PHILOGIE DU NOUVEAU TESTAMENT

TP27HM9A

LITURGIE

TP27HM9B

TEXTE ET RÉCEPTION

TP27HM9C

SOCIOLOGIE

TP27HM9D

Participation aux journées interdisciplinaires

2 COURS AU CHOIX PARMI :

Philologie du Nouveau Testament – L. Marulli

Dans le cadre de ce cours, il s'agira d'étudier, d'un point de vue littéraire et rhétorique, le « discours du fou » (2 Co 11.1-12.18). Quelles sont les raisons et les objectifs de cette périautologie (éloge de soi-même) dans laquelle Paul articule exhortation morale, apologie de son ministère et affirmation de sa non-infériorité face à ses concurrents ?

Liturgie, musique, symbolique – J. Cottin et B. Föllmi

Histoire et actualité du culte protestant. On étudiera d'abord les formes de culte qui ont précédé la Réforme ; une place sera accordée au rôle du chant et de la musique instrumentale dans le culte protestant. On sera attentif aux apports spécifiques des traditions luthérienne et réformée. On s'intéressera aux différents langages, verbaux et non verbaux, qui constituent la liturgie.

Révoltes et insoumission : Exégèse et histoire de la réception, analyse de textes, d'images et d'œuvres musicales – B. Föllmi et R. Hunziker-Rodewald

Nous étudions les révoltes et l'insoumission dans l'Ancien Testament, et suivons la réception de ces motifs dans le monde des beaux-arts et de la musique entre le ^{xvi}e et le ^{xxi}e siècle. Une attention particulière sera prêté aux enjeux méthodologiques, tels les critères d'une valorisation du multiple potentiel de sens d'un texte, l'identification de l'impact subi par le choix du média (visuel, sonore, audiovisuel, dramaturgique), les chances et les risques d'une médiatisation du message religieux ainsi que les limites de l'interprétation.

Entre sécularisation et recomposition : la persistance du sacré dans nos sociétés contemporaines – Ch. Monnot et

Vincent Goulet

Ce cours aura pour objectif de discuter la question de la persistance du sacré, de formes de religion et de spiritualité dans nos sociétés hautement sécularisées. Comment expliquer que les pratiques comme la fréquentation du culte ne font que baisser depuis plus d'un demi-siècle, que la place des Églises devient de plus en plus marginale dans nos sociétés et que l'on assiste pourtant à une persistance et même un intérêt régulièrement renouvelé pour le religieux ? Pour répondre à ces questions, nous allons mettre en débat plusieurs sociologues et philosophes actuels qui proposent des grands modèles explicatifs (Hans Jonas [pouvoir du sacré], Jürgen

(M-S2) Master THP – Semestre 2

ÉTHIQUE

TP27HM9E

L'INTERPRÉTATION DES ÉCRITURES

TP29HM3A

Habermas [société post-séculière], Hartmut Rosa [Résonance], Portier et Willaime [ultramodernité], Giddens [conséquences de la modernité], Taylor [Âge séculier], etc.). L'objectif du cours est de dresser un portrait général des grandes tendances de nos sociétés actuelles et de se saisir autrement des idées socialement convenues comme celle de la laïcité, du dialogue interreligieux, du pluralisme ou encore des spiritualités.

Éthique de la parole – K. Lehmkuhler

Comment faire bon usage du langage, ce don caractéristique de l'être humain ? Que signifie « marcher dans la vérité » (cf. 2 Jean 1,4 ; 3 Jean 1,3s), notamment dans le contexte de la « post-vérité » ? Nous parlerons de la véracité dans le rapport à soi et aux autres.

Les lettres de Paul : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » / La littérature rabbinique –

L. Marulli et Th. Legrand

= Cours de M-S2 TRR UE3

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP27KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP27KU2 UE2

TP27KU3 UE3

TP27KU4 UE4

TP27KU5 UE5

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES

BIBLIQUES

TP27KM2A

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

Le messie, de la Bible hébraïque au Nouveau Testament –

Ch. Grappe et L. Marulli

Il s'agira de partir des textes qui, dans la Bible hébraïque, envisagent la venue d'un oint ou d'un messie et d'étudier, jusqu'au Nouveau Testament, en passant par la littérature intertestamentaire entendue au sens large, comment évoluent les représentations que l'on qualifie couramment de messianiques jusqu'à ce que les premiers chrétiens se les réapproprient. Il conviendra au passage de prendre conscience des contours différents des définitions qui peuvent être proposées du mot messie et aussi de la diversité des représentations messianiques autour des figures du roi, du grand prêtre et du prophète.

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES

SYSTÉMATIQUES

TP27KM2B

Ethnie, nation, religion – F. Rognon

Dans l'Union Européenne, les religions semblent de plus en plus enclines à nourrir les communautarismes. Ce Séminaire analysera les rapports de la religion aux dimensions ethniques et ethno-nationales de l'identité collective. Il s'agira d'explorer à la fois la manière dont les valeurs religieuses stimulent des stratégies communautaristes et les modes d'articulation du religieux au politique en contexte de sécularisation avancée.

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27KM2C

Construction et déconstruction d'un hérétique. L'exemple d'Arius – G. Aragione et R. Gounelle

Arius a été rapidement considéré comme un modèle de l'hérétique et le fondateur d'un nouveau mouvement théologique abominable. La recherche récente a changé fondamentalement la perspective : on ne peut plus dire d'Arius qu'il a rompu l'unité de l'Église ni qu'il a fondé une doctrine hérétique ; loin d'avoir innové, il aurait été surtout un théologien conservateur. Le présent séminaire vise à analyser, à travers l'exemple d'Arius, comment la figure d'un

(M-S3) Master THP – Semestre 3

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES PRATIQUES TP27KM2D

hérétique s'est construite dans l'Antiquité et comment l'historiographie moderne et contemporaine a progressivement pris ses distances avec ces sources antiques, renouvelant en profondeur le regard sur un théologien qui n'avait certainement pas l'importance que lui ont accordée ses ennemis.

Différents modèles d'églises et de communautés – J. Cottin et G. Monet

D'un point de vue ecclésiologique comme dans la pratique concrète, il existe différents modèles d'Églises. On assiste aujourd'hui à une cohabitation entre le modèle traditionnel de la paroisse et d'autres, plus novateurs (églises émergentes, églises ouvertes, communautés avec des buts et des publics spécifiques). On sera aussi attentifs aux rapports institutionnels entre les églises locales, ces initiatives qui « font Église », et les institutions ecclésiales.

SÉMINAIRE 5 : HISTOIRE DES RELIGIONS TP27KM2E

Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative – Th. Legrand et K.-K. Kim

Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.

TP27KU6 UE6

PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN TESTAMENT

TP27GM8A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

TP27KU7 UE7

Stage (3 éléments dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

(M-S3) Master THP – Semestre 3

STAGE

TP27KM7A

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

TP27KM7B

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

TP27KM7C

PHILOGIE DE L'ANCIEN TESTAMENT

TP27GM8A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

Les grands stages de Master sont accompagnés par 18h de relectures théologiques : chaque étudiant-e est invité-e dès son projet de stage à chercher un milieu qui puisse lui proposer non pas seulement un déplacement hors de sa « zone de confort » ou l'acquisition de savoir-faire par rapport à son projet professionnel, mais aussi pour le préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront être rencontrés. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

Missiologie : transformations et inculturations – J. Cottin

Le modèle traditionnel de la mission a vécu. Il s'agira de prendre acte des déplacements et nouveaux concepts liés à la mission, de l'émergence de la discipline de la missiologie. On s'intéressera particulièrement aux nouvelles communautés issues de l'immigration en France et en Europe, et au concept central d'inculturation.

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP27LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

TP27LM1A

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP27LU2 UE2

TP27LU3 UE3

TP27LU4 UE4

TP27LU5 UE5

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES BIBLIQUES

TP27LM2A

Bible et archéologie : L'archéologie de la royauté –

R. Hunziker-Rodewald

Dans ce cours, on verra que la juxtaposition des termes « Bible » et « archéologie » suscite des associations mixtes, même s'il ne s'agit pas de prouver l'historicité des récits et des personnages bibliques. Mais quels sont donc les apports de l'archéologie à la théologie et vice versa ? Le cours donnera l'occasion de discuter cette question à l'aide d'exemples concrets en relation avec le sujet principal.

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

TP27LM2B

La vérité dans tous ses états – K. Lehmkuhler et D. Frey

« Qu'est-ce que la vérité ? » Dans le contexte de la post-vérité, où la notion même de vérité tend à être délégitimée, la question que Pilate adressait au Jésus johannique (Jn 18, 38) mérite plus que jamais d'être posée : la théologie et la philosophie ont en effet en commun le souci de la vérité. En commençant par une clarification terminologique, ce séminaire proposera une traversée des différents enjeux liés à cette question, notamment la véracité dans le rapport à soi, la vérité dans le rapport aux autres et la mise en question de la vérité théologique.

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27LM2C

Guerre et théologie – M. Arnold et A. Noblesse-Rocher

Le séminaire introduit à l'étude des textes théologiques prenant position sur des questions relatives à la guerre, notamment les notions de guerre juste et de guerre sainte, et en différentes circonstances : Croisades, Guerre des Paysans, Première Guerre mondiale, à travers différents types de sources, telles que les sermons, les traités théologiques, etc.

(M-S4) Master THP – Semestre 4

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES

PRATIQUES

TP27LM2D

Expressions d'un christianisme non verbal : espaces (intérieurs et extérieurs) : architectures, sonorités, vitraux, mobilier liturgique, jardins – J. Cottin et B. Föllmi

Le lieu de culte se présente comme un condensé de langages non verbaux multiples, dont le but est de faire résonner la Parole dans des registres autres que conceptuels, même si une pensée conceptuelle en est à l'origine. On étudiera différentes expressions, historiques et contemporaines, de ces formes symboliques qui accompagnent, préparent et prolongent l'annonce du kérygme dans les lieux de culte, et parfois même au-delà.

SÉMINAIRE 5 : SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

TP27LM2E

Lutte pour la reconnaissance dans un contexte de super-diversité – Ch. Monnot et V. Goulet

Le propos de ce séminaire sera de croiser deux types de littérature en sociologie. Celle initiée par Axel Honneth sur la « Lutte pour la reconnaissance » (2000 [1992]) et celle de Steven Vertovec sur la « Super-diversité » (2007). Depuis le dernier quart du XX^e siècle, sont apparues des pratiques religieuses et spirituelles nouvelles dans le paysage religieux en Europe. La diversité est aujourd'hui de plus en plus visible au quotidien, et des demandes de reconnaissance articulées aux pratiques religieuses se font plus fortes. Ce séminaire s'intéressera aux luttes pour la reconnaissance, aux luttes pour la visibilité de la part de groupes des minorités religieuses ainsi qu'aux minorités à l'intérieur des religions majoritaires. À partir de recherches empiriques actuelles, différentes facettes de l'articulation entre revendications, ou pratiques religieuses minoritaires, et demandes de reconnaissance seront présentées. L'objectif du cours est de saisir sociologiquement :

- 1) le mépris ou la marginalisation des revendications et des luttes d'acteurs religieux, surtout dans l'arène politique nationale actuelle ;*
- 2) de comprendre les nouveaux défis sociétaux qu'elles posent et*
- 3) de mesurer la profonde reconfiguration des liens sociaux entre religion et société en général qu'elles induisent.*

TP27LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

TP27LM6A

INSERTION PROFESSIONNELLE

(3 ECTS)

Insertion professionnelle – E. Ribet

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous allons rencontrer des professionnels et les interpellier sur les parcours de formation, pour travailler à nos propres parcours et affiner, si possible, nos propres projets.

(M-S1) Master TRR – Semestre 1

TP29GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

TP27GM1A

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

TP29GU2 UE2

L'INTERPRÉTATION

TP29GM2A

HERMÉNEUTIQUE

(3 ECTS)

L'interprétation – D. Frey

L'herméneutique est la théorie de l'interprétation, dont la pratique est au cœur des procédures des sciences humaines. Le premier, Schleiermacher thématise explicitement l'importance de l'interprétation dans toute communication (orale ou écrite). L'herméneutique de Dilthey élabore ensuite le cadre de la réflexion ultérieure sur la spécificité de la pratique interprétative dans les sciences humaines, notamment par l'opposition expliquer/comprendre, qui sera à son tour remise en cause par Heidegger, délaissant le champ des interprétations pour mieux comprendre ces êtres qui interprètent et que nous sommes. Gadamer et Ricœur, enfin, réintégreront après Heidegger la question de l'interprétation dans le champ des sciences humaines, le premier pour subordonner la méthodologie de l'interprétation à la vérité de la tradition, le second pour tâcher au contraire d'articuler l'explication et la compréhension dans un unique procès de compréhension. Chacune de ces herméneutiques a ainsi opéré un déplacement autorisant de nouveaux développements théoriques, mais posant également de nouveaux problèmes, qui sont eux-mêmes révélateurs de ce qu'est interpréter.

TP29GU3 UE3

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU4 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

(M-S1) Master **TRR** – Semestre 1

TP29GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP29GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

(M-S2) Master TRR – Semestre 2

TP29HU1 UE1

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP29HU2 UE2

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

AVANCÉE DU MÉMOIRE

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP29HU3 UE3

HERMÉNEUTIQUE SCRIPTURAIRE

(3 ECTS)

L'INTERPRÉTATION DES
ÉCRITURES

TP29HM3A

Les lettres de Paul : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » / La littérature rabbinique – L.

Marulli et Th. Legrand

Ce cours comportera deux parties :

- **Les lettres de Paul** : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » (L. Marulli). Même s'il est difficile de se faire une opinion sur le degré d'alphabétisation au premier siècle de notre ère, on se souviendra en particulier que les lettres de Paul ont été rédigées en vue d'être lues à haute voix, et sans doute en continu, par une personne mandatée devant les destinataires réunis. Nos « yeux » d'aujourd'hui sont-ils capables de « voir » ce que les « oreilles » des auditeurs premiers pouvaient « entendre » ? C'est au demeurant le mérite de « l'analyse de la performance » de nous inviter à reprendre conscience que les approches exégétique, épistolaire et rhétorique de ces missives, aussi nécessaires et pertinentes soient-elles, ne peuvent rendre compte de tout. Il y a en effet ce petit plus, moins immédiatement perceptible à distance, mais qui donnait à certains des mots, tournures ou paragraphes lus devant l'assemblée un relief particulier.

- **La littérature rabbinique** : le jeu des interprétations. Découverte d'un univers littéraire où le rabbi est maître du jeu des interprétations (Thierry Legrand).

TP29HU4 UE4

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

(M-S2) Master **TRR** – Semestre 2

TP29HU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU7 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU8 UE8

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

TP29HU9 UE9

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux Journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

(M-S3) Master **TRR** – Semestre 3

TP29KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP29KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
BIBLIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S3 THP

TP29KU3 UE3

**SÉMINAIRE : HISTOIRE DU
CHRISTIANISME**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S3 THP

TP29KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master TRR – Semestre 3

TP29KU7 UE7

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

Les grands stages de Master sont accompagnés par 18h de relectures théologiques : chaque étudiant-e est invité-e dès son projet de stage à chercher un milieu qui puisse lui proposer non pas seulement un déplacement hors de sa « zone de confort » ou l'acquisition de savoir-faire par rapport à son projet professionnel, mais aussi à en reprendre les défis d'ordre théologique qui pourront être rencontrés. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **TRR** – Semestre 4

TP29LU1 **UE1**

**RÉDACTION DU MÉMOIRE ET
SOUTENANCE**

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP29LU2 **UE2**

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
BIBLIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S4 THP

TP29LU3 **UE3**

**SÉMINAIRE : HISTOIRE DU
CHRISTIANISME**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S4 THP

TP29LU4 **UE4**

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29LU5 **UE5**

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29LU6 **UE6**

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE

(3 ECTS)

Insertion professionnelle – E. Ribet (= M-S4 THP)

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous allons rencontrer des professionnels et les interpeller sur les parcours de formation, pour travailler à nos propres parcours et affiner, si possible, nos propres projets.

(M-S1) Master **T & S** – Semestre 1

TP28GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

TP28GU2 UE2

DOGMATIQUE

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE4

TP28GU3 UE3

SOCIOLOGIE

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE5

TP28GU4 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP28GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

(M-S2) Master **T & S** – Semestre 2

TP28HU1 **UE1**

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP28HU2 **UE2**

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

AVANCÉE DU MÉMOIRE

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP28HU3 **UE3**

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

ÉTHIQUE

= Cours de M-S2 THP UE9

TP28HU4 **UE4**

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

THÉOLOGIE PRATIQUE

= Cours de M-S2 THP UE6

TP28HU5 **UE5**

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU6 **UE6**

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU7 **UE7**

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU8 **UE8**

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

(M-S2) Master T & S – Semestre 2

TP28HU9 UE9

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

***Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP28KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
SYSTÉMATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S3 THP

TP28KU3 UE3

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
PRATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S3 THP

TP28KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28KU7 UE7

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – E. Ribet

Les grands stages de Master sont accompagnés par 18h de relectures théologiques : chaque étudiant-e est invité-e dès son projet de stage à chercher un milieu qui puisse lui proposer non pas seulement un déplacement hors de sa « zone de confort » ou l'acquisition de savoir-faire par rapport à son projet professionnel, mais aussi à en reprendre les défis d'ordre théologique qui pourront être rencontrés. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **T & S** – Semestre 4

TP28LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE (15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires

TP28LU2 UE2

SÉMINAIRE : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S4 THP

TP28LU3 UE3

SÉMINAIRE : DISCIPLINES PRATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S4 THP

TP28LU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28LU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE (3 ECTS)

Insertion professionnelle – E. Ribet (= M-S4 THP UE6)

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous allons rencontrer des professionnels et les interpellier sur les parcours de formation, pour travailler à nos propres parcours et affiner, si possible, nos propres projets.

Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » (MIMA)

Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) offre une formation à la fois parallèle et complémentaire, du fait de son interdisciplinarité, aux différents masters actuellement existants qui couvrent l'étude des mondes anciens à l'Université de Strasbourg. Il mutualise en un parcours unique et original l'offre d'enseignement de cinq facultés de l'Université de Strasbourg (les Facultés de Lettres, de Philosophie, des Sciences historiques, de Théologie catholique et de Théologie protestante) correspondant à six disciplines différentes (lettres classiques, philosophie, archéologie, histoire ancienne, théologie catholique, théologie protestante). Ces six disciplines correspondent à autant de « spécialités » au sein du MIMA.

En raison de la nécessité, pour l'étudiant-e, de suivre des cours dans des composantes qui n'ont pas développé l'EAD, **ce parcours n'est proposé qu'en présentiel.**

L'étudiant-e qui souhaite suivre le parcours du MIMA s'inscrit dans la Faculté qui correspond à sa discipline principale ou « spécialité ». Celle-ci détermine une partie du choix des séminaires de recherche et des options.

Site de la formation : www.mima.unistra.fr

Responsable du MIMA pour la Faculté de Théologie protestante : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Coordinateur du MIMA : Michel Humm (Faculté des Sciences Historiques) : michel.humm@unistra.fr

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Maîtriser l'analyse critique et l'interprétation des sources anciennes, plus particulièrement celles à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leurs contextes et milieux de production.
- Interpréter croyances et pratiques religieuses des mondes anciens.
- Mener une recherche interdisciplinaire.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Structure de chaque semestre

Le parcours du MIMA se déroule sur quatre semestres (S1 et S2 en M1, et S3 et S4 en M2). Il comprend quatre types d'UE :

- des UE qui correspondent aux enseignements fondamentaux que sont les séminaires de recherche (UE 1, UE 2 et UE 3 des S1 et S3, UE 1 et UE 2 des S2 et S4) ;
- des UE « recherche » dans lesquelles l'étudiant-e fournit un travail de recherche personnel (comme le Projet individuel de recherche en S2 ou le mémoire de recherche en S4) ou est initié aux méthodes de ce travail de recherche (en S1 et en S3) ;
- des UE d'options (UE 5 et UE 6 en S1 et en S3, UE 4 et UE 5 en S2) ;
- des UE de langue vivante étrangère en S1, S2 et S3.

| Semestre | UE | Type d'UE | ECTS | Coef | Heures | Intitulé de l'UE |
|----------|--------|-----------|------|------|--------|---|
| 1 | UE 1 | FOND | 3 | 1 | 12 | Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C) |
| | UE 2 | FOND | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type A) |
| | UE 3 | FOND | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type B) |
| | UE 4 | RECH | 3 | 1 | 12 | Méthodologie de la recherche (dans discipline principale) |
| | UE 5 | OPT | 3 | 1 | 24 | Langue ancienne |
| | UE 6 | OPT | 6 | 2 | 24 | Option (séminaire de type A, séminaire de type B, sciences auxiliaires, séminaire CBR, langue ancienne 2, etc.) |
| | UE 7 | LVE | 3 | 1 | 24 | Langue vivante |
| | Totaux | | 30 | | 144 | |
| 2 | UE 1 | RECH | 3 | 1 | | Recherche interdisciplinaire (dans les unités de recherche du MIMA) |
| | UE 2 | FOND | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type A) |
| | UE 3 | RECH | 9 | 3 | | Projet de recherche (pluridisciplinaire : une discipline principale et au moins une autre discipline du MIMA) |
| | UE 4 | OPT | 3 | 1 | 24 | Langue ancienne |
| | UE 5 | OPT | 6 | 2 | 24 | Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, etc.) |

| | | | | | | |
|------------------|--------|------|-----|---|----------------|---|
| | UE 6 | LVE | 3 | 1 | 24 | Langue vivante |
| | Totaux | | 30 | | 96 | |
| S/Totaux S1 + S2 | | | 60 | | | |
| 3 | UE 1 | FOND | 3 | 1 | 12 | Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C) |
| | UE 2 | FOND | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type A) |
| | UE 3 | FOND | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type B) |
| | UE 4 | RECH | 3 | 1 | 12 | Méthodologie de la recherche (dans une discipline complémentaire du MIMA) |
| | UE 5 | OPT | 3 | 1 | 24 | Langue ancienne |
| | UE 6 | OPT | 6 | 2 | 24 | Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, préparation Agrégation, etc.) |
| | UE 7 | LVE | 3 | 1 | 24 | Langue vivante |
| | Totaux | | 30 | | 144 | |
| 4 | UE 1 | Fond | 6 | 2 | 24 | Séminaire de recherche disciplinaire (type A) |
| | UE 2 | PROF | 3 | 1 | 2 à 4 semaines | Stage en milieu professionnel (deux semaines au minimum) |
| | UE 3 | RECH | 21 | 7 | | Mémoire de recherche (pluridisciplinaire : au moins un enseignant-chercheur d'une autre discipline dans jury de soutenance) |
| | Totaux | | 30 | | 24 | |
| S/Totaux S3 + S4 | | | 60 | | | |
| Totaux S1 à S4 | | | 120 | | | |

Séminaires de recherche

- 4 séminaires disciplinaires de type A (dans la discipline principale* de l'étudiant-e)
- 2 séminaires disciplinaires de type B (dans une des autres disciplines du parcours)
- 2 séminaires interdisciplinaires (de type C)

Enseignements fondamentaux

Parmi les enseignements fondamentaux, toutes les UE2 (en S1, S2, S3 et S4) correspondent à un séminaire de recherche qui doit être choisi au sein de la discipline principale de l'étudiant-e (sa « spécialité »). Les UE3 du S1 et du S3 correspondent obligatoirement à un séminaire de recherche choisi parmi les cinq autres disciplines du MIMA.

UE d'options

Les étudiants-es du MIMA ont la possibilité de renforcer leur formation dans une autre discipline que leur discipline principale (ou « spécialité ») en choisissant éventuellement un séminaire de recherche parmi les cinq autres disciplines du MIMA dans les UE d'options (UE6 du S1 et du S3, UE5 du S2), sauf en Lettres où ces UE d'options servent à renforcer leur discipline principale (en complétant par un séminaire de grec ou de latin le choix effectué pour l'UE2). Toutefois, les UE d'options permettent également à l'étudiant-e de se former à des sciences auxiliaires spécifiques (comme l'épigraphie, la numismatique ou la papyrologie) ou à une deuxième langue ancienne (par exemple le grec si la langue ancienne obligatoire choisie est le latin). Le choix des sciences auxiliaires et des langues anciennes est très vaste, car l'étudiant-e peut utiliser l'offre d'enseignement de toutes les facultés qui participent au MIMA (et donc, choisir une option parmi celles offertes par les facultés différentes de celle de sa discipline principale).

Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire

Les UE1 du MIMA correspondent à la formation proprement « interdisciplinaire » du MIMA. En S1 et S3, l'UE1 correspond à un séminaire de recherche commun et interdisciplinaire, c'est-à-dire à un séminaire qui réunit l'ensemble des étudiants-es du MIMA (quelles que soient leur spécialité et leur faculté de rattachement) et au moins un-e professeur-e de chacune des six spécialités du MIMA. Ce séminaire de recherche commun et interdisciplinaire est regroupé sur une journée et est consacré à un thème commun présenté et débattu par les professeurs-es des six disciplines. La présence des étudiants-es à ce séminaire est obligatoire et leur participation active aux discussions scientifiques hautement souhaitée.

Participation des étudiants-es aux activités de recherche

Aux semestres 2 et 4, l'UE1 correspond à une participation des étudiants-es aux activités de recherche menées au sein des unités de recherche (ou « laboratoires de recherche ») auxquelles est adossé le MIMA (UR 3094 CARRA, UR 4377 de Théologie catholique et de sciences religieuses, UR 4378 de Théologie protestante, UR 2326 CREPHAC, UMR 7044 Archimède). Pour garantir le caractère interdisciplinaire de la formation, l'étudiant-e devra avoir été présent dans au moins deux unités de recherche différentes.

Mémoire de fin d'études

Comme dans tout Master recherche, l'étudiant-e doit choisir au plus tôt un-e directeur(trice) de recherche dans le domaine de sa spécialité, et définir avec lui/elle un thème de recherche. Ce thème de recherche, qui fait l'objet du Projet individuel de recherche (en S2) et du mémoire de recherche (en S4), devra avoir un caractère interdisciplinaire qui se retrouvera dans la composition des jurys de soutenance.

Le choix des séminaires et des options devra se faire en concertation avec le/la professeur-e directeur(trice) de recherche, qui veillera à la cohérence des choix d'enseignement avec le thème de recherche envisagé, et devra être reporté sur le programme d'étude à remettre à Michel Humm, coordinateur du MIMA, qui veillera à la cohérence administrative des choix effectués par l'étudiant-e.

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)

Présentation générale

Le Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » (MEMI) vise à former à la recherche dans le domaine des études médiévales.

Sa singularité est de proposer aux étudiants-es de sortir des cadres disciplinaires traditionnels, pour se concentrer sur une seule période de l'histoire, mais en en découvrant les aspects les plus variés : histoire (politique, économique, sociale, culturelle, intellectuelle...), mais aussi littératures, langues, arts, pensée, religiosité, vie matérielle... Il s'agit donc d'une formation réellement interdisciplinaire, résultant de la mise en commun de l'offre de formation en médiévistique de plusieurs facultés différentes, présentant des approches diverses, mais complémentaires des sources médiévales.

Organisation de la formation

Le Master « Mondes médiévaux » est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques, mais son offre de formation reprend l'ensemble des enseignements de Master relatifs à la période médiévale organisés à l'Université de Strasbourg, impliquant les enseignants-es des Facultés des Arts, de Droit, des Langues, des Lettres, de Philosophie, de Théologie catholique et de Théologie protestante.

L'enseignement est organisé autour de séminaires de recherche disciplinaires, choisis dans des masters déjà existants à l'Université de Strasbourg, de séminaires de recherche interdisciplinaires, spécifiques à ce Master, d'enseignements de langues anciennes, de langues vivantes et de méthodologie.

Compétences visées

Le premier objectif de ce Master est de donner aux étudiants-es qui le souhaitent, et qui en ont les moyens, la possibilité de poursuivre en thèse. Il développe en particulier les compétences suivantes :

- Être capable d'analyser en profondeur la période médiévale dans une perspective interdisciplinaire
- Cerner un sujet, construire une problématique, analyser toutes les dimensions d'une question
- Identifier les sources et la bibliographie relative à un sujet, les comprendre et les utiliser
- capacité à exprimer les méthodes et résultats d'une recherche, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Pour plus de renseignements : A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

DOCTORAT

Les doctorants-es préparent leur thèse au sein des seules unités de recherche reconnues au contrat quinquennal de l'établissement, afin de recevoir un encadrement scientifique de qualité. Tout-e étudiant-e souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg doit s'inscrire à l'**École doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses** (ED270). Indépendante des Facultés de Théologie Catholique, de Théologie protestante et de l'Institut de Droit canonique, l'École doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche (UR) qui sont représentées dans son conseil, à savoir l'UR 4377 (Théologie Catholique), l'UR 4378 (Théologie protestante) et l'axe de droit canonique de l'UMR 7354 DRES (CNRS et Université de Strasbourg).

La durée recommandée de préparation du doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du/de la candidat-e, après avis du/de la directeur(trice) de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'école doctorale et signée par le Président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>

Directrice

Isabel IRIBARREN, Faculté de Théologie catholique
iribar@unistra.fr

Secrétariat

Michèle HASSANI
edtheol@unistra.fr
Tél. : +33 (0)3 68 85 68 41

Directeur adjoint

Rémi GOUNELLE, Faculté de Théologie protestante
rgounelle@unistra.fr

Permanences

Palais universitaire, 1^{er} étage, bureau 108
du lundi au vendredi de 9 heures à 12 heures et
de 14 heures à 16 heures

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Un niveau d'études équivalent au Baccalauréat est nécessaire pour tous les Diplômes d'Université (DU).

Une dispense de baccalauréat est possible sous certaines conditions.

Pour plus de détails sur chacun de ces DU, cf. le site de la Faculté, onglet « [DU](#) »

Aumôniers

Le DU « Aumôniers. Formation civile et civique, théologique et pratique », organisé en collaboration avec la Faculté de Théologie catholique, s'adresse aux trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons). Il comprend trois spécialités : « Aumôniers protestants », « Aumôniers catholiques » et « Aumôniers bouddhistes ».

Ce DU vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur/teuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux.

Par les questions théologiques et pratiques abordées, les étudiants-es acquerront des compétences d'accompagnement spirituel dans chacun des milieux d'exercice concernés.

Ce DU est assuré à distance, mais comprend deux sessions en présence à Strasbourg.

Principales compétences visées :

- Bien connaître le cadre laïc des établissements publics et le contexte religieux contemporain.
- Assurer un accompagnement spirituel de qualité dans le contexte spécifique de l'aumônerie.
- Connaître les principales questions théologiques et éthiques en jeu dans l'exercice du métier d'aumônier.

Responsable du diplôme : É. Parmentier, parment@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Initiation aux religions

Le DU « Initiations aux religions » est proposé en présence et à distance. Il permet d'acquérir ou de consolider ses connaissances sur les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française (judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme). Il en propose une approche neutre et comparatiste.

Principales compétences visées :

- Présenter le phénomène religieux avec précision et décrire le rôle qu'il joue dans la vie des sociétés et des personnes.
- Décrire avec précision les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française.

Responsable du diplôme : Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Langues bibliques

Le DU « Langues bibliques » est proposé en présence et à distance. Il vise à permettre à un large public d'aborder la Bible dans le texte original. Il constitue également une formation complémentaire pour les étudiants-es et chercheurs de tous horizons dont le domaine de spécialisation requiert la maîtrise de l'hébreu, de l'araméen et/ou du grec bibliques.

Ce DU comprend deux niveaux (débutant / avancé) et trois parcours : hébreu, grec, ou hébreu et grec.

Principale compétence visée :

- En fonction du parcours choisi, aborder de manière autonome un texte de l'Ancien Testament et/ou un texte du Nouveau Testament dans la langue originale, l'analyser et le comprendre.

Responsable du diplôme : R. Hunziker-Rodewald, rhunziker@unistra.fr (en collaboration avec E. Shuali, shuali@unistra.fr)

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Mondes Antiques et médiévaux

Le DU « Mondes Antiques et médiévaux, Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie » permet d'apprendre des langues et d'acquérir des techniques indispensables à l'étude des sources anciennes et médiévales. Il est proposé en présence et à distance. Il comprend les spécialités suivantes : akkadien, arabe, copte, coréen ancien, égyptien classique, épigraphie grecque, épigraphie latine, grec, latin, latin patristique, latin médiéval, papyrologie, sanskrit, sumérien, syriaque. Il est rattaché à la Faculté de Sciences historiques, qui l'organise en partenariat avec la Faculté des Lettres et la Faculté de Théologie protestante.

Contact : Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Les cinq Diplômes d'Université (DU) suivants sont délivrés par le Centre de Formation Théologique et Pratique de la Faculté (CFTP). Pour les étudiants-es hors des départements du Bas-Rhin, Haut-Rhin et de la Moselle, une formation à distance est envisageable.

Formation Théologique et Pédagogique

Le DU de Formation Théologique et Pédagogique (DUFTP) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer le catéchisme dans le cadre paroissial ou d'enseigner la religion protestante dans un cadre scolaire (école primaire) ; il leur fournit une culture générale en Théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme.
- Comprendre les enjeux et spécificités de la catéchèse paroissiale et de l'enseignement religieux dans un cadre scolaire.
- Utiliser le langage de l'image dans un contexte de formation catéchétique

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation Théologique et Homilétique

Le DU de Formation Théologique et Homilétique (DUFTH) vise en priorité à former des personnes susceptibles de prêcher dans le cadre de paroisses protestantes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Prêcher sur la base d'une exégèse critique du texte biblique et en tenant compte des destinataires.

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Ministère et services d'Église (NOUVEAU)

L'UEPAL, comme de nombreuses Églises protestantes, développe de nouvelles formes de ministères (animateurs communautaires, assistants pastoraux, évangélistes, diacres). Cette formation est destinée à ces personnes qui s'engageront au service des lieux d'Église, et comporte une formation centrée sur la vie et la finalité des Églises. L'enjeu est de développer des compétences en ecclésiologie fondamentale et des compétences d'interprétation (mise en relation entre les affirmations théologiques et les situations ecclésiales, réflexion sur les pratiques...).

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation des Musiciens d'Église

Le DU de Formation des Musiciens d'Église (DUFME) vise en priorité à former des personnes susceptibles de contribuer à l'animation musicale des paroisses ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Rendre compte du rôle et de la fonction de la musique pour la prédication ou l'organisation du culte protestant.

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement

Le DU de Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement (DUFVEA) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer des visites en hôpital, en maison de retraite ou en paroisse ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Accompagner des personnes en situation difficile, par une écoute active et respectueuse

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École Théologique du Soir

L'« École Théologique du Soir » est un cycle de conférences publiques de culture chrétienne pour toute personne intéressée. Les conférences, qui font dialoguer théologie et images, sont organisées en commun par les Facultés de Théologie catholique (B. Dumas) et de Théologie protestante (J. Cottin).

En 2022-2023, le thème choisi est « Nouveaux cieux, nouvelle terre : penser la vie éternelle aujourd'hui ». Toutes les informations sont sur :

<https://theopro.unistra.fr/formation/autres-formations/ecole-theologique-du-soir>

Contact : J. Cottin, cottin@unistra.fr

Cycles de conférences du CFTP

Le Centre de Formation Théologique et Pratique propose des cycles de conférences à Strasbourg comme dans les départements de l'Est afin d'assurer la formation tout au long de la vie d'un large public.

Renseignements et inscription : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Strasbourg

Cette formation non diplômante s'adresse à celles et à ceux qui, ayant validé un diplôme d'Université, souhaiteraient entretenir et approfondir leurs connaissances théologiques ou aux personnes souhaitant simplement faire connaissance avec la théologie.

Un cours mensuel d'hébreu biblique (étudiants-es débutants-es et avancés-es) est également proposé.

Antennes des départements de l'Est

Des sessions sont organisées dans les antennes de Metz, Sarreguemines, Nancy, Montbéliard et Horbourg-Wihr, au rythme de 3-5 heures mensuelles par antenne ; le programme et les dates sont fixés après concertation avec les participants-es.

Contact : P. Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Formation permanente pour pasteurs

Formation permanente pour pasteurs : « Théologie à l'Université » : s'adresser à Jérôme Cottin : cottin@unistra.fr

Renseignements et inscription : P. Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

► ABRÉVIATIONS UTILES ◀

| | |
|-------------|--|
| ADE | Accès à partir de ERNEST à votre emploi du temps |
| ATER | Attaché temporaire d'enseignement et de recherche |
| CE | Commission des études de la Faculté de Théologie protestante |
| CFTP | Centre de Formation Théologique et Pratique (page du site) |
| CFVU | Commission de la Formation et de la Vie Universitaire |

| | |
|-------------------|--|
| CM | Cours magistraux |
| CRAL/ CRL | Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues (site Web) |
| CVEC | Contribution vie étudiante et de campus (site Web) |
| DAEU | Diplôme d'Accès aux Études Universitaires |
| DAP | Demande d'Admission Préalable |
| DST | Devoir sur table |
| DU | Diplôme d'université. Plusieurs DU sont proposés à la FTP (site Web) |
| EAD | Enseignement À Distance (anciennement « Enseignement <i>in absentia</i> ») |
| ECTS | <i>European Credits Transfer System</i> . Crédits obtenus pour chaque UE et chaque semestre |
| ED | École Doctorale (l' ED 270 est l'École doctorale de Théologie et Sciences Religieuses) |
| EDT | Emploi du temps : accessible à partir de ERNEST |
| ENT | Environnement/Espace Numérique de Travail = ERNEST |
| EPuDF | Église Protestante Unie de France (site Web) |
| ERNEST | Environnement numérique et social de travail à partir duquel vous avez accès à Moodle, Partage, ADE, votre dossier et vos notes, etc. Site ERNEST |
| FLE | Français Langue Étrangère |
| FTP | Faculté de Théologie protestante (site Web) |
| GO | Grand oral, Grands oraux de Licence |
| IP | Ce sigle peut renvoyer à deux réalités différentes : - Inscription pédagogique (contrat pédagogique) - <i>In praesentia</i> = étudiant-e en présence. |
| JID | Journées InterDisciplinaires |
| L | Licence |
| LMD | Licence – Master – Doctorat |
| L-S1, L-S2 | Licence 1 ^{er} semestre, Licence 2 ^e semestre (autre abréviation : LS1, LS2, LS3) |
| LVE | Langue Vivante Étrangère (anglais, allemand, etc.) |
| M | Master |
| MCF, Mcf | Maître de conférences, Maîtresse de conférences |
| MECC | Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (à consulter sur les pages « semestre » de Moodle) |
| MEMI | Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » |
| MIMA | Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » |

| | |
|--------------------------|---|
| Moodle | Plateforme numérique de référence sur laquelle les cours sont diffusés (accès par ERNEST) |
| M-S1, M-S2 | Master 1 ^{er} semestre, Master 2 ^e semestre (autres abréviations équivalentes : MS1, MS2, MS3) |
| Partage | Boîte courriel pour les étudiants-es de l'Unistra (cf. ERNEST >Partage) |
| PIX | Formation (et certification) aux outils bureautiques et numériques (le PIX remplace le C2i) |
| PR, pr. | Professeur-e des universités |
| QCM | Questionnaire à Choix Multiple |
| RHPR | <i>Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i> (la revue de la Faculté de Théologie protestante) Site Web |
| ROF | Référentiel de l'Offre de Formation, voir site Web FTP, onglets LICENCE , MASTER , DU |
| S (S1, S2, S3) | Semestre, semestre 1, 2, 3 |
| SeH | Session d'hébreu |
| SFC | Service de formation continue |
| SPIRAL | Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues |
| s.r. | Sous réserve |
| SVU | Service de la vie universitaire |
| T & S | Parcours de Master : « Théologie et société » |
| TD | Travaux dirigés |
| THP ou TP | Théologie protestante ; Faculté de Théologie protestante. Site Web |
| TP26... TP27... | Code de l'Unité d'enseignement ou de la matière |
| TrP | TrP = Travail personnel (préparation des validations) |
| TRR | Parcours de Master : « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception » |
| UE | Unité d'enseignement (elle peut intégrer plusieurs matières, plusieurs cours) |
| UEPAL | Union des Églises Protestante d'Alsace et de Lorraine |
| Unistra | Université de Strasbourg (site Unistra) |
| UR | Unité de recherche (l' UR 4378 est adossée à la Faculté de Théologie protestante) |
| VAE | Validation des Acquis de l'Expérience |
| VAP | Validation des Acquis Personnels et Professionnels |
| = (= L-S ; = M-S) | Le signe « = » renvoie généralement à des cours mutualisés en Licence ou en Master |

TABLE DES MATIÈRES

cliquer sur les liens (ctrl+clic droit)

| | |
|--|------------------------------------|
| CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022-2023..... | 2 |
| PREMIER SEMESTRE | 2 |
| SECOND SEMESTRE | 3 |
| | ERREUR ! SIGNET NON DÉFINI. |
| LA FACULTÉ | 5 |
| UNE FACULTÉ UNIQUE EN FRANCE..... | 5 |
| LOCALISATION ET ADRESSE | 6 |
| DIRECTION..... | 6 |
| ÉQUIPE ADMINISTRATIVE | 6 |
| BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE | 7 |
| LES ENSEIGNANTS-ES-CHERCHEURS-ES..... | 8 |
| RESPONSABILITÉS 2022-2023 | 10 |
| LABORATOIRE DE RECHERCHE (UR 4378) | 12 |
| PUBLICATIONS DE LA FACULTÉ | 12 |
| QUALITÉ DE L'ACCUEIL..... | 14 |
| INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS | 15 |
| UNE RICHE OFFRE DE FORMATION..... | 15 |
| COMPÉTENCES TRANSVERSALES..... | 15 |
| S'INSCRIRE | 17 |
| LES MODALITÉS D'ÉVALUATION | 19 |
| SIGLES UTILISÉS POUR DÉSIGNER LES COURS | 22 |
| VIE ÉTUDIANTE | 23 |
| ÉTUDIER À L'ÉTRANGER | 25 |
| FAIRE UNE ANNÉE DE CÉSURE..... | 26 |
| RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS ! | 26 |
| LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE » | 29 |
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE | 29 |
| STRUCTURE DE CHAQUE SEMESTRE | 30 |
| FORMATION MÉTHODOLOGIQUE | 37 |
| ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS-ES..... | 38 |
| LES STAGES | 39 |
| LE MÉMOIRE DE LICENCE (L-S6)..... | 40 |
| LES GRANDS ORAUX (GO) DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME ANNÉE..... | 40 |

| | |
|---|-----|
| LISTE DE LECTURES..... | 43 |
| LISTE DÉTAILLÉE DES COURS PAR SEMESTRE..... | 48 |
| LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »..... | 76 |
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MASTER ET DE SES PARCOURS..... | 76 |
| STRUCTURE DE LA FORMATION..... | 78 |
| INITIATION À LA RECHERCHE..... | 78 |
| LE MÉMOIRE DE MASTER..... | 78 |
| LE STAGE..... | 79 |
| PARCOURS « THÉOLOGIE PROTESTANTE : TEXTES DE RÉFÉRENCE, DOCTRINES ET PRATIQUES »..... | 80 |
| PARCOURS « TEXTES RELIGIEUX DE RÉFÉRENCE : CONTEXTES, ENJEUX ET RÉCEPTION »..... | 84 |
| PARCOURS « THÉOLOGIE ET SOCIÉTÉ »..... | 88 |
| LISTE DÉTAILLÉE DES COURS POUR CHAQUE PARCOURS ET CHAQUE SEMESTRE DE MASTER..... | 92 |
| PARCOURS « MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ » (MIMA)..... | 120 |
| MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)..... | 125 |
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE..... | 125 |
| ORGANISATION DE LA FORMATION..... | 125 |
| COMPÉTENCES VISÉES..... | 125 |
| DÉBOUCHÉS..... | 126 |
| DOCTORAT..... | 126 |
| DIPLOMES D'UNIVERSITÉ..... | 127 |
| AUMÔNIERS..... | 127 |
| INITIATION AUX RELIGIONS..... | 127 |
| LANGUES BIBLIQUES..... | 128 |
| MONDES ANTIQUES ET MÉDIÉVAUX..... | 128 |
| FORMATION THÉOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE..... | 129 |
| FORMATION THÉOLOGIQUE ET HOMILÉTIQUE..... | 129 |
| MINISTÈRE ET SERVICES D'ÉGLISE (NOUVEAU)..... | 129 |
| FORMATION DES MUSICIENS D'ÉGLISE..... | 130 |
| FORMATION À LA VISITE, À L'ÉCOUTE ET À L'ACCOMPAGNEMENT..... | 130 |
| FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE..... | 130 |
| ÉCOLE THÉOLOGIQUE DU SOIR..... | 130 |
| CYCLES DE CONFÉRENCES DU CFTP..... | 131 |
| FORMATION PERMANENTE POUR PASTEURS..... | 131 |
| ► ABRÉVIATIONS UTILES ◀..... | 131 |