

Faculté de Théologie protestante



N'IMPRIMEZ PAS CE GUIDE

Dernière mise à jour : 10-01-2024

Chères étudiantes, chers étudiants,

Soyez les bienvenus à la Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg !

*La brochure que vous avez sous les yeux vise à vous donner toutes les informations nécessaires pour vos études. Vous y trouverez, dans une première partie, une **présentation de la Faculté** et une **liste des contacts** qui peuvent vous être utiles. L'**offre de formation** (Licence, Master et Diplômes d'université) est explicitée dans la deuxième partie. En fin de brochure, une [table des matières](#) dynamique vous permet de vous y retrouver. Une liste des [abréviations utiles](#) est indiquée en fin de document.*

*Pour en savoir plus sur le contenu de nos formations, nous vous invitons également à consulter le **site de la Faculté** (<http://theopro.unistra.fr>), à cliquer sur l'onglet qui vous intéresse (FORMATION > Licence, Master, DU). Vous y trouverez une présentation de chaque formation, les modalités d'admission et les descriptifs des cours, ainsi que les débouchés professionnels. Nous remercions le personnel de la scolarité et les enseignants-es pour leur aide précieuse dans l'élaboration de ce Guide pédagogique.*

Bonne lecture !

L'équipe décanale

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-20243

L'année universitaire est divisée en deux semestres. **Les épreuves liées aux cours suivis prennent place durant le semestre**, aux dates

Semaine d'accueil : 5-8 septembre.

Début des cours : lundi 11 septembre.

affichées dans les couloirs et sur Moodle. Des semaines de travail personnel et de cours réduits permettent aux étudiants-es de les préparer.

Les étudiants-es en EAD peuvent participer ponctuellement à des cours en présence tout au long de l'année. **La présence des étudiants-es à distance, de Licence et de Master, est requise pour les épreuves *in situ***, qui auront lieu **durant la semaine du 21 au 24 mai 2024.**

Premier semestre ►

C = Cours, **SeH** = Session d'hébreu, **TrP** = Travail personnel (préparation des validations)

		SEMESTRE 1	L1	L2	L3	M1	M2
4/9	- 8/9	Accueil	Semaine de rentrée Intro à la théo pro	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée
11/9	- 15/9	Semaine 1	Intro à la théo pro	C	C	C	C
18/9	- 22/9	2	Intro à la théo pro WE d'intégration	C	C	C	C
25/9	- 29/9	3	Méthodologie	Méthodologie + C	Méthodologie + C	C	C
2/10	- 6/10	4	C	C	C	C	C
9/10	- 13/10	5	Méthodologie + C	Méthodologie + C	Méthodologie + C	TrP	TrP
16/10	- 20/10	6	C	C	C	C	C
23/10	- 27/10	7	C	C	C	C	C
30/10	- 3/11	Vacances de la Toussaint					
6/11	- 10/11	8	C	C	C	C	C + STAGE
13/11	- 17/11	9	C	C	C	C	STAGE
20/11	- 24/11	10	C	C	C	C	STAGE
27/11	- 1/12	11	TrP	TrP	TrP	TrP	STAGE
4/12	- 8/12	12	C	C	C	C	STAGE
11/12	- 15/12	13	C	C	C	TrP	STAGE
18/12	- 22/12	14	C	C	C	TrP	STAGE
25/12	- 29/12	Vacances de Noël					
1/1	- 5/1						
8/1	- 12/1	Semaine de révision					
15/1	- 19/1	15	C + SeH	C	C	C	C
22/1	- 26/1	16	C	C	C	C	C
29/1	- 2/2	Inter-semestre					

Second semestre ►

		SEMESTRE 2	L1	L2	L3	M1	M2
5/2	9/2	1	C	C	C	C	C
12/2	- 16/2	2	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)
19/2	- 23/2	3	C	C	C	C	C
26/2	- 1/3	4	C	C	C	C	C
4/3	- 8/3	Vacances d'hiver					
11/3	- 15/3	5	C	C	C	C	C
18/3	- 22/3	6	C	C	C	C	C
25/3	- 29/3	7	C	C	C	C	C
1/4	5/4	8	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
8/4	- 12/4	9	C	C	C	C	C
15/4	- 19/4	10	C	C	C	C	C
22/4	- 26/4	11	C	C	C	C	C
29/4	- 3/5	Vacances de printemps					
6/5	- 10/5	12	C	C	C	C	C
13/5	- 17/5	13	C	C	C	TrP	TrP
20/5	- 24/5	14	Épreuves EAD in situ et Journée Interdisciplinaire (JID)				
27/5	- 31/5	15	STAGE	TrP	STAGE* ou TrP	TrP	TrP
3/6	- 7/6	16	STAGE	TrP	STAGE* ou TrP	TrP	TrP
10/6	- 14/6	17	STAGE	TrP	Soutenances	TrP	Soutenances
17/6	- 21/6	18	TrP (Jurys)	TrP (Jurys)	TrP (Jurys)	TrP (Jurys)	TrP (Jurys)
Clôture de l'année universitaire : 30 septembre 2024							
*Stage, sauf s'il a lieu en cours de semestre							

Remarque : la numérotation des semaines indiquée dans ce document ne correspond pas à celle des agendas classiques.

► cérémonie de rentrée universitaire ◀

Vendredi 22 septembre 2023 à 16h30

Palais universitaire, salle Pasteur.

Les **22 et 23 septembre 2023** : week-end d'intégration pour les étudiants-es de Licence et de Master en EAD. Les informations seront communiquées sur le site Web de la Faculté.

Exposition : Sacrés rois ! David & Salomon à travers les âges...

Du 14/09 au 13/12, à la BNU

Pour toute question relative aux études
(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),
veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>
Le secrétariat fera son possible pour vous répondre
dans les meilleurs délais

Vous souhaitez être au courant de l'actualité de la Faculté ?

Suivez-la sur notre site...

<http://theopro.unistra.fr/>

Suivez-la sur Facebook...



... et consultez sa Lettre de nouvelles/Newsletter (2-3 parutions par an)
sur le site Web de la Faculté

***Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.

LA FACULTÉ

Une Faculté unique en France

Une Faculté d'État

Créée en 1538, la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est une composante à part entière de l'Université de Strasbourg, avec le statut juridique d'Institut¹.

Seule institution en France à délivrer des diplômes de Théologie protestante reconnus par l'État, elle est soumise à l'ensemble des règles de l'enseignement supérieur.

Du point de vue de la formation des étudiants-es, la Faculté collabore avec plusieurs facultés de théologie privées, sur le plan national (Paris, Collonges) et international (Bruxelles, Rabat).

Missions de la Faculté

La Faculté a pour mission principale de **former les étudiants-es** au pastorat, à des professions relevant des œuvres sociales (en particulier au travail d'aumônier), à des métiers de l'enseignement (notamment de l'enseignement de religion protestante en collège ou en lycée) et de la recherche, aux métiers dans l'administration, la culture et la communication. En tant que service public, la Faculté a aussi pour mission de **répondre à la demande sociétale** en matière de culture religieuse et d'éthique.

Réseau international

La Faculté est associée à un important réseau international, qui ne cesse de croître, en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Suède, Italie, Grèce, Roumanie, République tchèque) et en Suisse, en Amérique du Nord, en Afrique (Maroc, République du Congo).

Elle est partie prenante du programme [ERASMUS+](#), des programmes d'échanges *Swiss-European* et Interuniversitaire ; des échanges spécifiques, financés par le DEFAP, facilitent en outre les relations avec les Facultés subsahariennes. **Plus d'une vingtaine d'accords internationaux permettent aux étudiants-es de voyager dans le cadre de leurs études et aux enseignants-es d'enseigner dans le cadre de la mobilité internationale.**

La Faculté a intégré *The Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies* et est membre du sous-groupe « Théologie et Sciences Religieuses » de *The League of European Research Universities*. Elle est, avec la Faculté de Théologie de la Vrije Universiteit d'Amsterdam, à l'origine de la création de *The European Academy on Religion and Society*. La Faculté est également membre du réseau des Facultés de Théologie des Pays latins d'Europe.

¹ Informations sur l'histoire de la Faculté de Théologie protestante ([lien](#)).

Localisation et adresse

Palais universitaire

9, Place de l'Université – BP 90020

67084 STRASBOURG CEDEX

Tél. : 03.68.85.68.35

Plan interactif : <http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/>

Accès handicapés

Par le côté gauche du Palais U., rue

Goethe. En cas de problème :

03.68.85.68.35

Direction

Doyen : Thierry Legrand (thierry.legrand@unistra.fr) – Tél. 06.33.69.35.13

Vice-doyenne : Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr) – Tél. 03.68.85.71.09

Assesseure : Annie Noblesse-Rocher (noblesse@unistra.fr).

Président du Conseil de Faculté : Daniel Speckel

Équipe administrative

Secrétariat

Responsable administrative et financière

Marie-Christine Lergenmuller

03.68.85.68.36

lergenmm@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 2

Gestion financière

Kiné Diop Gueye

03.68.85.66.26

Palais Universitaire, bureau 2

Heures d'ouverture (hors congés)

Secrétariat (hors CFTP)

Lundi : 13h30-16 h 30

Autres jours : 8h30-12h30 et 13h30-16h30

Centre de Formation Théologique et Pratique

Mardi : 13h30-15h30 / Mercredi : 8h30-12h30 et

13h30-15h30 / Jeudi : 8h30 à 12h30

Scolarité de Licence, Master et Diplômes d'Université (hors CFTP)

Hugo Le Nestour

Antoine Beauvy, adjoint

03.68.85.68.35

Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité des Diplômes d'Université du Centre de Formation Théologique et Pratique

Patricia Carbiener

03.68.85.74.25

Palais Universitaire, bureau 10

Pour toute question relative aux études (renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.), **veuillez vous adresser à** <https://assistance-etudiant.unistra.fr>.

Formation tout au long de la vie

Directeur :

Frédéric Rognon

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Heures d'ouverture (hors périodes de congé)

Mardi : 13h30 à 15h30

Mercredi : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30

Jeudi matin : 8h30 à 12h30

Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

Patricia Carbiener

03.68.85.74.25

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Palais Universitaire, salle 10

Opérateur logistique

Serge Bruch

03.68.85.68.37

serge.bruch@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 7

Plateforme numérique Moodle

Administration de la plateforme Moodle

Antoine Beauvy, antoine.beauvy@unistra.fr

Doctorante chargée de l'accompagnement de l'EAD

Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr

Bibliothèque des Facultés de Théologie

La bibliothèque des facultés de théologie (plus de 100.000 ouvrages) est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses. Elle est intégrée au Service commun de la documentation de l'Université de Strasbourg. La Bibliothèque est ouverte à tous les étudiants-es et enseignants-es-chercheurs-es de l'Université de Strasbourg ainsi qu'aux lecteurs-trices extérieurs-es.

Palais Universitaire, salle 1

theo-bib@unistra.fr

Florence Fleck, responsable

03.68.85.68.38

Heures d'ouverture de la bibliothèque

Du lundi au vendredi, de 9 heures à 19 heures (en fonction des congés)

Rose Burghardt, responsable adjointe

03.68.85.68.25

Daniel Jungbluth, magasinier

03.68.85.68.25

Consulter les horaires affichés à la
bibliothèque ou sur le [site Web](#) dédié à la
bibliothèque des facultés de théologie.

Les enseignants-es-chercheurs-es

ARAGIONE Gabriella

MCF (HDR) Histoire de l'Antiquité
chrétienne

gabriella.aragione@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.09

ARNOLD Matthieu

PR Histoire moderne et contemporaine

matthieu.arnold@unistra.fr

Bureau 9, RDC, 03.68.85.68.53

COTTIN Jérôme

PR Théologie pratique

cottin@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.52

FÖLLMI Beat

PR Musique sacrée et hymnologie

bfollmi@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FREY Daniel

PR Philosophie et psychologie de la
religion

dfrey@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

GOUNELLE Rémi

PR Histoire de l'Antiquité chrétienne

rgounelle@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.45

GRAPPE Christian

PR Nouveau Testament

grappe@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

LANGLOIS Michael

MCF (HDR) Ancien Testament

michael.langlois@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LEGRAND Thierry

PR Histoire des religions

thierry.legrand@unistra.fr

Bureau 2 et 13, 03.68.85.68.40 et

06.33.69.35.13

LEHMKÜHLER Karsten

PR Éthique

lehmkuhl@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

MONNOT Christophe

MCF (HDR) Sociologie des protestantismes

cmonnot@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.71.46

NOBLESSE-ROCHER Annie

PR Histoire médiévale et moderne

noblesse@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.69.27

ROGNON Frédéric

PR Philosophie

frognon@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.71.30

SHUALI Eran

MCF Philologie biblique

shuali@unistra.fr

Bureau 20, RDJ, 03.68.85.68.46

VANDERLINDEN Annick

MCF Théologie pratique

vanderlinden@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85...

VIAL Marc

PR Dogmatique

vial@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 06.75.91.09.37

WIEGER Madeleine

MCF Théologie systématique

madeleine.wieger@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

**ATER – Attaché temporaire
d’enseignement et de recherche****MARULLI Luca**

ATER Nouveau Testament

imarulli@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

Chargés-es de cours

ANTHONIOZ Stéphanie

stephanie.anthonioz@orange.fr

GANGLOFF Frédéric

fgangloff@unistra.fr

GONZALEZ Hervé (Ancien Testament)

hervé.gonzalez@college-de-france.fr

HUTZLI Jürg (Ancien Testament)

hutzli@unistra.fr

KIM Kyong-Kon (Histoire des religions)

kk.kim@unistra.fr

KUENTZLER Marie (Anglais)

kuentzler@unistra.fr

LAVIGNOTTE Stéphane (Éthique)

stephane@lavignotte.org

MAURIZIO Isabella (Hébreu)

isabellamaurizio89@gmail.com

MONET Gabriel (Disciplines pratiques)

gmonet@unistra.fr

NIQUIN Diane (Grec patristique)

d.niquin@unistra.fr

NTIHINYUZZA Thaddee (Anglais)

tntihinyuzwa@unistra.fr

PERROT Antony

Antony.perrot@flte.fr

RICHELLE Matthieu

matthieu.richelle@uclouvain.be

ROCCA Alessio

alessio.rocca@etu.unistra.fr

WEINGÄRTNER Martina

mweingaertner@uni-koblenz.de

YEROKINE Nicolas

nyerokine@unistra.fr**Enseignants-es-chercheurs-es
émérites**

J.-P. BASTIAN, PR Sociologie

A. BIRMELÉ, PR Dogmatique

D. GERBER, PR Nouveau Testament

I. GRELLIER, PR Théologie pratique

R. HUNZIKER-RODEWALD, PR Ancien
Testament

M. LIENHARD, PR Histoire moderne

M. PHILONENKO, PR Histoire des religions

R. STEHLY, PR Histoire des religions

G. VINCENT, PR Philosophie

PR : Professeur-e / **MCF** : Maître, Maîtresse de conférences / **HDR** : Habilitation à diriger des recherches / **ATER** : Attaché temporaire d’enseignement et de recherche
RDC = rez-de-chaussée / **RDJ** = rez-de-jardin (sous-sol)

Responsabilités 2023-2024

Direction et administration

Doyen : Thierry Legrand,

thierry.legrand@unistra.fr

Vice-doyenne et responsable de la formation:

Gabriella Aragione,

gabriella.aragione@unistra.fr

Assesseure : Annie-Noblesse-Rocher,

noblesse@unistra.fr

Responsable administrative

M.-Ch. Lergenmuller, [marie-](mailto:marie-christine.lergenmuller@unistra.fr)

christine.lergenmuller@unistra.fr

École doctorale 270

Directrice : I. Iribarren, iribar@unistra.fr

Directeur adjoint : R. Gounelle,

rgounelle@unistra.fr

UR 4378

Directeur : M. Vial, vial@unistra.fr

Directeur adjoint : Ch. Grappe

(grappe@unistra.fr, jusqu'au 31/12/23) ; M.

Arnold (matthieu.arnold@unistra.fr, à partir

du 01/01/24)

Relations internationales

Ch. Monnot, cmonnot@unistra.fr

Communication

Référents Université

N.N.

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Site Web

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Newsletter

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Journées Portes Ouvertes / des Universités

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Professeur bibliothécaire

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Alumni

R. Gounelle, rgounelle@unistra.fr

Qualité

Services Publics  (Charte Marianne)

M.-Ch. Lergenmuller, [marie-](mailto:marie-christine.lergenmuller@unistra.fr)

christine.lergenmuller@unistra.fr

Qualité des formations

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Référent développement durable

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Sécurité et bien-être au travail

Référents Handicap

K. Lehmkuhler, lehmkuehl@unistra.fr

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Assistant de prévention

A. Beauvy, beauvy@unistra.fr

Assistant d'évacuation

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Référents Médecine du travail

M.-Ch. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Outils et dispositifs pédagogiques

Plateforme Moodle

A. Beauvy, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Référent PIX

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Autoformation en orthographe

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Soirée des JID (logistique et animation)

J. Cottin, cottin@unistra.fr

MOOC Initiation à la théologie protestante

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Licence

Responsable

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Admissions en Licence

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Inscriptions pédagogiques

E. Shuali (L1), shuali@unistra.fr

M. Wieger (L1), madeleine.wieger@unistra.fr

F. Rognon (L2), frognon@unistra.fr

Chr. Monnot (L3), cmonnot@unistra.fr

Week-end d'intégration

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Conventions liées à la Licence

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Stages de L1

A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Stages de L3

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master

Responsable

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Stages M2

A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Master Interdisciplinaire

des Mondes de l'Antiquité

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master d'Études Médiévales

Interdisciplinaires

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Diplômes d'Université

DU Aumôniers

F. Rognon, frognon@unistra.fr

DU Initiation aux religions

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

DU Langues bibliques

E. Shuali, shuali@unistra.fr

DU du Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Conférences et activités culturelles

École Théologique du Soir

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Formation permanente pour pasteurs :

« Théologie à l'Université »

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Forum des religions

R. Gounelle, rgounell@unistra.fr

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Représentations

Communione Permanente Luthéro-Réformée

J. Cottin, cottin@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Conseil Protestant de Strasbourg

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Assemblée de l'UEPAL et Consistoire Supérieur

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Commission des Ministères de l'UEPAL

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Commission des Ministères de l'EPUDf

J. Cottin, cottin@unistra.fr

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Chargé d'inspection (Académie de

Strasbourg) pour l'enseignement scolaire de la religion protestante

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Vous recherchez un nom, une adresse
courriel, un numéro de téléphone,
une fonction ?

<http://annuaire.unistra.fr/>

Laboratoire de recherche (UR 4378)

L'Unité de recherche « Théologie protestante » (UR 4378) est le laboratoire adossé à la Faculté. Il regroupe trois axes de recherche exprimant la variété du champ disciplinaire :

1. Les mondes de la Bible ;
2. Histoire du christianisme ;
3. Pensées, croyances et pratiques religieuses contemporaines.

Chaque axe et chaque équipe relevant de l'axe en question mènent des projets spécifiques, dans un constant souci de dialogue et d'interdisciplinarité.

Depuis 2009, un **séminaire transversal**, de caractère fédérateur, réunit les différents axes autour d'un thème commun. Des enseignants-es-chercheurs-es de tous les champs disciplinaires représentés se retrouvent au moins cinq fois par année universitaire pour entendre et discuter une contribution de l'un d'entre eux portant sur un aspect du thème. Les contributions sont enrichies par les apports des uns et des autres, avant d'être reprises par la suite. Au terme de l'entreprise, un volume collectif rassemble les textes issus de ces travaux. Le sujet retenu pour la période 2023-2027 est « **La mémoire à l'œuvre** ».

Pour plus d'informations sur les programmes de recherche de l'UR 4378 :

<https://theopro.unistra.fr/recherche/laboratoire-ur-4378>

Directeur : Marc Vial vial@unistra.fr	Gestion financière : Ali Amir aamir@unistra.fr
Directeur adjoint : Christian Grappe (grappe@unistra.fr , jusqu'au 31/12/23) Matthieu Arnold (matthieu.arnold@unistra.fr , à partir du 01/01/24)	Appui administratif : Patricia Carbiener patricia.carbiener@unistra.fr

Publications de la Faculté

L'Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante publie une revue académique, la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, et plusieurs collections qui participent au rayonnement de la Faculté.

Président de l'Association

Matthieu Arnold

matthieu.arnold@unistra.fr

Trésorier : Beat Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Plus d'informations sur <http://theopro.unistra.fr/publications/>

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses

La *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses (RHPR)*, diffusée depuis 2018 par les éditions Classiques Garnier, publie des articles de valeur scientifique touchant au christianisme et aux religions avec lesquelles le christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le judaïsme et l'islam. Bien qu'accordant une place privilégiée au protestantisme, elle a un caractère nettement œcuménique, tant en ce qui concerne les sujets traités que les auteurs sollicités. Elle est ouverte non seulement aux savants – hommes et femmes – consacrés, mais aussi aux jeunes chercheurs. Par le moyen d'une revue des livres très fournie et par des chroniques qui font le point sur l'état d'une question, la *RHPR* constitue un instrument de travail indispensable pour tous les chercheurs dans le domaine des sciences religieuses et pour tous ceux qu'intéresse la problématique religieuse.

Directeur : Matthieu Arnold ; **rédacteur en chef :** Christian Grappe ; **rédacteur adjoint :** Jean-Claude Ingelaere ; **responsables de la Revue des livres :** Gabriella Aragione, Eran Shuali, Marc Vial.

Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses

Fondées au lendemain de la Première Guerre mondiale, en même temps que la *RHPR* (elle reprend la plupart des termes de son intitulé), la collection « Études d'Histoire et de Philosophie religieuses » publie, en français, des monographies couvrant l'ensemble du champ théologique, à commencer par les thèses et HDR d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante. Elle accueille également, depuis ses origines, les monographies de chercheurs confirmés, français ou étrangers, voire d'excellentes thèses de doctorat. Longtemps éditée aux Presses Universitaires de France, cette collection est publiée depuis 2016 aux éditions Classiques Garnier (Paris). Elle est dirigée actuellement par Matthieu Arnold, en collaboration avec Christian Grappe et Marc Vial.

Écritures et société

Fondée en 2009 aux Presses Universitaires de Strasbourg par Matthieu Arnold et dirigée par lui, la collection « Écriture et société » accueille des ouvrages collectifs de qualité à la thématique resserrée, voire des monographies. Ces ouvrages sont sensibles aux questions qui relèvent notamment de la Bible et de la littérature (Écriture), en lien avec un contexte social et historique précis (Société).

Travaux de la Faculté

Fondée en 1989 par Étienne Trocmé, cette collection, qui se caractérise notamment par le prix très attractif de ses volumes, publie des monographies (mémoires de Master de qualité, voire monographies d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante), et plus fréquemment des actes de colloques ou de journées d'étude ayant eu lieu à la Faculté de Théologie protestante. Cette collection est dirigée actuellement par Annie Noblesse-Rocher et Daniel Frey.

Qualité de l'accueil

La Faculté de Théologie protestante inscrit la qualité de l'accueil des usager(ère)s au cœur de sa politique et cherche à répondre toujours mieux aux attentes des étudiants-es qui recourent à ses services dans le cadre de l'exécution de ses missions de formation, d'insertion professionnelle et de transfert des connaissances.

Pour ce faire, elle met en œuvre divers dispositifs : « Charte Marianne », puis « [Services publics+](#) » (à partir de 2023).



La présente charte résume les **engagements pris par les services de scolarité, l'équipe décanale et le personnel administratif** de la Faculté. En répondant à nos enquêtes et en nous signalant nos éventuels manquements à ces engagements, vous nous aiderez à améliorer la qualité de notre accueil !

Les services de scolarité s'engagent à :

Vous proposer un accueil de qualité

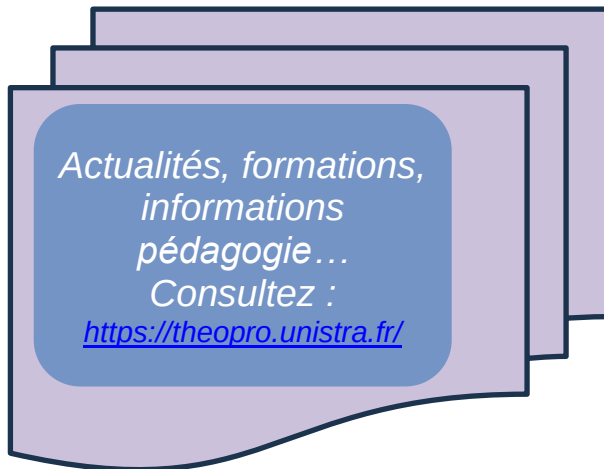
- Vous accueillir avec courtoisie et efficacité
- Nous rendre disponibles et nous efforcer de réduire les délais d'attente
- Appliquer les obligations de confidentialité dans nos échanges

Rechercher la satisfaction de vos besoins

- Vous indiquer avec clarté les conditions d'accès et d'accueil des services administratifs
- Vous délivrer des informations et des explications adaptées à vos besoins
- Vous aider dans la constitution des dossiers
- Faciliter l'accomplissement des démarches pour les personnes à mobilité réduite
- Répondre à vos demandes dans des délais raisonnables et de façon claire
- Vous renvoyer à une personne ou un organisme susceptible de vous fournir l'information que nous ne sommes pas en mesure de fournir immédiatement

Rechercher l'amélioration du service rendu

- Mesurer annuellement votre satisfaction et vous informer des résultats
- Effectuer un bilan annuel et lancer, le cas échéant, de nouvelles actions d'amélioration
- Vous permettre d'exprimer vos suggestions et réclamations portant sur le respect des engagements pris.



INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS

Une riche offre de formation

La Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg est la seule habilitée à délivrer des diplômes d'État en Théologie protestante. Outre une Licence et plusieurs Masters, elle propose chaque année des Diplômes d'Université (DU) et plusieurs cycles de conférences. La formation doctorale se déroule dans le cadre de [l'École Doctorale 270](#) et de la Direction de la Recherche et de la Valorisation. La formation postdoctorale est gérée par la Direction de la Recherche et de la Valorisation.

Diplômes nationaux

La Licence (L) et le Master (M) constituent, comme le Doctorat (D) et l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), des diplômes nationaux, reconnus par l'État français ainsi que sur le plan international. Ils permettent à l'étudiant-e d'acquérir des crédits ECTS, qu'il/elle peut faire valoir dans une autre formation par la suite.

Les crédits déjà obtenus auprès d'autres composantes ou d'autres universités peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation au moment de l'inscription pédagogique.

Diplômes d'Université

La Faculté délivre également des [Diplômes de l'Université](#) de Strasbourg (DU). Ces DU proposent des formations courtes (1 à 2 ans) à visée professionnalisante ou permettant à un large public d'acquérir une culture religieuse solide.

L'inscription en DU suppose la possession d'un baccalauréat français ou d'un équivalent. Des dispenses de baccalauréat peuvent être octroyées, après avis du responsable de formation et du doyen.

Formation non diplômante

Soucieuse de former un large public, la Faculté propose également une formation permanente pour pasteurs – « Théologie à l'Université » (s'adresser à Jérôme Cottin : cottin@unistra.fr) et des cycles de conférence sur divers thèmes, destinés à un large public (voir [site Web](#)).

D'autres formations non diplômantes peuvent être suivies dans le cadre du Centre de Formation Théologique et Pratique ([CFTP](#)).

Compétences transversales

Le développement des compétences transversales est au cœur des dispositifs de formation mis

en œuvre à l'échelle européenne et internationale dans le cadre du processus de Bologne. Il s'agit de compétences non directement liées au champ de la Théologie protestante, mais susceptibles d'être mobilisables en contexte professionnel.

Méthodologie

Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires (Licence) et une réflexion académique de qualité (Master). La rédaction de mémoires en fin de Licence et de Master vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.

Un « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante est accessible sur différentes pages du site Web de la Faculté. Il se situe dans le cadre de la méthodologie du travail universitaire proposée en Licence, mais il est également très utile pour les autres formations. Page Web :

https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Formation à l'interdisciplinarité

La formation à l'interdisciplinarité est un élément fondamental dans la formation de l'étudiant-e. Elle lui permet de faire dialoguer les champs de la théologie, de façon à pouvoir traiter les questions complexes auxquelles font face les théologiens.

La formation à l'interdisciplinarité se fait notamment par le biais des **Journées interdisciplinaires (JID)**, organisées au second semestre (le **24 mai 2024**). En Licence, une UE interdisciplinaire obligatoire est proposée au quatrième semestre (L-S4) ; le mémoire de Licence peut être interdisciplinaire. En Master, les séminaires du dernier semestre ont, pour la plupart, une tonalité interdisciplinaire et le mémoire peut revêtir une dimension interdisciplinaire ou pluridisciplinaire.

Langues vivantes

Les étudiants-es de Licence et de Master sont tenus de suivre un enseignement en langues vivantes. Des cours d'allemand et d'anglais sont proposés par la Faculté. Un test de langues est organisé en début d'année universitaire en anglais et en allemand :

- niveau < B1 : cours dans le cadre du CRAL (Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues)
- niveau ≥ B1 : cours dans le cadre de la Faculté de Théologie protestante (allemand et anglais théologiques).

Le cas échéant, l'étudiant-e peut choisir une autre langue, sous réserve de l'accord des responsables de formation.

Les étudiants-es souhaitant obtenir une certification officiellement reconnue et habilitée par le Ministère (CLES = Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur) ont la possibilité de suivre les sessions organisées, pour l'allemand et l'anglais, par le CRAL, et, pour l'espagnol, l'italien et le portugais, par SPIRAL (Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues).

Pour de plus amples renseignements, reportez-vous au site Web de SPIRAL :

<http://spiral.unistra.fr/> et au Pôle Lansad :

<https://langues.unistra.fr/lansad/pole-lansad/presentation/>

Contact à la Faculté : G. Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

Insertion professionnelle

Plusieurs stages et cours, aussi bien en Licence qu'en Master, donnent aux étudiants-es l'occasion de mûrir leur projet professionnel et d'apprendre, le cas échéant, à rédiger des CV, passer des entretiens de recrutement, etc.

Les UE d'insertion professionnelle sont assurées en partenariat avec l'[Espace Avenir](#). Ce Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg informe et conseille les lycéen(ne)s, les étudiants-es et les personnes en reprise d'études dans la construction de leur parcours de formation, facilite l'insertion professionnelle des étudiants-es en les guidant dans leur stratégie de recherche de stage et d'emploi et développe des outils d'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant-e.

Les conseiller(ère)s de l'Espace Avenir peuvent vous recevoir lors d'entretiens individuels. Ils organisent également des ateliers thématiques et des stimulations d'entretiens de recrutement. Plus de renseignements sur <http://www.unistra.fr/index.php?id=17046>

Contact principal : Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr) et Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

S'inscrire

Étudier en présence ou à distance

À une exception près (le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité), les formations proposées par la Faculté peuvent être suivies soit en présentiel, soit à distance. Si vous envisagez de suivre une formation à distance, **vous êtes tenu de disposer d'une connexion Internet performante et d'être équipé d'un casque avec micro. Vous avez aussi l'obligation de vous déplacer au moins une fois dans l'année jusqu'à Strasbourg pour y passer les examens (21-24 mai 2024).**

L'inscription à des formations ou des UE en **Enseignement À Distance (EAD)** est ouverte à trois catégories de public, définies par la Charte de l'EAD de l'Unistra :

(1) les étudiants-es en formation initiale empêchés-es de suivre partiellement ou totalement l'enseignement délivré en présentiel, notamment en raison d'une hospitalisation, d'un handicap, d'un isolement ou d'un éloignement géographique, d'une activité salariée, d'une situation familiale requérant leur présence, ou parce qu'ils sont en situation de détention.

(2) les stagiaires en formation continue menant de front formation universitaire et exercice d'une activité professionnelle, ou les demandeurs d'emploi qui suivent une formation dans le cadre d'une démarche de retour à l'emploi.

(3) les personnes en reprise d'études.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Ils peuvent y accéder grâce aux identifiants qui leur sont communiqués au terme de leur inscription administrative.

Une doctorante est chargée de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiants-es à distance (contact : Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr)

Inscriptions administratives et pédagogiques

Une fois admis dans la formation, vous êtes tenu-e de vous acquitter, en début d'année universitaire, de trois formalités pour vous inscrire :

- le paiement de la Contribution vie étudiante et de campus ([CVEC](#)) ;
- l'inscription administrative ;
- l'inscription pédagogique (fin août, début septembre) – infos sur le site Web.

Inscriptions administratives

L'inscription administrative s'effectue auprès du secrétariat de la Faculté de Théologie protestante et permet la délivrance de la carte d'étudiant. Le rythme de progression est conditionné notamment par le nombre de crédits ECTS (European Credits Transfer System) obtenus chaque semestre.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fait sur la base du contrat pédagogique établi avec chaque étudiant-e au tout début de l'année universitaire.

L'inscription pédagogique vaut inscription aux différents contrôles. **Sans inscription pédagogique, vous ne pouvez pas passer d'examen !**

Prise de rendez-vous pour les contrats pédagogiques :

consulter les « [actus](#) » du site de la FTP et les onglets [Licence](#) et [Master](#) (au bas de chaque page).

Le contrat pédagogique ne peut être modifié que dans les 15 jours suivant sa signature.

En cas de difficulté : <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Les auditeurs libres

Les auditeurs(trices) libres ont accès aux cours seulement en présentiel et ne passent pas d'examens. Ils n'ont pas le statut étudiant-e et de ce fait ne bénéficient ni de carte étudiante, ni de carte culture, ni de carte sport. Les auditeurs(trices) libres effectuent seulement une inscription administrative auprès du secrétariat. Autres informations :

<https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/auditeurs-libres>

Les modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Les évaluations des connaissances et des compétences reposent sur une **évaluation continue intégrale**, c'est-à-dire sur des évaluations multiples et diversifiées, réparties tout au long du semestre ; chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable et en tout état de cause avant l'évaluation suivante.

L'établissement du calendrier des épreuves est du ressort de l'équipe pédagogique de la formation, sous l'autorité des responsables de formation. Cette organisation permet d'éviter une trop grande concentration d'épreuves sur certaines semaines et garantit la cohérence des plannings. Le planning de l'ensemble des évaluations est rendu public au plus tard au cours des deux premières semaines du semestre.

Si des modifications devaient y être apportées en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles seraient communiquées obligatoirement 15 jours avant l'évaluation, sauf cas de force majeure.

*Les crédits ECTS sont portés par les UE et non par les matières. **Veillez donc à valider des UE complètes !** Les crédits ECTS ainsi obtenus sont conservés à vie.*

L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est l'Unité d'Enseignement (UE) ; la moyenne obtenue à l'UE est calculée à partir des différentes notes obtenues aux évaluations, dont les coefficients sont précisés dans les « modalités d'évaluation des connaissances et des compétences » (MECC) adoptées par la Commission des Études et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université.

Dans l'ensemble du cursus, des validations en plusieurs étapes ou volets sont privilégiées. Dans quelques cas spécifiques, l'UE n'est pas validée par des notes ; elle est déclarée acquise ou non acquise sur la base de critères explicités dans les MECC.

Vous trouverez sur la plateforme de formation Moodle et sur le site Web de la Faculté les « [Règles générales relatives aux modalités d'évaluation des étudiants-es en Licence et en Master](#) », adoptées par l'Université, ainsi que les **Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (MECC)** fixées par la Faculté et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante de l'Université. Vous trouverez les MECC sur les pages Moodle de chaque semestre.

Principe de la seconde chance

Le principe de la seconde chance est mis en œuvre dans toutes les Unités d'Enseignement de Licence et se généralise en Master. Ce dispositif de remédiation peut prendre les formes suivantes :

Attention : **il n'y a pas de session de rattrapage**, ni en Licence, ni en Master.

Pour des UE avec une seule matière :

- Écrit (obligatoire) suivi d'un entretien oral (obligatoire) sur le travail réalisé.
- Travail accompagné : l'enseignant-e examine un ou plusieurs états du travail avant la remise définitive (obligatoire) ; seule cette dernière est notée.
- Validation unique (obligatoire), mais possibilité (facultative) de refaire le travail au cours du semestre.
- Au moins deux validations (obligatoires) au cours du semestre, de même nature dans la mesure du possible.

Pour des UE avec plusieurs matières :

- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) du même type, dans des cours différents, échelonnées dans le temps.
- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) de types différents ; en ce cas, une seconde chance (obligatoire ou facultative) est proposée pour chacune de ces validations.

Épreuves de substitution

En Licence comme en Master, si vous êtes absent-e à un contrôle ou que vous ne remettez pas votre travail dans les délais impartis, une épreuve de substitution peut être organisée, mais seulement dans des cas exceptionnels (maladie, accident, décès d'un proche, empêchement professionnel justifié), pour autant qu'un **certificat officiel justifiant l'absence** aux épreuves concernées soit remis au secrétariat dans **un délai de sept jours ouvrés après la date du contrôle**.

Les épreuves de substitution sont généralement organisées au cours du semestre ; **elles peuvent être d'une autre nature que les épreuves auxquelles l'étudiant-e ne s'est pas présenté-e**. En cas d'absence à une épreuve de substitution, l'étudiant-e est déclaré-e défaillant-e.

Examens in situ (Strasbourg) : 21-24 mai 2024

La semaine d'examens in situ (21-24 mai 2024) est obligatoire pour tous les étudiants-es de Licence ou de Master en EAD. Les seules exceptions possibles sont les cas d'empêchement subits et graves, indépendants de la volonté de l'étudiant-e et attestés auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un-e proche (conjoint[e], frère ou sœur, père et mère, ou enfant) ou le refus d'un visa constituent des cas recevables.

En cas d'absence justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant-e responsable de l'examen initial en définit les modalités ; **elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale.** Les épreuves de substitution ont lieu à Strasbourg. L'étudiant-e empêché-e de se rendre à Strasbourg pour ces épreuves, notamment celle et celui qui habitent hors continent européen, peut demander par écrit une dérogation au responsable de formation, en expliquant les raisons pour lesquelles il/elle ne peut passer ces épreuves à Strasbourg. Le responsable de formation statue sur la recevabilité de cette demande. Dans le cas exceptionnel où la demande de dérogation est acceptée, les examens de substitution sont organisés via les services consulaires et/ou via des outils numériques (visioconférence par exemple).

Compensation

En Licence, la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire
- entre les deux semestres d'une même année d'études.

En première année de Master (= M1), la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire

En deuxième année de Master (= M2), la compensation s'opère **uniquement** entre les matières à l'intérieur d'une UE. Il est donc nécessaire d'obtenir au minimum 10/20 de moyenne à chaque UE pour valider l'année.

Il n'est pas tenu compte des UE supplémentaires pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles. Ces UE sont toutefois mentionnées dans le « Supplément au Diplôme » remis aux étudiants-es au terme de leur formation.

Sigles utilisés pour désigner les cours

La lettre **L** ou **M** suivie d'un chiffre indique l'année de **Licence** ou de **Master**

(ex. : L1 = 1^{re} année de Licence ; M2 = 2^e année de Master).

Le sigle **L-S** ou **M-S** suivi d'un chiffre indique le semestre de Licence ou de Master

(ex. : L-S1 = 1^{er} semestre de Licence ; M-S3 = 3^e semestre de Master).

Chaque semestre comprend plusieurs Unités d'Enseignements (UE).

Le code chiffré comprend un **U** (ex. TP26AU6).

Chaque UE comprend des matières.

Le code chiffré comprend un **M** (ex. TP26AM6A).

Décrypter le code d'un cours

Les codes des UE et des cours signifient quelque chose. Voici, à titre d'exemple, le décryptage des codes TP26AU3 (en Licence) et TP27GM1A (en Master).

TP	Codage de la Faculté organisant la formation (TP = Théologie Protestante)	TP
26	Codage de la formation (26 = Licence ; 27 = Master)	27
A	Numéro de semestre (A = 1 ^{er} sem. ; B = 2 ^e sem.)	G
U	Nature de l' élément pédagogique : U = Unité d'enseignement ; M = Matière	M
3	Numéro de l' UE au sein du semestre	1
	Numéro de la matière au sein de l'UE (A = 1 ; B = 2, etc.)	A

Vie étudiante

Les services proposés par l'Université



L'université de Strasbourg accueille et facilite la vie quotidienne des étudiants-es au sein des campus, et plus largement dans la ville de Strasbourg et la région Grand est, avec la **Carte Pass Campus**. De nombreux services sont proposés pour régler tous les aspects pratiques (logement, transport, restauration, santé, etc.).

Pour plus de renseignements :

<https://www.passcampus.fr/>

Vous venez de l'étranger ?

L'Université de Strasbourg a été labellisée « Bienvenue en France » avec 3 étoiles pour la qualité d'accueil des étudiants internationaux. Son Institut International d'Études françaises (IIEF) propose, au mois d'août, un programme de cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour des étudiants internationaux primo-arrivants à l'Université.

Pour plus de renseignements sur l'IIEF : <https://iief.unistra.fr/>

guide « Welcome » et autres guides utiles de l'université.

Votre Environnement Numérique et Social (**Ernest**)

Lors de votre inscription, vous recevez des codes d'accès à votre Environnement Numérique et Social (Ernest) de l'Université

Vous pouvez y trouver :

- divers documents administratifs (certificats administratifs, quittance)
- les emplois du temps régulièrement actualisés (ADE)
- la bibliothèque numérique de l'Université
- la messagerie de l'Université (Partage)
- vos notes (en fin de semestre)
- le lien vers la plateforme Moodle
- les actualités de l'université

Pour vous contacter, l'administration et le service de scolarité utiliseront uniquement votre adresse en @etu.unistra.fr.

Veillez à consulter régulièrement vos mails à cette adresse !

Les bourses

Étudier a un coût. Différents types de bourses et d'aides sociales et financières sont proposés par l'État et par l'Université et pourront, dans certaines conditions, vous soutenir, atténuer vos charges ou régler un problème. Le Service de la Vie Universitaire (<https://www.unistra.fr/svu>) peut vous aider à choisir le dispositif auquel candidater. **Les étudiants-es au bénéfice d'une bourse sont tenus à l'assiduité aux cours et aux examens.**

Si vous souhaitez venir de l'étranger étudier la théologie en France, diverses bourses du Ministère des Affaires Étrangères peuvent vous intéresser. Ce ministère propose notamment une bourse d'études en sciences religieuses. Pour plus de renseignements : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france/etudier-en-france/financer-son-projet-d-etudes-en-france/>

Vous pouvez également financer partiellement vos études avec un job saisonnier ou à temps partiel. En particulier, le Service de la Vie Universitaire propose des offres de jobs étudiants à pourvoir à l'université.

Pour plus de renseignements : <https://www.unistra.fr/index.php?id=16865>

Des aides ponctuelles (Églises, Chapitre de Saint-Thomas, etc.) peuvent également être allouées aux étudiants-es **membres d'une Église de la Fédération protestante de France.**

L'Amicale des Étudiants-es de la Faculté

- L'Amicale rassemble les étudiants-es de tous niveaux pour qu'ils puissent trouver de la convivialité et des conseils sur les études et la vie étudiante. Elle représente les étudiants-es auprès de la faculté et de l'université.

- Elle anime une page Facebook : <https://www.facebook.com/AmicaleTheoPro>.

- Les amicalistes se réunissent hebdomadairement les mercredis de 12h15 à 14h dans leur local à l'église Saint-Paul (en face du Palais Universitaire) pour manger ensemble, discuter et parfois accueillir des intervenants extérieurs.

- L'Amicale organise chaque année des activités différentes, de la galette des rois à la projection de films en passant par des sorties et voyages (le dernier en date : Venise). En projet, un voyage d'étude à Paris.

Bienvenue à toutes et tous !

Président :

Timothée Beroud

timothee.beroud@etu.unistra.fr

Contact :

Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université – 67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale>

Étudier à l'étranger



Programmes d'échanges

Pour les étudiants-es en Licence ou en Master,

en présence ou à distance :

- Mobilités Erasmus
- Swiss-European Mobility
- Mobilité Interuniversitaire

La Faculté a passé des conventions avec une vingtaine de facultés de théologie en Europe, en Suisse, et sur d'autres continents (voir site Web)

Pour tout renseignement (conditions, candidature, destinations, aides financières) : <https://www.unistra.fr/index.php?id=17084>

Réseau Dg2 : Ce projet de mobilité virtuelle permet aux étudiants-es des universités membres du Réseau de participer à des cours à distance proposés par l'Université de Strasbourg ou d'autres universités, tout en poursuivant leur cursus dans leur université d'origine :

<https://www.unistra.fr/international/venir-a-strasbourg/etudiants-en-programme-dechange/etudier-en-virtuel>

Contact :

Christophe Monnot, correspondant Relations Internationales : cmonnot@unistra.fr

Étudier en Allemagne

Échange franco-allemand entre le Stift de Strasbourg et le Stift de Tübingen

Chaque année, une bourse d'études permet à un étudiant ou une étudiante d'aller au Stift de Tübingen pour deux semestres universitaires d'octobre à juillet. Sont pris en charge le logement au Stift de Tübingen, les repas, les frais d'inscription à l'Université et des éventuels frais de cours de langue allemande.

Toutes les offres du Stift de Tübingen peuvent être utilisées par les étudiants-es français(es) (cours de musique gratuit et participation au « Loci-Programm »).

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Bourse du Gustav-Adolf-Werk pour Leipzig

Cette œuvre protestante allemande propose des bourses d'une année à Leipzig pour des étudiants-es.

La bourse inclut le logement dans un foyer protestant (390€ par mois, 100€ de bourse de livres, un cours de langue de quatre semaines et les frais de voyages aller et retour). La carte étudiante inclut les frais de moyens de transport à Leipzig.

Le Gustav-Adolf-Werk attend une participation à deux cours proposés en collaboration avec la Faculté, un stage pratique pendant l'intersemestre en mars, et un intérêt pour des contacts et activités entre le Gustav-Adolf-Werk et des paroisses.

Informations : <https://www.gustav-adolf-werk.de/stipendien.html>

Une année d'études de théologie protestante à Berlin

Depuis 2017, le Stift de Strasbourg collabore avec le *Theologisches Konvikt* de Berlin, qui propose des chambres pour des étudiants-es et une vie communautaire. Pour l'instant, aucun système de bourse n'a été mis en place.

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Faire une année de césure

La césure correspond à une période d'une durée maximale d'une année universitaire pendant laquelle un-e étudiant-e, inscrit-e dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.

Plus d'informations sur : <https://www.unistra.fr/index.php?id=24886>

Restez en contact avec nous !

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg a pour **vocation première d'aider les étudiants-es en Théologie ayant des difficultés financières passagères**, en leur versant soit une avance remboursable, soit un don. Elle accorde des subventions à l'Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante, par exemple lorsque celle-ci organise un voyage d'études. Elle paie aussi plusieurs abonnements de la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* pour des pasteurs-es africains-es et roumains-es. À titre plus exceptionnel, elle finance certaines opérations, comme l'envoi de livres collectés pour une faculté de théologie haïtienne. Enfin, il lui arrive de subventionner l'un ou l'autre projet qui participe au rayonnement de la Faculté, conformément à ses statuts.

Un [bulletin, paraissant chaque année](#), maintient le lien entre ses membres, en France et à l'étranger, et les informe de la vie et des travaux de la Faculté.

Adhésion et cotisation

Particuliers : 20 € par an

Paroisses : 30 € par an

Un reçu fiscal est envoyé pour tout don dépassant 30 euros.

Règlement par chèque à l'ordre de la Société des Amis et Anciens Étudiants.

Présidente

Mme Pétra Magne de la Croix,

petra.magne-de-la-croix@protestants.org

Contact

Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université

67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/faculte/garder-le-contact/societe-des-amis-et-anciens-etudiants-de-la-faculte-de-theologie-protestante-de-strasbourg>

Lien avec les étudiants-es

Madeleine.wieger@unistra.fr

La **Licence** en Théologie protestante

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer une Licence mention « Théologie protestante ».

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / Licence »

Une Licence modulable

Chaque semestre de Licence peut être suivi à distance, totalement ou en partie (dans certains cas, on peut être inscrit en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres).

Un **contrat pédagogique** permet de définir les cours suivis par les étudiants-es. Dans des cas spécifiques, la possibilité de faire la Licence en deux ans peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Admission

Les étranger(ère)s titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires doivent, pour s'inscrire en première année de Licence, déposer une demande d'admission préalable (DAP), sauf s'ils/elles sont ressortissants-es de l'Union européenne, de l'Espace économique européen ou de la Confédération helvétique. Une bonne maîtrise du français est exigée. **Attention : la procédure de DAP commence en automne pour l'année universitaire suivante.**

Plus de renseignements sur <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais-46508#candidat-francais-ou-ressortissant-UE-EEE-Confederation-Suisse>

Pour tous les autres cas de figure, l'admission en Licence se fait sous forme électronique sur la plateforme [Parcoursup](#) (L1) ou sur la plateforme [E-Candidat](#) (L2, L3 et DU).

Nombre d'inscriptions

Tout-e étudiant-e peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1^{re} année de Licence. Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du jury de diplôme. Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

Compétences visées

Le parcours de Licence assure une formation de base dans les quatre champs disciplinaires de la Théologie protestante (biblique, historique, systématique et pratique).

Les principales compétences visées sont :

- Identifier les grandes périodes de l'histoire du christianisme et des autres religions.
- Situer les textes de référence du christianisme (notamment la Bible) dans leur contexte ; les analyser en tenant compte de ce contexte.
- Analyser un discours théologique ou philosophique et en rendre compte d'une manière rigoureuse.
- Évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses dans la société ; aborder les questions auxquelles les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines sont confrontées.

Débouchés

La Licence de Théologie protestante prépare à l'entrée dans le Master du même domaine ou dans d'autres masters universitaires. Elle fournit les savoirs et les compétences nécessaires aux personnes envisageant d'exercer dans l'enseignement religieux à l'école élémentaire ou secondaire en Alsace et en Moselle ou dans les aumôneries d'hôpitaux, de prisons ou aux armées. Plus généralement, elle constitue un diplôme reconnu dans le monde associatif et dans les œuvres diaconales ou pour l'accès à des formations du domaine social, telles que celles d'éducateur(trice) spécialisé-e ou d'assistant-e social-e. Elle permet également de se présenter à des concours d'entrée dans la fonction publique.

Structure de chaque semestre

Chaque semestre est composé de 8 à 9 UE (Unité d'Enseignement). Les UE supplémentaires ne sont pas obligatoires.

(L-S1) Licence – Semestre 1 (Année B = année impaire – 2023-2024)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26AU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26AU2 TP26AM2A	2	3	Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (20h) Certificat PIX (12h) <i>4 modules au choix parmi les 6 modules suivants :</i>

TP26AM2B			Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h)
TP26AM2C			Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h)
TP26AM2E			Module 4 : Passer une épreuve orale (6h)
TP26AM2G			Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) (6h)
TP26AM2I			Module 8 : Élaborer une problématique (6h)
TP26AM2J			Module 9 : Comment bien lire (6h)
TP26AU3	3	3	Introduction à la théologie protestante
TP26AM3A			Introduction à la théologie protestante (6h)
TP26AM3B			Disciplines bibliques (12h)
TP26AM3C			Disciplines historiques (12h)
TP26AM3D			Disciplines systématiques (12h)
TP26AM3E			Disciplines pratiques (12h)
TP26AU4	4	6	Hébreu
TP26AM4A			Hébreu I (36h)
TP26AU5	5	6	Grec
TP26AM5A			Grec I (36h)
TP26AU6	6	3	Disciplines bibliques
TP26AM6A			Introduction à l'Ancien Testament (12h)
TP26AM6B			Introduction au Nouveau Testament (12h)
TP26AU7	7	3	Disciplines historiques
TP26AM7A			Histoire du christianisme ancien (24h)
TP26AU8	8	3	Disciplines systématiques
TP26AM8A			Philosophie (24h)

(L-S2) Licence – Semestre 2 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26BU1	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix)
TP26BM1A			Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h)
TP26BM1B			Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h)
			Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h)
			Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h)
			Français Langue Étrangère (18h)
			Autre langue vivante (18h)
TP26BU2	2	6	Hébreu
TP26BM2A			Hébreu II (36h)
TP26BU3	3	6	Grec
TP26BM3A			Grec II (36h)
TP26BU4	4	3	Disciplines bibliques
TP26BM4B			Introduction à l'exégèse (Nouveau Testament) (18h)

TP26BM4A			Ancien Testament (sur programme de lecture) (18h)
TP26BU5 TP26BM5A TP26BM5B	5	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions sur programme de lecture (18h)
TP26BU6 TP26BM6A TP26BM6B	6	3	Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Éthique (18h)
TP26BU7 TP26BM7A TP26BM7B TP26BM7F TP26BM7C TP26BM7D TP26BM7E	7	3	Projet Professionnel de l'Étudiant Stage (105h) Théologie pratique (18h) Journées Interdisciplinaires (= L-S4) (12h) PIX – autoformation et certification (10h) 2 modules de méthodologie au choix parmi : Module 1 : Débattre d'un sujet théologique (6h) Module 2 : Élaborer une fiche de lecture (6h) Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir) (6h)
TP26BU8 TP26BM8A	8	3	Option (1 cours au choix) La Bible et sa réception(18h) Cours interdisciplinaire (= L-S4) (18h) Cours dans une autre composante (18h)

(L-S3) Licence – Semestre 3 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26CU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26CU2 TP26AM2A TP26AM2B TP26AM2C TP26AM2E TP26AM2G TP26AM2I	2	3	Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) 3 modules au choix parmi les 6 modules suivants (= L-S1) : Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) (6h) Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) (6h) Module 4 : Passer une épreuve orale (6h) Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) (6h) Module 8 : Élaborer une problématique (6h) Module 9 : Comment bien lire (6h)

TP26AM2J			
TP26CU3 TP26CM3A TP26CM3B	3	3	Ancien Testament Hébreu III (18h) Introduction à l'exégèse – Ancien Testament (18h)
TP26CU4 TP26CM4A TP26CM4B	4	3	Nouveau Testament Grec III (18h) Nouveau Testament (18h)
TP26CU5 TP26CM5A TP26CM5B TP26CM5D	5	6	Disciplines historiques Histoire du christianisme médiéval (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval (6h)
TP26CU6 TP26CM6A TP26CM6B TP26CM6D	6	3	Disciplines systématiques Philosophie (18h) TD de philosophie (la dissertation) (12h) Lecture de textes en Dogmatique (6h)
TP26CU7 TP26CM7A TP26CM7B TP26CM7D	7	6	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Musicologie (24h) Lecture de textes en Sociologie (6h)
TP26CU8 TP26CM8A TP26CM8B	8	3	Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (18h) Initiation à la recherche (18h)
TP26CU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h)

(L-S4) Licence – Semestre 4 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26DU1 TP26BM1A TP26BM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26DU2 TP26DM2A TP26DM2B	2	3	Disciplines bibliques Ancien Testament (18h) Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu/grec (18h)
TP26DU3 TP26DM3A	3	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h)

TP26DM3B			TD Histoire du christianisme ancien (le commentaire de textes) (12h)
TP26DM3C			Histoire du christianisme moderne – Lecture de sources (12h)
TP26DU4 TP26DM4A TP26DM4B TP26DM4D	4	6	Disciplines systématiques Psychologie de la religion (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Psychologie de la religion (6h)
TP26DU5 TP26DM5A TP26DM5B TP26DM5C	5	6	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h) Sociologie (18h) Le christianisme dans sa diversité (12h)
TP26DU6 TP26DM6A TP26DM6B TP26DM6C	6	3	Initiation à l'interdisciplinarité Cours interdisciplinaire (18h) TD du Cours interdisciplinaire (la prestation orale) (12h) Journées Interdisciplinaires (12h)
TP26DU7 TP26DM7A TP26DM7B	7	3	Option I (1 cours au choix) Éthique (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (24h) Cours dans une autre composante
TP26DU8	8	3	Option II (1 cours au choix) Éthique (= UE7) (18h) La Bible et sa réception (= L-S2) (18h) Musicologie (= UE7) (24h) Cours dans une autre composante
TP26DU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant-e (18h) Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h)

(L-S5) Licence – Semestre 5 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26EU1 TP26AM1A TP26AM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26EU2 TP26EM2A	2	3	Méthodologie du travail universitaire Autoformation en orthographe (= L-S1) (20h) Préparation du mémoire de Licence (52h)

TP26EM2B			Accompagnement mémoire/stage (12h)
TP26EU3 TP26EM3A	3	3	Ancien Testament Hébreu (18h) Ancien Testament (18h)
TP26EU4 TP26EM4A	4	3	Nouveau Testament Grec (18h) Nouveau Testament (18h)
TP26EU5 TP26EM5A TP26EM5B TP26CM5D	5	6	Disciplines historiques Histoire du christianisme moderne (18h) Histoire des religions (18h) Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval (6h)
TP26EU6 TP26EM6A TP26EM6B TP26CM6D	6	6	Disciplines systématiques Éthique (18h) Dogmatique (18h) Lecture de textes en Dogmatique (6h)
TP26EU7 TP26EM7A TP26EM7B TP26CM7D	7	3	Disciplines pratiques Sociologie (18h) TD de Théologie pratique (L'interprétation des Écritures) (12h) Lecture de textes en Sociologie (6h)
TP26EU8	8	3	Option (1 cours au choix) Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3) (18h) Initiation à la recherche (= L-S3) (18h)
TP26EU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S1 (15h)

(L-S6) Licence – Semestre 6 (Année B)

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP26FU1 TP26BM1A TP26BM1B	1	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Anglais théologique pour étudiants-es de niveau B1 (18h) Allemand niveaux A1, A2, B1 (18h) Anglais niveaux A1, A2, B1 (18h) Français Langue Étrangère (18h) Autre langue vivante (18h)
TP26FU2 TP26FM2A TP26FM2B	2	3	Projet Personnel et Professionnel Stage (65h) Formation-Orientation et rencontre avec des professionnels (8h) Journées interdisciplinaires (12h)

TP26FU3 TP26FM3A	3	6	Mémoire Rédaction du mémoire et soutenance (180h)
TP26FU4	4	3	Disciplines bibliques Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture (= L-S4) (18h)
TP26FU5 TP26FM5A	5	3	Disciplines historiques Histoire du christianisme ancien (18h)
TP26FU6 TP26FM6A TP26DM4D	6	3	Disciplines systématiques Dogmatique (18h) Lecture de textes en Psychologie de la religion(6h)
TP26FU7 TP26FM7A	7	3	Disciplines pratiques Théologie pratique (18h)
TP26FU8 TP26FM8A TP26FM8B TP26FM8C	8	6	Enseignements complémentaires (2 cours au choix) Nouveau Testament (18h) Histoire du christianisme médiéval (18h) Philosophie (18h) Musicologie (= L-S4) (24h)
TP26FU9	9	3	UE supplémentaire (1 cours au choix) Enseignement complémentaire (de l'UE8) (18h) Langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 (18h) Cours interdisciplinaire de L-S4 (18h)

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Formation méthodologique

Tout au long de la Licence, divers dispositifs visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien ses études et entrer dans une démarche universitaire.

Modules de méthodologie

Des modules de méthodologie sont consacrés à la méthodologie universitaire et disciplinaire. Ils facilitent la compréhension du système universitaire et assurent une formation à la lecture, à la compréhension et à l'analyse de textes, ainsi qu'à la précision et à la justesse de l'expression écrite et orale.

Au premier semestre (L-S1), six modules sont proposés chaque année :

Année A (année universitaire commençant en année paire : 2022-2023, etc.) :

Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants-es en situation présentielle) OU

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants-es en EAD)

Module 3 : Prendre des notes

Module 5 : S'exprimer à l'écrit (1)

Module 7 : Analyser une notion ou un concept

Module 10 : Effectuer une recherche bibliographique

Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2023-2024, etc.) :

Module 1 : Bien commencer ses études en présence (destiné exclusivement aux étudiants-es en situation présentielle) OU

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (destiné exclusivement aux étudiants-es en EAD)

Module 4 : Passer une épreuve orale

Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2)

Module 8 : Élaborer une problématique

Module 9 : Comment bien lire ?

Au second semestre (L-S2), les trois modules suivants sont proposés chaque année :

- Module 1 : Débattre d'un sujet théologique
- Module 2 : Élaborer une fiche de lecture
- Module 3 : Formation/orientation (avec l'Espace Avenir)

Travaux dirigés

Les travaux dirigés (TD) proposés tout au long de la Licence constituent un lieu important d'apprentissage méthodologique. En L1, les TD de l'UE3 visent à permettre aux étudiants-es de bien comprendre les caractéristiques et méthodes des diverses disciplines de la théologie protestante. En L2 et en L3, ils introduisent concrètement les étudiants-es à la pratique d'exercices comme la dissertation, le commentaire de texte et les oraux.

Apprentissage des langues anciennes

Pour permettre aux étudiants-es de lire la plupart des textes de la Bible dans leur langue de rédaction, des cours d'hébreu et de grec bibliques s'échelonnent tout au long de la Licence. Les étudiants-es peuvent apprendre d'autres langues anciennes dans le cadre d'UE supplémentaires (qui ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles).

Certificat PIX

Le PIX est une certification informatique et internet obligatoire qui s'appuie sur un référentiel national ; il est utile à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. **Un test d'autopositionnement doit être passé en première année.** La Faculté vous prépare à ce certificat en L1 et vous donne la possibilité de le passer en fin de première année (session d'examens en présence, le 23 mai).

Si vous êtes dispensé-e des éléments pédagogiques liés au PIX (ou C2i) et souhaitez le valider malgré tout, prenez contact avec Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr.

Lors de la rédaction de votre contrat pédagogique, n'hésitez pas à signaler vos compétences en bureautique, en justifiant de certificats ou diplômes obtenus par le passé.

Accompagnement des étudiants-es

Tutorat entre étudiant-es

(à venir...)

Votre enseignant-e-référent-e

Tout au long de la Licence, vous êtes suivi-e par un enseignant-e référent-e, qui est désigné-e par le coordinateur de la formation. Il/Elle est votre contact privilégié. Les entretiens se déroulent dans un cadre respectueux et bienveillant ; ils ont un caractère confidentiel.

L'enseignant-e-référent-e peut

- vous apporter ses connaissances de l'enseignement supérieur et de la vie universitaire ;
- vous donner des conseils méthodologiques ;
- vous aider à identifier vos difficultés ;
- vous informer sur la filière et les cursus du domaine ;
- vous accompagner dans votre professionnalisation ;
- vous orienter vers les services adaptés et les personnes compétentes en cas de besoins spécifiques (santé, handicap, aides sociales, service d'orientation, etc.).

Les stages

Deux stages sont inscrits au programme de Licence. Ils peuvent avoir lieu dans des Églises (notamment l'Union des Églises Protestantes d'Alsace et de Lorraine [UEPAL] et l'Église Protestante Unie de France [EPUdF]), dans le monde médico-social ou des associations d'entraide, dans le milieu de l'édition, de la librairie ou de la recherche, etc.

Ces stages sont l'occasion, pour l'étudiant-e, de préciser et de vérifier son projet professionnel, en découvrant des lieux et des domaines d'activité nouveaux, ou en approfondissant la connaissance qu'il/elle en a. Ils visent aussi à exercer la capacité à interroger théologiquement une réalité.

Le choix du lieu de stage, qui doit être un lieu nouveau pour l'étudiant-e, se fera en dialogue étroit avec les enseignantes responsables : Mme Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr) ; Mme Gabriella Aragione (L-S5 et L-S6, gabriella.aragione@unistra.fr).

Stage de sensibilisation aux réalités professionnelles

Chaque étudiant-e suit, dans le second semestre de L1, un stage de sensibilisation aux réalités professionnelles. Ce stage, validé par un rapport écrit, dure 105 heures (environ 3 semaines).

Ce stage peut faire office de stage de sensibilisation aux réalités paroissiales, requis par l'UEPAL pour tout-e candidat-e au ministère pastoral. Pour que cette éventualité puisse se concrétiser, vous devez prendre contact avec la responsable de la formation initiale des pasteurs de l'UEPAL, Claire-Lise Oltz-Meyer (formation-initiale@uepal.fr), au moment de la planification des stages. Dans certains cas (activité professionnelle à plein temps ou situation familiale spécifique), vous pouvez demander à être dispensés-es de ce stage, en justifiant de votre situation auprès de l'enseignante responsable du stage, Mme Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr).

Stage d'insertion professionnelle

Un second stage, d'une durée de 65 heures, est placé en L-S6. Il peut s'agir soit d'un stage en milieu ecclésial ou associatif, soit d'un stage orienté vers la recherche (participation à des journées d'étude, rencontres avec des chercheurs, stage en bibliothèque ou travail mené en lien avec des équipes en charge de revues, etc.).

L'organisation du stage et sa validation sont placées sous la responsabilité de Mme Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr).

*Pour chaque stage, une convention doit être établie avec l'Université. Elle doit être signée avant le début stage par le doyen et par le/la responsable du lieu qui vous accueille. **Ne vous y prenez pas au dernier moment !***

Le mémoire de Licence (L-S6)

– Le mémoire de L-S6 doit compter 60.000 caractères (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions).

– L'étudiant-e choisit l'enseignant-e – deux enseignants-es dans le cadre d'un mémoire inter-disciplinaire – sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donne(nt) des cours en L-S5 ou en L-S6. **L'étudiant-e dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1^{er} semestre de la Licence 3^e année (= la 1^{ère} ou la 2^e semaine de janvier 2024).**

Pour parvenir à un bon équilibre du travail, un entretien avec l'enseignant-e ou les enseignants-es concernés-es est requis pour fixer définitivement le sujet. Un contact régulier doit ensuite être maintenu avec le/la ou les directeurs-trices. La soutenance se fait devant un jury composé d'au moins deux enseignants-es.

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Les Grands oraux (GO) de deuxième et de troisième année

Entre le L-S4 et le L-S6, quatre Grands Oraux (GO) évaluent les connaissances et les compétences acquises dans chacun des quatre champs disciplinaires de la théologie protestante. Les Grands Oraux sont répartis sur les trois derniers semestres comme suit :

- L-S4 : Grand Oral des disciplines **pratiques**
- L-S5 : Grand Oral des disciplines **historiques**
- L-S6 : Grand Oral des disciplines **bibliques** et des disciplines **systématiques**.

Depuis l'année 2022-2023, le déroulement des épreuves n'est pas le même pour tous les Gands Oraux : chacun d'entre eux suit en fait ses propres modalités.

Disciplines pratiques : L'examen prend la forme de trois oraux séparés, de 10 minutes chacun, pour chacune des trois matières concernées par cette épreuve. Les étudiants-es sont interrogés-es, sur un programme de lecture, par les enseignants-es des disciplines pratiques : Jérôme Cottin (Théologie pratique), Christophe Monnot (Sociologie) et Beat Föllmi (Musicologie). Les références bibliographiques figurent ci-dessous. Le calendrier des épreuves sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Disciplines historiques : Les étudiants-es peuvent choisir entre deux formules :

1) trois oraux consécutifs, d'environ 10 minutes chacun, respectivement en Histoire du christianisme ancien (G. Aragione), Histoire du christianisme médiéval et moderne (A. Noblesse) et Histoire des religions (Th. Legrand). Les étudiants-es seront interrogés-es sur un programme de lecture par les trois enseignants-es qui composent le jury des disciplines historiques ; pour la liste des lectures, voir ci-dessous ;

2) un oral de 15 minutes, suivi de 15 minutes de questions, sur un travail de recherche portant sur un thème choisi par l'étudiant-e et qui est à mener selon une approche transversale. Au début du semestre, les enseignants-es du Jury fourniront une liste de dix grands thèmes (par ex. monachisme ou communauté religieuse, baptême, ou autres rites, schismes, dissidence, minorités religieuses, mort, mariage) ainsi qu'un document de cadrage, dans lequel seront précisées les modalités ainsi que les attendus de l'épreuve (par ex. la capacité à analyser une source historique et à contextualiser un sujet donné). Les heures du cours « Lecture de textes en vue du GO d'Histoire » sont désormais consacrées à l'explication et à l'accompagnement de la préparation du travail de recherche.

Disciplines bibliques : **Ce Grand oral consiste en trois oraux consécutifs**, d'environ 10 minutes chacun, respectivement en Philologie biblique (Eran Shuali), Ancien Testament (N.N.) et Nouveau Testament (Christian Grappe). Les étudiants-es seront interrogés-es, sur une liste de textes bibliques (Philologie biblique) et un programme de lecture, par les enseignants-es des disciplines bibliques. Les indications bibliographiques sont énumérées ci-dessous. Le calendrier des épreuves sera précisé sur Moodle à la rentrée universitaire.

Disciplines systématiques : Les étudiants-es qui s'acquitteront du grand oral dans les disciplines systématiques au cours du printemps 2023 auront le choix entre deux formules.

1) La première est la formule traditionnelle : 3 oraux consécutifs de 10min en dogmatique (M. Vial), éthique (K. Lehmkuhler) et philosophie/psychologie de la religion (D. Frey). Les étudiants-es n'auront accès à aucun document durant l'épreuve. Les références des textes sur lequel le grand oral portera figurent ci-après.

2) La seconde formule est nouvelle : 2 exposés de 10mn préparés à l'avance, relevant à chaque fois d'une discipline différente, chacun étant suivi d'un temps de questions / réponses de 5mn avec l'enseignant concerné. En début d'année universitaire, les étudiants-es se verront proposer 12 sujets (4 par disciplines). Il leur reviendra de préparer 2 dossiers par discipline (6 au total), dont 1 en philosophie et 1 en psychologie de la religion. À chaque dossier sera adossée une bibliographie de base : les étudiants-es qui le souhaitent pourront la compléter à leur guise, étant entendu que l'exposé devra nécessairement se fonder sur les textes indiqués dans la bibliographie de base. Les 2 dossiers que les étudiants-es présenteront seront tirés au sort le jour de l'examen. Les étudiants-es pourront s'appuyer sur un texte produit à l'avance, réduit au plan de chacun des exposés. Les thèmes des 12 dossiers et les bibliographies adossées sont publiés sur Moodle (page [EADoc](#)).

Accompagnement des Grands oraux

Les Grands oraux supposent l'assimilation du contenu de divers livres et articles, dont la liste est donnée ci-dessous. Les ouvrages et articles conseillés constituent des instruments de travail de référence. N'hésitez pas à les acquérir si vous le pouvez. Plusieurs textes, en particulier ceux difficilement accessibles, sont téléchargeables depuis la plateforme Moodle (page Moodle EADoc).

Des TD répartis tout au long de la Licence visent à aider les étudiants-es à comprendre ce qui est attendu d'eux et à les accompagner dans l'étude des documents sélectionnés.

<i>Année A (année universitaire commençant en année paire : 2022-2023, etc.) :</i>	<i>Année B (année universitaire commençant en année impaire : 2023-2024, etc.) :</i>
L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 Lecture de textes en Histoire du christianisme ancien Lecture de textes en Éthique Lecture de textes en Théologie pratique	L-S2 Ancien Testament Histoire des religions L-S3/L-S5 Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval Lecture de textes en Dogmatique Lecture de textes en Sociologie
L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Philosophie	L-S4/L-S6 Ancien et Nouveau Testament Lecture de textes en Psychologie de la religion

Liste de lectures

La liste des lectures a été revue. Les étudiants-es inscrits-es en Licence avant 2022 et qui le souhaitent pourront toujours passer l'oral sur l'ancienne liste.

La plupart de ces textes sont en téléchargement sur la page Moodle suivante :

<https://moodle.unistra.fr/course/view.php?id=3057>

Disciplines bibliques

Ancien Testament

Hunziker-Rodewald R., « L'Ancien Testament. Une courte introduction », 2018, sur Moodle, 30 p.
Ska J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles, Lessius, 2000, p. 147-180 ; 188-229.

Römer Th. et al. (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2009 (2^e édition), p. 122-133 et 315-331.

Rendtorff R., « La prophétie », in Id., *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2002, p. 192-213.

Nouveau Testament

Grappe Ch., *Initiation au monde du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2010, p. 10-43,45-48 (quelques repères historiques) ; 81-104 (quelques données succinctes relatives à Jésus et à Paul) ; 105-114, 119-122, 129-132, 139-151, 153-155 (les évangiles) ; 163-172 (présentation des Actes et présentation générale des épîtres) ; 183-190 (correspondance corinthienne) ; 198-202, 204-208 : (présentation de Galates et de Romains) ; 222-225 (Éphésiens) ; 231-233 (Épîtres Pastorales) ; 234 (typologie sommaire des épîtres pauliniennes) ; 236-242 (Hébreux) ; 249-252 (1 Pierre), 265-266, 269-273 (Apocalypse).

Les candidats-es devront être capables de se repérer aisément dans la 28^e édition du Nestle-Aland, de décrypter l'apparat critique, d'utiliser les indications figurant dans les marges, de recourir aux appendices, et donc d'exploiter les données relatives à la critique textuelle du Nouveau Testament qui figurent aux pages 18 à 34 du cours d'Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament de première année, données résumées, à la page 30 du cours en question. Ils/elles pourront avoir accès à ces pages pour pouvoir s'y référer à leur guise lors du grand oral.

Philologie

Les passages bibliques suivants sont à étudier dans le texte original hébreu ou grec. Ils constituent des textes fondamentaux pour la réflexion théologique.

Pour l'Ancien Testament : Gn 12,1-4 ; 28,10-15 ; 37,1-36 ; Ex 3,9-15 ; 15,20-21 ; 20,1-17 ; Lv 19,18 ; Nb 6,22-27 ; Dt 6,4-9 ; Jg 9,7-15 ; Es 5,1-7 ; 40,1-11 ; Jr 1,4-10 ; 31,31-34 ; Ez 37,1-14 ; Am 7,10-17 ; Ps 23,1-6 ; 121,1-8 ; Rt 1,15-22 ; Dn 12,1-4.

Pour le Nouveau Testament : Mt 5,13-26 ; Mc 8,27-9,8 ; Lc 15,1-10 ; Jn 19,23-37 ; Act 1,1-14 ; Rm 8,1-11 ; 1 Co 1,1-20 ; Gal 2,1-21 ; Éph 2,8-22 ; 1 Tim 2,1-7 ; Hb 4,14-16 ; 1 Pi 2,1-12 ; Ap 5,1-10.

Disciplines historiques

Histoire du christianisme antique

Mattei P., *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*, Paris, Armand Colin, 2008, p. 119-155 ; 169-180 ; 231-243.

Armogathe J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme*, I. *Des origines au XV^e siècle*, Paris, PUF, 2010, p. 89-122 ; 195-223 ; 438-460.

Histoire du christianisme médiéval et moderne

Histoire médiévale

Pour les étudiants-es entrant en L1 : Chélini J., *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, Hachette (Pluriel), 2010 (11991) : p. 269-280 ; 303-309 ; 335-463 ; 574-610.

Pour les étudiants-es en L2 et L3 : Helvétius A.-M., Matz J.-M., *Église et société au Moyen Âge*, Paris, Hachette (Supérieur), 2008, uniquement les chapitres 3, 4 et 8 à 14 compris.

Histoire moderne

Arnold M., « La tunique déchirée de la chrétienté », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 15-17.

–, « Martin Luther, les “95 thèses”. Un salut authentique et non monnayable », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 18-19.

–, « Martin Luther, l'appel “À la noblesse chrétienne...” ». De l'égalité des croyants devant Dieu », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 20-21.

–, « Martin Luther, “Le Grand Catéchisme”. Le Christ, proche de l'homme », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 22-23.

–, « Martin Bucer, “Traité de l'amour du prochain”. Le goût des autres », in *Le Point. Références*, mai-juin 2014 : *Protestantismes. Les textes fondamentaux commentés*, p. 26-27.

Arnold M., *Luther*, Paris, Fayard, 2017, p. 295-332.

Kaufmann Th., *Histoire de la Réformation*, Genève, Labor et Fides, 2014, p. 386-393.

Histoire des religions

Boespflug F., Legrand Th., Zwilling A.-L., *Religions, les mots pour en parler. Notions fondamentales en Histoire des religions*, Montrouge / Genève, Bayard / Labor et Fides, 2014, p. 51-313. Les chapitres à étudier sont en téléchargement sur la page Moodle [EADoc](#).

Disciplines systématiques

Dogmatique

Birmelé A., *L'horizon de la grâce. La foi chrétienne*, Paris, Cerf - Olivétan, 2013, p. 157-238; 277-375.

Éthique

Causse J.-D., Müller D. (dir.), *Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir*, Genève, Labor et Fides, 2009, p. 69-93, 123-153, 155-175, 177-197, 221-237, 239-258, 451-479.

Philosophie et psychologie des religions

Les textes suivants ont été choisis de façon à recouper la plupart des enseignements donnés en Licence. Leur ordre correspond à une logique dans la découverte de la philosophie : nous invitons donc les étudiants-es à lire les textes à 1 à 4 en même temps qu'ils suivent la partie du cours d'introduction à la philosophie (L-S1) portant sur la philosophie moderne. Pour la psychologie de la religion, on lira le texte de Freud en cours de L-S4. Tous les textes figurent dans l'EADdoc sur Moodle.

Philosophie et psychologie de la religion

Introduction à la philosophie

1. Karl Jaspers, *Introduction à la philosophie* [1950], 1951, tr. Jeanne Hersch, Paris, Plon (10/18, 1981) : « Qu'est-ce que la philosophie ? » (chap. 1, p. 5-14) et « Origines de la philosophie » (chap. 2, p. 15-25).

Philosophie moderne

2. Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou De l'éducation* (1762) : extraits du livre IV.

3. Emmanuel Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?* in J.-F. Pèrier et F. Proust éd., *Vers la paix perpétuelle, Que signifie s'orienter dans la pensée ?*, in *Qu'est-ce que les Lumières ? et autres textes*, Paris, GF, 1991, 2006, p. 43-51.

Philosophie contemporaine

4. Paul Ricœur, « Culpabilité tragique et culpabilité biblique (1953) », P. Ricœur, *La religion pour penser. Écrits et conférences 5*. Textes rassemblés, établis, annotés et présentés par D. Frey, Paris, Seuil, 2021.

5. Paul Ricœur, « Psychanalyse freudienne et foi chrétienne (1965) », *ibid.*

6. Paul Ricœur, « La philosophie et la spécificité du langage religieux (1975) », *ibid.*

7. Paul Ricœur, « La croyance religieuse. Le difficile chemin du religieux (2000) », *ibid.*

Psychologie de la religion

8. Sigmund Freud, *L'Avenir d'une illusion* : extraits de l'ouvrage (chapitres 1-6 + 10).

Disciplines pratiques

Théologie pratique

Introduction et méthodologie de la discipline

1. Donze M., « La théologie pratique entre corrélation et prophétisme », in : P. Gisel (éd.), *Pratique et théologie*, Genève, Labor et Fides, 1983-1990.
2. Parmentier É., « L'interprétation théologique, épreuve de la théologie pratique », in : F. Moser (éd.), *La théologie pratique : un guide méthodologique* (= *Études théologiques et religieuses*, 93, 2018/4), p. 661-672.
3. Cottin J., « Les évolutions de la théologie pratique en Europe francophone », *Positions luthériennes*, 62, 2014/1, p. 59-74.

Théologie pratique : disciplines particulières

4. **DÉVELOPPEMENT DE L'ÉGLISE** : Félix MOSER, « Croire et appartenir à l'Église », in : Id. *La théologie pratique, esquisse et fragments*, Münster, Lit Verlag, 2013, p. 89-110.
5. **ACCOMPAGNEMENT PASTORAL** : Bernard KAEMPF, « L'accompagnement pastoral », in : Élisabeth Parmentier (éd.), *La théologie pratique. Analyse et perspectives*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2008, p. 162-185.
6. **RITUALITÉ** : Grellier I., « Sacrements et ritualité en protestantisme », in É. Parmentier (éd.), *La théologie pratique. Analyse et perspectives*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2008, p. 210-226.
7. **PÉDAGOGIE-CATÉCHÈSE** : Cottin J., « L'avenir de la catéchèse protestante » (conférence tenue au Conseil de l'Union de l'UEPAL, intégrée dans le cours de catéchèse de L-S4).

Sociologie des protestantismes

Roy O., *L'Europe est-elle chrétienne ?*, Paris, Le Seuil, 2019.

Musicologie

Reymond B., *Le protestantisme et la musique*, Genève, Labor et Fides, 2002.

Les cours de Licence

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

Liste détaillée des cours par semestre

DATES À RETENIR

L-S1 Semaine de pré-rentree

- Du mardi 5 septembre 2023 au vendredi 8 septembre 2023 : semaine d'accueil des étudiants et étudiantes (Licence et Master) au Palais universitaire. Pour de plus amples informations, consulter le [site internet de la Faculté](#).

Étudiants-es en EAD – Week-end d'intégration

- Du vendredi 22 septembre 2023 au samedi 23 septembre 2023 : week-end d'intégration à l'intention des étudiants-es à distance. La participation à ce week-end est fortement encouragée. Pour de plus amples informations, consulter le [site internet de la Faculté](#).

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP26AU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de et sur Albert Schweitzer

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntihinyuzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26AU2 UE2

AUTOFORMATION EN ORTHOGRAPHE

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants effectuent tout au long du premier

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM2A

CERTIFICAT PIX

TP26AM2A

4 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques² suivants :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MODULE 4

TP26AM2E

MODULE 6

TP26AM2G

MODULE 8

TP26AM2I

MODULE 9

TP26AM2J

semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».

Préparation au certificat PIX – Th. Legrand

Informations sur la certification PIX (prévues au 2^e semestre) ; apprentissage et autoapprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte (mise en forme simple et fonctions complexes) ; informations sur le test de positionnement PIX (à réaliser avant la semaine d'examens du 2^e semestre).

MODULES MÉTHODOLOGIQUES (Année B)

Module 1 : Bien commencer ses études en présence

(seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiants-es en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

Module 4 : Passer une épreuve orale – Th. Legrand

Parcours des étapes préparatoires pour passer une épreuve orale, principes généraux et exercices pratiques.

Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) – Ch. Monnot

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire.

Module 8 : Élaborer une problématique – B. Föllmi

Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques

Module 9 : Comment bien lire ? – M. Arnold

La question « Comment bien lire (sous-entendu : des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » peut se formuler de deux manières au moins. 1) « De quels moyens disposé-je pour apprendre à lire des textes de ce genre ? » Une réponse s'impose, qui coule de source : multiplier les lectures. La lecture quotidienne constitue en la matière une condition nécessaire. 2) « À quoi faut-il être attentif en lisant (des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » La

² Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les années A (2022-2023, etc.).

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

réponse est, dans ce cas, moins simple : nous tâcherons de l'esquisser dans le cadre de ce module, qui consistera essentiellement en des travaux pratiques.

TP26AU3 UE3

TP26AM3A

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PROTESTANTE

(3 ECTS)

Introduction à la théologie protestante – M. Wieger

En ouverture et en clôture du cours d'Introduction à la Théologie protestante, quelques heures seront dévolues, en amont, à une entrée en matière et un bref aperçu de l'histoire de la théologie protestante comme discipline universitaire, et en aval, à une reprise des éléments qui auront été étudiés dans les quatre TD sur le thème « Croire ».

TP26AM3B

Disciplines bibliques (TD) – Ch. Grappe et F. Gangloff

Ancien Testament – Ce cours montre l'intérêt d'une étude historique de l'Ancien Testament, dans les langues dans lesquelles il a été écrit et sur la base des manuscrits les plus anciens. Nous verrons comment les livres qui le composent ont été rédigés, compilés, traduits et reçus à travers les siècles. Nous prendrons un exemple illustrant la nécessité et les méthodes d'interprétation du texte biblique.

Nouveau Testament – Ce cours introduira à l'étude du Nouveau Testament à partir de textes qui abordent la question du croire ou de la foi comme Marc 9,24 ; Jean 11,20-27 ; 20,30-31 et Romains 1,3-4.16-17.

TP26AM3C

Disciplines historiques (TD) – M. Arnold, A. Noblesse et Th. Legrand

Ce cours présente les différentes disciplines historiques enseignées à la Faculté de Théologie protestante : histoire du christianisme médiéval ; histoire du christianisme moderne et contemporain ; histoire des religions.

TP26AM3D

Disciplines systématiques (TD) – K. Lehmkuhler, F. Rognon
Dogmatique

Nous nous initierons au propos de la dogmatique (les objets qu'elle considère et la manière dont elle les considère). À l'appui de quelques textes choisis, nous discuterons les notions de la foi et du croire au sein de la dogmatique protestante.

Philosophie – Ce cours veut être une brève initiation à la démarche philosophique, à son horizon, à ses présupposés, à ses principes méthodologiques et épistémologiques. Il permettra de situer la philosophie parmi les autres disciplines qui constituent le parcours de l'apprenti-théologien, et de justifier sa présence au sein dudit parcours.

Éthique – Nous réfléchirons ensemble sur l'essence et la visée de la discipline de l'éthique au sein de la théologie protestante. À l'appui de

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

TP26AM3E

quelques textes choisis, nous discuterons le rôle de la foi et du croire pour l'éthique protestante.

Disciplines pratiques (TD) – J. Cottin et Ch. Monnot

Théologie pratique – *On définira plus précisément le vaste territoire de la théologie pratique, et on se familiarisera avec certains de ses concepts-clés.*

Sociologie – *À partir de plusieurs courts textes, ce cours entend introduire les étudiants-es aux grands indicateurs socio-démographiques de la religion en France.*

TP26AU4 UE4

HÉBREU I

TP26AM4A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu I – E. Shuali

La formation de base en hébreu biblique est composée de trois cours : Hébreu I (L-S1), Hébreu II (L-S2) et Hébreu III (L-S3 et L-S5). L'objectif est de permettre aux étudiants-es de lire et de comprendre les textes de la Bible hébraïque dans leur langue d'origine. On apprendra à lire ; on étudiera la grammaire ; on acquerra du vocabulaire ; on lira des textes de niveaux croissants ; on parlera aussi un peu en hébreu biblique. La méthode sera fournie.

TP26AU5 UE5

GREC I

TP26AM5A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique I – M. Wieger

Le cours d'initiation au grec biblique a pour but de donner à l'étudiant-e les bases nécessaires pour aborder les textes du Nouveau Testament dans la langue originale. L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire se fait progressivement et suit de près un manuel de référence.

TP26AU6 UE6

INTRODUCTION À L'ANCIEN
TESTAMENT

TP26AM6A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'Ancien Testament – H. Gonzalez

D'où vient la Bible ? Quand et pourquoi a-t-elle été écrite ? Comment a-t-elle acquis une telle importance ? Ce cours propose un survol du contenu et de la composition des grandes collections bibliques au cours du premier millénaire avant notre ère, en accordant une attention particulière aux différents contextes institutionnels qui ont permis à ces textes de voir le jour et d'acquérir une autorité croissante.

INTRODUCTION AU NOUVEAU
TESTAMENT

TP26AM6B

Introduction au Nouveau Testament – L. Marulli

Ce cours d'introduction au Nouveau Testament explorera les coulisses de la constitution de ce corpus de 27 textes. Il s'efforcera de replacer ces écrits dans le contexte historique du premier siècle de notre ère et examinera nombre de questions comme celles de leur auteur, de leur

(L-S1) LICENCE – Semestre 1

genre, de leur objectif, de leur transmission ou de leur sélection. Une attention sera également portée au caractère polyphonique de l'ensemble. La conviction qui sous-tend cette présentation est que la lecture de ces textes nécessite de les replacer dans leur milieu de production et de les tenir pour ce qu'ils ont été originellement.

TP26AU7 UE7

Histoire du christianisme ancien

TP26AM7A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'histoire du christianisme ancien : La littérature du dialogue – G. Aragione

Ce cours se compose de deux parties.

– **La première** est une introduction à l'histoire du christianisme ancien : nous allons étudier le contexte historique et culturel dans lequel le mouvement chrétien s'est progressivement répandu, la manière dont les communautés chrétiennes se sont organisées du point de vue institutionnel ; nous allons analyser la diversité des courants théologiques des premiers siècles chrétiens et nous allons lire quelques extraits des premiers écrivains, exégètes et théologiens chrétiens.

– **La seconde partie** est consacrée au « dialogue », un genre littéraire d'origine philosophique, par lequel, dès le II^e siècle, les auteurs chrétiens de l'Antiquité présentent en forme dialoguée les débats et les controverses avec les fidèles d'autres traditions religieuses, principalement les juifs. Nous allons en particulier analyser les caractéristiques d'un genre littéraire dans lequel les auteurs mettent en scène les discussions sur les grandes questions théologiques de l'époque : Qui est le Christ ? Qui est le « vrai Israël » ? L'Évangile est-il supérieur à la Loi ?

TP26AU8 UE8

PHILOSOPHIE

TP26AM8A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Introduction aux grands philosophes – F. Rognon

Il n'existe pas de philosophie sans l'engagement de penseurs qui s'avancent dans un mode de philosopher qui leur est propre. Ce cours propose une introduction aux grandes philosophies, de l'Antiquité à la période moderne et contemporaine. Pour chaque auteur, par des présentations générales et des lectures d'extraits, il tentera de resituer la façon dont chaque philosophe, des Présocratiques jusqu'à Paul Ricœur, hérite des questions posées par ses prédécesseurs, les modifie et en pose de nouvelles.

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **21 au 24 mai 2023**.
- Passage de la certification PIX en présence à Strasbourg le **jeudi 23 mai** dans l'après-midi.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 23 mai**.

TP26BU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens germanophones à l'époque du « III^e Reich » (Bonhoeffer, Tillich, Barth...)

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa *Religion and Modernity*

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26BU2 UE2

HÉBREU II

TP26BM2A

HÉBREU

(6 ECTS)

Hébreu II – I. Maurizio

Suite du cours « Hébreu I » donné en L-S1. Progression dans l'apprentissage de l'hébreu biblique ; apprentissage du système verbal et lecture des textes tirés de la Bible hébraïque.

TP26BU3 UE3

GREC II

TP26BM3A

GREC

(6 ECTS)

Grec biblique II – M. Wiegier

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S1. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé au premier semestre. Quelques textes du Nouveau Testament seront étudiés en cours.

TP26BU4 UE4

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament – Ch. Grappe

(L-S2) LICENCE – Semestre 2

TP26BM4B

ANCIEN TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26BM4A

Le cours constituera une introduction méthodologique à l'exégèse du Nouveau Testament, en même temps qu'il donnera aux étudiantes et aux étudiants l'occasion de se familiariser, à partir d'un texte du livre des Actes des Apôtres, avec la pratique de l'exégèse proprement dite.

Ancien Testament sur programme de lecture – S. Anthonioz

Ce cours étudie une série de passages de l'Ancien Testament choisis parmi la liste de textes au programme de Licence. Nous évoquerons notamment les questions de structure, de contexte littéraire, d'arrière-plan historique et de visée théologique. Les problèmes linguistiques pourront être abordés en tenant compte du niveau des étudiants-es en hébreu biblique.

TP26BU5 UE5

DISCIPLINES HISTORIQUES

TP26BM5A

TP26BM5B

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Histoire du christianisme moderne : La Réformation du XVI^e siècle – M. Arnold

Introduction à la Réformation du XVI^e siècle.

Histoire des religions sur programme de lecture – Th. Legrand

Lecture suivie et analyse de quelques passages d'un ouvrage de référence en histoire des religions (Religions, les mots pour en parler, 2014), en vue de la préparation des Grands oraux.

TP26BU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26BM6A

ÉTHIQUE

TP26BM6B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Introduction à la dogmatique – M. Vial

Après nous être enquis du propos de la dogmatique, nous passerons en revue les thèmes principaux abordés dans le cadre de cette discipline. Nous prendrons pour trame de ce cours le Symbole des Apôtres, une confession de foi de l'Église ancienne commune aux Églises catholiques romaines et protestantes.

Introduction à l'éthique protestante – F. Rognon

Ce cours d'introduction traite des fondements et des critères de l'éthique en général, et présente chacun des grands courants de l'éthique, en évoquant sa réception en milieu chrétien. Nous entrerons ensuite dans une réflexion sur les caractéristiques spécifiques d'une éthique protestante.

TP26BU7 UE7

STAGE

TP26BM7A

PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉTUDIANT

(3 ECTS)

Stage – A. Vanderlinden

Les stages de première année de Licence ont pour but de travailler l'observation et l'analyse d'un lieu, de ses instances et de son

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26BM7B

Journées Interdisciplinaires

CERTIFICATION PIX

TP26BM7F

MODULE 1

TP26BM7C

MODULE 2

TP26BM7D

MODULE 3

TP26BM7E

fonctionnement. La théologie pratique se définissant avant tout comme une « analyse de pratiques », les stages constituent un premier pas important vers l'acquisition d'outils. Ils permettent de découvrir des lieux habités par la théologie, sous plusieurs approches possibles.

Théologie Pratique – Rites et ritualité – A. Vanderlinden

Dans la plupart des sociétés, les grandes étapes de la vie (naissance, entrée dans l'âge adulte, mariage, mort) sont marquées par des rites. Par des actions symboliques qu'ils mettent en scène, les rites ordonnent les différentes dimensions du monde (temps, espace, corps, positions sociales). En tant qu'ils structurent les croyances, les rites sont porteurs de sens : ils signifient et orientent. Bien que prudentes à l'égard de la ritualité, les Églises protestantes proposent des rituels, lors d'« actes pastoraux » ou de « casuels », pour inscrire les passages de l'existence dans une dimension de foi. Ce cours propose une réflexion théologique sur les rites et la ritualité, tels qu'ils se présentent en contexte protestant, et aborde des éléments pratiques pour accompagner les personnes dans leurs demandes rituelles à l'égard des Églises.

Journées Interdisciplinaires (= L-S4) – 24 mai 2024

PIX : autoformation et certification – Th. Legrand

Passage de la « certification PIX » nationale lors de la semaine d'examens, le 23 mai 2024.

2 modules de méthodologie à choisir parmi les suivants :

Module 1 : Débattre d'un sujet théologique – F. Rognon

Ce cours se veut une initiation à la méthodologie de la discussion, ou de la dispute théologique. À partir d'exemples de questions clivantes, nous exercerons à argumenter afin de défendre un point de vue de manière cohérente et potentiellement convaincante.

Module 2 : Élaborer une fiche de lecture – M. Vial

Une fiche de lecture est un document écrit qui synthétise, en les ordonnant, les principales données d'un texte dans la perspective d'un travail ultérieur. Ce module consistera essentiellement en travaux pratiques visant à familiariser les étudiants avec l'analyse de textes et, en particulier, à leur apprendre à faire le départ entre des thèses, des arguments, des exemples, etc.

Module 3 : Formation/orientation avec « Espace Avenir » – A. Vanderlinden

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous proposons un cycle de rencontres qui visent à la fois à réfléchir à l'intérêt des études de théologie dans des

cadres autres que les plus « classiques », et à permettre aux étudiants-es de réfléchir à leur parcours de formation.

TP26BU8 UE8

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

TP26BM8A

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

La Bible et sa réception – A. Noblesse-Rocher et B. Föllmi

Les récits et thèmes bibliques sont repris dans la littérature, les arts, le théâtre, le cinéma et la musique. Nous nous intéressons aux moyens, propres à l'expression artistique, par lesquels les récits sont transformés en littérature, théâtre, musique. Nous analysons des oeuvres allant du Moyen Âge à l'époque contemporaine. Pour la partie consacrée à la littérature, A. Noblesse-Rocher propose l'étude de pièces de théâtre des Passions médiévales jusqu'aux pièces de théâtre contemporaines, en passant par la tragédie biblique protestante du XVIe s. Dans la partie musique (B. Föllmi), nous traitons des oratorios des XVIIe et XVIIIe siècles ainsi que des opéras et comédies musicales.

Cours interdisciplinaire (= L-S4)³ – Ch. Grappe et M. Vial

Cours dans une autre composante

³ L'indication « = L-S4 » précise que tel cours est mutualisé avec un autre au 2^e semestre.

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TP26CU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de et sur Albert Schweitzer.

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa **What Do You Call « Church » ?**

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26CU2 UE2

AUTOFORMATION EN ORTHOGRAPHE

TP26AM2A

3 modules au choix parmi les 6 modules méthodologiques⁴ suivants (= L-S1) :

MODULE 1

TP26AM2B

MODULE 2

TP26AM2C

MODULE 4

TP26AM2E

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe (= L-S1)

Modules méthodologiques

Module 1 : Bien commencer ses études en présence (seulement en IP) – K. Lehmkuhler

Ce cours, destiné aux seuls étudiants-es en présence, vise à les accompagner dans l'organisation de leur agenda et dans la compréhension du système universitaire.

Module 2 : Bien commencer ses études à distance (seulement en EAD) – M. Wieger

Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.

Module 4 : Passer une épreuve orale – Th. Legrand

Parcours des étapes préparatoires pour passer une épreuve orale, principes généraux et exercices pratiques.

⁴ Les modules méthodologiques 3, 5, 7 et 10 concernent les Année A (2022-2023, etc.).

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

MODULE 6

TP26AM2G

Module 6 : S'exprimer à l'écrit (2) – Ch. Monnot

L'objectif de ce module est d'engager une prise de conscience des enjeux de la communication écrite. Il s'agit aussi bien de proposer des outils ou méthodes pour améliorer son niveau d'expression écrite que de comprendre comment adapter son discours aux différents contextes dans lesquels il peut s'inscrire.

MODULE 8

TP26AM2I

Module 8 : Élaborer une problématique – B. Föllmi

Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques

MODULE 9

TP26AM2J

Module 9 : Comment bien lire ? – M. Arnold

La question « Comment bien lire (sous-entendu : des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » peut se formuler de deux manières au moins. 1) « De quels moyens disposé-je pour apprendre à lire des textes de ce genre ? » Une réponse s'impose, qui coule de source : multiplier les lectures. La lecture quotidienne constitue en la matière une condition nécessaire. 2) « À quoi faut-il être attentif en lisant (des textes universitaires, théologiques entre autres) ? » La réponse est, dans ce cas, moins simple : nous tâcherons de l'esquisser dans le cadre de ce module, qui consistera essentiellement en des travaux pratiques.

TP26CU3 UE3

HÉBREU III

TP26CM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu III – E. Shuali

Ce cours sera dédié à l'achèvement de l'apprentissage des bases de la langue hébraïque ainsi qu'à l'acquisition de l'autonomie dans la lecture des textes de la Bible hébraïque.

INTRODUCTION À L'EXÉGÈSE - ANCIEN TESTAMENT

TP26CM3B

Introduction à l'exégèse – Ancien Testament – M. Richelle

Ce cours présente les principales méthodes d'interprétation de l'Ancien Testament, montrant les apports et les limites de chacune d'entre elles. Plutôt que de les mettre en opposition, nous montrerons comment elles peuvent être combinées pour nous aider à dégager l'intention des auteurs, rédacteurs et traducteurs qui se sont succédé au fil des siècles.

TP26CU4 UE4

GREC III

TP26CM4A

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

Grec III – M. Wieger

Ce cours prend la suite de celui donné en L-S2. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé en première année. Le cours se fondera sur des textes du Nouveau Testament.

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

NOUVEAU TESTAMENT

TP26CM4B

Lecture de l'Évangile selon Marc – Ch. Grappe

À partir d'un certain nombre de textes choisis et représentatifs, l'ensemble de l'Évangile selon Marc sera parcouru, selon une pédagogie interactive qui incitera les étudiants-es à s'impliquer eux-mêmes dans la démarche suivie et à s'aguerrir de la sorte aux différentes étapes de la démarche exégétique.

TP26CU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP26CM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse-Rocher

Le cours aborde le septénaire, les sept sacrements de l'Église médiévale à travers l'étude de textes liturgiques et théologiques, mais aussi des rites et pratiques populaires.

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26CM5B

Introduction au judaïsme – Th. Legrand

Ce cours est une présentation des repères essentiels de la religion juive : histoire, écrits fondateurs (Torah écrite et Torah orale), croyances, institutions et pratiques, courants actuels.

LECTURE DE TEXTES EN HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26CM5D

Lecture de textes en histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse

Ce cours vise la préparation du Grand Oral d'Histoire du christianisme ancien.

TP26CU6 UE6

PHILOSOPHIE

TP26CM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Philosophes et protestants – D. Frey

Lorsqu'on lui demandait s'il était un philosophe protestant, Paul Ricœur, salué comme l'un des plus grands penseurs contemporains, corrigeait l'expression pour se reconnaître plutôt « philosophe et protestant ». Ce cours va chercher à présenter trois des philosophes de langue française les plus marqués par le protestantisme : Pierre Bayle (1647-1706), Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) et Paul Ricœur (1913-2005). Chacun d'eux opère une articulation spécifique de la philosophie et du protestantisme, notamment sur la question de la croyance religieuse : chez Bayle, le fidéisme répond aux apories de la raison ; chez Rousseau, le principe du libre examen rationnel justifie la critique des révélations ; chez Ricœur enfin, des thèmes issus de la Bible sont laïcisés pour irriguer la réflexion anthropologique.

TD DE PHILOSOPHIE

TP26CM6B

TD de philosophie : la dissertation – D. Frey

La dissertation est l'exercice par excellence. Ces travaux dirigés permettront d'approfondir la maîtrise de l'analyse de textes philosophiques, d'apprendre la technique de la dissertation philosophique, de consolider et de perfectionner la maîtrise de l'expression écrite, à partir d'exercices puis sur les dissertations de chacun(e).

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

LECTURE DE TEXTES EN DOGMATIQUE TP26CM6D

Lecture de textes en Dogmatique – M. Vial

Visant à préparer le grand oral en théologie systématique de L-S6, ce TD consistera en séances de travail effectué en commun qui porteront sur plusieurs des textes figurant au programme de l'examen de dogmatique.

TP26CU7 UE7

THÉOLOGIE PRATIQUE TP26CM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(6 ECTS)

Théologie Pratique – Accompagnement pastoral et spirituel – A. Vanderlinden

La relation instaurée entre un représentant de l'Église (pasteur, aumônier, visiteur) et une personne qu'il rencontre dans le cadre de ses fonctions a reçu, au fil du temps, diverses dénominations telles que « cure d'âme » (Seelsorge), « relation d'aide », « dialogue pastoral » ou encore « entretien pastoral » (counseling). Ce cours introduira aux différentes approches de l'accompagnement pastoral et spirituel, dont il présentera quelques techniques et outils.

MUSICOLOGIE TP26CM7B

Initiation à la musique sacrée : du chant grégorien aux expressions contemporaines – B. Föllmi

Ce cours propose une initiation à la musique sacrée et à ses méthodologies. Partant des mythes sur l'origine de la musique et des textes bibliques, nous abordons les différentes étapes de la musique sacrée, à commencer par le chant grégorien, la base du chant liturgique jusqu'à la Réforme et bien au-delà. Nous discutons par la suite les innovations des Réformateurs en matière de liturgie et de musique et les décisions du concile de Trente concernant la musique sacrée. Puis nous entamons un parcours à travers plus de quatre siècles de musique sacrée, catholique et protestante, à la Renaissance et à l'époque baroque. Nous constatons l'individualisation croissante de la musique sacrée (ou spirituelle) dès la fin du XVIII^e siècle, sous l'influence du rationalisme, du romantisme et de la modernité.

LECTURE DE TEXTES EN SOCIOLOGIE TP26CM7D

Lecture de textes en Sociologie – Ch. Monnot

Ce cours est un accompagnement de lecture des textes de sociologie pour préparer les Grands oraux.

TP26CU8 UE8

INTERPRÉTATION DE LA BIBLE DANS L'ANTIQUITÉ

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Interprétation de la Bible dans l'Antiquité – R. Gounelle

Au début du I^{er} siècle, les chrétiens se réclament de textes reconnus par le judaïsme et vivent du témoignage oral de prophètes. A la fin du I^{er}

(L-S3) LICENCE – Semestre 3

TP26CM8A

siècle, les chrétiens se méfient des prophéties ; ils disposent d'une bible aux contours à peu près définis, considèrent les livres bibliques comme « canoniques » et « inspirés », et savent comment les interpréter. Ce cours retracera les grandes lignes de cette évolution majeure, dont les conséquences sont perceptibles aujourd'hui encore.

INITIATION À LA RECHERCHE

TP26CM8B

Ce cours ne sera pas dispensé cette année

TP26CU9 **UE9**

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)
(3 ECTS)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet horizontal « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps, vos inscriptions aux activités sportives, etc.

(L-S4) LICENCE – Semestre 4

DATES À RETENIR

Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **21 au 24 mai 2023**.

Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 23 mai**.

TP26DU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;

- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens germanophones à l'époque du « III^e Reich » (Bonhoeffer, Tillich, Barth...)

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa

Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de français langue étrangère.

TP26DU2 UE2

ANCIEN TESTAMENT

TP26DM2A

ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT SUR PROGRAMME DE LECTURE

TP26DM2B

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Ancien Testament – Théorie et pratique de l'exégèse – J. Hutzli

L'exégèse de l'Ancien Testament s'efforce de comprendre les textes vétérotestamentaires par le biais de méthodes étudiées en littérature générale et comparée. Le but est de déterminer le message de ces textes au moment de leur production et de leur(s) révision(s). Cette enquête nécessite d'abord une analyse littéraire en s'appuyant, entre autres, sur une réflexion théorique de la communication réalisée dans un texte. En même temps, elle requiert la recherche méthodologique sur le contexte sociohistorique dans lequel un texte a vu le jour et, le cas échéant, a été révisé. La réflexion scientifique sur les textes bibliques culmine dans la compréhension de leur théologie, résultat à valider par la réflexion propre à l'herméneutique personnelle appliquée !

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture dont textes en hébreu et en grec – L. Marulli et F. Gangloff.

Ancien Testament : *Ce cours étudie, en hébreu, une série de passages de l'Ancien Testament choisis parmi la liste de textes au programme de Licence. Après avoir situé chaque passage dans son contexte littéraire*

et historique, nous nous pencherons sur les questions d'ordre linguistique, philologique et théologique.

Nouveau Testament : Traduction, analyse et discussion des enjeux théologiques de passages sélectionnés à partir de la liste de textes au programme de lecture en Licence.

Liste des textes bibliques sur la page Moodle [EADoc](#).

TP26DU3 UE3

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26DM3A

TD HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN (le commentaire de texte)

TP26DM3B

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE – Lecture de sources

TP26DM3C

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

La diversité des figures de Jésus dans le christianisme antique

– A. Rocca

La figure de Jésus a fait l'objet de représentations diverses, et parfois surprenantes, dans l'Antiquité. Le cours se propose de les analyser et de les illustrer par des exemples empruntés à la littérature apocryphe chrétienne.

L'historien face aux sources – A. Rocca

Le but de ce TD est à la fois d'introduire les étudiants au commentaire de texte en histoire et de leur permettre de comprendre le travail de l'historien du christianisme antique. Il consiste en la lecture accompagnée de textes sur la littérature apocryphe chrétienne et sur des représentations de Jésus qui ont été jugées hérétiques.

Textes de réformateurs du XVI^e siècle (Luther, Bucer, Calvin...)

– M. Arnold

TP26DU4 UE4

PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP26DM4A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(6 ECTS)

Conscience, inconscient & religion chez William James et S. Freud – D. Frey

En psychologie de la religion, discipline visant à expliquer les mécanismes psychologiques (individuels et/ou collectifs) des phénomènes religieux, deux types paradigmatiques et contrastés d'explication ont longtemps coexisté : la description de l'expérience religieuse par William James, qui se veut accueillante à l'égard de la religion, et la psychologie des profondeurs freudienne, critique à son égard. Chez James, c'est au-delà d'elle-même, dans le subconscient, que la conscience s'ouvre à ce qui la dépasse ; chez Freud, c'est dans les mécanismes de l'inconscient que la vision religieuse du monde s'enracine, et se perpétue malgré l'illusion qu'elle représente. Ce cours de psychologie de la religion permettra d'interroger les présupposés et les limites de ces modèles explicatifs, qui sont tout autant riches

DOGMATIQUE

TP26DM4B

LECTURE DE TEXTES EN PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP26DM4C

d'enseignement sur la religion que sur la représentation de notre humanité.

Le péché et la grâce – M. Wiegier

Deux notions fondamentales permettent, en théologie chrétienne, d'articuler la réflexion sur le salut : le péché marque la condition de l'être humain devant Dieu ; la grâce qualifie l'action de Dieu en faveur de l'homme pécheur. Le discours sur le péché et celui sur la grâce sont indissociables, quelle que soit la manière dont on les définit l'un et l'autre : on s'emploiera à le montrer, à partir de quelques textes majeurs.

Lecture de textes en Psychologie de la religion – F. Rognon

Nous ferons une lecture suivie du grand ouvrage classique de Sigmund Freud : *L'avenir d'une illusion* (1927). Ce cours nous permettra de le comprendre, de se l'approprier, et d'en mémoriser les principaux axes, concepts et enjeux.

TP26DU5 UES

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26DM5A

DISCIPLINES PRATIQUES

(6 ECTS)

Pédagogie, catéchèse, catéchèse visuelle – J. Cottin

Histoire et actualité de la catéchèse protestante. Les nouveaux défis de la transmission. Éléments de psychologie de l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Catéchèse paroissiale et enseignement religieux scolaire. Catéchèse d'adultes et catéchèse narrative. Quelques éléments seront donnés en vue de sensibiliser à l'importance des éléments visuels dans le processus de transmission, de mémorisation et de développement de la créativité.

Cet enseignement, couplé avec une formation pratique délivrée à l'UEPAL, permet d'enseigner la religion protestante dans les établissements scolaires du primaire en Alsace et en Moselle.

SOCIOLOGIE

TP26DM5B

Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction – Ch. Monnot

Domination, pouvoir et distinction sont des notions fondamentales qui nous introduiront à la perspective sociologique. A travers ces entrées conceptuelles, le cours présentera plusieurs auteurs fondamentaux et théories élémentaires à la discipline. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant-e de reconnaître les principales notions de la sociologie critique. Le cours montrera comment appliquer ces notions pour l'analyse du religieux permettant ainsi de les articuler pour adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société et spécialement religieux.

Le cours sera structuré en trois grandes parties. Une première s'articulera autour des notions de pouvoir et de domination (Weber,

LE CHRISTIANISME DANS SA DIVERSITÉ

TP26DM5C

Foucault). Une deuxième présentera la notion de distinction (Elias, Bourdieu). La troisième partie proposera une discussion à partir de ces notions sur les reconfigurations du religieux en Europe (Bourdieu, Weber...)

Le Christianisme dans sa diversité – A. Vanderlinden

Ce cours introductif présentera différents courants du christianisme, à partir de leurs fondements théologiques, ecclésiologiques et institutionnels : qu'est-ce qui distingue les Églises issues de la Réforme de l'Église catholique ? Comment se définissent les courants évangéliques ? Quelles lectures théologiques et quelles interprétations de la Bible proposent ces différentes Églises ? Pour quelles compréhensions de la foi, de l'Église et de la communauté ?

TP26DU6 UE6

COURS INTERDISCIPLINAIRE

TP26DM6A

INITIATION À L'INTERDISCIPLINARITÉ

(3 ECTS)

Cours interdisciplinaire - Création et nouvelle création – Ch. Grappe et M. Vial

Ce cours sera l'occasion de se pencher sur les thèmes connexes de la création et de la nouvelle création à partir des sources bibliques (de la Genèse à l'Apocalypse) et de leur réception dans les différents champs de la théologie, cela jusqu'aux réflexions contemporaines relevant de l'éco-théologie.

TD DU COURS INTERDISCIPLINAIRE (la prestation orale)

TP26DM6B

TD du cours interdisciplinaire (la prestation orale) – Ch. Grappe et M. Vial

Adossé au cours interdisciplinaire « Création et nouvelle création », cet enseignement sera pour l'essentiel consacré à l'organisation, à laquelle les étudiants de L-S4 sont tenus de prendre une part active, des Journées interdisciplinaires (JID). Il consistera en travaux dirigés et visera à préparer les participants à la prestation orale dont ils s'acquitteront dans le cadre des JID.

JOURNÉE INTERDISCIPLINAIRE (JID)

TP26DM6C

Journées interdisciplinaires – Ch. Grappe et M. Vial

Cette manifestation, qui aura lieu le **vendredi 24 mai 2024** dans les locaux de la Faculté de Théologie protestante, est l'occasion pour les étudiants de L-S4 (en situation présentielle et en EAD) de présenter leur travail devant les enseignants et les autres étudiants de la Faculté

TP26DU7 UE7

ÉTHIQUE

TP26DM7A

OPTION I (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Éthique : Traversées historiques – S. Lavignotte

François d'Assises serait-il rentré en conflit avec la Confédération paysanne ? Judith Butler est-elle l'arrière-petite-fille de Jean-Jacques Rousseau ? Parménide d'Élée, ancêtre de la manif pour tous ? Les débats contemporains en éthique philosophique et théologique – essence ou génération, rapport avec le vivant, critique de la technique, théologie politique, etc. – se comprennent d'autant mieux qu'on saisit

LA BIBLE ET SA RÉCEPTION

MUSICOLOGIE

TP26DM7B

l'histoire des concepts qui les sous-tendent. Des traversées historiques sur quelques-uns des grands thèmes de l'éthique aux résonances actuelles.

La Bible et sa réception (= L-S2)

La religion sur la scène d'opéra – B. Föllmi

Bien que l'opéra traite généralement des sujets plus profanes et que le religieux soit relégué à l'oratorio, on trouvera de nombreux opéras qui s'intéressent aux sujets religieux ou spirituels. Certaines de ces œuvres abordent les récits bibliques ou des événements historiques (comme Nabucco de Verdi et Les Huguenots de Meyerbeer). Certains se servent des thèmes religieux pour passer un message politique (comme Mathis le peintre de Hindemith et La Passion grecque de Martinů). Et d'autres finalement sont des véritables réflexions théologiques profondes (comme Moïse et Aaron de Schönberg et Dialogues des Carmélites de Poulenc).

Le cours propose une présentation et analyse de ces opéras, du livret, de la musique et des contextes historiques, politiques et esthétiques

Cours dans une autre composante

TP26DU8 UE8

OPTION II (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Éthique (= UE7)

La Bible et sa réception (= L-S2)

Musicologie (= UE7)

Cours dans une autre composante

TP26DU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Enseignement complémentaire au choix de l'étudiant-e (Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2 – voir Moodle)

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

DATES À RETENIR

Lundi 18 décembre 2023 : Date limite de dépôt du sujet du mémoire de Licence (formulaire signé par le ou les directeurs) au secrétariat.

TP26EU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26AM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26AM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;

- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de et sur Albert Schweitzer

Anglais théologiques – M. Kuentzler et T. Ntinhuyzwa
What Do You Call « Church » ?

Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26EU2 UE2

TP26EM2A

ACCOMPAGNEMENT

MÉMOIRE/STAGE

TP26EM2B

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (3 ECTS)

Autoformation en orthographe (= L-S1)

Préparation du mémoire de Licence

Contact avec votre directeur-trice. Voir dans ce Guide pédagogie la page 41.

Accompagnement mémoire/stage – Ch. Monnot / G. Aragione
Accompagnement méthodologique du mémoire (Ch. Monnot). Ce cours vise tout particulièrement à préparer l'étudiant-e aux méthodes relatives au mémoire de licence. Le cours abordera des questions comme construire une problématique, adopter une méthode d'analyse adéquate, faire un état de la recherche, structurer un travail d'analyse et perfectionner l'écriture académique. Une partie du cours sera dévolue à l'acquisition de méthodes pour une lecture critique d'articles, ainsi qu'à plusieurs exercices pratiques. Deux séances de ce cours porteront sur le stage à effectuer en lien avec le projet professionnel de l'étudiant-e au second semestre et à la rédaction du rapport.

Accompagnement stage (G. Aragione). Ce module se propose d'accompagner les étudiants-es à identifier les milieux professionnels en lien avec la formation susceptibles d'accueillir des stagiaires.

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

TP26EU3 UE3

ANCIEN TESTAMENT

TP26EM3A

ANCIEN TESTAMENT

(3 ECTS)

Hébreu (= L-S3)

Ancien Testament : À la découverte de la Genèse – N. Verokine

Dans le cadre de ce cours, nous nous intéresserons à la composition, à la structure et à l'interprétation du premier livre de l'Ancien Testament. Nous parcourrons l'histoire biblique des origines et l'histoire patriarcale en approfondissant l'étude de certains des textes majeurs de la Genèse dans le but de discerner les principaux enjeux théologiques et anthropologiques de ce livre.

TP26EU4 UE4

NOUVEAU TESTAMENT

TP26EM4A

NOUVEAU TESTAMENT

(3 ECTS)

Grec (= L-S3)

Nouveau Testament : Paul et la lettre aux Romains – L. Marulli

Introduction à l'épistolographie antique, à la figure de Paul et à la lettre de Paul aux Romains, suivie d'une analyse détaillée de Romains 7.14-25. Il sera également question d'apprécier le fil de l'argumentation paulinienne dans la section constituée par les chapitres 6 à 8 de Romains.

TP26EU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MODERNE

TP26EM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(6 ECTS)

Nouveaux aperçus sur la vie et la pensée d'Albert Schweitzer

– M. Arnold

Fondé en grande partie sur des recherches inédites, ce cours exposera les grandes lignes de la biographie et de la pensée théologique d'Albert Schweitzer. Il accordera une attention soutenue aux genres littéraires dans lesquels se déploie cette pensée, marquée principalement par l'éthique, et aux évolutions éventuelles entre les années « alsaciennes » et la période postérieure à 1913.

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP26EM5B

Introduction à l'islam – Th. Legrand

Ce cours, en tant que première approche de l'islam, vise à transmettre des connaissances essentielles sur l'islam, la vie de Muhammad, les écrits fondateurs, les rites et les croyances.

Lecture de textes en Histoire du christianisme médiéval – A.

Noblesse-Rocher

(= L-S3)

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

TP26EU6 UE6

ÉTHIQUE

TP26EM6A

DOGMATIQUE

TP26EM6B

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(6 ECTS)

Pluralisme religieux et éthique planétaire – K. Lehmkuhler

Face au pluralisme religieux qui marque nos sociétés actuelles, peut-on s'ouvrir à la tradition de l'autre, tout en restant fidèle à la sienne ?

Nous étudierons des formes classiques et actuelles d'une théologie des religions, avec un regard particulier sur la notion d'une « éthique planétaire ».

Qui est Jésus-Christ ? – K. Lehmkuhler

Ce cours présente deux grands sujets de la doctrine chrétienne : la personne de Jésus Christ (la christologie) et l'œuvre de Jésus Christ (la doctrine de la réconciliation). Nous étudierons des réponses traditionnelles ainsi que des positions modernes.

Lecture de textes en Dogmatique (= L-S3)

TP26EU7 UE7

SOCIOLOGIE

TP26EM7A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas – Ch. Monnot

Ce cours est une présentation critique du grand paradigme de la sécularisation à partir des inflexions proposées par Charles Taylor et Jürgen Habermas et les discussions qu'elles suscitent sociologie en sociologie des religions (Portier et Willaime, 2021). La société sécularisée aurait atteint un « Âge séculier » (Taylor) ou serait devenue « post-séculière » (Habermas) ou peut-être « Ultra-moderne » (Willaime) impliquant des rapports nouveaux entre espace public et religieux avec des conséquences sur les politiques des sociétés occidentales. Après avoir discuté les propositions pour une approche réformatrice de la sécularisation d'Habermas et de Taylor ainsi que les reformulations proposées par Portier et Willaime, le cours les confrontera aux thèses classiques de la sécularisation, puis apportera un éclairage empirique avec les données, analyses et hypothèses sociologiques européennes actuelles.

L'objectif de ce cours est de fournir un cadre conceptuel pour appréhender les transformations paradoxales du religieux auxquelles sont confrontées nos sociétés européennes. Plus spécifiquement, l'étudiant-e pourra à la fin du cours :

- Discuter le concept de sécularisation
- Comprendre l'évolution contemporaine du religieux (pratiques, valeurs et croyance) en Europe

(L-S5) LICENCE – Semestre 5

TD DE THÉOLOGIE PRATIQUE (L'interprétation des Écritures) TP26EM7B

- Expliquer la concomitance de la sécularisation et de l'émergence de la diversité religieuse
- Appréhender le débat actuel sur le religieux dans la sphère publique en Europe

La Bible interprétée et actualisée – J. Cottin

Après avoir défini les liens et ruptures entre la Bible comme texte et la Bible comme Parole de Dieu, nous exposerons différentes méthodes d'interprétation et d'actualisation, en vue de sa résonance en nous et dans le monde contemporain.

Lecture de textes en Sociologie (= L-S3)

TP26EU8 UE8

OPTION (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Interprétation de la Bible dans l'Antiquité (= L-S3)

Initiation à la recherche (= L-S3) : Ce cours ne sera pas dispensé cette année

TP26EU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S1

Pour toute question relative aux études

(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),

veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Le secrétariat fera son possible pour vous répondre

dans les meilleurs délais

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

DATES À RETENIR

Date limite de remise du mémoire : 3 juin 2024.

Date limite de soutenance du mémoire : entre le 10 et le 14 juin 2024.

Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du jeudi 23 mai 2024.

TP26FU1 UE1

ALLEMAND THÉOLOGIQUE

TP26BM1A

ANGLAIS THÉOLOGIQUE

TP26BM1B

[Ces cours sont réservés

- aux étudiants-es en EAD ;
- aux étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est supérieur à B1 ; les étudiants-es en présentiel dont le niveau en LVE est inférieur à B1 suivent un cours du CRAL.]

OU

AUTRE LVE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens germanophones à l'époque du « III^e Reich » (Bonhoeffer, Tillich, Barth...)

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa
Religion and Modernity

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants-es d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou des interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant-e devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.

Liste des LVE diverses hors THP (sur liste d'université).

Les étudiants-es non francophones sont invités à suivre un cours de Français Langue Étrangère.

TP26FU2 UE2

STAGE

TP26FM2A

FORMATION-ORIENTATION

TP26FM2B

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL (3 ECTS)

Accompagnement du Stage – G. Aragione

Ce module prend la suite de celui donné au semestre précédent et se propose d'accompagner les étudiant-es à préparer une candidature de stage ainsi qu'un entretien avec des professionnels et à renseigner une convention de stage.

Formation-Orientation – G. Aragione

En collaboration avec Espace Avenir, Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle de l'Université de Strasbourg, ce module se propose d'accompagner les étudiant-es dans la construction de leur parcours de formation et d'orientation professionnelles. Objectifs pédagogiques : analyser ses représentations professionnelles et les confronter à la réalité ; faire une recherche documentaire sur un secteur d'activité ou une profession ; préparer une interview avec des professionnels.

Journées interdisciplinaires (JID) – 24 mai 2023

TP26FU3 UE3

TP26FM3A

MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction du mémoire et soutenance

TP26FU4 UE4

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Ancien et Nouveau Testament sur programme de lecture

(= L-S4)

TP26FU5 UE5

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN

TP26FM5A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Écriture et réécritures de l'histoire des origines chrétiennes –

G. Aragione

Dans ce cours, nous allons étudier la manière dont l'histoire du christianisme ancien et celle de ses principaux protagonistes a été écrite et interprétée au fil des âges. Dans un premier temps, nous analyserons les mécanismes de construction de la mémoire de personnages et d'événements clés de la période des origines chrétiennes (en particulier, Marie, Jacques, Jean et Marie Madeleine) et examinerons les circonstances historiques, culturelles ou théologiques qui les ont déterminés. Dans un deuxième temps, nous allons analyser les différentes modalités de réception de ces « mémoires » au cours de l'histoire et nous essayerons d'en appréhender les enjeux. Nous allons donc nous intéresser, d'une part, aux écrits et aux auteurs de l'Antiquité tardive, et, d'autre part, aux relectures et réécritures de l'histoire du premier christianisme dans la pensée et la culture (par ex. réécritures littéraires et artistiques).

TP26FU6 UE6

DOGMATIQUE

TP26FM6A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

L'Église de Jésus Christ – M. Vial

De toutes les affirmations des antiques confessions de foi, la plus problématique est sans doute « Je crois l'Église ». Elle est pourtant cruciale, en raison de sa solidarité avec l'affirmation, autrement fondamentale, selon laquelle Dieu se manifeste comme tel dans l'acte par lequel il revendique des pécheurs à son service. La manière de concevoir la réalité de l'Église, sa mission et sa structure en découle. C'est là, entre autres, ce que ce cours voudrait montrer.

Lecture de textes en Psychologie de la religion (= L-S4)

TP26FU7 UE7

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

(L-S6) LICENCE – Semestre 6

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP26FM7A

De l'imaginaire biblique aux images contemporaines –

J. Cottin

La Bible développe un imaginaire considérable, malgré l'interdit de la représentation de Dieu. On sera attentif à la dialectique du visible et de l'invisible dans la Bible, puis on abordera l'art chrétien dans la pluralité de ses expressions visuelles à travers les siècles. On s'intéressera particulièrement aux expressions d'une symbolique chrétienne persistante dans l'art contemporain, le cinéma, la publicité, l'art vidéo et différentes formes d'art populaire.

TP26FU8 UE8

NOUVEAU TESTAMENT

TP26FM8A

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (2 cours au choix) (6 ECTS)

Lecture de l'Évangile selon Jean – Ch. Grappe

Le quatrième évangile rend compte de la venue du Fils en accordant une attention toute particulière à certains personnages que Jésus rencontre et en privilégiant les références à des temps ou à des lieux particuliers. À partir d'une étude plus particulière des premiers chapitres de l'œuvre, nous nous demanderons, en favorisant une démarche aussi interactive que possible, si ces personnages ne sont représentatifs que d'eux-mêmes et si ces temps et ces lieux peuvent revêtir une signification symbolique et participer d'une christologie de supériorité que l'auteur aurait voulu mettre en œuvre pour manifester que le Fils est le Sauveur du monde.

HISTOIRE DU CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP26FM8B

1 Samuel 28 et sa réception au Moyen Âge – A. Noblesse-Rocher

Le cours aborde la réception de ce texte biblique au Moyen Âge et à l'époque moderne et les enjeux qu'il véhicule concernant la mort, l'au-delà, les pratiques magiques.

PHILOSOPHIE

TP26FM8C

La foi chrétienne à l'épreuve de la philosophie du soupçon – F. Rognon

Le XIX^e siècle et le début du XX^e siècle ont suscité plusieurs courants de critique radicale de la religion. Nous analyserons les différents arguments des athéismes développés par Marx, Nietzsche et Freud, ainsi que leur réception par les milieux et les auteurs croyants.

Musicologie (= L-S4)

TP26FU9 UE9

UE SUPPLÉMENTAIRE (1 cours au choix) (3 ECTS)

Enseignement complémentaire (de l'UE8)

Une langue ancienne parmi celles proposées en M-S2

Cours interdisciplinaire (= L-S4) – Ch. Grappe et M. Vial

Un **Master...**

Quatre parcours

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale du Master et de ses parcours

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / [Master](#) »

La mention de Master « Théologie protestante » vise la transmission de connaissances scientifiques de haut niveau dans le domaine de la théologie protestante et dispense une formation méthodologique et épistémologique permettant aux étudiants-es de contribuer à l'avancée de la recherche.

La mention est composée de quatre parcours permettant une spécialisation plus ou moins grande dans les divers champs de la théologie protestante (voir ci-dessous). Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » propose une formation solide et complète dans tous les champs de la Théologie protestante. Les autres parcours sont constitués pour l'essentiel de cours mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention ou d'autres composantes et peuvent être personnalisés en fonction du projet de recherche personnel de l'étudiant-e. Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) occupe une place particulière dans la mention, car il est mutualisé avec plusieurs autres facultés (voir plus loin).

Compétences visées

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leur contexte de production
- Être capable de se situer dans le monde de la recherche scientifique, en maîtrisant ses démarches et méthodes, jusqu'à pouvoir y apporter sa contribution
- Savoir communiquer et rendre compte d'une pensée argumentée
- Être capable de se former en faisant preuve d'autonomie, de curiosité et de probité intellectuelles et en sachant se remettre en question ; être capable de travailler en équipe.

Tout au long de chaque parcours de Master, divers cours de méthodologie visent à renforcer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des recherches, à former à l'interdisciplinarité et à améliorer les compétences en langues vivantes.

Une formation en présence et à distance

La formation peut être suivie totalement ou en partie à distance, sauf l'UE d'accompagnement du stage de M-S3 et le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité », qui ne peuvent être suivis qu'en présentiel. Dans les autres parcours, vous pouvez être inscrit-e en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Vous pouvez y accéder grâce aux identifiants qui vous sont communiqués au terme de votre inscription administrative.

Admission

L'admission en Master est subordonnée à l'examen du dossier des candidats-es et à un entretien (sauf si le dossier n'est pas jugé recevable), y compris pour les étudiants-es qui ont validé leur Licence à la Faculté. Voir : <https://theopro.unistra.fr/master/#data-rof-tab-admission>
Pour plus d'informations sur les modalités pratiques et les prérequis de chaque parcours, consulter la page suivante : <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>.

La validation de la première année de Master donne accès de droit à la seconde année de Master dans la même mention à l'Université de Strasbourg. À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de Master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil déterminées par le Conseil d'administration de l'Université. L'admission est prononcée par le président de l'université sur proposition de la commission pédagogique ou du jury compétent, à condition que l'étudiant-e ait validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de Master.

Dès son entrée en Master, l'étudiant-e choisit le parcours et l'axe optionnel dans lequel il/elle s'inscrit. Un changement de parcours ou d'axe en cours de Master n'est possible que pour des raisons exceptionnelles et après accord formel du/de la responsable de formation.

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions administratives sont autorisées en 1^{re} année de Master ; une troisième inscription n'est possible que sur dérogation octroyée par l'Équipe de formation du Master ; cette limite de deux inscriptions administratives n'est pas opposable aux étudiants-es qui, ayant obtenu un Master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres Masters habilités.

Structure de la formation

Le M1 est composé de cours comportant un fort apport méthodologique. Les enseignements comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignements de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. Le M2 est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche et du stage. Les enseignements comprennent des séminaires disciplinaires et un stage au premier semestre, une UE d'insertion professionnelle, la rédaction du mémoire et sa soutenance au second semestre.

Initiation à la recherche

Les séminaires de la mention sont adossés à la recherche menée plus particulièrement dans le cadre de l'Unité de Recherche (UR) 4378 (« Théologie protestante »), dont les divers groupes couvrent l'étendue des champs disciplinaires enseignés en Master, avec d'importantes collaborations internationales. Par ailleurs, des chercheurs associés à d'autres laboratoires (de l'Université de Strasbourg ou d'autres Universités) peuvent intervenir dans le cadre des séminaires de recherche de M2, notamment des enseignants-es-chercheurs-es de l'UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »). Plusieurs séminaires sont animés par des chercheurs de deux UR différentes.

Les cours, les séminaires de recherche et les manifestations scientifiques proposés dans le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » sont assurés par les membres des unités de recherche suivantes : UR 4378 (« Théologie protestante »), UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »), UR 3094 (CARRA : Centre d'Analyse des Rhétoriques Religieuses de l'Antiquité), UR 2326 (CREPhAC : Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine), UMR 7044 (ArchIMèdE : Archéologie et histoire ancienne : Méditerranée-Europe).

Le mémoire de Master

Le mémoire de Master constitue un élément essentiel de la formation. Il permet à l'étudiant-e de développer des compétences liées à la recherche : faire preuve d'esprit critique, élaborer une problématique et savoir l'argumenter, apporter une contribution novatrice, s'exprimer correctement à l'écrit, mener un travail conséquent à terme.

Les indications qui suivent sont valables pour tous les parcours, sauf pour le MIMA ; pour ce parcours, cf. plus loin.

M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat

Le dépôt du sujet du mémoire et le choix du/de la directeur(trice) ou des directeurs(trices)

s'effectuent dès le premier semestre (M-S1) ; le projet tuteuré (M-S1 UE1) a pour but d'accompagner le choix du sujet et l'élaboration de la problématique. Un formulaire précisant le choix du sujet est remis aux étudiants-es lors de leur inscription pédagogique. Ce document, contresigné par l'enseignant-e ou les enseignants-es sous la direction duquel/de laquelle (ou desquels/desquelles) sera effectué le mémoire, doit être déposé au secrétariat.

M-S2 : Remise du projet de recherche

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant-e élabore un projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie ; il/elle est pour cela accompagné-e par le cours de méthodologie. Ce projet est validé dans le cadre de l'UE2 et est noté par le/la directeur(trice) du mémoire. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages) ;

M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire

Au cours du troisième semestre (M-S3), l'étudiant-e avance son mémoire, même si l'essentiel du travail de rédaction aura lieu en M-S4, tout en effectuant son stage. Il/Elle remet à l'enseignant-e, au terme du semestre, un chapitre rédigé (au moins 20.000 signes). Ce travail est évalué par le/la directeur(trice) du mémoire dans le cadre de l'UE1.

M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire

Le quatrième semestre (M-S4) est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance (UE1). Le mémoire doit compter environ 120 000 caractères (espaces comprises). Les mémoires doivent être adressés au secrétariat et y être déposés en quatre exemplaires.

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires ; un des membres du jury doit être habilité à diriger des recherches. À l'issue de la soutenance, deux notes sont attribuées par les enseignants-es : une note pour le mémoire écrit, une note pour la soutenance.

Le stage

Les étudiants-es effectuent un stage de 224 heures en M-S3. Un projet de stage doit être déposé à la fin du deuxième semestre de Master (M-S2), au plus tard le 31 mai auprès d'A. Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr), responsable des stages de Master ; il doit être élaboré en concertation avec cette dernière. Une commission auditionne alors les candidats-es et se prononce sur les projets proposés ; elle peut être amenée à les faire évoluer.

Ce stage peut prendre plusieurs formes et poursuivre plusieurs objectifs, en fonction du parcours de l'étudiant-e et de son projet professionnel. Il devra, sauf exception justifiée, permettre à l'étudiant-e de découvrir des réalités nouvelles. Dans les parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » et « Théologie et société », il est

attendu que le stage permette au moins en partie la découverte de réalités sociales ou ecclésiales. Il est par ailleurs fortement conseillé (et quasiment indispensable pour celles et ceux qui se préparent à exercer un ministère) que le stage fasse une place importante à la dimension relationnelle, avec des professionnel(le)s du lieu, mais aussi avec les usagers.

Le stage est validé indépendamment de votre mémoire, il n'a donc pas vocation à être lié au sujet de votre mémoire.

Parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques »

Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP) assure une formation universitaire dans les quatre champs disciplinaires de la théologie protestante (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques). **Il suppose, de la part des étudiants-es, une formation préalable dans ces champs et la connaissance des langues bibliques (grec et hébreu).**

Au terme de la formation, les étudiants-es maîtrisent les méthodes de chaque discipline et sont capables de faire dialoguer des disciplines différentes de façon constructive et créatrice.

Compétences visées

Les principales compétences visées par le parcours sont :

- Contribuer, à l'aide d'un discours théologique raisonné, au travail d'interprétation des textes de référence et à l'analyse des pratiques protestantes.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- S'impliquer dans les débats de la société contemporaine et dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée.

Débouchés

Ce parcours donne à la fois accès au ministère pastoral et à l'inscription au doctorat.

Il permet une insertion professionnelle dans le ministère pastoral, le domaine de l'aumônerie (hôpitaux, prisons, armée, etc.), les associations socioculturelles et socioéducatives, les métiers de l'édition et de la culture, ainsi que dans la recherche et l'enseignement universitaires.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master THP – Semestre 1

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27GU1 TP27GM1A	1	6	Méthodologie Projet tuteuré (20h) Autoformation en orthographe (20h)
TP27GU2 TP27GM2A	2	3	Disciplines bibliques Nouveau Testament (20h)
TP27GU3 TP27GM3A TP27GM3B	3	3	Disciplines historiques Christianisme médiéval (15h) Christianisme moderne (15h)
TP27GU4 TP27GM4A	4	3	Disciplines systématiques Dogmatique (20h)
TP27GU5 TP27GM5A	5	3	Disciplines pratiques Sociologie (20h)
TP27GU6 TP26AM1A TP27GM6B	6	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP27GU7 TP27GM7A TP27GM7B TP27GM7C	7	3	Langue ancienne (1 cours au choix) Hébreu biblique (= cours de L-S3) (18h) Hébreu avancé (15h) Grec biblique (= cours de L-S3) (18h) Grec patristique (15h) Initiation au Latin (15h)
TP27GU8 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 (18h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)

(M-S2) Master THP – Semestre 2

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27HU1 TP27HM1A	1	3	Méthodologie Méthodologie (20h)
TP27HU2 TP27HM2A	2	3	Avancée du mémoire Avancée du mémoire

TP27HU3 TP27HM3A	3	3	Disciplines bibliques Ancien Testament (20h)
TP27HU4 TP27HM4A TP27HM4B	4	3	Disciplines historiques Christianisme ancien (15h) Histoire des religions (15h)
TP27HU5 TP27HM5A	5	3	Disciplines systématiques Philosophie et psychologie de la religion (20h)
TP27HU6 TP27HM6A	6	3	Disciplines pratiques Théologie pratique (20h)
TP27HU7 TP26BM1A TP27HM7B	7	3	Langue vivante étrangère (LVE) (1 cours au choix) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Etrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP27HU8 TP27HM8A TP27HM8B TP27HM8C	8	3	Enseignement complémentaire (1 cours au choix) Hébreu avancé (18h) Grec patristique (18h) Initiation au Latin (II) (18h) Cours dans une autre composante (18h)
TP27HU9 TP27HM9A TP27HM9B TP27HM9C TP27HM9D TP27HM9E TP29HM31	9	6	Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 obligatoire (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 cours au choix parmi : Philologie NT (15h) Liturgie (15h) Textes et réception (bibliques/musicologie) (15h) Sociologie (15h) Éthique (15h) L'interprétation des Écritures (15h)

(M-S3) Master THP – Semestre 3

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27KU1	1	6	Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h)
TP27KU2 TP27KM2A TP27KM2B TP27KM2C TP27KM2D	2	3	Initiation à la recherche (Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (histoire des religions) (18h)

TP27KM2E/SH 1HGM10			
TP27KU3	3	3	Initiation à la recherche
TP27KU4	4	3	Initiation à la recherche
TP27KU5	5	3	Initiation à la recherche
TP27KU6 TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP27KU7 TP27KM7A TP27KM7B TP27KM7C TP27GM8A TP27GM8B TP27GM8C TP27GM8D	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) Stage (224h) Relecture théologique des stages (18h) Un élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)

(M-S4) Master THP – Semestre 4

CODE	UE	Crédit ECTS	
TP27LU1 TP27LM1A	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP27LU2 TP27LM2A TP27LM2B TP27LM2C TP27LM2D TP27LM2E	2	3	Initiation à la recherche (pour chacune des UE 2-5, un des séminaires suivants au choix) : Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h) Séminaire 2 (systématique) (18h) Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h) Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h) Séminaire 5 (sociologie des religions) (18h)
TP27LU3	3	3	Initiation à la recherche
TP27LU4	4	3	Initiation à la recherche
TP27LU5	5	3	Initiation à la recherche
TP27LU6 TP27LM6A	6	3	Insertion professionnelle Insertion professionnelle (10h)

Parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception »

Le parcours « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception » (TRR) forme des spécialistes de l'étude des textes religieux de référence et de l'herméneutique.

Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former les étudiants-es à l'analyse des textes religieux de référence à la lumière des contextes (historique, sociétal et culturel) qui ont présidé à leur constitution et en tenant compte de leur réception culturelle.

Axe 2 : Cet axe permet d'analyser la production culturelle et d'interpréter son rapport avec les textes religieux de référence.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures. Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant-e les enseignements à suivre en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Situer des textes religieux de référence dans leur contexte religieux de production et en analyser la réception dans la culture.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- Analyser des textes de référence et leur réception au sein des traditions religieuses et dans la culture (Axe 1) / Analyser une production culturelle à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2).
- Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation des textes religieux de référence (Axe1) / Contribuer, à l'aide d'un discours raisonné, au travail d'interprétation de la production culturelle, à la lumière des textes religieux de référence (Axe 2).

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master TRR – Semestre 1

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29GU1	1	6	Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h) Autoformation en orthographe (20h)
TP29GU2 TP29GM2A	2	3	Herméneutique L'interprétation (15h)
TP29GU3	3	3	Disciplines historiques Cours mutualisé (30h)
TP29GU4	4	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU5	5	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU6	6	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP29GU7	7	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP29GU8	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant

(M-S2) Master TRR – Semestre 2

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29HU1	1	3	Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h)
TP29HU2	2	3	Avancée du mémoire (= M-S2 THP UE2) Avancée du mémoire
TP29HU3 TP29HM3A	3	3	Herméneutique scripturaire L'interprétation des Écritures (15h)

TP29HU4	4	3	Disciplines historiques Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (30h)
TP29HU5	5	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h)
TP29HU6	6	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h)
TP29HU7	7	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (18h)
TP29HU8	8	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP29HU9	9	6	Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant-e (30h)

(M-S3) Master TRR – Semestre 3

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29KU1	1	6	Avancée du mémoire (= M-S3 THP UE1) Avancée du mémoire (150h)
TP29KU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h)
TP29KU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h)
TP29KU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté)
TP29KU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté)
TP29KU6	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP29KU7	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h)

			1 élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
--	--	--	---

(M-S4) Master TRR – Semestre 4

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP29LU1	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance (= M-S4 THP UE1) Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP29LU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 1 (disciplines bibliques) (18h)
TP29LU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 3 (histoire du christianisme) (18h)
TP29LU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h)
TP29LU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe à la Faculté) (18h)
TP29LU6	6	3	Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h)

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
 le « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vade_mecum_2021-2022.pdf

Parcours « Théologie et société »

Le parcours « Théologie et société » (T & S) forme des étudiants-es capables de poser des problèmes théologiques et de les traiter de façon argumentée, ainsi que de contribuer aux débats de la société contemporaine. Deux axes optionnels sont proposés :

Axe 1 : cet axe vise à former des personnes capables de traiter des problèmes théologiques d'ordre spéculatif.

Axe 2 : cet axe permet d'interpréter une situation sociétale (historique ou contemporaine) à la lumière de discours et de textes religieux.

Les cours sont entièrement mutualisés avec les enseignements des autres parcours de la mention (représentant 40 % des crédits ECTS), avec ceux d'autres composantes de l'Unistra ou avec des formations extérieures.

Au début de l'année, le/la responsable de la formation définit avec l'étudiant-e les enseignements à suivre en cohérence avec son projet professionnel.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Appréhender de manière critique le phénomène religieux.
- Être apte à contribuer à la réflexion théorique de façon argumentée.
- Être capable de dialoguer avec les autres confessions, religions ou courants de pensée.
- Contribuer aux débats de la société contemporaine à l'aide de la réflexion théologique spéculative (Axe 1) | Contribuer aux débats de la société contemporaine en faisant dialoguer la réflexion théologique spéculative et les réalités sociétales (Axe 2).

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition et de la culture ; il permet aussi une insertion dans divers organismes ecclésiaux et culturels s'intéressant aux défis sociétaux.

Structure de chaque semestre

(M-S1) Master T & S – Semestre 1

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28GU1	1	6	Méthodologie (= M-S1 THP UE1) Projet tuteuré (20h) Autoformation en orthographe (20h)
TP28GU2	2	3	Disciplines systématiques (= M-S1 THP UE4) Dogmatique (20h)
TP28GU3	3	3	Disciplines pratiques (= M-S1 THP UE5) Sociologie (20h)
TP28GU4	4	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU5	5	3	Enseignement disciplinaire 2 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU6	6	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant
TP28GU7	7	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S1 THP UE6) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Étrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP28GU8	8	6	Enseignements complémentaires (3 cours au choix) 1 séminaire de M2 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant

(M-S2) Master T & S – Semestre 2

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28HU1	1	3	Méthodologie (= M-S2 THP UE1) Méthodologie (20h)
TP28HU2	2	3	Avancée du mémoire Avancée du mémoire
TP28HU3	3	3	Disciplines systématiques (= M-S2 THP UE9) Éthique (15h)
TP28HU4	4	3	Disciplines pratiques (= M-S2 THP UE6) Théologie pratique (20h)
TP28HU5	5	3	Enseignement disciplinaire 1 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h)
TP28HU6	6	3	Enseignement disciplinaire 2

			Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (15h)
TP28HU7	7	3	Enseignement disciplinaire 3 Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e (18h)
TP28HU8	8	3	Langue vivante étrangère LVE (1 cours au choix) (= M-S2 THP UE7) Allemand disciplinaire (15h) Anglais disciplinaire (15h) Français Langue Etrangère (15h) Autre langue vivante (15h)
TP28HU9	9	6	Initiation à la recherche 1 séminaire de M2 (18h) Journées Interdisciplinaires (12h) 2 Cours mutualisés au choix de l'étudiant-e (30h)

(M-S3) Master T & S – Semestre 3

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28KU1	1	6	Avancée du mémoire Avancée du mémoire (150h)
TP28KU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h)
TP28KU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h)
TP28KU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe)
TP28KU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe)
TP28KU6	6	3	Enseignement professionnalisant (1 cours au choix) (= M-S3 THP UE6) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h) Musicologie et hymnologie (15h)
TP28KU7	7	9	Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires) (= M-S3 THP UE7) Stage (224h) Relecture théologique des stages (seulement en IP) (18h) 1 élément au choix : L'accompagnement pastoral (15h) Philologie AT (15h) Théologie pratique (15h) Multimédias (15h)

			Musicologie et hymnologie (15h)
--	--	--	---------------------------------

(M-S4) Master T & S – Semestre 4

CODE	UE	Crédits ECTS	
TP28LU1	1	15	Rédaction du mémoire et soutenance Rédaction du mémoire et soutenance (375h)
TP28LU2	2	3	Initiation à la recherche Séminaire 2 (disciplines systématiques) (18h)
TP28LU3	3	3	Initiation à la recherche Séminaire 4 (disciplines pratiques) (18h)
TP28LU4	4	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h)
TP28LU5	5	3	Initiation à la recherche Séminaire mutualisé (interne ou externe) (18h)
TP28LU6	6	3	Insertion professionnelle (= M-S4 THP UE6) Insertion professionnelle (10h)

Exposition : David & Salomon à travers les âges... Du 14/09 au 13/12, à la BNU

(M-S1) Master THP – Semestre 1

Liste détaillée des cours pour chaque parcours et chaque semestre de Master

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

TP27GU1 UE1

PROJET TUTEURÉ

TP27GM1A

AUTOFORMATION EN ORTHOGRAPHE

TP26AM2A

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

Projet tuteuré – R. Gounelle, G. Aragione, F. Rognon

Ce cours, qui comprend des séances théoriques et des exercices pratiques tuteurés, vise à accompagner le travail personnel des étudiants et à les aider à élaborer la problématique de leur futur mémoire de Master. Il cherche en outre à rendre les étudiants conscients des connaissances et des stratégies cognitives qu'ils mettent en œuvre pour réaliser une tâche, de façon à leur permettre d'optimiser leurs techniques de travail.

Autoformation en orthographe – B. Föllmi et M. Vial

Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écrit+ ».

TP27GU2 UE2

NOUVEAU TESTAMENT

TP27GM2A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Jésus, nouveau David et plus grand que Salomon. Regards sur le messianisme dans le Nouveau Testament sur l'arrière-plan des espérances juives au tournant de notre ère – Ch. Grappe

À partir d'une prise en compte des données des textes néotestamentaires dans leur ensemble (récits évangéliques de la naissance de Jésus, du baptême de Jésus, de la confession de Pierre à Césarée, d'exorcismes, de la Passion [entrée de Jésus à Jérusalem ; comparution devant Pilate ; titulum de la croix...]) ; logion relatif à la supériorité de Jésus par rapport à Salomon... ; récits des Actes des Apôtres ; données des épîtres et de l'Apocalypse) et de leur comparaison avec les données que l'on peut tirer de la Bible hébraïque, de la Septante et de la littérature intertestamentaire, il s'agira de mesurer l'importance du messianisme royal au sein du Nouveau Testament en même temps que la façon dont il est à la fois assumé et relativisé.

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

TP27GU3 UE3

CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

TP27GM3A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Les vaudois au Moyen Âge : « invention » d'une hérésie ? –

A. Noblesse-Rocher

L'historiographie française s'attache à démontrer, actuellement, que l'hérésie médiévale est une invention et une construction de l'Inquisition et de l'Église répressive. Il y eut des chefs charismatiques mais pas de communautés constituées autour d'une théologie. Fut-ce le cas ? Le cours examine les communautés vaudoises dans leur diversité, notamment en zone rhénane pour tenter de répondre à ce questionnement.

CHRISTIANISME MODERNE

TP27GM3B

Le protestantisme face à la guerre (XVI^e-XX^e s.) – M. Arnold

À partir de textes relevant des genres littéraires variés (traités, prédications, correspondances...), ce cours esquissera, de manière critique, les positions de théologiens protestants, depuis Martin Luther jusqu'à Albert Schweitzer, en passant notamment par la Première Guerre mondiale, relatives à la guerre.

TP27GU4 UE4

DOGMATIQUE

TP27GM4A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

La théologie de Karl Barth – M. Vial

Ce cours sera l'occasion d'analyser des extraits choisis des principaux textes de Karl Barth (de l'Épître aux Romains à la Dogmatique), de mettre en évidence l'évolution de la pensée du théologien et de discuter certaines de ses thèses les plus marquantes.

TP27GU5 UE5

SOCIOLOGIE

TP27GM5A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

Émotions et Religions. Un regard socioanthropologique –

Ch. Monnot

La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction.

TP27GU6 UE6

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26AM1A

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de et sur Albert Schweitzer.

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27GM6B

Anglais théologique – T. Ntihinuzwa

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE OU AUTRE LANGUE VIVANTE

TP27GU7 UE7

HÉBREU BIBLIQUE

TP26CM3A

HÉBREU AVANCÉ

TP27GM7A

LANGUE ANCIENNE (1 cours au choix) (3 ECTS)

= Cours de L-S3 UE3

Hébreu avancé – A. Perrot.

= Cours de L-S3 UE4

GREC BIBLIQUE

TP26CM4A

GREC PATRISTIQUE

TP27GM7B

Grec patristique – R. Gounelle

Ce cours sera l'occasion de lire en grec et de commenter des textes de théologiens grecs des premiers siècles, plus particulièrement des textes relatifs à la naissance de Jésus.

INITIATION AU LATIN

TP27GM7C

Initiation au latin (I) – A. Noblesse-Rocher

Le cours de latin s'adresse aux débutants ou aux avancés, en deux parties séparées. L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés pour les débutants. Pour les étudiants-es avancés-es, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.

TP27GU8 UE8

SÉMINAIRE

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix) (6 ECTS)

Un séminaire de M2 au choix de l'étudiant

PHILOLOGIE DE L'ANCIEN TESTAMENT

TP27GM8A

Philologie de l'Ancien Testament – H. Gonzalez
Sujet en attente

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

Théologie pratique, Nouveau Testament et pratique professionnelle – L. Marulli et J. Cottin

(M-S1) Master THP – Semestre 1

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

Illustrer l'utilisation du NT dans la pratique professionnelle, par une prise de conscience de la polyphonie du NT. Il sera aussi question de s'interroger sur le rôle des "enseignants" (didaskaloï) au sein des premières communautés et sur la stratégie de communication déployée en Ac 17,16-34. / Découvrir les fondements théologiques et les enjeux herméneutiques de la prédication protestante. Étudier différents plans et structurations possibles de prédication. Découvrir de nouvelles formes possibles de prédications (avec gestes, représentations, images et symboles, participation de l'auditoire etc.).

Témoigner de l'Évangile à l'ère du numérique – J. Cottin

On s'intéressera d'abord à différentes théories de la communication. Puis on abordera les transformations sociales liées à l'arrivée du numérique (Internet, réseaux sociaux). On verra enfin comment les Églises et les chrétiens ont su investir cette technologie innovante, pour mieux témoigner de l'Évangile. On prendra, pour finir, la mesure de de l'omniprésence du numérique après la pandémie du Covid, et à l'heure de l'explosion des réseaux sociaux.

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

Initiation à l'hymnologie : répertoires, théologie, méthodologie – B. Föllmi

L'hymnologie est une discipline à la croisée de théologie, musicologie et études littéraires. Elle s'intéresse au chant religieux des chrétiens depuis les origines : hymnes, psaumes, cantiques et autres expressions de chant. Ce cours présente les principaux répertoires : hymnes et leisen du Moyen Âge, cantiques de la Réforme protestante, psaumes français, les chants du baroque, du Réveil, spirituals et Gospels... Ces chants sont des marques d'identité des confessions et groupes chrétiens, mais aussi des révélateurs des mentalités religieuses. Nous analysons les textes et les mélodies et les usages (liturgiques et non). Le cours présente également les principales méthodologies de la discipline.

(M-S2) Master **THP** – Semestre 2

TP27HU1 **UE1**

MÉTHODOLOGIE

TP27HM1A

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

Trouver la documentation nécessaire et communiquer les résultats de sa recherche – R. Gounelle

Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la recherche documentaire et à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à réunir la littérature secondaire nécessaire pour mener un travail de recherche, leur capacité à structurer un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.

TP27HU2 **UE2**

AVANCÉE DU MÉMOIRE

TP27HM2A

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.

TP27HU3 **UE3**

ANCIEN TESTAMENT

TP27HM3A

DISCIPLINES BIBLIQUES

(3 ECTS)

Ancien Testament – M. Weingärtner

TP27HU4 **UE4**

CHRISTIANISME ANCIEN

TP27HM4A

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Livres, bibliothèques et lecteurs aux premiers siècles chrétiens – G. Aragione

Dans ce cours, nous aborderons les questions liées à la production, à la circulation et à l'utilisation des livres aux premiers siècles chrétiens. Plus particulièrement, nous allons étudier quelle était la forme physique des livres (rouleau ou codex) dans l'Antiquité chrétienne, comment et par qui étaient-ils dupliqués et diffusés, comment étaient-ils rendus accessibles à un lectorat, comment étaient-ils conservés et collectionnés. Nous allons étudier la formation des premières bibliothèques chrétiennes et nous allons analyser qui lisait les documents qui y étaient conservés, dans quelles circonstances et dans quel but. Une attention particulière sera prêter aux protagonistes sociaux et institutionnels du monde du livre.

(M-S2) Master THP – Semestre 2

HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27HM4B

À la découverte de quelques pseudépigraphes de l'Ancien Testament – Th. Legrand

Ce cours propose une présentation des grands pseudépigraphes de l'Ancien Testament : milieu d'origine, histoire de la transmission, orientations théologiques, influences, etc.

TP27HU5 UES

PHILOSOPHIE ET PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

TP27HM5A

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

Figures de l'athéisme, visages de l'athée dans la philosophie et la littérature moderne et contemporaine – D. Frey

« Aucune accusation n'a été plus prodiguée que celle d'athéisme. Il suffisait autrefois, pour en être atteint, de ne point partager, si grossières et même si impies qu'elles pussent être, les opinions dominantes, les croyances officielles d'une époque » (A. Franck). S'il est exact que l'athée a longtemps été une figure honnie dans la philosophie et la théologie, ce cours entreprendra un parcours à travers diverses œuvres philosophiques et littéraires, à la recherche des premières représentations positives ou nuancées de l'athéisme. Commençant par les Pensées sur la comète (1683) de Pierre Bayle, où la figure de l'athée cesse d'être négative, poursuivant par les réflexions de Rousseau sur la possibilité de l'athéisme puis par les paraboles de Nietzsche annonçant aux humains qu'ils ont commis l'impensable (tuer Dieu), notre parcours nous mènera aux contemporains que sont Russell, Camus, Sartre et Alain. Chez eux tous, la critique athée – souvent teintée d'ironie – permet de nous interroger la nature de la foi elle-même.

TP27HU6 UE6

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27HM6A

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

La transmission de la Parole aujourd'hui : conjuguer fidélité à l'évangile et pertinence culturelle – G. Monet

Dans une société de postchrétienté, la transmission de l'Évangile ne va plus de soi et représente un double défi herméneutique, car il s'agit d'interpréter le(s) texte(s) révélé(s) mais aussi de saisir les enjeux de l'époque et de comprendre les besoins et les attentes spirituelles des contemporains. Ce cours traitera des enjeux de la transmission de la Parole au travers d'une phase préliminaire traitant des rapports entre culture, foi et Église, puis se déclinera dans divers champs de la théologie pratique (homilétique, missiologique, ecclésiologique...).

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP27HU7 UE7

ALLEMAND DISCIPLINAIRE

TP26BM1A

ANGLAIS DISCIPLINAIRE

TP27HM7B

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

OU AUTRE LANGUE VIVANTE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Allemand théologique – M. Arnold

Lecture et interprétation de textes de théologiens germanophones à l'époque du « III^e Reich » (Bonhoeffer, Tillich, Barth...).

Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa

TP27HU8 UE8

HÉBREU AVANCÉ

TP27HM8A

GREC PATRISTIQUE

TP27HM8B

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (1 cours au choix)

(3 ECTS)

Hébreu avancé – I. Maurizio

La vie d'Eusèbe d'Alexandrie : une enquête philologique – D. Niquin

À partir du X^e siècle, un corpus d'une vingtaine de prédications, par endroits directement en lien avec un apocryphe bien connu, l'évangile de Nicodème, se retrouve compilé et attribué à un certain Eusèbe d'Alexandrie. La vie de cet auteur par ailleurs inconnu nous est pourtant parvenue dans trois textes grecs que la tradition philologique a considérés comme une biographie en trois volets. Ce cours sera donc l'occasion d'aborder des textes anciens et plus largement une énigme historique avec la philologie comme outil de recherche et d'enquête.

INITIATION AU LATIN (II)

TP27HM8C

Initiation au latin (II) – A. Noblesse

Le cours de latin s'adresse aux débutants ou aux avancés, en deux parties séparées. L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés pour les débutants. Pour les étudiants-es avancés-es, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.

COURS DANS UNE AUTRE COMPOSANTE

Cours dans une autre composante au choix de l'étudiant-e.

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP27HU9 UE9

SÉMINAIRE

JOURNÉES INTERDISCIPLINAIRES

PHILOGOLOGIE DU NOUVEAU TESTAMENT

TP27HM9A

LITURGIE

TP27HM9B

TEXTE ET RÉCEPTION

TP27HM9C

SOCIOLOGIE

TP27HM9D

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 Séminaire de M2 au choix de l'étudiant-e

Participation aux journées interdisciplinaires (24 mai 2024)

2 COURS AU CHOIX PARMIS :

Philologie du Nouveau Testament – L. Marulli

Étude, d'un point de vue littéraire et rhétorique, du discours de Paul en 2 Co 11,1-12,18. Quelles sont les dynamiques, les raisons et les objectifs de cette périautologie (éloge de soi-même) dans laquelle Paul articule exhortation morale, apologie de son ministère et affirmation de sa non-infériorité face à ses concurrents ?

Liturgie, musique, symbolique – J. Cottin et B. Föllmi

Histoire et actualité du culte protestant. On étudiera d'abord les formes de culte qui ont précédé la Réforme ; une place sera accordée au rôle du chant et de la musique instrumentale dans le culte protestant. On sera attentif aux apports spécifiques des traditions luthérienne et réformée. On s'intéressera aux différents langages, verbaux et non verbaux, qui constituent la liturgie.

La Passion de Jésus : exégèse et histoire de la réception, analyse de textes, d'images et d'œuvres musicales – B. Föllmi et C. Grappe

On étudiera, à partir de cinq passages-clés (le dernier repas, la vigile à Gethsémani ; l'arrestation de Jésus ; la comparution devant Pilate ; la crucifixion), la réception en image et en musique de la Passion de Jésus à travers différentes époques en se demandant comment chaque artiste ou compositeur aura compris le texte biblique et l'aura à la fois retraduit, interprété et actualisé.

Entre sécularisation et recomposition : la persistance du sacré dans nos sociétés contemporaines – Ch. Monnot

Ce séminaire aura pour objectif de discuter la question de la persistance du sacré, de formes de religion et de spiritualité dans nos sociétés hautement sécularisées. Comment expliquer que les pratiques comme la fréquentation du culte ne font que baisser depuis plus d'un demi-siècle, que la place des Églises devient de plus en plus marginale dans nos sociétés et que l'on assiste pourtant à une persistance et même d'un intérêt régulièrement renouvelé pour le sacré ? Pour répondre à ces questions, nous allons mettre en débat plusieurs sociologues et philosophes actuels qui proposent des grands modèles explicatifs (Hans Joas (pouvoir du sacré), Jürgen

(M-S2) Master THP – Semestre 2

ÉTHIQUE

TP27HM9E

Habermas (société post-séculière), Hartmut Rosa (Résonance) Portier et Willaime (ultramodernité), Giddens (conséquences de la modernité), Taylor (Âge séculier), etc.). Ce débat permettra de dresser un portrait général des grandes tendances de nos sociétés actuelles et de se saisir autrement des idées socialement convenues comme celle de la laïcité, du dialogue interreligieux, du pluralisme ou encore des spiritualités.

Éthique de conviction et éthique de responsabilité – F.

Rognon

La distinction de Max Weber entre éthique de conviction et éthique de responsabilité s'avère d'une grande fécondité, au-delà des limites de la sociologie politique et religieuse. Afin d'en récolter quelques fruits dans le champ de l'éthique chrétienne, nous tenterons un parcours à travers textes bibliques, réflexions théologiques et écrits philosophiques, autour des notions suivantes : soumission aux autorités, légitime défense, droit et devoir de résistance, objection de conscience, désobéissance civile...

L'INTERPRÉTATION DES

ÉCRITURES

TP29HM3A

L'herméneutique des auteurs du Nouveau Testament et introduction à l'analyse de la performance (*Performanzkritik*) / La littérature rabbinique – L. Marulli et

Th. Legrand

= Cours de M-S2 TRR UE3

Préparation, suivi, remise et soutenance du
mémoire de Master, consultez
les pages 78-79 de ce Guide

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP27KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP27KU2 UE2

TP27KU3 UE3

TP27KU4 UE4

TP27KU5 UE5

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES BIBLIQUES

TP27KM2A

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

TP27KM2B

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

Loi et Évangile – Ch. Grappe et L. Marulli

Loi et Évangile peuvent être compris dans une tension féconde entre les deux Testaments. Le séminaire permettra d'explorer cette thématique en montrant comment la Loi est déjà conçue comme libératrice dans la Bible hébraïque, comment s'y articulent exigence et promesse et comment cette tension se retrouve au sein même du Nouveau Testament, que ce soit chez Matthieu ou chez Paul, pour ne citer que deux exemples.

Église, Environnement et durabilité : nouvelles questions éthiques et sociales – F. Rognon et Ch. Monnot

Les questions de durabilité (sustainability) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. De nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité et cela dès le fameux article de Lynn White (1967), qui soulignait la responsabilité du christianisme occidentale dans la crise écologique. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit comme une plateforme meneuse pour diffuser des valeurs chrétiennes écologiques et une théologie moins anthropocentrique. En témoigne le processus « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » qu'elle a lancé dès 1984. En 2015, l'Église catholique opère aussi son tournant vert avec la publication de l'encyclique Laudato Si' du pape François. Ce Séminaire interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs (Jürgen Moltmann, Jacques Ellul, Gérard Siegwalt, Bartholomée 1er, Pape François, Michel Maxime Egger), le contexte social (Bruno Latour, Ulrich Beck, Jens Koehrsen) et examinera les enjeux éthiques et sociaux des divers engagements et prises de position publiques en faveur de la sauvegarde de la Création (Dominique Bourg, Bron Taylor, Bernard Charbonneau).

(M-S3) Master THP – Semestre 3

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27KM2C

Raconter la vie de Jésus, dans l'Antiquité et aujourd'hui – G.

Aragione et R. Gounelle

Qui était Jésus ? A l'ombre des travaux des exégètes et historiens, des romanciers proposent régulièrement des biographies de Jésus qui questionnent souvent notre héritage théologique. Écrire la vie de Jésus n'est toutefois pas une nouveauté : dès l'Antiquité, des chrétiens s'y sont exercés.

Le présent séminaire vise à analyser comment la figure de Jésus se construit ou se déconstruit au fil de ces biographies. Il prendra des exemples dans la littérature apocryphe et dans des romans publiés au XXe et au XXIe siècle et cherchera à identifier les enjeux de ces biographies. Il interrogera la manière dont la mémoire des origines chrétiennes se forme et évolue en fonction des contextes historique, culturel ou idéologique.

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES PRATIQUES

TP27KM2D

Pastorat et leadership ecclésial – J. Cottin et G. Monet

Le ministère pastoral est en crise, et pourtant il continue de susciter de nouvelles vocations. Il ne correspond plus aux modèles du passé, et pourtant il conserve une forte dimension symbolique héritée de la Réforme. Il sera étudié d'un triple point de vue : théologique, historique et actuel. On prendra la mesure des continuités, mais surtout des ruptures de ce ministère par rapport aux représentations traditionnelles. On étudiera l'émergence de nouveaux ministères rémunérés (pionniers, évangélistes, acteurs d'Église). En considérant les apports des sciences sociales concernant le leadership et l'ancrage théologique à propos des ministères, on soulignera le fait que toute direction d'Église, dans le protestantisme, est plus collégiale et synodale qu'individuelle.

SÉMINAIRE 5 : HISTOIRE DES RELIGIONS

TP27KM2E

Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative – Th. Legrand et K.-K. Kim

Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.

TP27KU6 UE6

PHILOGIE DE L'ANCIEN TESTAMENT

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE8

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP27GM8A

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

= Cours de M-S1 THP UE8

TP27KU7 UE7

STAGE

TP27KM7A

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES

STAGES

TP27KM7B

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

TP27KM7C

Stage (3 éléments dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – A. Vanderlinden

Les grands stages de Master sont accompagnés de 18h de relectures théologiques : dès son projet de stage, chaque étudiant-e est invité-e à chercher un milieu de stage qui lui permette à la fois de faire l'expérience d'un déplacement hors de sa « zone de confort », d'acquérir un savoir-faire relatif à son projet professionnel et de se préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront se présenter. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

Missiologie : transformations et inculturations – J. Cottin

Le modèle traditionnel de la mission, lié au colonialisme et à la domination occidentale, a vécu. Pourtant, la mission persiste ; elle fait partie de l'impératif évangélique. Il s'agira de prendre acte des déplacements et des nouveaux concepts liés à la mission, ainsi que de l'émergence d'une nouvelle discipline en théologie : la missiologie. A l'heure de l'affaiblissement du christianisme en Europe occidentale et - à l'inverse - sa vigueur sur d'autres continents (Afrique, Amérique du Sud, Océanie, certains pays d'Asie), il est essentiel de découvrir comment ces pays lointains vivent le christianisme, et quel regard ils ont sur le christianisme occidental dont ils sont à la fois les bénéficiaires et les victimes. On s'intéressera également aux nouvelles communautés issues de l'immigration en France et en Europe, et au concept central d'inculturation.

(M-S3) Master **THP** – Semestre 3

PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

TP27GM8A

= Cours de M-S1 THP UE8

THÉOLOGIE PRATIQUE

TP27GM8B

= Cours de M-S1 THP UE8

MULTIMÉDIAS

TP27GM8C

= Cours de M-S1 THP UE8

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

TP27GM8D

= Cours de M-S1 THP UE8

Un problème,
une difficulté pédagogique ?
Contactez votre enseignant-
réfèrent.

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP27LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

TP27LM1A

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP27LU2 UE2

TP27LU3 UE3

TP27LU4 UE4

TP27LU5 UE5

SÉMINAIRE 1 : DISCIPLINES BIBLIQUES

TP27LM2A

SÉMINAIRE 2 : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

TP27LM2B

SÉMINAIRE 3 : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

TP27LM2C

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Pour chacune des UE 2 à 5, un des séminaires suivants au choix

Ancien Testament : Bible et archéologie – S. Anthonioz

Les âges de la vie – D. Frey et M. Wieger

L'humanité est ainsi faite que chaque être humain est en perpétuel cheminement, depuis sa naissance jusqu'à sa mort. Le rapport de l'être humain à sa vie se conçoit, à bien des égards, comme un rapport au temps : la tradition antique et médiévale décrit l'existence humaine comme une succession d'« âges » que sont l'enfance, l'adolescence, la maturité et la vieillesse. Ces âges de la vie sont autant de stades où l'existence se vit d'une manière à chaque fois spécifique. Que nous disent les philosophes, les théologiens, les éthiciens et les psychologues de ces multiples âges de la vie, qui relèvent de la réalité naturelle et biologique, mais aussi de l'évolution historique et de la construction sociale ? À côté des discours contemporains, nous écouterons aussi dans ce séminaire différents discours traditionnels sur la façon de bien vivre chacun des âges de sa vie. Nous nous interrogerons sur la pertinence de ce schéma lorsqu'il s'agit de décrire sur le plan théologique et philosophique ce que serait une « bonne vie » ou une vie de foi dans sa temporalité. Ce séminaire sera centré sur la dimension personnelle de la vie bien vécue en chacun de ses âges, enjeu à la fois individuel (puisque chacun ne vit que sa vie) et universel.

La Réforme à Strasbourg et son historiographie – M. Arnold et A. Noblesse-Rocher

(M-S4) Master THP – Semestre 4

SÉMINAIRE 4 : DISCIPLINES

PRATIQUES

TP27LM2D

Analyse des productions des théologiens strasbourgeois, hommes et femmes, durant la période 1523-1549, ainsi que d'études historiques qui leur ont été consacrées.

Les lieux de cultes, anciens et modernes (architecture, espaces intérieurs et liturgiques, sonorités, lieux de silences, sons et acoustiques) – J. Cottin et B. Föllmi

Les églises et autres bâtiments religieux ne sont pas de simples lieux neutres : ils ont une fonction liturgique, symbolique, communautaire, esthétique, acoustique et musicale. Pour le protestantisme, les bâtiments religieux n'ont aucune sacralité, ils ont une fonction principalement utilitaire. Certains sont marqués par l'histoire, sont des objets patrimoniaux ; d'autres, plus novateurs, cherchent à rejoindre la sensibilité et la spiritualité actuelle de nos contemporains. On étudiera la fonction, l'histoire et la signification des bâtiments religieux (églises, temples, chapelles, centres polyvalents de rencontre...), aussi bien dans leur espace intérieur que dans leur insertion dans le paysage urbain, péri-urbain ou champêtre contemporains.

SÉMINAIRE 5 : SOCIOLOGIE DES

RELIGIONS

TP27LM2E

Lutte pour la reconnaissance dans un contexte de super-diversité – Ch. Monnot

Le propos de ce séminaire sera de croiser deux types de littérature en sociologie. Celle initiée par Axel Honneth sur la « Lutte pour la reconnaissance » (2000 [1992]) et celle de Steven Vertovec sur la « Super-diversité » (2007). Depuis le dernier quart du XX^e siècle sont apparues des pratiques religieuses et spirituelles nouvelles dans le paysage religieux en Europe. La diversité est aujourd'hui de plus en plus visible au quotidien et des demandes de reconnaissance articulées aux pratiques religieuses se font plus fortes. Ce séminaire s'intéressera aux luttes pour la reconnaissance, aux luttes pour la visibilité de la part de groupes des minorités religieuses ainsi qu'aux minorités à l'intérieur des religions majoritaires. À partir de recherches empiriques actuelles, différentes facettes de l'articulation entre revendications, ou pratiques religieuses minoritaires et demandes de reconnaissance seront présentées. On traitera encore, plus généralement, le mépris ou la marginalisation de ces revendications et de ces luttes, surtout dans l'arène politique nationale, avec les nouveaux défis qu'elles posent et la profonde reconfiguration des liens sociaux entre religion et société en général qu'elles induisent.

TP27LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE

(3 ECTS)

Insertion professionnelle – A. Vanderlinden

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP27LM6A

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous rencontrerons des professionnels, afin de les interpellier sur les divers parcours de formation. Ces rencontres permettront de travailler ses propres parcours et d'affiner, si possible, les projets qui leur sont rattachés.

(M-S1) Master **TRR** – Semestre 1

TP29GU1 **UE1**

PROJET TUTEURÉ

**AUTOFORMATION EN
ORTHOGRAPHE**

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

= Cours de M-S1 THP UE1

TP29GU2 **UE2**

L'INTERPRÉTATION

TP29GM2A

HERMÉNEUTIQUE

(3 ECTS)

L'interprétation – D. Frey

L'herméneutique est la théorie de l'interprétation, dont la pratique est au cœur des procédures des sciences humaines. Le premier, Schleiermacher thématise explicitement l'importance de l'interprétation dans toute communication (orale ou écrite). L'herméneutique de Dilthey élabore ensuite le cadre de la réflexion ultérieure sur la spécificité de la pratique interprétative dans les sciences humaines, notamment par l'opposition expliquer/comprendre, qui sera à son tour remise en cause par Heidegger, délaissant le champ des interprétations pour mieux comprendre ces êtres qui interprètent et que nous sommes. Gadamer et Ricœur, enfin, réintègreront après Heidegger la question de l'interprétation dans le champ des sciences humaines, le premier pour subordonner la méthodologie de l'interprétation à la vérité de la tradition, le second pour tâcher au contraire d'articuler l'explication et la compréhension dans un unique procès de compréhension. Chacune de ces herméneutiques a ainsi opéré un déplacement autorisant de nouveaux développements théoriques, mais posant également de nouveaux problèmes, qui sont eux-mêmes révélateurs de ce qu'est interpréter.

TP29GU3 **UE3**

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU4 **UE4**

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

(M-S1) Master **TRR** – Semestre 1

TP29GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP29GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

(M-S2) Master TRR – Semestre 2

TP29HU1 UE1

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP29HU2 UE2

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

AVANCÉE DU MÉMOIRE

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP29HU3 UE3

HERMÉNEUTIQUE SCRIPTURAIRE

(3 ECTS)

L'INTERPRÉTATION DES
ÉCRITURES

TP29HM3A

L'herméneutique des auteurs du Nouveau Testament et introduction à l'analyse de la performance (Performanzkritik) / La littérature rabbinique – L. Marulli et Th. Legrand

Ce cours comportera deux parties :

1. Relire les Écritures à la lumière de l'événement « Jésus » : les communautés chrétiennes primitives et ensuite les évangélistes établissent des liens entre, d'un côté, les textes et les motifs issus de la Bible hébraïque (amplifiés par la tradition juive) et, de l'autre côté, les paroles, les gestes et la personne de Jésus de Nazareth. Ce qui probablement était, dans l'esprit des premiers interprètes, une série d'accomplissements prophétiques peut se comprendre comme une histoire de la réception des textes et de l'effervescence herméneutique qui, en fonction des nouveaux contextes et des nouvelles problématiques, participent à la caractérisation de l'œuvre et de l'identité de Jésus-Christ. / Les lettres de Paul : des textes prévus « davantage pour l'oreille que pour les yeux » (Harry Gamble). Même s'il est difficile de se faire une opinion sur le degré d'alphabétisation au premier siècle de notre ère, on se souviendra en particulier que les lettres de Paul ont été rédigées en vue d'être lues à haute voix, et sans doute en continu, par une personne mandatée devant les destinataires réunis. Le mérite de « l'analyse de la performance » est de nous inviter à reprendre conscience que les approches exégétique, épistolaire et rhétorique de ces missives, aussi nécessaires et pertinentes soient-elles, ne peuvent rendre compte de tout. Il y a en effet ce petit plus, moins immédiatement perceptible à distance, mais qui donnait à certains des mots,

(M-S2) Master **TRR** – Semestre 2

tournures ou paragraphes lus devant l'assemblée un relief particulier (L. Marulli).

2. La littérature rabbinique : le jeu des interprétations. Découverte d'un univers littéraire où le rabbi est maître du jeu des interprétations (Th. Legrand).

TP29HU4 UE4

DISCIPLINES HISTORIQUES

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU7 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29HU8 UE8

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

TP29HU9 UE9

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux Journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

(M-S3) Master **TRR** – Semestre 3

TP29KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP29KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
BIBLIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S3 THP

TP29KU3 UE3

**SÉMINAIRE : HISTOIRE DU
CHRISTIANISME**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S3 THP

TP29KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master TRR – Semestre 3

TP29KU7 UE7

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – A. Vanderlinden

Les grands stages de Master sont accompagnés de 18h de relectures théologiques : dès son projet de stage, chaque étudiant-e est invité-e à chercher un milieu de stage qui lui permette à la fois de faire l'expérience d'un déplacement hors de sa « zone de confort », d'acquérir un savoir-faire relatif à son projet professionnel et de se préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront se présenter. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **TRR** – Semestre 4

TP29LU1 **UE1**

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

(15 ECTS)

Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.

TP29LU2 **UE2**

SÉMINAIRE : DISCIPLINES BIBLIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 1 de M-S4 THP

TP29LU3 **UE3**

SÉMINAIRE : HISTOIRE DU CHRISTIANISME

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 3 de M-S4 THP

TP29LU4 **UE4**

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29LU5 **UE5**

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP29LU6 **UE6**

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE

(3 ECTS)

Insertion professionnelle – A. Vanderlinden (= M-S4 THP)

En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous rencontrerons des professionnels, afin de les interpeller sur les divers parcours de formation. Ces rencontres permettront de travailler ses propres parcours et d'affiner, si possible, les projets qui leur sont rattachés.

(M-S1) Master **T & S** – Semestre 1

TP28GU1 UE1

**PROJET TUTEURÉ
AUTOFORMATION EN
ORTHOGRAPHE**

MÉTHODOLOGIE

(6 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE1

= Cours de M-S1 THP UE1

TP28GU2 UE2

DOGMATIQUE

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE4

TP28GU3 UE3

SOCIOLOGIE

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE5

TP28GU4 UE4

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28GU7 UE7

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S1 THP UE6

TP28GU8 UE8

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (3 cours au choix)

(6 ECTS)

(M-S1) Master **T & S** – Semestre 1

1 séminaire de M2

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

Faire du sport à l'université

Le Service des sports de l'université propose près de 70 activités différentes, à pratiquer sur les campus ou à l'extérieur. Ces activités sont accessibles aux étudiants-es moyennant l'acquittement de droits spécifiques.

Consultez la page:

https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSW_eb.woa/wa/activites

(M-S2) Master **T & S** – Semestre 2

TP28HU1 UE1

MÉTHODOLOGIE

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE1

TP28HU2 UE2

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(3 ECTS)

AVANCÉE DU MÉMOIRE

Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie

TP28HU3 UE3

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

(3 ECTS)

ÉTHIQUE

= Cours de M-S2 THP UE9

TP28HU4 UE4

DISCIPLINES PRATIQUES

(3 ECTS)

THÉOLOGIE PRATIQUE

= Cours de M-S2 THP UE6

TP28HU5 UE5

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 1

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU6 UE6

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 2

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU7 UE7

ENSEIGNEMENT DISCIPLINAIRE 3

(3 ECTS)

Cours mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28HU8 UE8

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (1 cours au choix)

(3 ECTS)

= Cours de M-S2 THP UE7

(M-S2) Master **T & S** – Semestre 2

TP28HU9 **UE9**

INITIATION À LA RECHERCHE

(6 ECTS)

1 séminaire de M2

Participation aux journées interdisciplinaires

2 cours mutualisés au choix de l'étudiant-e

***Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28KU1 UE1

AVANCÉE DU MÉMOIRE

AVANCÉE DU MÉMOIRE

(6 ECTS)

Rédaction d'un chapitre (au moins 20.000 signes).

TP28KU2 UE2

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
SYSTÉMATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S3 THP

TP28KU3 UE3

**SÉMINAIRE : DISCIPLINES
PRATIQUES**

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S3 THP

TP28KU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28KU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE

(3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28KU6 UE6

**PHILOGOLOGIE DE L'ANCIEN
TESTAMENT
THÉOLOGIE PRATIQUE
MULTIMÉDIAS
MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT PROFESSIONNALISANT (1 cours au
choix)**

(3 ECTS)

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

= Cours de M-S3 THP UE6

(M-S3) Master **T & S** – Semestre 3

TP28KU7 UE7

STAGE

RELECTURE THÉOLOGIQUE DES STAGES

L'ACCOMPAGNEMENT PASTORAL

PHILOGIE DE L'ANCIEN

TESTAMENT

THÉOLOGIE PRATIQUE

MULTIMÉDIAS

MUSICOLOGIE ET HYMNOLOGIE

Stage (3 éléments, dont 2 obligatoires)

(9 ECTS)

Éléments obligatoires

Stage (224h)

Relecture théologique des stages – A. Vanderlinden

Les grands stages de Master sont accompagnés de 18h de relectures théologiques : dès son projet de stage, chaque étudiant-e est invité-e à chercher un milieu de stage qui lui permette à la fois de faire l'expérience d'un déplacement hors de sa « zone de confort », d'acquérir un savoir-faire relatif à son projet professionnel et de se préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront se présenter. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne.

1 élément au choix

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

= Cours de M-S3 THP UE7

(M-S4) Master **T & S** – Semestre 4

TP28LU1 UE1

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE

RÉDACTION DU MÉMOIRE ET SOUTENANCE (15 ECTS)

*Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).
La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires*

TP28LU2 UE2

SÉMINAIRE : DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 2 de M-S4 THP

TP28LU3 UE3

SÉMINAIRE : DISCIPLINES PRATIQUES

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

= Séminaire 4 de M-S4 THP

TP28LU4 UE4

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28LU5 UE5

SÉMINAIRE

INITIATION À LA RECHERCHE (3 ECTS)

Séminaire mutualisé au choix de l'étudiant-e

TP28LU6 UE6

INSERTION PROFESSIONNELLE

INSERTION PROFESSIONNELLE (3 ECTS)

Insertion professionnelle – A. Vanderlinden (= M-S4 THP UE6)
En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous rencontrerons des professionnels, afin de les interpellier sur les divers parcours de formation. Ces rencontres permettront de travailler ses propres parcours et d'affiner, si possible, les projets qui leur sont rattachés.

Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » (MIMA)

Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) offre une formation à la fois parallèle et complémentaire, du fait de son interdisciplinarité, aux différents masters actuellement existants qui couvrent l'étude des mondes anciens à l'Université de Strasbourg. Il mutualise en un parcours unique et original l'offre d'enseignement de cinq facultés de l'Université de Strasbourg (les Facultés de Lettres, de Philosophie, des Sciences historiques, de Théologie catholique et de Théologie protestante) correspondant à six disciplines différentes (lettres classiques, philosophie, archéologie, histoire ancienne, théologie catholique, théologie protestante). Ces six disciplines correspondent à autant de « spécialités » au sein du MIMA.

En raison de la nécessité, pour l'étudiant-e, de suivre des cours dans des composantes qui n'ont pas développé l'EAD, **ce parcours n'est proposé qu'en présentiel.**

L'étudiant-e qui souhaite suivre le parcours du MIMA s'inscrit dans la Faculté qui correspond à sa discipline principale ou « spécialité ». Celle-ci détermine une partie du choix des séminaires de recherche et des options.

Site de la formation : www.mima.unistra.fr

Responsable du MIMA pour la Faculté de Théologie protestante : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Responsable du MIMA : Michel Humm (Faculté des Sciences Historiques) : michel.humm@unistra.fr

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Maîtriser l'analyse critique et l'interprétation des sources anciennes, plus particulièrement celles à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leurs contextes et milieux de production.
- Interpréter croyances et pratiques religieuses des mondes anciens.
- Mener une recherche interdisciplinaire.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Structure de chaque semestre

Le parcours du MIMA se déroule sur quatre semestres (S1 et S2 en M1, et S3 et S4 en M2). Il comprend quatre types d'UE :

- des UE qui correspondent aux enseignements fondamentaux que sont les séminaires de recherche (UE 1, UE 2 et UE 3 des S1 et S3, UE 1 et UE 2 des S2 et S4) ;
- des UE « recherche » dans lesquelles l'étudiant-e fournit un travail de recherche personnel (comme le Projet individuel de recherche en S2 ou le mémoire de recherche en S4) ou est initié aux méthodes de ce travail de recherche (en S1 et en S3) ;
- des UE d'options (UE 5 et UE 6 en S1 et en S3, UE 4 et UE 5 en S2) ;
- des UE de langue vivante étrangère en S1, S2 et S3.

Semestre	UE	Type d'UE	ECTS	Coef	Heures	Intitulé de l'UE
1	UE 1	FOND	3	1	12	Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type B)
	UE 4	RECH	3	1	12	Méthodologie de la recherche (dans discipline principale)
	UE 5	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 6	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A, séminaire de type B, sciences auxiliaires, séminaire CBR, langue ancienne 2, etc.)
	UE 7	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		144	
2	UE 1	RECH	3	1		Recherche interdisciplinaire (dans les unités de recherche du MIMA)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	RECH	9	3		Projet de recherche (pluridisciplinaire : une discipline principale et au moins une autre discipline du MIMA)
	UE 4	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 5	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, etc.)

	UE 6	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		96	
S/Totaux S1 + S2			60			
3	UE 1	FOND	3	1	12	Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire (dates bloquées sur 2 journées) (type C)
	UE 2	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 3	FOND	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type B)
	UE 4	RECH	3	1	12	Méthodologie de la recherche (dans une discipline complémentaire du MIMA)
	UE 5	OPT	3	1	24	Langue ancienne
	UE 6	OPT	6	2	24	Option (séminaire de type A ou séminaire de type B ou sciences auxiliaires ou séminaire CBR ou langue ancienne 2, préparation Agrégation, etc.)
	UE 7	LVE	3	1	24	Langue vivante
	Totaux		30		144	
4	UE 1	Fond	6	2	24	Séminaire de recherche disciplinaire (type A)
	UE 2	PROF	3	1	2 à 4 semaines	Stage en milieu professionnel (deux semaines au minimum)
	UE 3	RECH	21	7		Mémoire de recherche (pluridisciplinaire : au moins un enseignant-chercheur d'une autre discipline dans jury de soutenance)
	Totaux		30		24	
S/Totaux S3 + S4			60			
Totaux S1 à S4			120			

Séminaires de recherche

- 4 séminaires disciplinaires de type A (dans la discipline principale* de l'étudiant-e)
- 2 séminaires disciplinaires de type B (dans une des autres disciplines du parcours)
- 2 séminaires interdisciplinaires (de type C)

Enseignements fondamentaux

Parmi les enseignements fondamentaux, toutes les UE2 (en S1, S2, S3 et S4) correspondent à un séminaire de recherche qui doit être choisi au sein de la discipline principale de l'étudiant-e (sa « spécialité »). Les UE3 du S1 et du S3 correspondent obligatoirement à un séminaire de recherche choisi parmi les cinq autres disciplines du MIMA.

UE d'options

Les étudiants-es du MIMA ont la possibilité de renforcer leur formation dans une autre discipline que leur discipline principale (ou « spécialité ») en choisissant éventuellement un séminaire de recherche parmi les cinq autres disciplines du MIMA dans les UE d'options (UE6 du S1 et du S3, UE5 du S2), sauf en Lettres où ces UE d'options servent à renforcer leur discipline principale (en complétant par un séminaire de grec ou de latin le choix effectué pour l'UE2). Toutefois, les UE d'options permettent également à l'étudiant-e de se former à des sciences auxiliaires spécifiques (comme l'épigraphie, la numismatique ou la papyrologie) ou à une deuxième langue ancienne (par exemple le grec si la langue ancienne obligatoire choisie est le latin). Le choix des sciences auxiliaires et des langues anciennes est très vaste, car l'étudiant-e peut utiliser l'offre d'enseignement de toutes les facultés qui participent au MIMA (et donc, choisir une option parmi celles offertes par les facultés différentes de celle de sa discipline principale).

Séminaire de recherche commun et interdisciplinaire

Les UE1 du MIMA correspondent à la formation proprement « interdisciplinaire » du MIMA. En S1 et S3, l'UE1 correspond à un séminaire de recherche commun et interdisciplinaire, c'est-à-dire à un séminaire qui réunit l'ensemble des étudiants-es du MIMA (quelles que soient leur spécialité et leur faculté de rattachement) et au moins un-e professeur-e de chacune des six spécialités du MIMA. Ce séminaire de recherche commun et interdisciplinaire est regroupé sur une journée et est consacré à un thème commun présenté et débattu par les professeurs-es des six disciplines. La présence des étudiants-es à ce séminaire est obligatoire et leur participation active aux discussions scientifiques hautement souhaitée.

Participation des étudiants-es aux activités de recherche

Aux semestres 2 et 4, l'UE1 correspond à une participation des étudiants-es aux activités de recherche menées au sein des unités de recherche (ou « laboratoires de recherche ») auxquelles est adossé le MIMA (UR 3094 CARRA, UR 4377 de Théologie catholique et de sciences religieuses, UR 4378 de Théologie protestante, UR 2326 CREPHAC, UMR 7044 Archimède). Pour garantir le caractère interdisciplinaire de la formation, l'étudiant-e devra avoir été présent dans au moins deux unités de recherche différentes.

Mémoire de fin d'études

Comme dans tout Master recherche, l'étudiant-e doit choisir au plus tôt un-e directeur(trice) de recherche dans le domaine de sa spécialité, et définir avec lui/elle un thème de recherche. Ce thème de recherche, qui fait l'objet du Projet individuel de recherche (en S2) et du mémoire de recherche (en S4), devra avoir un caractère interdisciplinaire qui se retrouvera dans la composition des jurys de soutenance.

Le choix des séminaires et des options devra se faire en concertation avec le/la professeur-e directeur(trice) de recherche, qui veillera à la cohérence des choix d'enseignement avec le thème de recherche envisagé, et devra être reporté sur le programme d'étude à remettre à Michel Humm, coordinateur du MIMA, qui veillera à la cohérence administrative des choix effectués par l'étudiant-e.

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)

Présentation générale

Le Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » (MEMI) vise à former à la recherche dans le domaine des études médiévales.

Sa singularité est de proposer aux étudiants-es de sortir des cadres disciplinaires traditionnels, pour se concentrer sur une seule période de l'histoire, mais en en découvrant les aspects les plus variés : histoire (politique, économique, sociale, culturelle, intellectuelle...), mais aussi littératures, langues, arts, pensée, religiosité, vie matérielle... Il s'agit donc d'une formation réellement interdisciplinaire, résultant de la mise en commun de l'offre de formation en médiévistique de plusieurs facultés différentes, présentant des approches diverses, mais complémentaires des sources médiévales.

Organisation de la formation

Le Master « Mondes médiévaux » est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques, mais son offre de formation reprend l'ensemble des enseignements de Master relatifs à la période médiévale organisés à l'Université de Strasbourg, impliquant les enseignants-es des Facultés des Arts, de Droit, des Langues, des Lettres, de Philosophie, de Théologie catholique et de Théologie protestante.

L'enseignement est organisé autour de séminaires de recherche disciplinaires, choisis dans des masters déjà existants à l'Université de Strasbourg, de séminaires de recherche interdisciplinaires, spécifiques à ce Master, d'enseignements de langues anciennes, de langues vivantes et de méthodologie.

Compétences visées

Le premier objectif de ce Master est de donner aux étudiants-es qui le souhaitent, et qui en ont les moyens, la possibilité de poursuivre en thèse. Il développe en particulier les compétences suivantes :

- Être capable d'analyser en profondeur la période médiévale dans une perspective interdisciplinaire
- Cerner un sujet, construire une problématique, analyser toutes les dimensions d'une question
- Identifier les sources et la bibliographie relative à un sujet, les comprendre et les utiliser
- capacité à exprimer les méthodes et résultats d'une recherche, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Pour plus de renseignements : Annie Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

DOCTORAT

Les doctorants-es préparent leur thèse au sein des seules unités de recherche reconnues au contrat quinquennal de l'établissement, afin de recevoir un encadrement scientifique de qualité. Tout-e étudiant-e souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg doit s'inscrire à l'**École doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses** (ED270). Indépendante des Facultés de Théologie Catholique, de Théologie protestante et de l'Institut de Droit canonique, l'École doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche (UR) qui sont représentées dans son conseil, à savoir l'UR 4377 (Théologie Catholique), l'UR 4378 (Théologie protestante) et l'axe de droit canonique de l'UMR 7354 DRES (CNRS et Université de Strasbourg).

La durée recommandée de préparation du doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du/de la candidat-e, après avis du/de la directeur(trice) de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'école doctorale et signée par le Président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>

Directrice

Isabel IRIBARREN, Faculté de Théologie catholique
iribar@unistra.fr

Secrétariat

Michèle HASSANI
edtheol@unistra.fr
Tél. : +33 (0)3 68 85 68 41

Directeur adjoint

Rémi GOUNELLE, Faculté de Théologie protestante
rgounelle@unistra.fr

Permanences

Palais universitaire, 1^{er} étage, bureau 108
du lundi au vendredi de 9 heures à 12 heures et
de 14 heures à 16 heures

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Un niveau d'études équivalent au Baccalauréat est nécessaire pour tous les Diplômes d'Université (DU).

Une dispense de baccalauréat est possible sous certaines conditions.

Pour plus de détails sur chacun de ces DU, cf. le site de la Faculté, onglet « [DU](#) »

Aumôniers

Le DU « Aumôniers. Formation civile et civique, théologique et pratique », organisé en collaboration avec la Faculté de Théologie catholique, s'adresse aux trois services d'aumônerie (armées, hôpitaux et prisons). Il comprend trois spécialités : « Aumôniers protestants », « Aumôniers catholiques » et « Aumôniers bouddhistes ».

Ce DU vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur/teuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux.

Par les questions théologiques et pratiques abordées, les étudiants-es acquerront des compétences d'accompagnement spirituel dans chacun des milieux d'exercice concernés.

Ce DU est assuré à distance, mais comprend deux sessions en présence à Strasbourg.

Principales compétences visées :

- Bien connaître le cadre laïc des établissements publics et le contexte religieux contemporain.
- Assurer un accompagnement spirituel de qualité dans le contexte spécifique de l'aumônerie.
- Connaître les principales questions théologiques et éthiques en jeu dans l'exercice du métier d'aumônier.

Responsable du diplôme : Frédéric Rognon, frognon@unistra.fr

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Initiation aux religions

Le DU « Initiations aux religions » est proposé en présence et à distance. Il permet d'acquérir ou de consolider ses connaissances sur les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française (judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme). Il en propose une approche neutre et comparatiste.

Principales compétences visées :

- Présenter le phénomène religieux avec précision et décrire le rôle qu'il joue dans la vie des sociétés et des personnes.
- Décrire avec précision les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française.

Responsable du diplôme : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Langues bibliques

Le DU « Langues bibliques » est proposé en présence et à distance. Il vise à permettre à un large public d'aborder la Bible dans le texte original. Il constitue également une formation complémentaire pour les étudiants-es et chercheurs de tous horizons dont le domaine de spécialisation requiert la maîtrise de l'hébreu, de l'araméen et/ou du grec bibliques.

Ce DU comprend trois niveaux (débutant / avancé / confirmé) et trois parcours : hébreu, grec, ou hébreu et grec.

Principale compétence visée :

- En fonction du parcours choisi, aborder de manière autonome un texte de l'Ancien Testament et/ou un texte du Nouveau Testament dans la langue originale, l'analyser et le comprendre.

Responsable du diplôme : Eran Shuali, shuali@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Mondes Antiques et médiévaux, Langues anciennes, épigraphie et papyrologie

Le DU « Mondes Antiques et médiévaux, Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie » (DULA) permet d'apprendre des langues et d'acquérir des techniques indispensables à l'étude des sources anciennes et médiévales. Il est proposé en présence et à distance. Il comprend les spécialités suivantes : akkadien, arabe, copte, coréen ancien, égyptien classique, épigraphie grecque, épigraphie latine, grec, latin, latin patristique, latin médiéval, papyrologie, sanskrit, sumérien, syriaque. Il est rattaché à la Faculté de Sciences historiques, qui l'organise en partenariat avec la Faculté des Lettres et la Faculté de Théologie protestante.

Contact : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://histoire.unistra.fr/formation/diplome-duniversite-de-langues-anciennes>

Les cinq Diplômes d'Université (DU) suivants sont délivrés par le Centre de Formation Théologique et Pratique de la Faculté (CFTP). Pour les étudiants-es hors des départements du Bas-Rhin, Haut-Rhin et de la Moselle, une formation à distance est envisageable.

Formation Théologique et Pédagogique

Le DU de Formation Théologique et Pédagogique (DUFTP) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer le catéchisme dans le cadre paroissial ou d'enseigner la religion protestante dans un cadre scolaire (école primaire) ; il leur fournit une culture générale en Théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme.
- Comprendre les enjeux et spécificités de la catéchèse paroissiale et de l'enseignement religieux dans un cadre scolaire.
- Utiliser le langage de l'image dans un contexte de formation catéchétique

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation Théologique et Homilétique

Le DU de Formation Théologique et Homilétique (DUFTH) vise en priorité à former des personnes susceptibles de prêcher dans le cadre de paroisses protestantes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Prêcher sur la base d'une exégèse critique du texte biblique et en tenant compte des destinataires.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Ministère et services d'Église

L'UEPAL, comme de nombreuses Églises protestantes, développe de nouvelles formes de ministères (animateurs communautaires, assistants pastoraux, évangélistes, diacres). Cette formation est destinée à ces personnes qui s'engageront au service des lieux d'Église, et comporte une formation centrée sur la vie et la finalité des Églises. L'enjeu est de développer des compétences en ecclésiologie fondamentale et des compétences d'interprétation (mise en relation entre les affirmations théologiques et les situations ecclésiales, réflexion sur les pratiques...).

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation des Musiciens d'Église

Le DU de Formation des Musiciens d'Église (DUFME) vise en priorité à former des personnes susceptibles de contribuer à l'animation musicale des paroisses ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Rendre compte du rôle et de la fonction de la musique pour la prédication ou l'organisation du culte protestant.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement

Le DU de Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement (DUFVEA) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer des visites en hôpital, en maison de retraite ou en paroisse ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Accompagner des personnes en situation difficile, par une écoute active et respectueuse

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École Théologique du Soir

L'« École Théologique du Soir » est un cycle de conférences publiques de culture chrétienne pour toute personne intéressée. Les conférences, qui font dialoguer théologie et images, sont organisées en commun par les Facultés de Théologie catholique (B. Dumas) et de Théologie protestante (J. Cottin).

*En 2023-2024, le thème choisi est « **Le christianisme à l'heure du numérique** ». Toutes les informations sont sur :*

<https://theopro.unistra.fr/formation/autres-formations/ecole-theologique-du-soir>

Contact : Jérôme Cottin, cottin@unistra.fr

Cycles de conférences du CFTP

Le Centre de Formation Théologique et Pratique propose des cycles de conférences à Strasbourg comme dans les départements de l'Est afin d'assurer la formation tout au long de la vie d'un large public.

Renseignements et inscription : patricia.carbiener@unistra.fr

Strasbourg

Cette formation non diplômante s'adresse à celles et à ceux qui, ayant validé un diplôme d'Université, souhaiteraient entretenir et approfondir leurs connaissances théologiques ou aux personnes souhaitant simplement faire connaissance avec la théologie.

Un cours mensuel d'hébreu biblique (étudiants-es débutants-es et avancés-es) est également proposé.

Antennes des départements de l'Est

Des sessions sont organisées dans les antennes de Metz, Sarreguemines, Nancy, Montbéliard et Horbourg-Wihr, au rythme de 3-5 heures mensuelles par antenne ; le programme et les dates sont fixés après concertation avec les participants-es.

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Formation permanente pour pasteurs

Formation permanente pour pasteurs : « Théologie à l'Université » : s'adresser à Jérôme Cottin : cottin@unistra.fr

Renseignements et inscription : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

► ABRÉVIATIONS UTILES ◀

ADE	Accès à partir de ERNEST à votre emploi du temps
ATER	Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
CE	Commission des études de la Faculté de Théologie protestante
CFTP	Centre de Formation Théologique et Pratique (page du site)
CFVU	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

CM	Cours magistraux
CRAL/ CRL	Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues (site Web)
CVEC	Contribution vie étudiante et de campus (site Web)
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DST	Devoir sur table
DU	Diplôme d'université. Plusieurs DU sont proposés à la FTP (site Web)
EAD	Enseignement À Distance (anciennement « Enseignement <i>in absentia</i> »)
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i> . Crédits obtenus pour chaque UE et chaque semestre
ED	École Doctorale (l' ED 270 est l'École doctorale de Théologie et Sciences Religieuses)
EDT	Emploi du temps : accessible à partir de ERNEST
ENT	Environnement/Espace Numérique de Travail = ERNEST
EPuDF	Église Protestante Unie de France (site Web)
ERNEST	Environnement numérique et social de travail à partir duquel vous avez accès à Moodle, Partage, ADE, votre dossier et vos notes, etc. Site ERNEST
FLE	Français Langue Étrangère
FTP	Faculté de Théologie protestante (site Web)
GO	Grand oral, Grands oraux de Licence
IP	Ce sigle peut renvoyer à deux réalités différentes : - Inscription pédagogique (contrat pédagogique) - <i>In praesentia</i> = étudiant-e en présence.
JID	Journées InterDisciplinaires
L	Licence
LMD	Licence – Master – Doctorat
L-S1, L-S2	Licence 1 ^{er} semestre, Licence 2 ^e semestre (autre abréviation : LS1, LS2, LS3)
LVE	Langue Vivante Étrangère (anglais, allemand, etc.)
M	Master
MCF, Mcf	Maître de conférences, Maîtresse de conférences
MECC	Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (à consulter sur les pages « semestre » de Moodle)
MEMI	Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires »
MIMA	Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité »

Moodle	Plateforme numérique de référence sur laquelle les cours sont diffusés (accès par ERNEST)
M-S1, M-S2	Master 1 ^{er} semestre, Master 2 ^e semestre (autres abréviations équivalentes : MS1, MS2, MS3)
N.N.	Non nommé
Partage	Boîte courriel pour les étudiants-es de l'Unistra (cf. ERNEST >Partage)
PIX	Formation (et certification) aux outils bureautiques et numériques (le PIX remplace le C2i)
PR, pr.	Professeur-e des universités
QCM	Questionnaire à Choix Multiple
RHPR	<i>Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i> (la revue de la Faculté de Théologie protestante) Site Web
ROF	Référentiel de l'Offre de Formation, voir site Web FTP, onglets LICENCE , MASTER , DU
S (S1, S2, S3)	Semestre, semestre 1, 2, 3
SeH	Session d'hébreu
SFC	Service de formation continue
SPIRAL	Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues
s.r.	Sous réserve
SVU	Service de la vie universitaire
T & S	Parcours de Master : « Théologie et société »
TD	Travaux dirigés
THP ou TP	Théologie protestante ; Faculté de Théologie protestante. Site Web
TP26... TP27...	Code de l'Unité d'enseignement ou de la matière
TrP	TrP = Travail personnel (préparation des validations)
TRR	Parcours de Master : « Textes religieux de référence : contextes, enjeux et réception »
UE	Unité d'enseignement (elle peut intégrer plusieurs matières, plusieurs cours)
UEPAL	Union des Églises Protestante d'Alsace et de Lorraine
Unistra	Université de Strasbourg (site Unistra)
UR	Unité de recherche (l' UR 4378 est adossée à la Faculté de Théologie protestante)
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VAP	Validation des Acquis Personnels et Professionnels
= (= L-S ; = M-S)	Le signe « = » renvoie généralement à des cours mutualisés en Licence ou en Master

TABLE DES MATIÈRES

cliquer sur les liens (Ctrl+clic droit)

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-20243.....	2
PREMIER SEMESTRE ►	2
SECOND SEMESTRE ►	3
.....	3
LA FACULTÉ	5
UNE FACULTÉ UNIQUE EN FRANCE.....	5
LOCALISATION ET ADRESSE	6
DIRECTION.....	6
ÉQUIPE ADMINISTRATIVE	6
BIBLIOTHÈQUE DES FACULTÉS DE THÉOLOGIE	7
LES ENSEIGNANTS-ES-CHERCHEURS-ES.....	8
RESPONSABILITÉS 2023-2024	10
LABORATOIRE DE RECHERCHE (UR 4378)	12
PUBLICATIONS DE LA FACULTÉ	12
QUALITÉ DE L'ACCUEIL.....	14
INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS	16
UNE RICHE OFFRE DE FORMATION.....	16
COMPÉTENCES TRANSVERSALES.....	16
S'INSCRIRE	18
LES MODALITÉS D'ÉVALUATION	20
SIGLES UTILISÉS POUR DÉSIGNER LES COURS	23
VIE ÉTUDIANTE	24
ÉTUDIER À L'ÉTRANGER	26
FAIRE UNE ANNÉE DE CÉSURE.....	27
RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS !	27
LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »	30
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	30
STRUCTURE DE CHAQUE SEMESTRE	31
FORMATION MÉTHODOLOGIQUE	38
ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS-ES.....	39
LES STAGES	40
LE MÉMOIRE DE LICENCE (L-S6).....	41
LES GRANDS ORAUX (GO) DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME ANNÉE.....	41

LISTE DE LECTURES.....	43
LISTE DÉTAILLÉE DES COURS PAR SEMESTRE.....	49
LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE ».....	76
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MASTER ET DE SES PARCOURS.....	76
STRUCTURE DE LA FORMATION.....	78
INITIATION À LA RECHERCHE.....	78
LE MÉMOIRE DE MASTER.....	78
LE STAGE.....	79
PARCOURS « THÉOLOGIE PROTESTANTE : TEXTES DE RÉFÉRENCE, DOCTRINES ET PRATIQUES ».....	80
PARCOURS « TEXTES RELIGIEUX DE RÉFÉRENCE : CONTEXTES, ENJEUX ET RÉCEPTION ».....	84
PARCOURS « THÉOLOGIE ET SOCIÉTÉ ».....	88
LISTE DÉTAILLÉE DES COURS POUR CHAQUE PARCOURS ET CHAQUE SEMESTRE DE MASTER.....	92
PARCOURS « MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ » (MIMA).....	122
MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI).....	127
PRÉSENTATION GÉNÉRALE.....	127
ORGANISATION DE LA FORMATION.....	127
COMPÉTENCES VISÉES.....	127
DÉBOUCHÉS.....	128
DOCTORAT.....	128
DIPLOMES D'UNIVERSITÉ.....	129
AUMÔNIERS.....	129
INITIATION AUX RELIGIONS.....	129
LANGUES BIBLIQUES.....	130
MONDES ANTIQUES ET MÉDIÉVAUX, LANGUES ANCIENNES, ÉPIGRAPHIE ET PAPYROLOGIE.....	130
FORMATION THÉOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE.....	131
FORMATION THÉOLOGIQUE ET HOMILÉTIQUE.....	131
MINISTÈRE ET SERVICES D'ÉGLISE.....	131
FORMATION DES MUSICIENS D'ÉGLISE.....	132
FORMATION À LA VISITE, À L'ÉCOUTE ET À L'ACCOMPAGNEMENT.....	132
FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE.....	132
ÉCOLE THÉOLOGIQUE DU SOIR.....	132
CYCLES DE CONFÉRENCES DU CFTP.....	133
FORMATION PERMANENTE POUR PASTEURS.....	133
► ABRÉVIATIONS UTILES ◀.....	133