

Faculté de Théologie protestante Université de Strasbourg

Dernière mise à jour : 24 septembre 2024

Chères étudiantes, chers étudiants,

Soyez les bienvenu-e-s à la Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg !

*La brochure que vous avez sous les yeux vise à vous donner toutes les informations nécessaires pour vos études. Vous y trouverez, dans une première partie, une **présentation de la Faculté** et une **liste des contacts** qui peuvent vous être utiles. La nouvelle **offre de formation** (Licence, Master et Diplômes d'université) est explicitée dans la deuxième partie. En fin de brochure, une [table des matières dynamique](#) vous permet de vous y retrouver. Une liste des [abréviations utiles](#) est indiquée en fin de document.*

*Pour en savoir plus sur le contenu de nos formations, nous vous invitons également à consulter le **site de la Faculté** (<http://theopro.unistra.fr>), à cliquer sur l'onglet qui vous intéresse (FORMATION > Licence, Master, DU). Vous y trouverez une présentation de chaque formation, les modalités d'admission et les descriptifs des cours, ainsi que les débouchés professionnels.*

Bonne lecture !

L'équipe décanale

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025

L'année universitaire est divisée en deux semestres. **Les épreuves liées aux cours suivis prennent place durant le semestre**, aux dates

affichées dans les couloirs et sur Moodle. Des semaines de travail personnel et de cours réduits permettent aux étudiants-es de les préparer.

Les étudiants-es en EAD peuvent participer ponctuellement à des cours en présence tout au long de l'année. **La présence des étudiants-es à distance, de Licence, de Master et du DU Langues bibliques, est requise pour les épreuves *in situ***, qui auront lieu **durant la semaine du 12 au 16 mai 2025**.

Semaine d'accueil : 2-6 septembre.

Début des cours : lundi 9 septembre.

Premier semestre ►

C = Cours, **SeH** = Session d'hébreu, **TrP** = Travail personnel (préparation des validations)

	SEMESTRE 1	L1	L2	L3	M1	M2
2/9 - 6/9	Accueil	Semaine de rentrée Intro à la théo. pro	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée
9/9 - 13/9	Semaine 1	Intro à la théo. pro	C	C	C	C
16/9 - 20/9	2	Intro à la théo. pro	C	C	C	C
23/9 - 27/9	3	C	C	C	C	C
30/09 - 4/10	4	C WE d'intégration	C	C	C	C
7/10 - 11/10	5	C	C	C	TrP	TrP
14/10 - 18/10	6	C	C	C	C	C
21/10 - 25/10	7	C	C	C	C	C
28/10 - 1/11	Vacances de la Toussaint					
4/11 - 8/11	8	C	C	C	C	C
11/11 - 15/11	9	C	C	C	C	C
18/11 - 22/11	10	C	C	C	C	C
25/11 - 29/11	11	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
2/12 - 6/12	12	C	C	C	C	C
9/12 - 13/12	13	C	C	C	C	C
16/12 - 20/12	14	C	C	C	C	C
23/12 - 27/12	Vacances de Noël					
30/12 - 3/1	Semaine de révision					
6/1 - 10/1						
13/1 - 17/1	15	C + SeH	C	C	C	C
20/1 - 24/1	16	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP

Second semestre ►

	SEMESTRE 2	L1	L2	L3	M1	M2
27/1 - 31/1	1	C	C	C	C	C
3/2 - 7/2	2	<u>C</u> (Jurys)	<u>C</u> (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)	C (Jurys)
10/2 - 14/2	3	C	C	C	C	C
17/2 - 21/2	Vacances d'hiver					
24/2 - 28/2	4	C	C	C	C	C
3/3 - 7/3	5	C	C	C	C	C
10/3 - 14/3	6	C	C	C	C	C
17/3 - 21/3	7	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>
24/3 - 28/3	8	C	C	C	C	C
31/3 - 4/4	9	C	C	C	C	C
7/4 - 11/4	10	C	C	C	C	C
14/4 - 18/4	Vacances de printemps					
21/4 - 25/4	11	C	C	C	C	C
28/4 - 2/5	12	C	C	C	C	C
5/5 - 9/5	13	C	C	C	C	C
12/5 - 16/5	14	Épreuves EAD in situ et Journée Interdisciplinaire (JID)				
19/5 - 23/5	15	<u>TrP</u>	Stage*	<u>TrP</u>	Stage	<u>TrP</u>
26/5 - 30/5	16	<u>TrP</u>	Stage*	<u>TrP</u>	Stage	<u>TrP</u>
2/6 - 6/6	17	<u>TrP</u>	Stage*	<u>TrP</u>	Stage	<u>TrP</u>
9/6 - 13/6	18	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	Stage	<u>TrP</u>
16/6 - 20/6	19	<u>TrP</u>	<u>TrP</u>	Soutenances	<u>TrP</u>	Soutenances
23/6 - 27/6	20	(Jurys)	(Jurys)	(Jurys)	(Jurys)	(Jurys)
Clôture de l'année universitaire : 30 septembre 2025						
*Stage, sauf s'il a lieu en cours de semestre						

Remarque : la numérotation des semaines indiquée dans ce document ne correspond pas à celle des agendas classiques.

► **Cérémonie de rentrée universitaire** ◀

Vendredi 4 octobre 2024 à 16h30

Palais universitaire, salle 119 (1^{er} étage).

Les **4 et 5 octobre** 2024 : **week-end d'intégration** pour les étudiants-es de Licence et de Master en EAD. Les informations seront communiquées sur le site Web de la Faculté.

Vous souhaitez être au courant de l'actualité de la Faculté ?

Suivez-la sur notre site...

<http://theopro.unistra.fr/>

Suivez-la sur Facebook...



... et consultez sa Lettre de nouvelles (2-3 parutions par an)
sur le site Web de la Faculté

***Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement
votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.***

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

***ATTENTION : vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre
adresse.***

LA FACULTÉ

Une Faculté unique en France

Une Faculté d'État

Créée en 1538, la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est une composante à part entière de l'Université de Strasbourg, avec le statut juridique d'Institut¹.

Seule institution en France à délivrer des diplômes de Théologie protestante reconnus par l'État, elle est soumise à l'ensemble des règles de l'enseignement supérieur.

Du point de vue de la formation des étudiants-es, la Faculté collabore avec plusieurs facultés de théologie privées, sur le plan national (Paris, Collonges) et international (Bruxelles, Rabat).

Missions de la Faculté

La Faculté a pour mission principale de **former les étudiants-es** au pastorat, à des professions relevant des œuvres sociales (en particulier au travail d'aumônier), à des métiers de l'enseignement (notamment de l'enseignement de religion protestante en collège ou en lycée) et de la recherche, aux métiers dans l'administration, la culture et la communication. En tant que service public, la Faculté a aussi pour mission de **répondre à la demande sociétale** en matière de culture religieuse et d'éthique.

Réseau international

La Faculté est associée à un important réseau international, qui ne cesse de croître, en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Suède, Italie, Grèce, Roumanie, République tchèque) et en Suisse, en Amérique du Nord, en Afrique (Maroc, République du Congo).

Elle est partie prenante du programme [ERASMUS+](#), des programmes d'échanges *Swiss-European* et Interuniversitaire ; des échanges spécifiques, financés par le DEFAP, facilitent en outre les relations avec les Facultés subsahariennes. **Plus d'une vingtaine d'accords internationaux permettent aux étudiants-es de voyager dans le cadre de leurs études et aux enseignants-es d'enseigner dans le cadre de la mobilité internationale.**

La Faculté a intégré *The Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies* et est membre du sous-groupe « Théologie et Sciences Religieuses » de *The League of European Research Universities*. Elle est, avec la Faculté de Théologie de la Vrije Universiteit d'Amsterdam, à l'origine de la création de *The European Academy on Religion and Society*. La Faculté est également membre du réseau des Facultés de Théologie des Pays latins d'Europe.

¹ Informations sur l'histoire de la Faculté de Théologie protestante ([lien](#)).

Localisation et adresse

Palais universitaire
9, Place de l'Université – BP 90020
67084 STRASBOURG CEDEX
Tél. : 03.68.85.68.35

Plan interactif : <http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/>

Accès handicapés

Par le côté gauche du Palais U., rue
Goethe. En cas de problème :
03.68.85.68.35

Direction

Doyen : Thierry Legrand (thierry.legrand@unistra.fr) – Tél. 06.33.69.35.13

Vice-doyenne : Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr) – Tél. 03.68.85.71.09

Assesseure : Annie Noblesse-Rocher (noblesse@unistra.fr).

Président du Conseil de Faculté : Daniel Speckel

Équipe administrative

Secrétariat

Responsable administrative et financière

Marie-Christine Lergenmuller
03.68.85.68.36
lergenmm@unistra.fr
Palais Universitaire, bureau 2

Gestion financière

Kiné Diop Gueye
03.68.85.66.26
Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité de Licence, Master et Diplômes d'Université (hors CFTP)

Hugo Le Nestour
Antoine Beauvy, adjoint
03.68.85.68.35
Palais Universitaire, bureau 2

Heures d'ouverture (hors congés)

Secrétariat (hors CFTP)

Du mardi au vendredi : 8h30-12h30 et 13h30-16h30 – Fermé le lundi

Centre de Formation Théologique et Pratique

Mardi : 13h30-15h30 / Mercredi : 8h30-12h30 et 13h30-15h30 / Jeudi : 8h30 à 12h30

Scolarité des Diplômes d'Université du Centre de Formation Théologique et Pratique

Patricia Carbiener
03.68.85.74.25
Palais Universitaire, bureau 10

Pour toute question relative aux études (renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.), **veuillez vous adresser à** <https://assistance-etudiant.unistra.fr>.

Formation tout au long de la vie

Directeur :

Frédéric Rognon

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Heures d'ouverture (hors périodes de congé)

Mardi : 13h30 à 15h30

Mercredi : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30

Jeudi matin : 8h30 à 12h30

Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

Patricia Carbiener

03.68.85.74.25

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Palais Universitaire, salle 10

Opérateur logistique

Serge Bruch

03.68.85.68.37

serge.bruch@unistra.fr

Palais Universitaire, bureau 7

Plateforme numérique Moodle

Administration de la plateforme Moodle

Antoine Beauvy, antoine.beauvy@unistra.fr

Doctorante chargée de l'accompagnement de l'EAD

Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr

Bibliothèque des Facultés de Théologie

La bibliothèque des facultés de théologie (plus de 100.000 ouvrages) est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses. Elle est intégrée au Service commun de la documentation de l'Université de Strasbourg. La Bibliothèque est ouverte à tous les étudiants-es et enseignants-es-chercheurs-es de l'Université de Strasbourg ainsi qu'aux lecteurs-trices extérieurs-es.

Palais Universitaire, salle 1
theo-bib@unistra.fr

Florence Fleck, responsable

03.68.85.68.38

Rose Burghardt, responsable adjointe

03.68.85.68.25

Daniel Jungbluth, magasinier

03.68.85.68.25

**Heures d'ouverture de la
bibliothèque**

Consulter les horaires affichés à la
bibliothèque ou sur le [site Web](#) dédié à la
bibliothèque des facultés de théologie.

Les enseignants-es-chercheurs-es

ARAGIONE Gabriella

PR Histoire de l'Antiquité chrétienne

gabriella.aragione@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.09

ARNOLD Matthieu

PR Histoire moderne et contemporaine

matthieu.arnold@unistra.fr

Bureau 9, RDC, 03.68.85.68.53

COTTIN Jérôme

PR Théologie pratique

cottin@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.52

FÖLLMI Beat

PR Musique sacrée et hymnologie

bfollmi@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FREY Daniel

PR Philosophie et psychologie de la
religion

dfrey@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

GOUNELLE Rémi

PR Histoire de l'Antiquité chrétienne

rgounelle@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.45

GRAPPE Christian

PR Nouveau Testament

grappe@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

HUTZLI Jürg

ECC MCF Ancien Testament

hutzli@unistra.fr

Bureau 12, RDC

LANGLOIS Michael

MCF (HDR) Ancien Testament

michael.langlois@unistra.fr

Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LEGRAND Thierry

PR Histoire des religions

thierry.legrand@unistra.fr

Bureau 2 et 13, 03.68.85.68.40 et
06.33.69.35.13

LEHMKÜHLER Karsten

PR Éthique

lehmkuhl@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.43

MARULLI Luca

MCF Nouveau Testament

imarulli@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

MONNOT Christophe

MCF (HDR) Sociologie des protestantismes

cmonnot@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.71.46

NOBLESSE-ROCHER Annie

PR Histoire médiévale et moderne

noblesse@unistra.fr

Bureau 15, RDC, 03.68.85.69.27

ROGNON Frédéric

PR Philosophie

frognon@unistra.fr

Bureau 10, RDC, 03.68.85.71.30

SHUALI Eran

MCF Philologie biblique

shuali@unistra.fr

Bureau 20, RDJ, 03.68.85.68.46

VANDERLINDEN Annick

MCF Théologie pratique

vanderlinden@unistra.fr

Bureau 49, RDC, 03.68.85.71.27

VIAL Marc

PR Dogmatique

vial@unistra.fr

Bureau 14, RDC, 06.75.91.09.37

WIEGER Madeleine

MCF Théologie systématique

madeleine.wieger@unistra.fr

Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

Chargés-es de cours

CASSIN Matthieu (Histoire du christianisme ancien)

Matthieu.cassin@unistra.fr

GUIGNARD Christophe (Histoire du christianisme ancien)

c.quignard@unistra.fr

KIM Kyong-Kon (Histoire des religions)

kk.kim@unistra.fr

KUENTZLER Marie (Anglais)

kuentzler@unistra.fr

MONET Gabriel (Théologie pratique)

gmonet@unistra.fr

NTIHINYUZWA Thaddee (Anglais)

tntihinyuzwa@unistra.fr

OVE Ullestad (Théologie pratique)

ove.ullestad@unistra.fr

PONTI Ilaria (Grec patristique)

iponti@unistra.fr

ROCCA Alessio (Grec patristique)

a.rocca@unistra.fr

Enseignants-es-chercheurs-es émérites

J.-P. BASTIAN, PR Sociologie

A. BIRMELE, PR Dogmatique

D. GERBER, PR Nouveau Testament

I. GRELLIER, PR Théologie pratique

R. HUNZIKER-RODEWALD, PR Ancien Testament

M. LIENHARD, PR Histoire moderne

M. PHILONENKO, PR Histoire des religions

R. STEHLY, PR Histoire des religions

G. VINCENT, PR Philosophie

PR : Professeur-e / **MCF** : Maître, Maîtresse de conférences / **HDR** : Habilitation à diriger des recherches / **ECC** : Enseignant-chercheur contractuel

RDC = rez-de-chaussée / **RDJ** = rez-de-jardin (sous-sol)

Responsabilités 2024-2025

Direction et administration

Doyen : Thierry Legrand,

thierry.legrand@unistra.fr

Vice-doyenne et responsable de la formation :

Gabriella Aragione,

gabriella.aragione@unistra.fr

Assesseure : Annie-Noblesse-Rocher,

noblesse@unistra.fr

Responsable administrative

M.-Ch. Lergenmuller, [marie-](mailto:marie-christine.lergenmuller@unistra.fr)

christine.lergenmuller@unistra.fr

École doctorale 270

Directrice : I. Iribarren, iribar@unistra.fr

Directeur adjoint : C. Monnot,

cmonnot@unistra.fr

UR 4378

Directeur : M. Vial, vial@unistra.fr

Directeur adjoint : M. Arnold

matthieu.arnold@unistra.fr

Relations internationales

C. Monnot, cmonnot@unistra.fr

Communication

Référents Université

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Site Web

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Newsletter

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Journées Portes Ouvertes / des Universités

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Professeur bibliothécaire

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Alumni

N.N.

Qualité

Services Publics+ (Charte Marianne)

M.-Ch. Lergenmuller, [marie-](mailto:marie-christine.lergenmuller@unistra.fr)

christine.lergenmuller@unistra.fr

Qualité des formations

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Référent développement durable

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Sécurité et bien-être au travail

Référents Handicap

K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Assistant de prévention

A. Beauvy, beauvy@unistra.fr

Assistant d'évacuation

H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr

Référents Médecine du travail

M.-Ch. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Outils et dispositifs pédagogiques

Plateforme Moodle

A. Beauvy, <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Référent PIX

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Autoformation en orthographe (Ecri+)

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Soirée des JID (logistique et animation)

J. Cottin, cottin@unistra.fr

MOOC Initiation à la théologie protestante

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Licence

Responsable

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Admissions en Licence

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Inscriptions pédagogiques

E. Shuali (L1), shuali@unistra.fr

M. Wieger (L1), madeleine.wieger@unistra.fr

F. Rognon (L2), frognon@unistra.fr

C. Monnot (L3), cmmonot@unistra.fr

Week-end d'intégration

D. Frey, dfrey@unistra.fr

Conventions liées à la Licence

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Stages de L2

A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Master

Responsable

B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Stages M1

A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Master Interdisciplinaire

des Mondes de l'Antiquité (MIMA)

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Master d'Études Médiévales

Interdisciplinaires (MEMI)

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Diplômes d'Université

DU Aumôniers

F. Rognon, frognon@unistra.fr

DU Initiation aux religions

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

DU Langues bibliques

E. Shuali, shuali@unistra.fr

DU du Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Conférences et activités culturelles

École Théologique du Soir

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Formation permanente pour pasteurs :

« Théologie à l'Université »

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Forum des religions

R. Gounelle, rgounell@unistra.fr

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Représentations

Communion Permanente Luthéro-Réformée

J. Cottin, cottin@unistra.fr

M. Vial, vial@unistra.fr

Conseil Protestant de Strasbourg

M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr

Assemblée de l'UEPAL et Consistoire

Supérieur

K. Lehmkuhler, lehmkuhl@unistra.fr

Commission des Ministères de l'UEPAL

A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Commission des Ministères de l'EPUDF

J. Cottin, cottin@unistra.fr

F. Rognon, frognon@unistra.fr

Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

A. Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

Chargé d'inspection (Académie de

Strasbourg) pour l'enseignement scolaire de la religion protestante

J. Cottin, cottin@unistra.fr

Laboratoire de recherche (UR 4378)

L'Unité de recherche « Théologie protestante » (UR 4378) est le laboratoire adossé à la Faculté. Il regroupe trois axes de recherche exprimant la variété du champ disciplinaire :

1. Les mondes de la Bible ;
2. Histoire du christianisme ;
3. Pensées, croyances et pratiques religieuses contemporaines.

Chaque axe et chaque équipe relevant de l'axe en question mènent des projets spécifiques, dans un constant souci de dialogue et d'interdisciplinarité.

Depuis 2009, un **séminaire transversal**, de caractère fédérateur, réunit les différents axes autour d'un thème commun. Des enseignants-es-chercheurs-es de tous les champs disciplinaires représentés se retrouvent au moins cinq fois par année universitaire pour entendre et discuter une contribution de l'un d'entre eux portant sur un aspect du thème. Les contributions sont enrichies par les apports des uns et des autres, avant d'être reprises par la suite. Au terme de l'entreprise, un volume collectif rassemble les textes issus de ces travaux. Le sujet retenu pour la période 2023-2027 est « **La mémoire à l'œuvre** ».

Pour plus d'informations sur les programmes de recherche de l'UR 4378 :

<https://theopro.unistra.fr/recherche/laboratoire-ur-4378>

Directeur : Marc Vial vial@unistra.fr	Gestion financière : Ali Amir aamir@unistra.fr
Directeur adjoint : Matthieu Arnold matthieu.arnold@unistra.fr	Appui administratif : Patricia Carbiener patricia.carbiener@unistra.fr

Publications de la Faculté

L'Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante publie une revue académique, la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, et plusieurs collections qui participent au rayonnement de la Faculté.

Président de l'Association

Matthieu Arnold

matthieu.arnold@unistra.fr

Trésorier : Beat Föllmi, bfollmi@unistra.fr

Plus d'informations sur <http://theopro.unistra.fr/publications/>

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses

La *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses (RHPR)*, diffusée depuis 2018 par les éditions Classiques Garnier, publie des articles de valeur scientifique touchant au christianisme et aux religions avec lesquelles le christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le judaïsme et l'islam. Bien qu'accordant une place privilégiée au protestantisme, elle a un caractère nettement œcuménique, tant en ce qui concerne les sujets traités que les auteurs sollicités. Elle est ouverte non seulement aux savants – hommes et femmes – consacrés, mais aussi aux jeunes chercheurs. Par le moyen d'une revue des livres très fournie et par des chroniques qui font le point sur l'état d'une question, la *RHPR* constitue un instrument de travail indispensable pour tous les chercheurs dans le domaine des sciences religieuses et pour tous ceux qu'intéresse la problématique religieuse.

Directeur : Matthieu Arnold ; **rédacteur en chef** : Christian Grappe ; **rédacteur adjoint** : Jean-Claude Ingelaere ; **responsables de la Revue des livres** : Gabriella Aragione, Eran Shuali, Marc Vial.

Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses

Fondées au lendemain de la Première Guerre mondiale, en même temps que la *RHPR* (elle reprend la plupart des termes de son intitulé), la collection « Études d'Histoire et de Philosophie religieuses » publie, en français, des monographies couvrant l'ensemble du champ théologique, à commencer par les thèses et HDR d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante. Elle accueille également, depuis ses origines, les monographies de chercheurs confirmés, français ou étrangers, voire d'excellentes thèses de doctorat. Longtemps éditée aux Presses Universitaires de France, cette collection est publiée depuis 2016 aux éditions Classiques Garnier (Paris). Elle est dirigée actuellement par Matthieu Arnold, en collaboration avec Christian Grappe et Marc Vial.

Écritures et société

Fondée en 2009 aux Presses Universitaires de Strasbourg par Matthieu Arnold et dirigée par lui, la collection « Écriture et société » accueille des ouvrages collectifs de qualité à la thématique resserrée, voire des monographies. Ces ouvrages sont sensibles aux questions qui relèvent notamment de la Bible et de la littérature (Écriture), en lien avec un contexte social et historique précis (Société).

Travaux de la Faculté

Fondée en 1989 par Étienne Trocmé, cette collection, qui se caractérise notamment par le prix très attractif de ses volumes, publie des monographies (mémoires de Master de qualité, voire monographies d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante), et plus fréquemment des

actes de colloques ou de journées d'étude ayant eu lieu à la Faculté de Théologie protestante. Cette collection est dirigée actuellement par Annie Noblesse-Rocher et Daniel Frey.

Qualité de l'accueil

La Faculté de Théologie protestante inscrit la qualité de l'accueil des usager(ère)s au cœur de sa politique et cherche à répondre toujours mieux aux attentes des étudiants-es qui recourent à ses services dans le cadre de l'exécution de ses missions de formation, d'insertion professionnelle et de transfert des connaissances.

Pour ce faire, elle met en œuvre divers dispositifs : « Charte Marianne », puis « [Services publics+](#) » (à partir de 2023).



La présente charte résume les **engagements pris par les services de scolarité, l'équipe décanale et le personnel administratif** de la Faculté. En répondant à nos enquêtes et en nous signalant nos éventuels manquements à ces engagements, vous nous aiderez à améliorer la qualité de notre accueil !

Les services de scolarité s'engagent à :

vous proposer un accueil de qualité

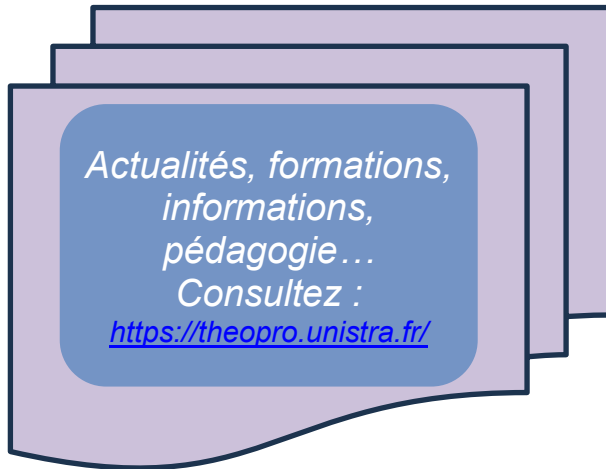
- Vous accueillir avec courtoisie et efficacité
- Nous rendre disponibles et nous efforcer de réduire les délais d'attente
- Appliquer les obligations de confidentialité dans nos échanges

rechercher la satisfaction de vos besoins

- Vous indiquer avec clarté les conditions d'accès et d'accueil des services administratifs
- Vous délivrer des informations et des explications adaptées à vos besoins
- Vous aider dans la constitution des dossiers
- Faciliter l'accomplissement des démarches pour les personnes à mobilité réduite
- Répondre à vos demandes dans des délais raisonnables et de façon claire
- Vous renvoyer à une personne ou un organisme susceptible de vous fournir l'information que nous ne sommes pas en mesure de fournir immédiatement

rechercher l'amélioration du service rendu

- Mesurer annuellement votre satisfaction et vous informer des résultats
- Effectuer un bilan annuel et lancer, le cas échéant, de nouvelles actions d'amélioration
- Vous permettre d'exprimer vos suggestions et réclamations portant sur le respect des engagements pris.



INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS

Une riche offre de formation

La Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg est la seule habilitée à délivrer des diplômes d'État en Théologie protestante. Outre une [Licence](#) et plusieurs [Masters](#), elle propose chaque année des Diplômes d'Université (DU) et plusieurs [cycles de conférences](#). La formation doctorale se déroule dans le cadre de [l'École Doctorale 270](#) et de la Direction de la Recherche et de la Valorisation. La formation postdoctorale est gérée par la Direction de la Recherche et de la Valorisation.

Diplômes nationaux

La Licence (L) et le Master (M) constituent, comme le Doctorat (D) et l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), des diplômes nationaux, reconnus par l'État français ainsi que sur le plan international. Ils permettent à l'étudiant-e d'acquérir des crédits ECTS, qu'il/elle peut faire valoir dans une autre formation par la suite.

Les crédits déjà obtenus auprès d'autres composantes ou d'autres universités peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation au moment de l'inscription pédagogique.

Diplômes d'Université

La Faculté délivre également des [Diplômes de l'Université](#) de Strasbourg (DU). Ces DU proposent des formations courtes (1 à 2 ans) à visée professionnalisante ou permettant à un large public d'acquérir une culture religieuse solide.

L'inscription en DU suppose la possession d'un baccalauréat français ou d'un équivalent. Des dispenses de baccalauréat peuvent être octroyées, après avis du responsable de formation et du doyen.

Compétences transversales

Le développement des compétences transversales est au cœur des dispositifs de formation mis en œuvre à l'échelle européenne et internationale dans le cadre du processus de Bologne. Il s'agit de compétences non directement liées au champ de la Théologie protestante, mais susceptibles d'être mobilisables en contexte professionnel.

Méthodologie

Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires

(Licence) et une réflexion académique de qualité (Master). La rédaction de mémoires en fin de Licence et de Master vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.

Un « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante est accessible sur différentes pages du site Web de la Faculté. Il se situe dans le cadre de la méthodologie du travail universitaire proposée en Licence, mais il est également très utile pour les autres formations. Page Web :

https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Formation à l'interdisciplinarité

La formation à l'interdisciplinarité est un élément fondamental dans la formation de l'étudiant-e. Elle lui permet de faire dialoguer les champs de la théologie, de façon à pouvoir traiter les questions complexes auxquelles font face les théologiens.

La formation à l'interdisciplinarité se fait notamment par le biais des **Journées interdisciplinaires (JID)**, organisées au second semestre (le **16 mai 2025**). En Licence, une UE interdisciplinaire obligatoire est proposée au quatrième semestre (L-S4) ; le mémoire de Licence peut être interdisciplinaire. En Master, les séminaires du dernier semestre ont, pour la plupart, une tonalité interdisciplinaire et le mémoire peut revêtir une dimension interdisciplinaire ou pluridisciplinaire.

Langues vivantes

Les étudiants-es de Licence et de Master sont tenus de suivre un enseignement en langues vivantes. Des cours d'allemand et d'anglais sont proposés par la Faculté. Un test de langues est organisé en début d'année universitaire en anglais et en allemand :

- niveau < B1 : cours dans le cadre du CRAL (Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues)
- niveau ≥ B1 : cours dans le cadre de la Faculté de Théologie protestante (allemand et anglais théologiques).

Le cas échéant, l'étudiant-e peut choisir une autre langue, sous réserve de l'accord des responsables de formation.

Les étudiants-es souhaitant obtenir une certification officiellement reconnue et habilitée par le Ministère (CLES = Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur) ont la possibilité de suivre les sessions organisées, pour l'allemand et l'anglais, par le CRAL, et, pour l'espagnol, l'italien et le portugais, par SPIRAL (Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues).

Pour de plus amples renseignements, reportez-vous au site Web de LANDSAD :

<https://lanques.unistra.fr/lansad/pole-lansad/presentation/>

Contact à la Faculté : G. Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

Insertion professionnelle

Plusieurs stages et cours, aussi bien en Licence qu'en Master, donnent aux étudiants-es l'occasion de mûrir leur projet professionnel et d'apprendre, le cas échéant, à rédiger des CV, passer des entretiens de recrutement, etc.

Les UE d'insertion professionnelle sont assurées en partenariat avec l'[Espace Avenir](#). Ce Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg informe et conseille les lycéen(ne)s, les étudiants-es et les personnes en reprise d'études dans la construction de leur parcours de formation, facilite l'insertion professionnelle des étudiants-es en les guidant dans leur stratégie de recherche de stage et d'emploi et développe des outils d'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant-e.

Les conseiller(ère)s de l'Espace Avenir peuvent vous recevoir lors d'entretiens individuels. Ils organisent également des ateliers thématiques et des stimulations d'entretiens de recrutement. Plus de renseignements sur <http://www.unistra.fr/index.php?id=17046>

Contact principal : Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr) et Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr)

S'inscrire

Étudier en présence ou à distance

Les formations proposées par la Faculté peuvent être suivies soit en présentiel, soit à distance. Si vous envisagez de suivre une formation à distance, **vous êtes tenu de disposer d'une connexion Internet performante et d'être équipé d'un casque avec micro. Vous avez aussi l'obligation de vous déplacer au moins une fois dans l'année jusqu'à Strasbourg pour y passer les examens (12-16 mai 2025).**

L'inscription à des formations ou des UE en [Enseignement À Distance \(EAD\)](#) est ouverte à trois catégories de public, définies par la Charte de l'EAD de l'Unistra :

(1) [les étudiants-es en formation initiale](#) empêchés-es de suivre partiellement ou totalement l'enseignement délivré en présentiel, notamment en raison d'une hospitalisation, d'un handicap, d'un isolement ou d'un éloignement géographique, d'une activité salariée, d'une situation familiale requérant leur présence, ou parce qu'ils sont en situation de détention.

(2) [les stagiaires en formation continue](#) menant de front formation universitaire et exercice d'une activité professionnelle, ou les demandeurs d'emploi qui suivent une formation dans le cadre d'une démarche de retour à l'emploi.

(3) [les personnes en reprise d'études](#).

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Ils peuvent y accéder grâce aux identifiants qui leur sont communiqués au terme de leur inscription administrative.

Une doctorante est chargée de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiants-es à distance (contact : Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr)

Inscriptions administratives et pédagogiques

Une fois admis dans la formation, vous êtes tenu-e de vous acquitter, en début d'année universitaire, de trois formalités pour vous inscrire :

- le paiement de la Contribution vie étudiante et de campus ([CVEC](#)) ;
- l'inscription administrative ;
- l'inscription pédagogique (fin août, début septembre) – infos sur le site Web.

Inscriptions administratives

L'inscription administrative s'effectue auprès du secrétariat de la Faculté de Théologie protestante et permet la délivrance de la carte d'étudiant. Le rythme de progression est conditionné notamment par le nombre de crédits ECTS (European Credits Transfer System) obtenus chaque semestre.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fait sur la base du contrat pédagogique établi avec chaque étudiant-e au tout début de l'année universitaire.

L'inscription pédagogique vaut inscription aux différents contrôles. **Sans inscription pédagogique, vous ne pouvez pas passer d'examen !**

Prise de rendez-vous pour les contrats pédagogiques : consulter les « [actus](#) » du site de la FTP et la page [Scolarité-Inscriptions](#). En cas de difficulté : <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>

Le contrat pédagogique ne peut être modifié que dans les 15 jours suivant sa signature.

Les auditeurs libres

Les auditeurs(trices) libres ont accès aux cours seulement en présentiel et ne passent pas d'examens. Ils n'ont pas le statut étudiant-e et de ce fait ne bénéficient ni de carte étudiante, ni de carte culture, ni de carte sport. Les auditeurs(trices) libres effectuent seulement une

inscription administrative auprès du secrétariat. Autres informations :

<https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/auditeurs-libres>

Les modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Les évaluations des connaissances et des compétences reposent sur une **évaluation continue intégrale**, c'est-à-dire sur des évaluations multiples et diversifiées, réparties tout au long du semestre ; chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable et en tout état de cause avant l'évaluation suivante.

L'établissement du calendrier des épreuves est du ressort de l'équipe pédagogique de la formation, sous l'autorité des responsables de formation. Cette organisation permet d'éviter une trop grande concentration d'épreuves sur certaines semaines et garantit la cohérence des plannings. Le planning de l'ensemble des évaluations est rendu public au plus tard au cours des deux premières semaines du semestre.

Si des modifications devaient y être apportées en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles seraient communiquées obligatoirement 15 jours avant l'évaluation, sauf cas de force majeure.

*Les crédits ECTS sont portés par les UE et non par les matières. **Veillez donc à valider des UE complètes!** Les crédits ECTS ainsi obtenus sont conservés à vie.*

L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est l'Unité d'Enseignement (UE) ; la moyenne obtenue à l'UE est calculée à partir des différentes notes obtenues aux évaluations, dont les coefficients sont précisés dans les « modalités d'évaluation des connaissances et des compétences » ([MECC](#)) adoptées par la Commission des Études et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université.

Dans l'ensemble du cursus, des validations en plusieurs étapes ou volets sont privilégiées. Dans quelques cas spécifiques, l'UE n'est pas validée par des notes ; elle est déclarée acquise ou non acquise sur la base de critères explicités dans les MECC.

Vous trouverez sur la plateforme de formation Moodle et sur le site Web de la Faculté les « Règles générales relatives aux modalités d'évaluation des étudiants-es en Licence et en Master », adoptées par l'Université, ainsi que les **Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (MECC)** fixées par la Faculté et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante de l'Université. Vous trouverez les MECC sur les pages Moodle de chaque semestre, ou sur le site web, page « [Documents pédagogiques](#) ».

Principe de la seconde chance

Le principe de la seconde chance est mis en œuvre dans toutes les Unités d'Enseignement de Licence et se généralise en Master. Ce dispositif de remédiation peut prendre les formes suivantes :

Attention : **il n'y a pas de session de rattrapage**, ni en Licence, ni en Master.

Pour des UE avec une seule matière :

- Écrit (obligatoire) suivi d'un entretien oral (obligatoire) sur le travail réalisé.
- Travail accompagné : l'enseignant-e examine un ou plusieurs états du travail avant la remise définitive (obligatoire) ; seule cette dernière est notée.
- Validation unique (obligatoire), mais possibilité (facultative) de refaire le travail au cours du semestre.
- Au moins deux validations (obligatoires) au cours du semestre, de même nature dans la mesure du possible.

Pour des UE avec plusieurs matières :

- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) du même type, dans des cours différents, échelonnées dans le temps.
- Dans une même UE, plusieurs validations (obligatoires) de types différents ; en ce cas, une seconde chance (obligatoire ou facultative) est proposée pour chacune de ces validations.

Épreuves de substitution

En Licence comme en Master, si vous êtes absent-e à un contrôle ou que vous ne remettez pas votre travail dans les délais impartis, une épreuve de substitution peut être organisée, mais seulement dans des cas exceptionnels (maladie, accident, décès d'un proche, empêchement professionnel justifié), pour autant qu'un **certificat officiel justifiant l'absence** aux épreuves concernées soit remis au secrétariat dans **un délai de sept jours ouvrés après la date du contrôle**.

Les épreuves de substitution sont généralement organisées au cours du semestre ; **elles peuvent être d'une autre nature que les épreuves auxquelles l'étudiant-e ne s'est pas présenté-e**. En cas d'absence à une épreuve de substitution, l'étudiant-e est déclaré-e défaillant-e.

Examens in situ (Strasbourg) : 12-16 mai 2025

La semaine d'examens in situ (12-16 mai 2025) est obligatoire pour tous les étudiants-es de Licence ou de Master en EAD. Les seules exceptions possibles sont les cas d'empêchement subits et graves, indépendants de la volonté de l'étudiant-e et attestés auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un-e proche (conjoint[e], frère ou sœur, père et mère, ou enfant) ou le refus d'un visa constituent des cas recevables.

En cas d'absence justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant-e responsable de l'examen initial en définit les modalités ; **elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale.** Les épreuves de substitution ont lieu à Strasbourg. L'étudiant-e empêché-e de se rendre à Strasbourg pour ces épreuves, notamment celle et celui qui habitent hors continent européen, peut demander par écrit une dérogation au responsable de formation, en expliquant les raisons pour lesquelles il/elle ne peut passer ces épreuves à Strasbourg. Le responsable de formation statue sur la recevabilité de cette demande. Dans le cas exceptionnel où la demande de dérogation est acceptée, les examens de substitution sont organisés via les services consulaires et/ou via des outils numériques (visioconférence par exemple).

Compensation

En Licence, la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire
- entre les deux semestres d'une même année d'études.

En première année de Master (= M1), la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire

En deuxième année de Master (= M2), la compensation s'opère **uniquement** entre les matières à l'intérieur d'une UE. Il est donc nécessaire d'obtenir au minimum 10/20 de moyenne à chaque UE pour valider l'année.

Il n'est pas tenu compte des UE supplémentaires pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles. Ces UE sont toutefois mentionnées dans le « Supplément au Diplôme » remis aux étudiants-es au terme de leur formation.

Sigles utilisés pour désigner les cours

La lettre **L** ou **M** suivie d'un chiffre indique l'année de **Licence** ou de **Master**

(ex. : L1 = 1^{er} année de Licence ; M2 = 2^e année de Master).

Le sigle **L-S** ou **M-S** suivi d'un chiffre indique le semestre de Licence ou de Master

(ex. : L-S1 = 1^{er} semestre de Licence ; M-S3 = 3^e semestre de Master).

Chaque semestre comprend plusieurs Unités d'Enseignements (UE).

Le code chiffré comprend un **U** (ex. TP36**AU**6).

Chaque UE comprend des matières.

Le code chiffré comprend un **M** (ex. TP26**AM**6A).

Décrypter le code d'un cours

Les codes des UE et des cours signifient quelque chose. Voici, à titre d'exemple, le décryptage des codes TP36AU3 (en Licence) et TP37GM1A (en Master).

TP	Codage de la Faculté organisant la formation (TP = Théologie Protestante)	TP
36	Codage de la formation (36 = Licence ; 37/38 = Master)	37
A	Numéro de semestre (A = 1 ^{er} sem. ; B = 2 ^e sem. ; C = 3 ^e sem., etc.)	G
U	Nature de l' élément pédagogique : U = Unité d'enseignement ; M = Matière	M
3	Numéro de l' UE au sein du semestre	1
	Numéro de la matière au sein de l'UE (A = 1 ; B = 2, etc.)	A

Vie étudiante

Les services proposés par l'Université



L'université de Strasbourg accueille et facilite la vie quotidienne des étudiants-es au sein des campus, et plus largement dans la ville de Strasbourg et la région Grand est, avec la **Carte Pass Campus**. De nombreux services sont proposés pour régler tous les aspects pratiques (logement, transport, restauration, santé, etc.).

Pour plus de renseignements :

<https://www.passcampus.fr/>

Vous venez de l'étranger ?

L'Université de Strasbourg a été labellisée « Bienvenue en France » avec 3 étoiles pour la qualité d'accueil des étudiants internationaux. Son Institut International d'Études françaises (IIEF) propose, au mois d'août, un programme de cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour des étudiants internationaux primo-arrivants à l'Université.

Pour plus de renseignements sur l'IIEF : <https://iief.unistra.fr/>

[Guide « Welcome »](#) et autres documents utiles.

Votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#))

Lors de votre inscription, vous recevez des codes d'accès à votre Environnement Numérique et Social (Ernest) de l'Université

Vous pouvez y trouver :

- divers documents administratifs (certificats administratifs, quittance)
- les emplois du temps régulièrement actualisés (ADE)
- la bibliothèque numérique de l'Université
- la messagerie de l'Université (Partage)
- vos notes (en fin de semestre)
- le lien vers la plateforme Moodle
- les actualités de l'université

Pour vous contacter, l'administration et le service de scolarité utiliseront uniquement votre adresse en @etu.unistra.fr.

Veillez à consulter régulièrement vos mails à cette adresse !

Les bourses

Étudier a un coût. Différents types de bourses et d'aides sociales et financières sont proposés par l'État et par l'Université et pourront, dans certaines conditions, vous soutenir, atténuer vos charges ou régler un problème. Le Service de la Vie Universitaire (<https://www.unistra.fr/svu>) peut vous aider à choisir le dispositif auquel candidater. **Les étudiants-es au bénéfice d'une bourse sont tenus à l'assiduité aux cours et aux examens.**

Vous pouvez également financer partiellement vos études avec un job saisonnier ou à temps partiel. En particulier, le Service de la Vie Universitaire propose des offres de jobs étudiants à pourvoir à l'université.

Pour plus de renseignements : <https://www.unistra.fr/index.php?id=16865>

Des aides ponctuelles (Églises, Chapitre de Saint-Thomas, etc.) peuvent également être allouées aux étudiants-es **membres d'une Église de la Fédération protestante de France.**

L'Amicale des Étudiants-es de la Faculté

- L'Amicale rassemble les étudiants-es de tous niveaux pour qu'ils puissent trouver de la convivialité et des conseils sur les études et la vie étudiante. Elle représente les étudiants-es auprès de la faculté et de l'université.

- Elle anime une page Facebook : <https://www.facebook.com/AmicaleTheoPro>.

- Les amicalistes se réunissent hebdomadairement les mercredis de 12h15 à 14h dans leur local à l'église Saint-Paul (en face du Palais Universitaire) pour manger ensemble, discuter et parfois accueillir des intervenants extérieurs.

- L'Amicale organise chaque année des activités différentes, de la galette des rois à la projection de films en passant par des sorties et voyages (le dernier en date : Venise). En projet, un voyage d'étude à Paris.

Présidente : Marysol Charras,
marysol.charras@etu.unistra.fr

Vice-présidente :

Louis Bock,
louis.bock@etu.unistra.fr

Contact :

Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante
9, place de l'Université – 67084 Strasbourg CEDEX
<https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale>

Étudier à l'étranger



Programmes d'échanges

Pour les étudiants-es en Licence ou en Master,

en présence ou à distance :

- Mobilités Erasmus
- Swiss-European Mobility
- Mobilité Interuniversitaire

La Faculté a passé des conventions avec une vingtaine de facultés de théologie en Europe, en Suisse, et sur d'autres continents (voir site Web)

Pour tout renseignement (conditions, candidature, destinations, aides financières) : <https://www.unistra.fr/index.php?id=17084>

Réseau Dg2 : Ce projet de mobilité virtuelle permet aux étudiants-es des universités membres du Réseau de participer à des cours à distance proposés par l'Université de Strasbourg ou d'autres universités, tout en poursuivant leur cursus dans leur université d'origine : <https://www.unistra.fr/international/venir-a-strasbourg/etudiants-en-programme-dechange/etudier-en-virtuel>

Contact :

Christophe Monnot, correspondant Relations Internationales : cmonnot@unistra.fr

Étudier en Allemagne

Échange franco-allemand entre le Stift de Strasbourg et le Stift de Tübingen

Chaque année, une bourse d'études permet à un étudiant ou une étudiante d'aller au Stift de Tübingen pour deux semestres universitaires d'octobre à juillet. Sont pris en charge le logement au Stift de Tübingen, les repas, les frais d'inscription à l'Université et des éventuels frais de cours de langue allemande.

Toutes les offres du Stift de Tübingen peuvent être utilisées par les étudiants-es français(es) (cours de musique gratuit et participation au « Loci-Programm »).

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Bourse du Gustav-Adolf-Werk pour Leipzig

Cette œuvre protestante allemande propose des bourses d'une année à Leipzig pour des étudiants-es.

La bourse inclut le logement dans un foyer protestant (390€ par mois, 100€ de bourse de livres, un cours de langue de quatre semaines et les frais de voyages aller et retour). La carte étudiante inclut les frais de moyens de transport à Leipzig.

Le Gustav-Adolf-Werk attend une participation à deux cours proposés en collaboration avec la Faculté, un stage pratique pendant l'intersemestre en mars, et un intérêt pour des contacts et activités entre le Gustav-Adolf-Werk et des paroisses.

Informations : <https://www.gustav-adolf-werk.de/stipendien.html>

Une année d'études de théologie protestante à Berlin

Depuis 2017, le Stift de Strasbourg collabore avec le *Theologisches Konvikt* de Berlin, qui propose des chambres pour des étudiants-es et une vie communautaire. Pour l'instant, aucun système de bourse n'a été mis en place.

Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Faire une année de césure

La césure correspond à une période d'une durée maximale d'une année universitaire pendant laquelle un-e étudiant-e, inscrit-e dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.

Plus d'informations sur : <https://www.unistra.fr/index.php?id=24886>

Restez en contact avec nous !

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté

La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg a pour **vocation première d'aider les étudiants-es en Théologie ayant des difficultés financières passagères**, en leur versant soit une avance remboursable, soit un don. Elle accorde des subventions à l'Amicale des Étudiants-es de la Faculté de Théologie protestante, par exemple lorsque celle-ci organise un voyage d'études. Elle paie aussi plusieurs abonnements de la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* pour des pasteurs-es africains-es et roumains-es. À titre plus exceptionnel, elle finance certaines opérations, comme l'envoi de livres collectés pour une faculté de théologie haïtienne. Enfin, il lui arrive de subventionner l'un ou l'autre projet qui participe au rayonnement de la Faculté, conformément à ses statuts.

Un [bulletin, paraissant chaque année](#), maintient le lien entre ses membres, en France et à l'étranger, et les informe de la vie et des travaux de la Faculté.

Adhésion et cotisation

Particuliers : 20 € par an

Paroisses : 30 € par an

Un reçu fiscal est envoyé pour tout don dépassant 30 euros.

Règlement par chèque à l'ordre de la Société des Amis et Anciens Étudiants.

Présidente

Mme Pétra Magne de la Croix,

petra.magne-de-la-croix@protestants.org

Contact

Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante

9, place de l'Université

67084 Strasbourg CEDEX

<https://theopro.unistra.fr/faculte/garder-le-contact/societe-des-amis-et-anciens-etudiants-de-la-faculte-de-theologie-protestante-de-strasbourg>

Lien avec les étudiants-es

Madeleine.wieger@unistra.fr

Faire du sport à l'Unistra :

<https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSWeb.woa/wa/activites>



La **Licence** en
Théologie
protestante

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer une Licence mention « Théologie protestante » (voir [fiche RNCP39476](#)).

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / [Licence](#) »

Une Licence modulable

Chaque semestre de Licence peut être suivi à distance, totalement ou en partie (dans certains cas, on peut être inscrit en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres).

Un **contrat pédagogique** permet de définir les cours suivis par les étudiants-es. Dans des cas spécifiques, la possibilité de faire la Licence en deux ans peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Admission

Les étranger(ère)s titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires doivent, pour s'inscrire en première année de Licence, déposer une demande d'admission préalable (DAP), sauf s'ils/elles sont ressortissants-es de l'Union européenne, de l'Espace économique européen ou de la Confédération helvétique. Une bonne maîtrise du français est exigée. **Attention : la procédure de DAP commence en automne pour l'année universitaire suivante.**

Plus de renseignements sur <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais-46508#candidat-francais-ou-ressortissant-UE-EEE-Confederation-Suisse>

Pour tous les autres cas de figure, l'admission en Licence se fait sous forme électronique sur la plateforme [Parcoursup](#) (L1) ou sur la plateforme [E-Candidat](#) (L2, L3 et DU).

Nombre d'inscriptions

En Licence, tout-e étudiant-e peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus de manière progressive, année après année, quel que soit le nombre d'années. Le nombre d'inscriptions administratives annuelles n'est pas limité. L'étalement des études par contrat pédagogique est de règle pour tout étudiant inscrit en Licence de théologie protestante.

Modalités d'accès et de progression

L'établissement d'un contrat pédagogique annuel est de règle pour tout étudiant inscrit en Licence de théologie protestante. Par contrat pédagogique, la progression de l'étudiant se fait

conformément à la maquette de la formation suivie à concurrence de 30 crédits ECTS pour chaque semestre. Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours. Toutefois, un étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres, est autorisé à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire. L'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure sont inscrits dans le contrat pédagogique signé par le responsable des contrats pédagogiques (agissant par délégation pour le responsable de formation) et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre.

Compétences visées

Le parcours de Licence assure une formation de base dans les quatre champs disciplinaires de la Théologie protestante (biblique, historique, systématique et pratique).

Les principales compétences visées sont :

- Identifier les grandes périodes de l'histoire du christianisme et des autres religions.
- Situer les textes de référence du christianisme (notamment la Bible) dans leur contexte ; les analyser en tenant compte de ce contexte.
- Analyser un discours théologique ou philosophique et en rendre compte d'une manière rigoureuse.
- Évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses dans la société ; aborder les questions auxquelles les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines sont confrontées.

Débouchés

La Licence de Théologie protestante prépare à l'entrée dans le Master du même domaine ou dans d'autres masters universitaires. Elle fournit les savoirs et les compétences nécessaires aux personnes envisageant d'exercer dans l'enseignement religieux à l'école élémentaire ou secondaire en Alsace et en Moselle ou dans les aumôneries d'hôpitaux, de prisons ou aux armées. Plus généralement, elle constitue un diplôme reconnu dans le monde associatif et dans les œuvres diaconales ou pour l'accès à des formations du domaine social, telles que celles d'éducateur(trice) spécialisé-e ou d'assistant-e social-e. Elle permet également de se présenter à des concours d'entrée dans la fonction publique.

Structure de chaque semestre

Chaque semestre est composé de 7 à 8 UE (Unité d'Enseignement).

Consulter le lien suivant pour **visualiser l'architecture globale de la Licence** (UE, ECTS, type de cours, etc.) : <https://theopro.unistra.fr/formation/licence?tab=documents> (cliquer sur l'onglet horizontal « Documents »)

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre [emploi du temps \(ADE\)](#), vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Formation méthodologique

Tout au long de la Licence, divers dispositifs visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien ses études et entrer dans une démarche universitaire.

Modules de méthodologie

Des modules de méthodologie sont consacrés à la méthodologie universitaire et disciplinaire. Ils facilitent la compréhension du système universitaire et assurent une formation à la lecture, à la compréhension et à l'analyse de textes, ainsi qu'à la précision et à la justesse de l'expression écrite et orale.

Travaux dirigés

Les travaux dirigés (TD) proposés tout au long de la Licence constituent un lieu important d'apprentissage méthodologique. En L1, les TD de l'UE6 et 7 visent à permettre aux étudiants-es de bien comprendre les caractéristiques et méthodes des diverses disciplines de la théologie protestante. En L2 et en L3, ils introduisent concrètement les étudiants-es à la pratique d'exercices comme la dissertation, le commentaire de texte et les oraux.

Apprentissage des langues anciennes

Pour permettre aux étudiants-es de lire la plupart des textes de la Bible dans leur langue de rédaction, des cours d'hébreu et de grec bibliques s'échelonnent tout au long de la Licence. Les étudiants-es peuvent apprendre d'autres langues anciennes dans le cadre d'UE supplémentaires (qui ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles).

Certificat PIX

Le PIX est une certification informatique et internet obligatoire qui s'appuie sur un référentiel national ; il est utile à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. **Un test d'autopositionnement doit être passé en première année.** La Faculté vous prépare à ce certificat en L1 et vous donne la possibilité de le passer en fin de première année : session d'examens en présence, le 15 mai 2025 (sous réserve).

Si vous êtes dispensé-e des éléments pédagogiques liés au PIX (ou C2i) et souhaitez le valider malgré tout, prenez contact avec Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr.

Lors de la rédaction de votre contrat pédagogique, n'hésitez pas à signaler vos compétences en bureautique, en justifiant de certificats ou diplômes obtenus par le passé.

Tutorat étudiant

Un tutorat par les pairs est proposé par la Faculté à toutes et à tous les primo-entrant-es de la Licence de théologie protestante. Au cours de l'année universitaire, des étudiant-es tuteur-es organisent des séances individuelles ou en petits groupes dans le but de partager leur expérience dans le domaine des études universitaires, de fournir un soutien pédagogique et donner des conseils en matière d'organisation et de gestion de son emploi du temps.

Pour plus d'information : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Une doctorante est chargée de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiants-es à distance (contact : Jeanne Deysson, jeanne.deysson2@etu.unistra.fr

Les stages

Un stage est inscrit (LS4-UE7) au programme de Licence. Il peut avoir lieu dans des Églises (notamment l'Union des Églises Protestantes d'Alsace et de Lorraine [UEPAL] et l'Église Protestante Unie de France [EPUdF]), dans le monde médico-social ou des associations d'entraide, dans le milieu de l'édition, de la librairie ou de la recherche, etc.

Ce stage est l'occasion, pour l'étudiant-e, de préciser et de vérifier son projet professionnel, en découvrant des lieux et des domaines d'activité nouveaux, ou en approfondissant la connaissance qu'il/elle en a. Ils visent aussi à exercer la capacité à interroger théologiquement une réalité.

Le choix du lieu de stage, qui doit être un lieu nouveau pour l'étudiant-e, se fera en dialogue étroit avec l'enseignante responsable : Mme Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr).

*Pour chaque stage, une convention doit être établie avec l'Université. Elle doit être signée avant le début du stage par le doyen et par le/la responsable du lieu qui vous accueille. **Ne vous y prenez pas au dernier moment !***

Le mémoire de Licence (L-S6)

– Le mémoire de troisième année de Licence doit compter **80.000 signes**. Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions).

– Au début de l'année universitaire, l'étudiant-e choisit le ou les enseignant-es sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donne(nt) des cours en L-S5 ou en L-S6.

L'étudiant-e dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1^{er} semestre de la Licence 3^e année (= la 1^{re} ou la 2^e semaine de janvier 2025).

Pour parvenir à un bon équilibre du travail, un entretien avec l'enseignant-e ou les enseignants-es concernés-es est requis pour fixer définitivement le sujet. Un contact régulier doit ensuite être maintenu avec le/la ou les directeurs-trices. La soutenance se fait devant un jury composé d'au moins deux enseignants-es.

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiants-es en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vade_mecum_2021-2022.pdf

Les cours de Licence

(L-S1) Licence – Semestre 1

Liste détaillée des cours par semestre

DATES À RETENIR

Semaine de pré-rentree

- Du mardi 3 septembre 2024 au vendredi 6 septembre 2024 : semaine d'accueil des étudiants et étudiantes (Licence et Master) au Palais universitaire. Pour de plus amples informations, consulter le site [internet de la Faculté](#).

Étudiants-es en EAD – Week-end d'intégration

- Du vendredi 4 octobre 2024 au samedi 5 octobre 2024 : week-end d'intégration à l'intention des étudiants-es à distance. La participation à ce week-end est fortement encouragée. Pour de plus amples informations, consulter le [site de la Faculté](#).

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest>ADE](#), cliquer sur « Unistra 2024-2025 ») et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

CODES	Licence – Semestre 1 (LS1)
TP36AU1 – UE1	Expression et communication (1 langue parmi 5) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36AM1A	Allemand théologique – M. Arnold <i>Lectures et interprétation de textes protestants (XVI^e-XX^e siècle) contre l'antijudaïsme et l'antisémitisme.</i>
	Anglais (Lansad)
TP36AM1B	Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinyuzwa What Do You Call « Church » ? <i>Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !</i>
	Autre langue vivante
TP36AM1C	Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit (Autoformation) – M. Vial et B. Föllmi

(L-S1) Licence – Semestre 1

	<p>Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiantes et étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».</p>
TP36AM1D	<p>Préparation à la certification PIX – Th. Legrand</p> <p>Informations sur la certification PIX (prévue au 2^e semestre); apprentissage et autoapprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte (mise en forme simple et fonctions complexes); informations sur le test de positionnement PIX (à réaliser avant la semaine d'examens du 2^e semestre).</p>

TP36AU2 – UE2	Introduction à la théologie protestante [3 ECTS]
TP36AM2A	<p>Introduction à la théologie protestante – M. Wiegler</p> <p>En ouverture et en clôture du cours d'Introduction à la Théologie protestante, quelques heures seront dévolues, en amont, à une entrée en matière et un bref aperçu de l'histoire de la théologie protestante comme discipline universitaire, et en aval, à une reprise des éléments qui auront été étudiés dans les quatre TD sur le thème "Croire".</p>
TP36AM2B	<p>TD Disciplines bibliques – C. Grappe, M. Langlois</p> <p>Ancien Testament</p> <p>Ce cours montre l'intérêt d'une étude historique de l'Ancien Testament, dans les langues dans lesquelles il a été écrit et sur la base des manuscrits les plus anciens. Nous verrons comment les livres qui le composent ont été rédigés, compilés, traduits et reçus à travers les siècles. Nous prendrons un exemple illustrant la nécessité et les méthodes d'interprétation du texte biblique.</p> <p>Nouveau Testament</p> <p>Ce cours introduira à l'étude du Nouveau Testament à partir de textes qui abordent la question du croire ou de la foi comme Marc 9,24 ; Jean 11,20-27 ; 20,30-31 et Romains 1,3-4.16-17.</p>
TP36AM2C	<p>TD Disciplines historiques – M. Arnold, Th. Legrand, A. Noblesse-Rocher</p> <p>Ce cours présente les différentes disciplines historiques enseignées à la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg : histoire du christianisme ancien ; histoire du christianisme moderne et contemporain ; histoire des religions.</p>
TP36AM2D	<p>TD Disciplines systématiques – M. Vial, F. Rognon, K. Lehmkuhler</p> <p>Lecture de textes relevant de la dogmatique</p> <p>Nous nous initierons au propos de la dogmatique (les objets qu'elle considère et la manière dont elle les considère) en lisant et en commentant ensemble des extraits choisis d'ouvrages de Paul Tillich (1886-1965). Ces derniers nous permettront également de prendre la mesure de la manière dont la thématique du croire est susceptible d'être abordée dans le cadre de la théologie systématique.</p> <p>Présentation de la philosophie</p> <p>Ce cours veut être une brève initiation à la démarche philosophique, à son horizon, à ses présupposés, à ses principes méthodologiques et épistémologiques. Il permettra de situer la philosophie parmi les autres disciplines qui constituent le parcours de l'apprenti-théologien, et de justifier sa présence au sein dudit parcours.</p>

(L-S1) Licence – Semestre 1

	<p>Présentation de l'éthique <i>Nous réfléchirons ensemble sur l'essence et la visée de la discipline de l'éthique au sein de la théologie protestante. À l'appui de quelques textes choisis, nous discuterons le rôle de la foi et du croire pour l'éthique protestante.</i></p>
TP36AM2E	<p>TD Disciplines pratiques – J. Cottin, C. Monnot Théologie pratique – <i>On définira plus précisément le vaste territoire de la théologie pratique, et on se familiarisera avec certains de ses concepts-clés.</i> Sociologie – <i>À partir de plusieurs courts textes de Claude Dargent parus dans La France des valeurs. Quarante ans d'évolution, in Pierre Bréchon, Frédérique Gonther et Sandrine Astor (éd.), Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2019, ce cours entend introduire les étudiants-es aux grands indicateurs socio-démographiques de la religion en France.</i></p>
TP36AM2F	<p>Initiation à la méthodologie et à la déontologie du travail universitaire – Th. Legrand <i>S'informer, suivre un programme d'études, passer un examen... Quelles sont les questions à se poser pour respecter les règles et les valeurs qui régissent et garantissent le caractère honnête et rigoureux du travail universitaire et de la recherche scientifique ?</i></p>
	<p>Choisir 1 parmi 2 (ci-dessous)</p>
TP36AM2G	<p>Méthodologie : Bien commencer ses études (seulement IP) – G. Aragione <i>Ce cours se propose d'introduire les étudiant.es à la compréhension du système universitaire et à l'organisation de leurs études.</i></p>
TP36AM2H	<p>Méthodologie : Bien commencer ses études (seulement EAD) – M. Wieger <i>Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.</i></p>

TP36AU3 – UE3	Langues anciennes I [6 ECTS]
TP36AM3A	<p>Hébreu 1 – E. Shuali <i>La formation de base en hébreu biblique est composée de trois cours : Hébreu I (L-S1), Hébreu II (L-S2) et Hébreu III (L-S3 et L-S5). L'objectif est de permettre aux étudiants-es de lire et de comprendre les textes de la Bible hébraïque dans leur langue d'origine. On apprendra à lire ; on étudiera la grammaire ; on acquerra du vocabulaire ; on lira des textes de niveaux croissants ; on parlera aussi un peu en hébreu biblique.</i></p>

TP36AU4 – UE4	Langues anciennes II [6 ECTS]
TP36AM4A	<p>Grec biblique 1 – M. Wieger <i>Le cours d'initiation au grec biblique a pour but de donner à l'étudiant les bases nécessaires pour aborder les textes du Nouveau Testament dans la langue originale.</i></p>

(L-S1) Licence – Semestre 1

	<i>L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire se fait progressivement et suit de près le manuel dont la référence est donnée ci-après.</i>
--	---

TP36AU5 – UE5	Disciplines bibliques [3 ECTS]
TP36AM5A	Introduction à l'Ancien Testament – J. Hutzli <i>Ce cours propose un survol du contenu et de la composition des grandes collections bibliques de l'Ancien Testament, en accordant une attention particulière aux différents contextes institutionnels qui ont permis à ces textes de voir le jour et d'acquérir une autorité croissante.</i>
TP36AM5B	Introduction au Nouveau Testament – L. Marulli <i>La lecture informée des textes du Nouveau Testament nécessite de les replacer dans leur milieu de production et de les tenir pour ce qu'ils ont été originellement. Dans ce cours, il s'agira de replacer ces écrits dans le contexte historique du premier siècle de notre ère et d'examiner les questions inhérentes aux auteurs, aux genres littéraires, aux sources, aux objectifs et à la transmission. Une attention sera également portée au caractère polyphonique de l'ensemble.</i>

TP36AU6 – UE6	Disciplines historiques [3 ECTS]
TP36AM6A	Histoire du christianisme moderne – M. Arnold <i>Introduction à la Réformation du XVI^e siècle, présentée dans ses dimensions historiques, théologiques et littéraires. À côté des « grands » Réformateurs (Martin Luther, Jean Calvin, Martin Bucer, Huldrych Zwingli), on s'intéressera aux « théologiennes de la Réformation » (Catherine Zell, Marie Dentièrre) et aux « dissidents » ou « non-conformistes » religieux (anabaptistes, spiritualistes), ainsi qu'aux auteurs moins connus, qui, par les feuilles volantes, (Flugschriften), ont diffusé les idées réformatrices.</i>
TP36AM6C	TD de méthodologie disciplinaire – M Arnold <i>Le TD sera l'occasion de lire et d'interpréter quelques textes fondamentaux (au moins sous forme d'extraits) : Luther : 95 thèses, La liberté du chrétien ; Bucer : Que nul ne vive pour soi-même; Calvin : Institution de la religion chrétienne.</i>
TP36AM6B	Histoire des religions – Th. Legrand <i>Ce cours a pour tâche de répondre à quelques questions qui fatalement se posent lorsqu'on aborde la discipline "Histoire des religions". Qu'est-ce que l'Histoire des religions ? Comment comprendre la désignation usuelle de cette discipline ? Peut-on définir ce qu'on appelle une religion ? Comment découvrir l'Histoire des religions sans se perdre dans le labyrinthe des "faits religieux" ? Dans quel esprit l'étudier ?</i>

TP36AU7 – UE7	Introduction aux grands auteurs [6 ECTS]
TP36AM7A	Philosophie – D. Frey, F. Rognon

(L-S1) Licence – Semestre 1

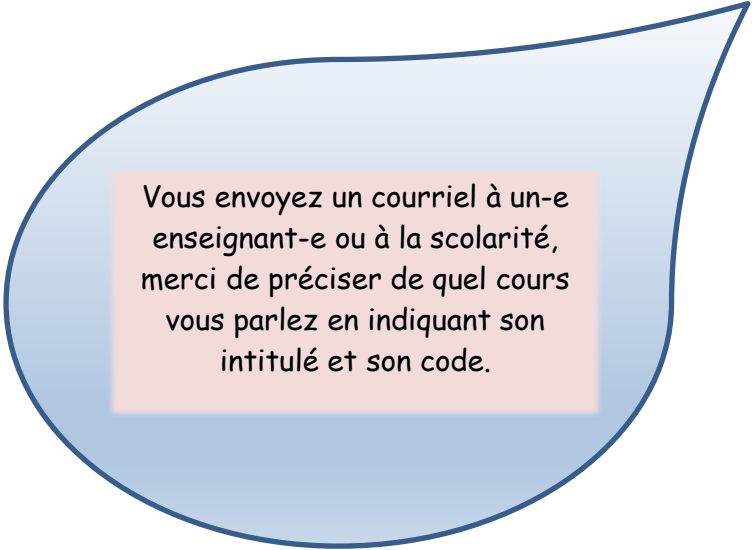
	<p>Introduction aux grands philosophes</p> <p><i>Il n'existe pas de philosophie sans l'engagement de penseurs qui s'avancent dans un mode de philosopher qui leur est propre. Ce cours à deux voix propose une introduction aux grandes philosophies, de l'Antiquité (F. Rognon) à la période moderne et contemporaine (D. Frey). Pour chaque auteur, par des présentations générales et de lectures d'extraits, il tentera de restituer la façon dont chaque philosophe, des Présocratiques jusqu'à Charles Taylor, hérite des questions posées par ses prédécesseurs, les modifie et en pose de nouvelles.</i></p>
TP36AM7B	<p>Histoire du christianisme ancien – G. Aragione</p> <p>Introduction à l'histoire de la théologie chrétienne de l'Antiquité</p> <p><i>À travers la lecture suivie de plusieurs écrits chrétiens de l'Antiquité, nous allons étudier l'essor de la théologie chrétienne dans le bassin méditerranéen ainsi que les dynamiques de formation de théologies concurrentielles entre le ii^e et le v^e siècle de notre ère. Nous verrons que la plupart des auteurs de cette période se rangent dans une tradition philosophique précise, notamment platonicienne et stoïcienne, mais qu'ils élaborent leur pensée toujours à partir d'une lecture approfondie et personnelle des Écritures. Dans ce cours, nous allons nous intéresser plus spécialement à l'anthropologie chrétienne ancienne et à ses fondements scripturaires, en particulier Genèse 2 et 3.</i></p>
TP36AM7C	<p>TD de méthodologie : analyse d'une source historique – G. Aragione</p> <p><i>Par le biais d'exercices accompagnés, ce cours vise à initier les étudiant.es à l'analyse d'une source ancienne et à la méthode du travail historique.</i></p>

TP36AU8 – UE8	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	<p>Cours au choix dans une autre composante</p> <p><i>Informez-vous dès la rentrée universitaire sur la liste des cours accessibles dans d'autres composantes.</i></p>
	<p>Reconnaissance de l'engagement de l'étudiant – G. Aragione</p> <p><i>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre. À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</i></p>

(L-S1) Licence – Semestre 1

La Médiathèque protestante du Stift vous accueille...

Site : <https://catalogue.mediathequeprotestante.fr/>



Vous envoyez un courriel à un-e enseignant-e ou à la scolarité, merci de préciser de quel cours vous parlez en indiquant son intitulé et son code.

(L-S2) Licence – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **12 au 16 mai 2025**.
- Passage de la certification PIX en présence à Strasbourg le **jeudi 15 mai** (sous réserve).
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 15 mai 2025**.

CODES	Licence – Semestre 2 (LS2)
TP36BU1 – UE1	Expression et communication (1 langue parmi 5) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36BM1A	Allemand théologique – M. Arnold <i>Lecture et interprétation de prédications et de textes catéchétiques.</i>
	Anglais (Lansad)
TP36BM1B	Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinyuzwa Religion and Modernity <i>L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant(e)s d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant(e) devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.</i>
	Autre langue vivante
TP36BM1D	PIX (Autoformation, 10h) – Th. Legrand <i>Passage de la certification PIX.</i>
TP36BM1C	Méthodologie : L'expression écrite et orale – M. Arnold

TP36BU2 – UE2	Langues anciennes I [6 ECTS]
TP36BM2A	Hébreu 2 – E. Shuali <i>Ce cours constitue la suite du cours « Hébreu I » donné au premier semestre. On continuera de progresser dans l'apprentissage de l'hébreu biblique. Entre autres, on apprendra le système verbal et on lira des textes tirés de la Bible hébraïque. Le manuel sera fourni.</i>

TP36BU3 – UE3	Langues anciennes II [6 ECTS]
TP36BM3A	Grec biblique 2 – M. Wieger

(L-S2) Licence – Semestre 2

	<i>Ce cours prend la suite de celui donné en L-S1. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé au premier semestre. Quelques textes du Nouveau Testament seront étudiés en cours.</i>
--	--

TP36BU4 – UE4	Initiation à l'exégèse [3 ECTS]
TP36BM4A	Nouveau Testament – C. Grappe Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament <i>Descriptif : Le cours constituera une introduction méthodologique à l'exégèse du Nouveau Testament, en même temps qu'il donnera aux étudiantes et aux étudiants l'occasion de se familiariser, à partir d'un texte du livre des Actes des Apôtres, avec la pratique de l'exégèse proprement dite.</i>

TP36BU5 – UE5	Disciplines systématiques [6 ECTS]
TP36BM5A	Dogmatique – M. Vial Introduction à la dogmatique <i>Après nous être enquis du propos de la dogmatique, nous passerons en revue les thèmes principaux abordés dans le cadre de cette discipline. Nous prendrons pour trame de ce cours le Symbole des Apôtres, une confession de foi de l'Église ancienne commune aux Églises catholique romaine et protestantes.</i>
TP36BM5B	Éthique – K. Lehmkuhler Introduction à l'éthique protestante <i>Ce cours d'introduction traite des fondements et des critères de l'éthique en général (en présentant, par exemple, l'éthique du bien, l'éthique du devoir et l'éthique de la vertu), avant de passer à une réflexion sur les caractéristiques spécifiques d'une éthique protestante.</i>
TP36BM5C	TD de méthodologie disciplinaire – M. Vial, K. Lehmkuhler <i>Ces séances de TD porteront sur des textes majeurs de l'histoire de la théologie systématique et consisteront, pour la plupart d'entre elles, en des exposés d'étudiantes et d'étudiants.</i>

TP36BU6 – UE6	Disciplines pratiques [3 ECTS]
TP36BM6A	Théologie pratique – A. Vanderlinden Rites et ritualité <i>Dans la plupart des sociétés, les grandes étapes de la vie (naissance, entrée dans l'âge adulte, mariage, mort) sont marquées par des rites. Par des actions symboliques qu'ils mettent en scène, les rites ordonnent les différentes dimensions du monde (temps, espace, corps, positions sociales). En tant qu'ils structurent les croyances, les rites sont</i>

(L-S2) Licence – Semestre 2

	<p>porteurs de sens : ils signifient et orientent. Bien que prudentes à l'égard de la ritualité, les Églises protestantes proposent des rituels, lors d'« actes pastoraux » ou de « casuels », pour inscrire les passages de l'existence dans une dimension de foi. Ce cours propose une réflexion théologique sur les rites et la ritualité, tels qu'ils se présentent en contexte protestant, et aborde des éléments pratiques pour accompagner les personnes dans leurs demandes rituelles à l'égard des Églises.</p>
TP36BM6B	<p>TD de méthodologie disciplinaire – A. Vanderlinden</p> <p>Ce TD de méthodologie disciplinaire complète le cours de Théologie pratique de L1, portant sur les rites et la ritualité.</p>

TP36BU7 – UE7	Projet Professionnel de l'Étudiant (PPE) [3 ECTS]
TP36BM7A	<p>Accompagnement au projet professionnel – G. Aragione</p> <p>Ce cours vise à accompagner les étudiant.es à préparer leur mission ou projet professionnel, qui sera réalisé au cours du semestre dans le cadre de l'enseignement "Projet professionnel".</p>
TP36BM7B	<p>Projet professionnel (environ 24h) – G. Aragione</p> <p>Ce cours est l'occasion de découvrir des milieux professionnels et d'interagir avec des représentants du monde socio-professionnel, à partir de la réalisation d'un mini-projet, que les étudiantes et les étudiants mèneront en équipe, en réponse à une demande d'un commanditaire (une association, une institution ou un service de l'Université).</p>
TP36BM7C	<p>Explorer un métier ou une fonction – A. Vanderlinden</p> <p>En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous proposons un cycle de rencontres qui visent à la fois à réfléchir à l'intérêt des études de théologie dans des cadres autres que les plus « classiques », et à permettre aux étudiants-es de réfléchir à leur parcours de formation.</p>

TP36BU8 – UE8	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	<p>Cours au choix dans une autre composante</p> <p>Consulter le site de la Faculté concernée.</p>
TP36BM8B	<p>DU Engagement étudiant</p> <p>Consulter la page dédiée : https://svu.unistra.fr/vie-des-campus/vie-universitaire/diplome-universitaire-dengagement-etudiant</p>
	<p>Cours au choix dans un DU THP</p> <p>Consulter la page dédiée : https://theopro.unistra.fr/formation/du</p>

(L-S2) Licence – Semestre 2

TP36BM8A	<p>Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione</p> <p><i>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.</i></p> <p><i>À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</i></p>
----------	--

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre [emploi du temps \(ADE\)](#), vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Tous les documents pédagogiques sont sur :
<https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques>

(L-S3) Licence – Semestre 3

CODES	Licence – Semestre 3 (LS3)
TP36CU1 – UE1	Expression et communication (voir LS1) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
	Allemand théologique (= LS1)
	Anglais (Lansad)
	Anglais théologique (= LS1)
	Autre langue vivante
	Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit (Autoformation) (= LS1)

TP36CU2 – UE2	Ancien Testament [3 ECTS]
TP36CM2A	Hébreu 3 – E. Shuali <i>Ce cours sera dédié à l'achèvement de l'apprentissage des bases de la langue hébraïque ainsi qu'à l'acquisition de l'autonomie dans la lecture des textes de la Bible hébraïque.</i>
TP36CM2B	Ancien Testament – J. Hutzli <i>Introduction à l'exégèse de Ancien Testament</i> <i>L'exégèse de l'Ancien Testament s'efforce de comprendre les textes vétérotestamentaires par le biais de méthodes étudiées en littérature générale et comparée. Le but est de déterminer le message de ces textes au moment de leur production et de leur(s) révision(s). Ce cours présente les principales méthodes d'interprétation de l'Ancien Testament, montrant les apports et limites de chacune d'entre elles. Plutôt que de les mettre en opposition, nous montrerons comment elles peuvent être combinées pour nous aider à dégager l'intention des auteurs et rédacteurs qui se sont succédé au fil des siècles.</i>

TP36CU3 – UE3	Nouveau Testament [3 ECTS]
TP36CM3A	Grec biblique 3 – M. Wieger <i>Ce cours prend la suite de celui donné en L-S2. L'apprentissage du grec biblique se poursuit et s'appuie notamment sur le manuel utilisé en première année. Le cours se fonde sur des textes du Nouveau Testament.</i>
TP36CM3B	Nouveau Testament – C. Grappe Lecture de l'Évangile selon Marc <i>À partir d'un certain nombre de textes choisis et représentatifs, l'ensemble de l'Évangile selon Marc sera parcouru, selon une pédagogie interactive qui incitera les étudiants à s'impliquer eux-mêmes dans la démarche suivie et à s'aguerir de la sorte aux différentes étapes de la démarche exégétique.</i>

(L-S3) Licence – Semestre 3

TP36CU4 – UE4	Disciplines historiques [3 ECTS]
TP36CM4A	<p>Histoire du christianisme ancien – M. Cassin</p> <p>Grégoire de Nysse : un itinéraire théologique, ecclésial et spirituel au 4^e siècle</p> <p><i>Grégoire (335/340-après 394), évêque de Nysse en Cappadoce, est un acteur majeur des débats ecclésiaux et théologiques de la seconde moitié du 4^e siècle. Auteur d'une abondante production écrite qui couvre aussi bien la théologie doctrinale que l'exégèse, la prédication, le droit canon ou la théologie spirituelle, il a également pris part à plusieurs synodes constantinopolitains décisifs de la fin du siècle, dont ceux de 381 et 383. À travers l'étude de sa vie et de ses œuvres, on abordera également le contexte ecclésial de la période ainsi que l'émergence de la figure épiscopale et de ses fonctions. On s'attachera aussi aux modalités particulières de son écriture théologique, entre autres dans le commentaire de l'Écriture.</i></p>
TP36CM4B	<p>Histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse-Rocher</p> <p>Commenter la Bible au Moyen Âge et à l'époque moderne</p> <p><i>Le cours étudie les fondements médiévaux de l'exégèse des Réformateurs strasbourgeois. La première partie du cours met en lumière les méthodes et les procédés traditionnels de l'exégèse médiévale, mais aussi ses innovations, comme les Correctoires dominicains. Puis sont étudiés deux commentaires bibliques, celui sur Osée de Wolfgang Capiton et celui sur Sophonie de Martin Bucer (1528 tous les deux), afin de cerner les permanences, les ruptures et les enjeux de ces œuvres.</i></p>
TP36CU5 – UES	Disciplines systématiques [6 ECTS]
TP36CM5A	<p>Philosophie – D. Frey</p> <p>Le mal et la théodicée</p> <p><i>Le mal défie la pensée. Est-il possible, néanmoins, de justifier l'existence du mal dans un monde créé par un Dieu bon et tout puissant ? La métaphysique classique l'a cru, comme en témoigne la théodicée de Rousseau dans la Profession de foi du Vicaire savoyard, et plus encore l'étonnante tentative de théodicée de Leibniz. À l'inverse, la pensée critique moderne, à travers Pierre Bayle, Emmanuel Kant et Paul Ricœur, a opposé à toute théodicée une fin de non-recevoir, au nom de l'impuissance de la raison et l'impossible synthèse des maux et des biens inhérents aux existences humaines.</i></p>
TP36CM5B	<p>TD de méthodologie : la dissertation – D. Frey</p> <p><i>La dissertation est l'exercice philosophique par excellence. Ces travaux dirigés permettront d'apprendre la technique de la dissertation philosophique, de consolider et de perfectionner la maîtrise de l'expression écrite, à partir d'exercices puis sur les dissertations personnelles de chacun(e).</i></p> <p><i>Dans la mesure où le TD se fera sur les dissertations validant le cours de philosophie de LS3, les étudiant(e)s devront systématiquement se munir de leurs dissertations et, le cas échéant, de leurs ordinateurs portables.</i></p>

(L-S3) Licence – Semestre 3

TP36CU6 – UE6	Disciplines pratiques [9 ECTS]
TP36CM6A	<p>Théologie pratique – J. Cottin</p> <p>Herméneutique biblique : Bible et Parole de Dieu</p> <p><i>Après avoir défini les liens et différences entre la Bible comme texte écrit et la Bible comme Parole de Dieu, nous exposerons différentes méthodes d'interprétation et d'actualisation, en vue de sa résonance en nous et dans le monde contemporain. Nous verrons la proximité, mais aussi les écarts, entre notre interprétation actuelle de la Bible, nourrie par les sciences humaines, de celle des réformateurs au 16^e s.</i></p> <p><i>Ce cours, accompagné de travail sur des textes, est mutualisé avec le cours "Doctrine" du DU du CFTP.</i></p>
TP36CM6B	<p>Musicologie – B. Föllmi</p> <p>Initiation à la musique sacrée : du chant grégorien aux expressions contemporaines</p> <p><i>Ce cours propose une initiation à la musique sacrée et à ses méthodologies. Partant des mythes sur l'origine de la musique et des textes bibliques, nous abordons les différentes étapes de la musique sacrée, à commencer par le chant grégorien, la base du chant liturgique jusqu'à la Réforme et bien au-delà. Nous discutons par la suite les innovations des Réformateurs en matière de liturgie et de musique et les décisions du concile de Trente concernant la musique sacrée. Puis nous entamons un parcours à travers plus de quatre siècles de musique sacrée, catholique et protestante, à la Renaissance et à l'époque baroque. Nous constatons l'individualisation croissante de la musique sacrée (ou spirituelle) dès la fin du XVIII^e siècle, sous l'influence du rationalisme, du romantisme et de la modernité.</i></p>
TP36CM6C	<p>Sociologie – C. Monnot</p> <p>Domination, pouvoir et distinction : Introduction à la sociologie</p> <p><i>Domination, pouvoir et distinction sont des notions fondamentales qui nous introduiront à la perspective sociologique. À travers ces entrées conceptuelles, le cours présentera plusieurs auteurs fondamentaux et théories élémentaires à la discipline. L'objectif du cours est de fournir les bases en sociologie pour des étudiant-e-s qui étudient une autre discipline en sciences humaines. Il leur permettra de reconnaître les principales notions de la sociologie critique. Le cours montrera comment appliquer ces notions pour l'analyse de phénomènes contemporains permettant ainsi à l'étudiant d'adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société (inclusivement religieux).</i></p> <p><i>Le cours sera structuré en trois grandes parties. Une première s'articulera autour des notions de pouvoir et de domination (Weber, Foucault). Une deuxième présentera la notion de distinction (Elias, Bourdieu). La troisième partie proposera une discussion à partir de ces notions sur les reconfigurations du religieux en Europe (Bourdieu, Weber...)</i></p>

TP36CU7 – UE7	UE d'ouverture (1 élément au choix) [3 ECTS]
TP36EM3C (Anné A = année paire)	<p>Traductologie biblique (année A) / Philologie biblique (année B) (= LS5) – E. Shuali</p> <p>Comment la Bible est-elle traduite ? Initiation à la traductologie.</p>

(L-S3) Licence – Semestre 3

	<p>Dès l'Antiquité et jusqu'à nos jours, les traductions jouent un rôle majeur dans la réception de la Bible à travers le monde. Dans ce cours, nous nous efforcerons de comprendre comment des traductions de la Bible sont produites : comment travaillent les traducteurs ? Quelles conceptions (théologiques, idéologiques, etc.) influencent leur travail ?</p> <p>Le cours comportera trois volets : 1. Vue d'ensemble sur l'histoire des traductions de la Bible de l'Antiquité à l'époque contemporaine. 2. Introduction à différentes méthodes de recherche en traductologie. 3. Analyse détaillée de plusieurs traductions françaises de la Bible à travers une comparaison avec les textes sources hébraïque et grec.</p>
	<p>Cours au choix dans une autre composante</p> <p>Consulter le site de la Faculté concernée.</p>
	<p>Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione</p> <p>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.</p> <p>À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</p>

TP36CU8 – UE8	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	<p>Cours au choix dans une autre composante</p> <p>Consulter le site de la Faculté concernée.</p>
	<p>Autre langue ancienne (THP)</p> <p>Consulter l'offre de formation du Master.</p>
	<p>Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione</p> <p>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.</p> <p>À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</p>

Faire du sport à l'Unistra :

<https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSWeb.woa/wa/activites>



(L-S4) Licence – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.

CODES	Licence – Semestre 4 (LS4)
TP36DU1- UE1	Expression et communication [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
	Allemand théologique (= LS2)
	Anglais (Lansad)
	Anglais théologique (= LS2)
	Autre langue vivante
TP36DM1A	Méthodologie : L'expression écrite et orale – M. Langlois

TP36DU2 – UE2	Ancien Testament et judaïsme [3 ECTS]
TP36DM2A	Ancien Testament : l'histoire des origines (Gn 1-11) – J. Hutzli <i>Ce cours met en lumière les particularités littéraires et théologiques de l'histoire des origines au sein des écrits de l'Ancien Testament. En comparaison avec les autres sections, l'histoire des origines se caractérise par sa focalisation sur l'humanité dans son ensemble, alors que le peuple d'Israël n'y joue aucun rôle. En relatant les événements primordiaux, elle ne les aborde pas comme des faits historiques, mais les présente comme des mythes étiologiques qui mettent en évidence les différentes facettes de la condition humaine. Un aspect important pour la compréhension réside dans le fait que plusieurs récits ont des parallèles avec des traditions des cultures voisines. Ils s'en inspirent, mais s'en distinguent en même temps en développant leurs propres concepts théologiques.</i>
TP36DM2B	Introduction au judaïsme – Th. Legrand <i>Ce cours est conçu comme une présentation générale des repères essentiels de la religion juive : les écrits fondateurs du judaïsme (Torah écrite et Torah orale), les croyances, les institutions et les pratiques (la sanctification du temps et les événements marquants du cycle de la vie), les courants actuels.</i>

TP36DU3 – UE3	Disciplines systématiques [6 ECTS]
TP36DM3A	Dogmatique – M. Wieger Le péché et la grâce

(L-S4) Licence – Semestre 4

	<p>Deux notions fondamentales permettent, en théologie chrétienne, d'articuler la réflexion sur le salut : le péché marque la condition de l'être humain devant Dieu ; la grâce qualifie l'action de Dieu en faveur de l'homme pécheur. Le discours sur le péché et celui sur la grâce sont indissociables, quelle que soit la manière dont on les définit l'un et l'autre : on s'emploiera à le montrer, en retraçant la manière dont ces thèmes ont été mis en questions et saisis en raisonnements par la tradition théologique.</p>
TP36DM3B	<p>TD de méthodologie : le commentaire de texte – M. Wiegler</p> <p>Adossé au cours de Dogmatique sur « Le péché et la grâce », le TD sera l'occasion d'étudier les termes dans lesquels se pose la question du péché et de la grâce aujourd'hui, à partir de quelques textes de théologiens contemporains. Ces textes serviront de support à l'apprentissage de la méthode du commentaire de texte en théologie systématique.</p>
TP36DM3C	<p>Psychologie de la religion – D. Frey</p> <p>Psychologie et philosophie de la croyance</p> <p>La croyance est un phénomène d'une extrême variété et d'une grande complexité. Notre rapport aux idées et pratiques religieuses en relève bien sûr, mais la croyance déborde le champ du religieux : en relèvent également notre rapport aux mythes, aux contes, aux fictions en général, à l'intérieur desquels nous faisons « comme si » l'histoire racontée était vraie. Et elle l'est, d'un certain point de vue ! La vérité ne se limite donc pas à ce dont il est possible de montrer la réalité : dans la croyance, vérité et réalité se superposent sans se confondre. Il n'en demeure pas moins que, si le langage permet l'irruption d'une autre réalité, nous sommes aussi des êtres de raison, qui cherchent à justifier leurs croyances, y compris lorsque celles-ci sont démenties par le réel (cf. l'ouvrage classique L'échec d'une prophétie). Nous ferons ainsi la différence entre les causes d'une croyance, et plus généralement sa fonction sociale ou le bénéfice qu'en tirent les sujets de croyance, et les raisons de croire, auxquels les sujets de croyance se réfèrent pour choisir, légitimer et transmettre ce qui est cru.</p>

TP36DU4 – UE4	Disciplines pratiques [3 ECTS]
TP36DM4A	<p>Théologie pratique – O. Ullestad</p> <p>Pédagogie, catéchèse, enseignement religieux scolaire</p> <p>Histoire et actualité de la catéchèse protestante. Les nouveaux défis de la transmission. Éléments de psychologie de l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Catéchèse paroissiale et enseignement religieux scolaire. Catéchèse d'adultes et catéchèse narrative. Quelques éléments seront donnés en vue de sensibiliser à l'importance des éléments visuels dans le processus de transmission, de mémorisation et de développement de la créativité. Cet enseignement, couplé avec une formation pratique délivrée à l'UEPAL, permet d'enseigner la religion protestante dans les établissements scolaires du primaire en Alsace et en Moselle.</p>
TP36DM4B	<p>Musicologie – Camille Liengard</p> <p>Musicologie - Musique sacrée</p> <p>Le cours propose un sujet qui change d'année en année. Nous analyserons des œuvres musicales du répertoire sacré.</p>

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DU5 – UE5	Théologie, culture, société [6 ECTS]
TP36DM5A	<p>Éthique – K. Lehmkühler</p> <p>Le bien, la vertu, le devoir : histoire de l'éthique</p> <p>À l'aide des trois grands concepts clés de l'histoire de l'éthique, le bien, la vertu, le devoir, ce cours présente une histoire de l'éthique, en incitant à une réflexion sur les buts de nos actions (le bien), sur l'agent moral lui-même (l'homme vertueux) et sur l'action elle-même (le devoir). Nous nous intéresserons aux représentants les plus importants de ces différents types d'éthique, dans le passé comme dans les débats modernes, et nous insisterons particulièrement sur l'interprétation théologique de ces différentes approches.</p>
TP36DM5B	<p>Sociologie/Philosophie – C. Monnot, F. Rognon</p> <p>Église, environnement et durabilité</p> <p>Les questions de durabilité/soutenabilité (sustainability) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. De nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité et cela dès le fameux article de Lynn White (1967), qui soulignait la responsabilité du christianisme occidental dans la crise écologique. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit comme une plateforme meneuse pour diffuser des valeurs chrétiennes écologiques et une théologie moins anthropocentrique. En témoigne le processus « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » qu'elle a lancé dès 1984. En 2015, l'Église catholique opère aussi son tournant vert avec la publication de l'encyclique <i>Laudato Si'</i> du pape François. Ce cours interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs. Il questionnera les différents freins et les diverses ressources spécifiques au protestantisme dans la prise en charge des problématiques liées à la Création.</p>
TP36DM5C	<p>Le christianisme dans sa diversité – M. Wieger</p> <p>À travers une initiation aux enjeux méthodologiques et théologiques du dialogue œcuménique, ce cours sera l'occasion de découvrir les diverses confessions chrétiennes et la manière dont elles s'articulent les unes aux autres dans le débat sur des points de doctrine précis.</p>

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DU6 – UE6	UE Interdisciplinaire [6 ECTS]
TP36DM6A	Cours interdisciplinaire – C. Grappe, M. Vial Loi et Évangile <i>Après avoir rappelé l'importance que revêt la Loi dans l'Ancien Testament en tant que charte de liberté, on abordera la place qui lui revient dans le Nouveau Testament en fonction des évolutions ayant conduit à une émancipation par rapport à la loi rituelle ainsi qu'au miroir de l'Évangile selon Matthieu et des épîtres de Paul (Romains et Galates). On examinera également les débats relatifs à la tension entre Loi et Évangile à la Réforme (autour, notamment, de la question des usages de la Loi et à partir de la riche iconographie luthérienne opposant Loi et Évangile) et au-delà (Barth).</i>
TP36DM6B	TD du Cours interdisciplinaire – C. Grappe, M. Vial <i>Adossé au cours interdisciplinaire « Loi et Évangile », cet enseignement sera pour l'essentiel consacré à l'organisation, à laquelle les étudiants de L-S4 sont tenus de prendre une part active, des Journées interdisciplinaires (JID). Il consistera en travaux dirigés, qui revêtiront la forme de classes virtuelles pour les étudiants à distance, et visera à préparer les participants à la prestation orale dont ils s'acquitteront dans le cadre des JID. (Journées Interdisciplinaires le 16 mai 2025)</i>

TP36DU7 – UE7	Projet professionnel de l'étudiant [3 ECTS]
TP36DM7A	Stage (3 semaines) – A. Vanderlinden <i>Les stages de Licence ont pour but de travailler l'observation et l'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. La théologie pratique se définissant avant tout comme une « analyse de pratiques », les stages constituent un premier pas important vers l'acquisition d'outils. Ils permettent de découvrir des lieux habités par la théologie, sous plusieurs approches possibles.</i>
TP36DM7B	Accompagnement du stage – A. Vanderlinden <i>Les stages de Licence bénéficient d'un cours d'accompagnement des stages, qui permettent à chaque étudiante et à chaque étudiant d'élaborer son projet de stage.</i>
TP36DM7C	TD de méthodologie : rédiger un rapport de stage ou un compte rendu d'expérience – A. Vanderlinden <i>Les stages de Licence bénéficient d'un TD de méthodologie, qui permet à chaque étudiante et d'acquérir des outils en vue de la rédaction du rapport de stage ou du compte-rendu d'expériences attendu pour la validation.</i>

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DU8 – UE8	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	Cours au choix dans une autre composante <i>Consulter le site de la Faculté concernée.</i>
	Autre langue ancienne (THP) <i>Consulter l'offre de formation du Master.</i>
	Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione <i>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.</i> <i>À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</i>
	Cours au choix dans un DU THP <i>Consulter la page dédiée : https://theopro.unistra.fr/formation/du</i>
	DU Engagement étudiant <i>Consulter la page dédiée : https://svu.unistra.fr/vie-des-campus/vie-universitaire/diplome-universitaire-dengagement-etudiant</i>

(L-S5) Licence – Semestre 5

DATES À RETENIR

Vendredi 17 janvier 2025 : Date limite de dépôt du sujet du mémoire de Licence (formulaire signé par le ou les directeurs) au secrétariat.

CODES	Licence – Semestre 5 (LS5)
TP36EU1 – UE1	Expression et communication (voir LS1/LS3) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
	Allemand théologique (= LS1)
	Anglais (Lansad)
	Anglais théologique (= LS1)
	Autre langue vivante
	Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit (autoformation) (= LS1)

TP36EU2 – UE2	Langues anciennes [3 ECTS]
	Hébreu 3 (= LS3)
	Grec 3 (= LS3)

TP36EU3 – UE3	Disciplines bibliques [6 ECTS]
TP36EM3A	<p>Ancien Testament – M. Langlois</p> <p><i>Ce cours d'exégèse et de théologie de l'Ancien Testament porte sur la Tora de Moïse en tant que corpus fondateur du judaïsme antique et des mouvements religieux qui en dérivent. Nous pourrions ainsi discuter des origines de la Tora et de sa transmission à travers les siècles. Le personnage de Moïse en tant que législateur, le calendrier des fêtes, les règles de pureté ou les différents codes de lois – y compris les dix commandements – pourront être étudiés dans une perspective historique et théologique.</i></p>
TP36EM3B	<p>Nouveau Testament – L. Marulli</p> <p>Paul et la lettre aux Romains</p> <p><i>Introduction à l'épistolographie antique, à la figure de Paul et à la lettre de Paul aux Romains, suivie de l'appréciation de l'argumentation paulinienne dans la section constituée par les chapitres 6 à 8 de Romains et d'une analyse détaillée de la péricope 7.14-25.</i></p>
TP36EM3C	<p>Traductologie (année A) /Philologie biblique (année B) – E. Shuali</p> <p>Comment la Bible est-elle traduite ? Initiation à la traductologie.</p>

(L-S5) Licence – Semestre 5

	<p>Dès l'Antiquité et jusqu'à nos jours, les traductions jouent un rôle majeur dans la réception de la Bible à travers le monde. Dans ce cours, nous nous efforcerons de comprendre comment des traductions de la Bible sont produites : comment travaillent les traducteurs ? Quelles conceptions (théologiques, idéologiques, etc.) influencent leur travail ? Le cours comportera trois volets : 1. Vue d'ensemble sur l'histoire des traductions de la Bible de l'Antiquité à l'époque contemporaine. 2. Introduction à différentes méthodes de recherche en traductologie. 3. Analyse détaillée de plusieurs traductions françaises de la Bible à travers une comparaison avec les textes sources hébraïque et grec.</p>
--	--

TP36EU4 – UE4	Disciplines historiques [6 ECTS]
TP36EM4A	<p>Histoire du christianisme ancien – G. Aragione Éditer la Bible dans l'Antiquité <i>Dans ce cours, nous aborderons les questions liées à la production, à la circulation et à l'utilisation des livres bibliques aux premiers siècles chrétiens. Plus particulièrement, nous allons étudier quelle était la forme physique de ces livres, comment et par qui étaient-ils dupliqués et diffusés, comment étaient-ils rendus accessible à un public de lecteurs ou à une institution, comment étaient-ils conservés et collectionnés. Une attention particulière sera prêtée aux protagonistes sociaux et institutionnels du monde du livre.</i></p>
TP36EM4B	<p>Histoire du christianisme moderne – M. Arnold Albert Schweitzer (1875-1965) : nouveaux aperçus sur sa vie et sa pensée <i>Fondé en grande partie sur des recherches inédites, ce cours exposera les grandes lignes de la biographie et de la pensée théologique d'Albert Schweitzer. Il accordera une attention soutenue aux genres littéraires dans lesquels se déploie cette pensée, marquée principalement par l'éthique, et aux évolutions éventuelles entre les années « alsaciennes » et la période postérieure à 1913.</i></p>
TP36EM4C	<p>Histoire des religions – Th. Legrand Introduction à l'islam <i>Ce cours, en tant que première approche de l'islam, vise à transmettre des connaissances essentielles sur l'islam, la vie de Muhammad, les écrits fondateurs, les rites et les croyances.</i></p>

TP36EU5 – UES	Formation à la recherche [6 ECTS]
TP36EM5A	<p>Éthique – F. Rognon L'éthique de Jacques Ellul <i>Subversion du christianisme, bluff technologique, fausse présence des chrétiens au monde moderne, humiliation de la parole, compromission avec la violence, éthique de la liberté : la pensée méconnue de Jacques Ellul se déploie comme une critique radicale de la civilisation moderne et des positions chrétiennes qui la justifient. Ce cours se veut une introduction à une orientation éthique fort originale, mais qui interroge la condition des chrétiens au XXI^e siècle.</i></p>

(L-S5) Licence – Semestre 5

TP36EM5B	<p>Dogmatique – K. Lehmkuhler Qui est Jésus-Christ ? <i>Ce cours présente deux grands sujets de la doctrine chrétienne : la personne de Jésus Christ (la christologie) et l'œuvre de Jésus Christ (la doctrine de la réconciliation). Nous étudierons des réponses traditionnelles ainsi que des positions modernes.</i></p>
	<p>Interprétation des Écritures (= MS1 UE3 THP) – M. Langlois, L. Marulli Ancien Testament <i>Ce cours s'intéresse aux plus anciennes interprétations de la Bible hébraïque. Celles-ci peuvent se trouver dans la Bible hébraïque elle-même, à la faveur d'un phénomène d'intertextualité, d'une variante, ou d'une version ancienne – grecque ou araméenne notamment. Les plus anciennes interprétations sont également attestées grâce à la littérature juive de l'Antiquité, en particulier les rouleaux de la mer Morte, la littérature judéo-hellénistique – y compris le Nouveau Testament – et les premières traditions rabbiniques.</i></p> <p>Nouveau Testament <i>Relire les Écritures à la lumière de l'événement « Jésus ». Les communautés chrétiennes primitives et ensuite les auteurs du Nouveau Testament établissent des liens entre, d'un côté, les textes et les motifs issus de la Bible hébraïque (amplifiés par la tradition juive) et, de l'autre côté, les paroles, les gestes et la personne de Jésus de Nazareth. Ce qui probablement était, dans l'esprit des premiers interprètes, une série d'accomplissements prophétiques peut se comprendre comme une histoire de la réception des textes et de l'effervescence herméneutique qui, en fonction des nouveaux contextes et des nouvelles problématiques, participent à la caractérisation de l'œuvre et de l'identité de Jésus-Christ.</i></p>

TP36EU6 – UE6	Méthodologie du travail universitaire [6 ECTS]
TP36EM6A	<p>Préparation du Mémoire (52h) Préparation du mémoire de Licence <i>Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires et une réflexion académique de qualité. La rédaction d'un mémoire en fin de Licence vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le mémoire de L-S6 doit compter 80.000 caractères (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions). – L'étudiant-e choisit l'enseignant-e – deux enseignants-es dans le cadre d'un mémoire inter-disciplinaire – sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donne(nt) des cours en L-S5 ou en L-S6. – L'étudiant-e dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1er semestre de la Licence 3e année (= la 1^{re} ou la 2^e semaine de janvier 2025).

(L-S5) Licence – Semestre 5

TP36EM6B	<p>TD de méthodologie : Élaborer et rédiger une problématique – F. Rognon</p> <p><i>Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques.</i></p>
TP36EM6C	<p>TD de méthodologie : Mener une recherche documentaire et rédiger une bibliographie – B. Föllmi</p> <p><i>Identifier des articles et des ouvrages utiles est essentiel pour rédiger ses travaux universitaires et préparer ses recherches. Ce TD proposera une initiation à la recherche documentaire par la présentation des principales ressources disponibles.</i></p>
TP36EM6D	<p>TD de méthodologie : Rédiger un plan argumenté – F. Rognon</p> <p><i>Ce module donne des outils méthodologiques pour construire un plan de mémoire au moyen d'exercices pratiques.</i></p>
TP36EM6E	<p>TD de méthodologie : Déontologie du travail universitaire – D. Frey</p> <p><i>Pourquoi et comment citer correctement ses sources ? Plus fondamentalement : comment mesurer ce que l'on doit aux autres dans la recherche et l'écriture universitaires ? Ces questions et quelques autres seront traitées par des exercices pratiques et des apports théoriques.</i></p>

TP36EU7 – UE7	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	<p>Cours dans une autre composante</p> <p><i>Consulter le site de la Faculté concernée.</i></p>
	<p>Autre langue ancienne THP</p> <p><i>Consulter l'offre de formation du Master de Théologie protestante l'offre de formation d'une autre Faculté.</i></p>
	<p>Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione</p> <p><i>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.</i></p> <p><i>À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</i></p>
	<p>Stage volontaire d'approfondissement – A. Vanderlinden</p> <p><i>L'étudiant.e a la possibilité de faire un deuxième stage, facultatif, selon les modalités qui seront définies en concertation avec l'enseignant responsable de l'enseignement.</i></p>

(L-S5) Licence – Semestre 5

Amicale des étudiants en théologie protestante de
Strasbourg : AETPS

Site : <https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale>

Facebook : <https://www.facebook.com/theopro.unistra>



(L-S6) Licence – Semestre 6

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.
- **Date limite de remise du mémoire : 9 juin 2025**.
- **Date limite de soutenance** du mémoire : **entre le 16 et le 20 juin 2025**.

CODES	Licence – Semestre 6 (LS6)
TP36FU1 – UE1	Expression et communication [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
	Allemand théologique (= LS2)
	Anglais (Lansad)
	Anglais théologique (= LS2)
	Autre langue vivante
TP36FM1A	Méthodologie : L'expression écrite et orale (= LS4-UE1)

TP36FU2 – UE2	Disciplines systématiques [3 ECTS]
TP36FM2A	<p>Dogmatique – M. Vial L'Église de Jésus Christ</p> <p><i>De toutes les affirmations des antiques confessions de foi, la plus problématique est sans doute « Je crois l'Église ». Elle est pourtant cruciale, en raison de sa solidarité avec l'affirmation, autrement fondamentale, selon laquelle Dieu se manifeste comme tel dans l'acte par lequel il revendique des pécheurs à son service. La manière de concevoir la réalité de l'Église, sa mission et sa structure en découle. C'est là, entre autres, ce que ce cours voudrait montrer.</i></p>
TP36FM2B	<p>Philosophie – F. Rognon Kierkegaard : existence, paradoxe et devenir chrétien</p> <p><i>Les trois stades de la vie (esthétique, éthique et religieux), les dialectiques de l'amour, la foi et la raison, le Système et l'individu unique devant Dieu, la reprise et le paradoxe, le christianisme et la chrétienté, la pseudonymie et la communication indirecte : Søren Kierkegaard thématise et articule ces diverses catégories au service d'une philosophie chrétienne de l'existence qui se joue de toutes les prétentions taxinomiques. Nous nous familiariserons avec une pensée dont la fécondité s'avère inépuisable, et nous en ébaucherons les grandes lignes de l'histoire de la réception.</i></p>
TP36FU3 – UE3	Disciplines pratiques [3 ECTS]

(L-S6) Licence – Semestre 6

TP36FM3A	<p>Théologie pratique – G. Monet Prêcher, l'art et la manière</p> <p><i>L'homilétique, en tant qu'art de la prédication, subit de véritables mutations dans la société actuelle ! Confrontée d'une part à un contexte de postchrétienté et d'autre part à l'essor de modes de communications transformés par la technologie, comment concevoir et vivre aujourd'hui la prédication en Église et au-delà ? À travers un parcours théologique et pratique, ce cours d'homilétique vise à former à la prédication en développant une approche existentielle et contemporaine.</i></p> <p><i>Parmi les sujets abordés : Qu'est-ce que prêcher ? Les acteurs de la prédication. Les étapes de préparation d'une prédication. Les différents types de prédication. L'exégèse homilétique. Éléments de rhétorique appliqués à la prédication...</i></p>
TP36FM3B	<p>Sociologie – C. Monnot Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas</p> <p><i>Ce cours est une présentation critique du grand paradigme de la sécularisation à partir des flexions proposées par Charles Taylor et Jürgen Habermas et les discussions qu'elles suscitent en sociologie des religions (Portier et Willaime, 2021). La société sécularisée aurait atteint un « Âge séculier » (Taylor) ou serait devenue « post-séculière » (Habermas) ou peut-être « Ultra-moderne » (Willaime) impliquant des rapports nouveaux entre espace public et religieux avec des conséquences sur les politiques des sociétés occidentales. Après avoir discuté les propositions pour une approche réformiste de la sécularisation d'Habermas et de Taylor ainsi que les reformulations proposées par Portier et Willaime, le cours les confrontera aux thèses classiques de la sécularisation, puis apportera un éclairage empirique avec les données, analyses et hypothèses sociologiques européennes actuelles.</i></p>

TP36FU4 – UE4	Théorie et principes de l'interprétation [9 ECTS]
TP36FM4A	<p>Ancien Testament : l'histoire de Joseph (Gn 37-50) – J. Hutzli</p> <p><i>Ce cours offre une lecture cursive ainsi qu'une analyse détaillée des chapitres à l'intérieur de Genèse 37-50 qui appartient à l'histoire de Joseph.</i></p>
TP36FM4B	<p>Interprétation de la Bible dans l'Antiquité – C. Guignard</p> <p><i>Ce cours présentera la façon dont les théologiens et pasteurs des premiers siècles ont interprété les textes bibliques et les méthodes qu'ils ont développées. Partant des antécédents païens (exégèse homérique) et juifs (Philon) et des exemples néotestamentaires de lectures typologiques ou allégoriques, le parcours sera chronologique, des Pères apostoliques aux V^e siècle, en passant notamment par Irénée, Origène et les exégètes antiochiens.</i></p>
TP36FM4C	<p>Histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse-Rocher Les Sept sacrements</p> <p><i>Le cours s'attache à l'étude de ce septénaire, fondamental pour comprendre l'Église médiévale, sa théologie, sa liturgie et sa pratique pastorale, en s'appuyant sur les principaux textes législatifs et théologiques qui le mettent en œuvre, mais aussi sur les pratiques et coutumes qui lui sont liées.</i></p>

(L-S6) Licence – Semestre 6

TP36FM4D	TD de méthodologie disciplinaire – A. Noblesse-Rocher <i>TD adossé au cours d'histoire du christianisme médiéval.</i>
----------	---

TP36FU5 – UE5	Théologie, culture, société [6 ECTS]
TP36FM5A	La Bible et sa réception – A. Noblesse-Rocher <i>Les récits et thèmes bibliques sont repris dans la littérature, le théâtre et la poésie. Nous étudierons des pièces de théâtre et des textes littéraires qui ont un substrat biblique, nous travaillerons sur la distance de ces deux supports biblique et artistique pour étudier les déplacements et le langage propre de ces deux domaines d'expression, la Bible et la littérature.</i>
TP36FM5B	Nouveau Testament – L. Marulli La « chute de Satan ». <i>L'analyse de deux exemples de réceptions du thème de la « chute de Satan » – le film Bedazzled, dirigé par Stanley Donen 1967 ; remake en 2000), et une gravure de William Blake (Illustrations of the Book of Job, illustration n. 16, 1826) – est suivie d'une étude exégétique historico-critique de Luc 10,1-20. Les versets 17-18 (« Les soixante-douze revinrent avec joie et dirent : Seigneur, même les démons nous sont soumis par ton nom. Il leur dit : Je voyais le Satan tomber du ciel comme un éclair ») constituent l'unique mention, rapportée dans les évangiles, d'une vision que Jésus aurait eue.</i>
TP36FM5C	Histoire du christianisme ancien – G. Aragione Écriture et réécritures de l'histoire des origines chrétiennes <i>Dans ce cours, nous allons étudier la manière dont l'histoire du christianisme ancien et celle de ses principaux protagonistes a été écrite et interprétée au fil des âges. Dans un premier temps, nous analyserons les mécanismes de construction de la mémoire de personnages et d'événements clés de la période des origines chrétiennes (en particulier, Marie, Jacques, Jean et Marie Madeleine) et examinerons les circonstances historiques, culturelles ou théologiques qui les ont déterminés. Dans un deuxième temps, nous allons analyser les différentes modalités de réception de ces « mémoires » au cours de l'histoire et nous essayerons d'en appréhender les enjeux. Nous allons donc nous intéresser, d'une part, aux écrits et aux auteurs de l'Antiquité tardive, et, d'autre part, aux relectures et réécritures de l'histoire du premier christianisme dans la pensée et la culture (par ex. réécritures littéraires et artistiques).</i>
TP36FU6 – UE6	Projet professionnel de l'étudiant [6 ECTS]
TP36FM6A	Mémoire (rédaction et soutenance) 180h
TP36FM6B	Orientation professionnelle : poursuite des études et choix professionnel – G. Aragione
TP36FM6C	TD de méthodologie : préparer sa soutenance – Th. Legrand <i>Gérer ses notes de soutenance, préparer un exemplier, s'entraîner avec d'autres étudiants-es, anticiper les questions qui seront posées par le jury, etc. : une soutenance se prépare avec le plus grand sérieux !</i>

(L-S6) Licence – Semestre 6

TP36FU7 – UE7	UE libre [3 ECTS]
	Cours dans une autre composante <i>Consulter le site de la Faculté concernée.</i>
	Autre langue ancienne <i>Consulter l'offre de formation de la Faculté de théologie protestante ou d'une autre Faculté de l'Université de Strasbourg.</i>
	Reconnaissance de l'engagement étudiant – G. Aragione <i>La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master...) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre. À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.</i>
	Cours choix dans un DU THP Consulter la page dédiée : https://theopro.unistra.fr/formation/du
	DU Engagement de l'étudiant Consulter la page dédiée : https://svu.unistra.fr/vie-des-campus/vie-universitaire/diplome-universitaire-dengagement-etudiant
TP36FM7A	Stage volontaire d'approfondissement – A. Vanderlinden L'étudiant.e a la possibilité de faire un deuxième stage, facultatif, selon les modalités qui seront définies en concertation avec l'enseignant responsable de l'enseignement.

Un **Master...**

Deux parcours :

THP / THS

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer un Master mention « Théologie protestante » (voir [fiche RNCP39471](#)).

Présentation générale du Master et de ses parcours

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / [Master](#) »

La mention de Master « Théologie protestante » vise la transmission de connaissances scientifiques de haut niveau dans le domaine de la théologie protestante et dispense une formation méthodologique et épistémologique permettant aux étudiants-es de contribuer à l'avancée de la recherche.

La mention se compose en deux parcours, avec des débouchés professionnels différents :

- 1) **Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques** (abrégé en **THP**)
 - Consulter le document synthétique [en accès sur le web \(onglet « Documents »\)](#).
- 2) **Théologie, histoire et société** (abrégé en **THS**)
 - Consulter le document synthétique [en accès sur le web \(onglet « Documents »\)](#).

Le **M1** est composé de cours et de séminaires. Les cours comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignants de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. La première année se termine par un stage.

Le **M2** est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche et la rédaction du mémoire. Une UE d'enseignements complémentaires par semestre et une UE d'Insertion professionnelle en S3 complètent la formation.

Compétences visées

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leur contexte de production
- Être capable de se situer dans le monde de la recherche scientifique, en maîtrisant ses démarches et méthodes, jusqu'à pouvoir y apporter sa contribution
- Savoir communiquer et rendre compte d'une pensée argumentée
- Être capable de se former en faisant preuve d'autonomie, de curiosité et de probité intellectuelles et en sachant se remettre en question ; être capable de travailler en équipe.

Tout au long de chaque parcours de Master, divers cours de méthodologie visent à renforcer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des recherches, à former à l'interdisciplinarité et à améliorer les compétences en langues vivantes.

Une formation en présence et à distance

La formation peut être suivie totalement ou en partie à distance, sauf l'UE d'accompagnement du stage de M-S2 et le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité », qui ne peuvent être suivis qu'en présentiel. Dans les autres parcours, vous pouvez être inscrit-e en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiants-es sur la plateforme Moodle. Vous pouvez y accéder grâce aux identifiants qui vous sont communiqués au terme de votre inscription administrative.

Admission

L'admission en Master est subordonnée à l'examen du dossier des candidats-es et à un entretien (sauf si le dossier n'est pas jugé recevable), y compris pour les étudiants-es qui ont validé leur Licence à la Faculté. Voir : <https://theopro.unistra.fr/master/#data-rof-tab-admission>
Pour plus d'informations sur les modalités pratiques et les prérequis de chaque parcours, consulter la page suivante : <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>.

La validation de la première année de Master donne accès de droit à la seconde année de Master dans la même mention à l'Université de Strasbourg. À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de Master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil déterminées par le Conseil d'administration de l'Université. L'admission est prononcée par le président de l'université sur proposition de la commission pédagogique ou du jury compétent, à condition que l'étudiant-e ait validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de Master.

Dès son entrée en Master, l'étudiant-e choisit le parcours et l'axe optionnel dans lequel il/elle s'inscrit. Un changement de parcours ou d'axe en cours de Master n'est possible que pour des raisons exceptionnelles et après accord formel du/de la responsable de formation.

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions administratives sont autorisées en 1^{re} année de Master ; une troisième

inscription n'est possible que sur dérogation octroyée par l'Équipe de formation du Master ; cette limite de deux inscriptions administratives n'est pas opposable aux étudiants-es qui, ayant obtenu un Master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres Masters habilités.

Structure de la formation

Le M1 est composé de cours comportant un fort apport méthodologique. Les enseignements comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignements de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. Un stage de 4 semaines est prévu en MS2.

Le M2 est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche. Les enseignements comprennent des séminaires disciplinaires, une UE d'insertion professionnelle, la rédaction du mémoire et sa soutenance au second semestre.

Initiation à la recherche

Les séminaires de la mention sont adossés à la recherche menée plus particulièrement dans le cadre de l'Unité de Recherche (UR) 4378 (« Théologie protestante »), dont les divers groupes couvrent l'étendue des champs disciplinaires enseignés en Master, avec d'importantes collaborations internationales. Par ailleurs, des chercheurs associés à d'autres laboratoires (de l'Université de Strasbourg ou d'autres Universités) peuvent intervenir dans le cadre des séminaires de recherche de M2, notamment des enseignants-es-chercheurs-es de l'UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »). Plusieurs séminaires sont animés par des chercheurs de deux UR différentes.

Les cours, les séminaires de recherche et les manifestations scientifiques proposés dans le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » sont assurés par les membres des unités de recherche suivantes : UR 4378 (« Théologie protestante »), UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »), UR 3094 (CARRA : Centre d'Analyse des Rhétoriques Religieuses de l'Antiquité), UR 2326 (CREPhAC : Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine), UMR 7044 (ArcHiMèdE : Archéologie et histoire ancienne : Méditerranée-Europe).

Le mémoire de Master

Le mémoire de Master constitue un élément essentiel de la formation. Il permet à l'étudiant-e de développer des compétences liées à la recherche : faire preuve d'esprit critique, élaborer une problématique et savoir l'argumenter, apporter une contribution novatrice, s'exprimer

correctement à l'écrit, mener un travail conséquent à terme.

Les indications qui suivent sont valables pour tous les parcours, sauf pour le MIMA ; pour ce parcours, cf. plus loin.

M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat

Le dépôt du sujet du mémoire et le choix du/de la directeur(trice) ou des directeurs(trices) s'effectuent dès le premier semestre (M-S1) ; le projet tuteuré (MS1-UE5) a pour but d'accompagner le choix du sujet et l'élaboration de la problématique. Un formulaire précisant le choix du sujet est remis aux étudiants-es lors de leur inscription pédagogique. Ce document, contresigné par l'enseignant-e ou les enseignants-es sous la direction duquel/de laquelle (ou desquels/desquelles) sera effectué le mémoire, doit être déposé au secrétariat.

M-S2 : Remise du projet de recherche

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant-e élabore un projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie ; il/elle est pour cela accompagné-e par le cours de méthodologie. Ce projet est validé dans le cadre de l'UE5 et est noté par le/la directeur(trice) du mémoire. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages) ;

M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire

Au cours du troisième semestre (M-S3), l'étudiant-e avance son mémoire, même si l'essentiel du travail de rédaction aura lieu en M-S4. Il/Elle remet à l'enseignant-e, au terme du semestre, un chapitre rédigé (au moins 30.000 signes). Ce travail est évalué par le/la directeur(trice) du mémoire dans le cadre de l'UE1.

M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire

Le quatrième semestre (M-S4) est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance (UE1). Le mémoire doit compter entre 120.000 et 200.000 caractères (espaces comprises). Les mémoires doivent être adressés au secrétariat et y être déposés en quatre exemplaires.

La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires ; un des membres du jury doit être habilité à diriger des recherches. À l'issue de la soutenance, deux notes sont attribuées par les enseignants-es : une note pour le mémoire écrit, une note pour la soutenance (voir MECC).

Le stage

Les étudiants-es effectuent un stage de 4 semaines en M-S2. Un projet de stage doit être déposé à la fin du premier semestre de Master (M-S1) auprès d'A. Vanderlinden, responsable des stages de Master (vanderlinden@unistra.fr) ; il doit être élaboré en concertation avec cette dernière. Une commission auditionne alors les candidats-es et se prononce sur les projets proposés ; elle peut être amenée à les faire évoluer.

Ce stage peut prendre plusieurs formes et poursuivre plusieurs objectifs, en fonction du parcours de l'étudiant-e et de son projet professionnel. Il devra, sauf exception justifiée, permettre à l'étudiant-e de découvrir des réalités nouvelles. Dans le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques », il est attendu que le stage permette au moins en partie la découverte de réalités sociales ou ecclésiales. Il est par ailleurs fortement conseillé (et quasiment indispensable pour celles et ceux qui se préparent à exercer un ministère) que le stage fasse une place importante à la dimension relationnelle, avec des professionnel(le)s du lieu, mais aussi avec les usagers.

Le stage est validé indépendamment de votre mémoire, il n'a donc pas vocation à être lié au sujet de votre mémoire de Master.

Pour toute question relative aux études
(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),
veuillez vous adresser à <https://assistance-etudiant.unistra.fr/>
Le secrétariat fera son possible pour vous répondre
dans les meilleurs délais

Parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP)

Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP) assure une formation universitaire dans les quatre champs disciplinaires de la théologie protestante (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques). **Il suppose, de la part des étudiants-es, une formation préalable dans ces champs et la connaissance des langues bibliques (grec et hébreu).**

Au terme de la formation, les étudiants-es maîtrisent les méthodes de chaque discipline et sont capables de faire dialoguer des disciplines différentes de façon constructive et créatrice.

Compétences visées

Les principales compétences visées par le parcours sont :

- Contribuer, à l'aide d'un discours théologique raisonné, au travail d'interprétation des textes de référence et à l'analyse des pratiques protestantes.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- S'impliquer dans les débats de la société contemporaine et dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée.

Débouchés

Ce parcours donne à la fois accès au ministère pastoral et à l'inscription au doctorat.

Il permet une insertion professionnelle dans le ministère pastoral, le domaine de l'aumônerie (hôpitaux, prisons, armée, etc.), les associations socioculturelles et socioéducatives, les métiers de l'édition et de la culture, ainsi que dans la recherche et l'enseignement universitaires.

Structure de chaque semestre

Consulter le document synthétique [en accès sur le web.](#), ou la structure de formation accessible sur le site de la Faculté : onglet « Formation » > [Master THP](#)

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « [Petit vade-mecum](#) » des étudiants-es en Théologie protestante

Parcours « Théologie, histoire et société » (THS)

Ce nouveau parcours assure une formation théologique spécialisée dans un ou plusieurs domaines de la théologie protestante (biblique, historique, dogmatique, pratique). Le parcours vise à former des étudiants capables de :

- poser et traiter des problèmes théologiques ;
- analyser et interpréter des textes religieux de référence ;
- interpréter une situation sociétale (historique ou contemporaine) à la lumière de discours et de textes religieux ;
- analyser la production culturelle (historique ou contemporaine) telle que la littérature, les arts visuels et plastiques, le cinéma, la musique et autres, à la lumière des textes religieux de référence.

La connaissance préalable des langues anciennes (hébreu et/ou grec) est recommandée et pour certains projets de recherche même nécessaire.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Appréhender de manière critique le phénomène religieux.
- Être apte à contribuer à la réflexion théorique de façon argumentée.
- Être capable de dialoguer avec les autres confessions, religions ou courants de pensée.
- Contribuer aux débats de la société contemporaine à l'aide de la réflexion théologique spéculative
- Contribuer aux débats de la société contemporaine en faisant dialoguer la réflexion théologique spéculative et les réalités sociétales.

Débouchés

Ce parcours spécialisé offre, en fonction de l'orientation disciplinaire et thématique qu'a choisie l'étudiant, des débouchés dans plusieurs secteurs d'activité, notamment ecclésial, sociétal et culturel. La poursuite en doctorat est également possible.

(M-S1) Master THP – Semestre 1

Liste détaillée des cours pour chaque parcours et chaque semestre de Master THP

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social ([Ernest](#)>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

Structure de la formation : Consulter le document synthétique [en accès sur le web](#), ou la structure de formation accessible sur le site de la Faculté : onglet « Formation » > [Master THP](#)

CODES	Master 1 – Semestre 1 → (MS1 – THP)
TP37GU1 – UE1	Disciplines bibliques [6 ECTS]
TP37GM1A	Ancien Testament – M. Langlois <i>Ce cours d'exégèse et de théologie de l'Ancien Testament porte sur l'articulation de la pensée des auteurs de la Bible hébraïque, en particulier les termes et expressions qui véhiculent des notions théologiques fondamentales. Nous pourrions ainsi discuter de concepts tels que « shalom » dans une perspective diachronique, en soulignant leur polysémie et leur évolution au fil des siècles au sein des plus anciennes communautés juives qui ont porté et transmis ces textes fondateurs.</i>
TP37GM1B	Nouveau Testament – C. Grappe La relecture des fêtes juives dans le Nouveau Testament <i>Les fêtes juives jouent un grand rôle dans le quatrième évangile, dans la mesure où elles viennent rythmer le ministère du Jésus johannique (fête de la Pâque, des Tentés, de la Dédicace). En dehors de la Pâque et de la fête des Semaines, elles paraissent en revanche absentes ou quasi absentes des évangiles synoptiques, des Actes et des épîtres. Ce cours cherchera à discerner si cette absence est aussi réelle que cela et s'il n'est pas possible, à partir des récits des évangiles et des traditions qu'ils reprennent et aussi de passages des épîtres ou des Actes, de s'interroger sur la façon dont les premiers chrétiens ont compris le ministère de Jésus notamment à la lumière des grandes fêtes juives et ont fait valoir par la même occasion qu'il était venu accomplir l'espérance liée à ces fêtes.</i>
TP37GU2 – UE2	Disciplines historiques (3 cours au choix) [6 ECTS]
TP37GM2A	Histoire du christianisme ancien – G. Aragione L'histoire du christianisme ancien dans la perspective des études féministes <i>Les études féministes, dans leur double déclinaison d'histoire des femmes et d'histoire du genre, représentent une orientation historiographique relativement récente, mais dont l'importance et la portée heuristique sont désormais reconnues. Dans ce cours, nous allons étudier les différentes étapes qui ont amené à l'émergence de cette approche historique et nous apprendrons à nous servir du cadre théorique, de la méthode et des</i>

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

	<i>catégories d'analyse des études féministes à partir de quelques études de cas propres à l'histoire du christianisme ancien.</i>
TP37GM2B	<p>Histoire du christianisme médiéval – A. Noblesse-Rocher</p> <p>La piété et la mystique au Moyen Âge</p> <p><i>Le cours s'attache à étudier les sources concernant la piété et la mystique médiévales, à partir des travaux de Michel de Foucault. Le carré mystique (institution, individu, révélation, Écriture) sert de cadre à l'étude des sources d'auteurs comme Bernard de Clairvaux, Marguerite Porete, Jean Tauler...</i></p>
TP37GM2C	<p>Histoire du christianisme moderne – M. Arnold</p> <p>Célibat et mariage chez les Réformateurs du XVI^e siècle</p> <p><i>À partir de textes relevant des genres littéraires les plus divers (traités, prédications, lettres, commentaires bibliques, registres du Consistoire de Genève, ordonnances ecclésiastiques...), ce cours esquisse les étapes d'une nouvelle conception du célibat et du mariage – union entre un homme et une femme – chez les Réformateurs (Luther, Calvin, Bucer...): valorisation de l'union conjugale au détriment du célibat monastique ; combat contre les "empêchements" et possibilité de dissoudre l'union conjugale ; valorisation du rôle de l'épouse et de la mère et accent mis sur l'éducation des enfants... Sont examinés également les jugements que les femmes portent sur le mariage, ainsi que la conception du mariage chez les anabaptistes.</i></p>
TP37GM2D	<p>Histoire des religions – Th. Legrand</p> <p>À la découverte de quelques pseudépigraphes de l'Ancien Testament</p> <p><i>Ce cours propose une présentation des grands pseudépigraphes de l'Ancien Testament : milieu d'origine, histoire de la transmission, orientations théologiques, influences, etc.</i></p>

TP37GU3 – UE3	Compétences disciplinaires et formation à la recherche [9 ECTS]
	<p>1 séminaire au choix (= MS3)</p> <p>Liste et contenu des séminaires page 83-84</p>
TP37GM3A	<p>Liturgie – J. Cottin, B. Föllmi</p> <p>Liturgie - musique - symbolique</p> <p><i>Histoire et actualité du culte protestant. On étudiera d'abord les formes de culte qui ont précédé la Réforme ; une place sera accordée au rôle du chant et de la musique instrumentale dans le culte protestant. On sera attentif aux apports spécifiques des traditions luthérienne et réformée. On s'intéressera aux différents langages, verbaux et non verbaux qui constituent la liturgie. Le rôle de l'art, l'espace, l'architecture des lieux de culte, ainsi que de nouvelles formes musicales, seront présentées, comme participants au renouveau des formes liturgiques.</i></p>

(M-S1) Master **THP** – Semestre 1

TP37GM3B	<p>Interprétation des Écritures – M. Langlois, L. Marulli</p> <p>Ancien Testament</p> <p><i>Ce cours s'intéresse aux plus anciennes interprétations de la Bible hébraïque. Celles-ci peuvent se trouver dans la Bible hébraïque elle-même, à la faveur d'un phénomène d'intertextualité, d'une variante, ou d'une version ancienne – grecque ou araméenne notamment. Les plus anciennes interprétations sont également attestées grâce à la littérature juive de l'Antiquité, en particulier les rouleaux de la mer Morte, la littérature judéo-hellénistique – y compris le Nouveau Testament – et les premières traditions rabbiniques.</i></p> <p>Nouveau Testament</p> <p><i>Relire les Écritures à la lumière de l'événement « Jésus ». Les communautés chrétiennes primitives et ensuite les auteurs du Nouveau Testament établissent des liens entre, d'un côté, les textes et les motifs issus de la Bible hébraïque (amplifiés par la tradition juive) et, de l'autre côté, les paroles, les gestes et la personne de Jésus de Nazareth. Ce qui probablement était, dans l'esprit des premiers interprètes, une série d'accomplissements prophétiques peut se comprendre comme une histoire de la réception des textes et de l'effervescence herméneutique qui, en fonction des nouveaux contextes et des nouvelles problématiques, participent à la caractérisation de l'œuvre et de l'identité de Jésus-Christ.</i></p>
----------	---

TP37GU4 – UE4	Langues anciennes (1 cours au choix) [3 ECTS]
	Hébreu 3 (= LS3)
TP37GM4A	<p>Hébreu avancé – M. Langlois</p> <p><i>Ce cours replace l'hébreu massorétique dans son contexte historico-linguistique. Nous étudierons ses affinités avec les autres langues dites sémitiques mais aussi ses évolutions internes aboutissant à une riche dialectologie. Celle-ci est bien attestée dans la Bible hébraïque elle-même et confirmée par la découverte de documents hébreux contemporains – inscriptions monumentales, sceaux, ostraca ou encore manuscrits de la mer Morte. Nous l'appréhenderons par l'étude comparative de textes choisis.</i></p>
	Grec 3 (= LS3)
TP37GM4B	<p>Grec patristique – I. Ponti, A. Rocca</p> <p><i>Ce cours sera l'occasion de lire en grec et de commenter des textes de théologiens grecs des premiers siècles, plus particulièrement des textes autour des notions chrétiennes de virginité et martyre.</i></p>
TP37GM4C	<p>Latin – A. Noblesse-Rocher</p> <p><i>Le cours de latin s'adresse aux avancés, ayant pratiqué déjà le latin. La révision de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés. Le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.</i></p>
	Autre langue ancienne

(M-S1) Master THP – Semestre 1

TP37GU5 – UE5	Compétences transversales [6 ECTS]
TP37GM5A	<p>Méthodologie : Projet tuteuré – R. Gounelle, F. Rognon, A. Rocca</p> <p>Élaborer une problématique (projet tuteuré)</p> <p><i>Ce cours, qui comprend des séances théoriques et des exercices pratiques tuteurés, vise à accompagner le travail personnel des étudiants et à les aider à élaborer la problématique de leur futur mémoire de Master. Il cherche en outre à rendre les étudiants conscients des connaissances et des stratégies cognitives qu'ils mettent en œuvre pour réaliser une tâche, de façon à leur permettre d'optimiser leurs techniques de travail.</i></p>
	Allemand disciplinaire (= LS1)
TP37GM5B	<p>Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinyuzwa</p> <p><i>In this course we will read a number of contemporary theological texts in English (articles and book chapters). We will analyze these texts together in class (draw out the main arguments, etc.) and discuss them. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together). We will try to speak only in English.</i></p>
	Allemand (Pole Lansad)
	Anglais (Pole Lansad)
	Autre langue vivante
TP37GM5C	<p>Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit (autoformation) – M. Vial, B. Föllmi</p> <p><i>Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiantes et étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».</i></p>

TP37GU6 – UE6	UE libre (1 au choix) [3 ECTS]
	Théologie et développement durable (= THS MS1 UE1)
	Reconnaissance de l'engagement étudiant
	Cours au choix
	Stage volontaire

(M-S1) Master THP – Semestre 1

La Médiathèque protestante du Stift vous accueille...

Site : <https://catalogue.mediathequeprotestante.fr/>

Sur [ERNEST](#), explorez l'onglet horizontal « **Mon dossier** ».

Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre [emploi du temps \(ADE\)](#), vos inscriptions aux activités sportives, etc.

(M-S2) Master THP – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.
- Remise du projet de recherche.

CODES	Master 1 – Semestre 2 → (MS2 – THP)
TP37HU1 – UE1	Disciplines systématiques [6 ECT]
TP37HM1A	<p>Dogmatique – M. Vial</p> <p>La théologie d'Eberhard Jüngel</p> <p><i>Eberhard Jüngel (1934-2021) figure, avec Jürgen Moltmann et Wolfhart Pannenberg, au nombre des trois théologiens protestants majeurs de la fin du xx^e siècle et du début du xxi^e. Pourtant, si son maître-livre (Dieu mystère du monde) a fait l'objet d'une traduction française, ainsi que (tout récemment) La mort, il n'en va pas de même d'autres ouvrages importants tels que Gottes Sein ist im Werden, pour ne rien dire de ses Theologische Erörterungen (5 recueils d'articles). Se fondant en large partie sur des textes non traduits à ce jour, ce cours présentera les lieux théologiques majeurs investis par Jüngel en prêtant une attention particulière à la théologie fondamentale (de la Croix), à la théologie trinitaire et à la sotériologie (doctrine de la justification).</i></p>
TP37HM1B	<p>Philosophie et psychologie de la religion – D. Frey</p> <p>Parcours de la volonté</p> <p><i>Qu'est-ce que vouloir ? Quand je veux, je décide, certes. Mais nul ne se décide à vide : il existe des motivations, des raisons de faire, qui apparaissent plus ou moins clairement au sujet. Vouloir, c'est évidemment agir en fonction de ce projet ; mais les aléas, pour ne rien dire des obstacles, forment un massif d'involontaire contre lequel la volonté lutte. C'est finalement encore vouloir, que d'accepter ce qui a été accompli (ou non): vient alors le temps du consentement. En suivant l'élaboration de la philosophie de la volonté de Paul Ricœur, ce cours proposera un parcours à travers les principaux aspects de la volonté, qui permettra d'étudier et de discuter les grandes analyses du philosophe consacrées à la décision, à l'action et au consentement.</i></p>
TP37HM1C	<p>Éthique – K. Lehmkuhler</p> <p>Éthique de la parole</p> <p><i>Comment faire bon usage du langage, ce don caractéristique de l'être humain ? Que signifie « marcher dans la vérité » (cf. 2 Jean 1,4 ; 3 Jean 1,3s), notamment dans le contexte de la « post-vérité » et des "fake news" ? Nous parlerons de la véracité dans le rapport à soi et aux autres, comme aussi du statut de la vérité dans nos sociétés.</i></p>

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU2 – UE2	Disciplines pratiques [6 ECT]
TP37HM2A	<p>Théologie pratique – G. Monet</p> <p>Missiologie : De la mission à l'écclésiologie missionnelle</p> <p><i>La mission et l'évangélisation sont la réalité de l'Église depuis son essence avec des modalités qui ont varié au cours de l'histoire. Après avoir posé les fondements bibliques de la mission, puis fait un rapide parcours historique, ce cours se focalisera sur les enjeux contemporains de la mission et le concept d'Église missionnelle ; le néologisme « missionnel » ayant émergé comme une triple critique de la mission traditionnelle afin de prendre acte que la mission est d'abord mission de Dieu (missio dei), qu'elle implique une véritable prise en compte des contextes (contre les approches colonialistes du passé) et que l'Europe est (re)devenue aujourd'hui terre de mission en contexte de postchrétienté. Des pistes concrètes d'innovation et d'action seront envisagées afin que l'Église puisse assumer sa vocation missionnelle.</i></p>
TP37HM2B	<p>Sociologie – C. Monnot</p> <p>Émotions et Religions. Un regard socioanthropologique ¹¹_{SEP}</p> <p><i>La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction. Émotions et Religions. Un regard socioanthropologique</i></p> <p><i>La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction. Dans cette lignée, ce cours se propose de faire découvrir l'émergence du pentecôtisme aux États-Unis, puis sa rapide expansion, avec des aspects émotionnels et oraux qui permettent une grande plasticité à ce mouvement. Jeanne Deysson, doctorante, montrera comment des entrepreneurs charismatiques politisent le mouvement aux États-Unis et Benjamin Gagné, doctorant, nous parlera des nouvelles Églises urbaines qui derrière leur apparent succès sont également des lieux qui permettent aux jeunes de définitivement rompre avec le milieu.</i></p>
TP37HM2C	<p>L'accompagnement pastoral et spirituel – A. Vanderlinden</p> <p><i>La relation instaurée entre un représentant de l'Église (pasteur, aumônier, visiteur) et une personne qu'il rencontre dans le cadre de ses fonctions a reçu, au fil du temps, diverses dénominations telles que « cure d'âme » (Seelsorge), « relation d'aide », « dialogue pastoral » ou encore « entretien pastoral » (counseling). Ce cours introduira aux différentes approches de l'accompagnement pastoral et spirituel, dont il présentera quelques techniques et outils.</i></p>

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU3 – UE3	Formation à la recherche [6 ECT]
	<p>Un séminaire au choix (= MS4)</p> <p>Liste et contenu des séminaires page 83-84.</p>

TP37HU4 – UE4	Langues anciennes (1 au choix) [3 ECT]
TP37HM4A	<p>Hébreu avancé – M. Langlois</p> <p><i>Ce cours replace l'hébreu massorétique dans son contexte historico-linguistique. Nous étudierons ses affinités avec les autres langues dites sémitiques mais aussi ses évolutions internes aboutissant à une riche dialectologie. Celle-ci est bien attestée dans la Bible hébraïque elle-même et confirmée par la découverte de documents hébreux contemporains – inscriptions monumentales, sceaux, ostraca ou encore manuscrits de la mer Morte. Nous l'appréhenderons par l'étude comparative de textes choisis.</i></p>
TP37HM4B	<p>Grec patristique – R. Gounelle, A. Rocca</p> <p><i>Ce cours sera l'occasion de lire en grec et de commenter des textes de théologiens grecs des premiers siècles.</i></p>
TP37HM4C	<p>Initiation au Latin (II) – A. Noblesse-Rocher</p> <p><i>Le cours de latin s'adresse aux avancés. La révision de la grammaire et de la syntaxe, puis le travail sur la Vulgate sont privilégiés, le cours vise la lecture rapide de textes bibliques et patristiques.</i></p>
	Autre langue ancienne

TP37HU5 – UES	Projet personnel [3 ECT]
TP37HM5A	<p>Méthodologie – R. Gounelle</p> <p>Trouver la documentation nécessaire</p> <p><i>Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la recherche documentaire et à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à réunir la littérature secondaire nécessaire pour mener un travail de recherche, leur capacité à structurer un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.</i></p>
TP37HM5B	<p>Projet de recherche personnelle : Mémoire</p> <p><i>Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.</i></p>
TP37HM5C	<p>Découverte de milieux professionnels – G. Aragone, Th. Legrand</p> <p><i>En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous rencontrerons des professionnels, afin de les interpeller sur les divers parcours de formation. Ces rencontres permettront de travailler ses propres parcours et d'affiner, si possible, les projets qui leur sont rattachés.</i></p>

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU6 – UE6	Mise en situation professionnelle [6 ECT]
TP37HM6A	<p>Stage (4 sem.) – A. Vanderlinden</p> <p><i>Les stages de Master ont pour but de travailler l'observation et l'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Dès son projet de stage, chaque étudiant-e est invité-e à chercher un milieu de stage qui lui permette à la fois de faire l'expérience d'un déplacement hors de sa « zone de confort », d'acquérir un savoir-faire relatif à son projet professionnel et de se préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront se présenter.</i></p>
TP37HM6B	<p>Reprise théologique du stage – A. Vanderlinden</p> <p><i>Les stages de Master sont accompagnés de 18h de relectures théologiques qui permettront à chaque étudiante et chaque étudiant d'élaborer son projet de stage et d'acquérir des outils en vue de la rédaction du rapport de stage ou du compte-rendu d'expérience attendu pour la validation du stage. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne, en lien avec une expérience concrète.</i></p>

TP37HU7 – UE7	UE libre (1 au choix) [3 ECT]
	Théologie et enjeux de société (= THS MS2 UE1)
	Dialogue interreligieux (= THS MS2 UE1)
	DU Engagement étudiant
	Reconnaissance de l'engagement étudiant

(M-S3) Master **THP** – Semestre 3

DATES À RETENIR

- Remise d'une chapitre du mémoire.

CODES	Master 2 – Semestre 3 → (MS3 – THP)
TP37KU1 – UE1	Avancée du Mémoire [6 ECTS]
TP37KM1A	Méthodologie – R. Gounelle Communiquer les résultats de sa recherche <i>Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à rédiger un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.</i>

TP37KU2 – UE2	Recherche (2 séminaires au choix) [12 ECTS]
TP37KM2A	Séminaire 1 (disciplines bibliques) – C. Grappe, L. Marulli Les récits de la Création (Genèse 1-3) et leur réception, de la Bible hébraïque au Nouveau Testament <i>Il s'agira de partir des récits de la Création dans la Bible hébraïque et d'étudier leur traduction et/ou la réception, voire la réinterprétation dont ils ont fait l'objet dans la Septante, dans la littérature intertestamentaire (pouvant être étendue, outre aux pseudépigraphes de l'Ancien Testament comme le livre des Jubilés ou les Vies grecque et latine d'Adam et Ève, aux écrits de Flavius Josèphe et de Philon), dans le judaïsme ancien (targumim) et dans le Nouveau Testament.</i>
TP37KM2B	Séminaire 2 (disciplines systématiques) – F. Rognon, C. Monnot Ethnie, nation, religion <i>Dans l'Union européenne, les religions semblent de plus en plus enclines à nourrir les communautarismes. Ce Séminaire analysera les rapports de la religion aux dimensions ethniques et ethno-nationales de l'identité collective. Il s'agira d'explorer à la fois la manière dont les valeurs religieuses stimulent des stratégies communautaristes et les modes d'articulation du religieux au politique en contexte de sécularisation avancée.</i>
TP37KM2C	Séminaire 3 (histoire du christianisme) – G. Aragione, R. Gounelle Raconter l'enfance de Jésus, dans l'Antiquité et aujourd'hui <i>À travers des exemples pris aussi bien dans la littérature canonique et apocryphe chrétienne que dans la littérature romanesque contemporaine, le présent séminaire vise à analyser, à travers l'exemple de Jésus, comment se raconte une enfance. Il cherche à analyser les formes prises par ces récits et à identifier leurs enjeux théologiques et idéologiques en tenant compte des contextes historique, culturel ou idéologique dans lesquels ils ont germé. Exposés et travaux sur texte alterneront pour apprendre à analyser des textes souvent moins simples qu'il n'y paraît.</i>

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP37KM2D	<p>Séminaire 4 (disciplines pratiques) – J. Cottin</p> <p>Églises multitudinistes versus églises de professants ?</p> <p><i>Les Églises luthéro-réformées sont structurées selon un modèle hérité de l'histoire, où les communautés sont ouvertes à tous, et n'exigent aucune condition préalable à leur appartenance ou leur fréquentation. À l'inverse, les églises « évangéliques » (ou « de professants ») supposent une confession de foi personnelle, et marquent une claire différence entre les membres de l'Église et les autres. On analysera les raisons, les points forts et les points faibles de ces deux modèles. On verra que les frontières entre eux sont poreuses. On sera, pour finir, attentifs à l'évolution des paroisses luthéro-réformées, appelées à devenir « des Églises de témoins ».</i></p>
TP37KM2E	<p>Séminaire 5 (sociologie des religions) – C. Monnot</p> <p>Lutte pour la reconnaissance dans un contexte de super-diversité</p> <p><i>Le propos de ce séminaire sera de croiser deux types de littérature en sociologie. Celle initiée par Axel Honneth sur la « Lutte pour la reconnaissance » (2000 [1992]) et celle de Steven Vertovec sur la « Super-diversité » (2007). Depuis le dernier quart du XX^e siècle sont apparues des pratiques religieuses et spirituelles nouvelles dans le paysage religieux en Europe. La diversité est aujourd'hui de plus en plus visible au quotidien et des demandes de reconnaissance articulées aux pratiques religieuses se font plus fortes. Ce séminaire s'intéressera aux luttes pour la reconnaissance, aux luttes pour la visibilité de la part de groupes des minorités religieuses ainsi qu'aux minorités à l'intérieur des religions majoritaires. À partir de recherches empiriques actuelles, différentes facettes de l'articulation entre revendications, ou pratiques religieuses minoritaires et demandes de reconnaissance seront présentées. On traitera encore, plus généralement, le mépris ou la marginalisation de ces revendications et de ces luttes, surtout dans l'arène politique nationale, avec les nouveaux défis qu'elles posent et la profonde reconfiguration des liens sociaux entre religion et société en général qu'elles induisent.</i></p>

TP37KU3 – UE3	Formation par la recherche (2 sém. au choix) = UE 2 [3 ECTS]
	Séminaire 1 (disciplines bibliques) = UE2
	Séminaire 2 (disciplines systématiques) = UE2
	Séminaire 3 (histoire du christianisme) = UE2
	Séminaire 4 (disciplines pratiques) = UE2
	Séminaire 5 (sociologie des religions) = UE2

(M-S3) Master **THP** – Semestre 3

TP37KU4 – UE4	Compétences disciplinaires complémentaires [6 ECTS]
TP37KM4A	<p>Musicologie et hymnologie – B. Föllmi</p> <p>Le chant grégorien</p> <p><i>Le chant grégorien est un répertoire monumental de la musique sacrée. Il est une des premières sources de la musique sacrée en Occident. On le trouvera dans les messes de la Renaissance, de Mozart, Beethoven et des musiciens contemporains (par exemple Penderecki), mais également chez les compositeurs protestants. Introduit dans le contexte de la Réforme carolingienne au VIII^e siècle, le chant grégorien supplante rapidement les traditions locales et devient pour longtemps l'expression normative de musique liturgique de l'Église romaine. Ce cours traitera l'histoire du chant grégorien, sa genèse, son introduction et ses diverses extensions (tropes, séquences, polyphonie). Nous abordons des questions d'interprétation, de paléographie et de liturgie, et nous nous intéressons également aux pratiques grégoriennes actuelles (en latin et en langue vernaculaire).</i></p>
TP37KM4B	<p>Homilétique et exégèse – L. Marulli, J. Cottin</p> <p>Exégèse biblique et homilétique</p> <p><i>Comment concevoir une exégèse biblique en vue de la prédication ? Comment faire pour que l'exégèse d'un texte de l'Ancien ou du Nouveau Testament puisse toucher les questions existentielles et d'actualité ? De manière complémentaire, comment une prédication actualise les textes bibliques pour rejoindre nos contemporains dans leurs préoccupations actuelles ? Comment annoncer l'Évangile pour aujourd'hui à partir d'un texte biblique ?</i></p> <p><i>Ce cours, structuré en deux parties complémentaires (partie 1: exégèse, partie 2: homilétique), proposera des pistes, afin de passer harmonieusement du Sola Scriptura à la Viva vox Evangelii.</i></p>
TP37KM4C	<p>Philologie biblique – E. Shuali</p> <p>Sémitismes dans la langue du Nouveau Testament</p> <p><i>La langue grecque du Nouveau Testament présente une importante influence sémitique : il y a des mots cités directement en araméen et en hébreu ; des expressions et des termes empruntés à ces deux langues ; des structures de phrase caractéristiques des langues sémitiques. Dans ce cours, nous réfléchirons sur les origines possibles de ces influences sémitiques – la Septante, le multilinguisme des auteurs du Nouveau Testament, d'éventuelles sources en araméen ou en hébreu utilisées pour la rédaction, etc. – ainsi que sur les méthodologies à employer dans ce champ d'investigation.</i></p>
TP37KU5 – UE5	Préparation à l'insertion professionnelle [3 ECTS]
TP37KM5A	<p>Multimédia – J. Cottin</p> <p>Annoncer l'Évangile à l'ère du numérique</p> <p><i>On s'intéressera d'abord à la communication, sous différents aspects, en partant de la communication de Jésus. On s'intéressera ensuite à différentes</i></p>

(M-S3) Master THP – Semestre 3

	<p><i>théories de la communication, en valorisant la communication "humaniste". On prendra ensuite la mesure des changements sociétaux et anthropologiques introduits par les technologies du numérique et les multiples applications du web. On verra, enfin, comment les Églises se sont appropriées les outils numériques pour un meilleur témoignage de l'Évangile.</i></p> <p><i>On prendra, pour finir, la mesure de l'omniprésence du numérique après la pandémie du Covid, et à l'heure de l'explosion des réseaux sociaux.</i></p>
	Une langue vivante au choix
	Anglais théologique (= MS1)
	Allemand théologique (= LS1)
	Autre langue étrangère vivante
	Anglais Pole Lansad
	Allemand Pole Lansad

Amicale des étudiants en théologie protestante de Strasbourg
: AETPS

Site : <https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale>

Facebook : <https://www.facebook.com/theopro.unistra>

(M-S4) Master THP – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.
- Remise du mémoire : **date limite, le 13 juin**
- Soutenance du mémoire : **entre 16 et le 20 juin**

CODES	Master 2 – Semestre 4 → (MS4 – THP)
TP37LU1 – UE1	Mémoire [15 ECT]
TP37LM1A	<p>Rédaction du mémoire et soutenance</p> <p><i>Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).</i></p> <p><i>La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.</i></p>

TP37LU2 – UE2	Recherche (1 séminaire au choix) [6 ECT]
TP37LM2A	<p>Séminaire 1 (disciplines bibliques) – J. Hutzli</p> <p>Les protagonistes femmes en 1-2 Samuel</p> <p><i>Dans plusieurs récits en 1-2 Samuel des femmes jouent un rôle central et souvent déterminant dans l'intrigue. Ce cours est l'occasion de travailler ensemble en profondeur sur ces récits et ainsi de s'approcher des protagonistes féminines bien connues (comme Anne, Michal, Abigaïl, Bethsabée, Tamar) et moins connues — et parfois sans nom (comme la médium d'En-Dor, l'actrice de Teqoa et la négociatrice de Avel-Beth-Maaka). Ces récits seront analysés dans le contexte de la situation sociohistorique de l'Israël ancien. Dans une seconde étape, nous nous intéressons aux spécificités littéraires et théologiques de la tradition narrative caractéristique de 1-2 Samuel en les mettant en relation avec le contexte littéraire plus large de l'historiographie deutéronomiste.</i></p>
TP37LM2B	<p>Séminaire 2 (disciplines systématiques) – K. Lehmkuhler, D. Frey</p> <p>« Deviens ce que tu es ! » Authenticité et travail sur soi-même.</p> <p>Depuis l'avènement de la société moderne, chacun et chacune d'entre nous dispose d'une certaine forme de latitude : le temps n'est plus, heureusement, où l'individu n'avait pas son mot à dire et vivait la vie (agricole, militaire, bourgeoise, etc.) qu'on avait prévue pour lui. Il n'en demeure pas moins que nous sommes tous marqués par une forme de finitude : nous ne choisissons pas notre caractère (notre être-soi), notre corps (notre corps-propre), et pas non plus le milieu dans lequel nous commençons à vivre. Dans ces conditions, que valent les appels des philosophes et des maîtres de sagesse à <i>devenir ce que nous sommes</i> ? Cette formule, créée par Pindare (V^e siècle av. J.-C.), reprise par Goethe et Nietzsche, signifie-t-elle que tout individu comporte en lui-même son être en puissance,</p>

(M-S4) Master THP – Semestre 4

	<p>qu'il lui revient de développer en acte (pour reprendre une distinction d'Aristote) ? Qu'il y aurait un travail à faire sur soi, une forme de sculpture de soi ? Quelle serait alors la possibilité d'agir sur son caractère, de le corriger ? Se connaît-on assez soi-même pour cela, et peut-on éviter le phénomène du mensonge à soi ? Plus encore : la grâce n'est-elle pas de s'aimer comme on est, comme le disait Bernanos ? Mais, d'un autre côté, la perspective théologique de la "nouvelle créature" ne nous invite-t-elle pas davantage au progrès, à la transformation de notre être qui, d'ailleurs, relèverait de la grâce ? Autant de questions vieilles comme le monde, mais au fond toujours actuelles, surtout à l'heure des livres sur le « développement personnel ». Questions qui croisent non seulement la réflexion philosophique, éthique et théologique, mais également chacune de nos existences d'êtres partagés entre l'être et le désir d'être.</p>
TP37LM2C	<p>Séminaire 3 (histoire du christianisme) – M. Arnold, A. Noblesse-Rocher Guerre et théologie – M. Arnold et A. Noblesse-Rocher <i>Le séminaire introduit à l'étude des textes théologiques prenant position sur des questions relatives à la guerre, notamment les notions de guerre juste et de guerre sainte, et en différentes circonstances : Croisades, Guerre des Paysans, Première Guerre mondiale, à travers différents types de sources, telles que les sermons, les traités théologiques, etc.</i></p>
TP37LM2D	<p>Séminaire 4 (disciplines pratiques) – Cours non dispensé ce semestre</p>
TP37LM2E	<p>Séminaire 5 (histoire des religions) – K.-K. Kim, Th. Legrand Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative <i>Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.</i></p>

TP37LU3 – UE3	Formation par la recherche (= UE2) (3 séminaires au choix) [6 ECT]
	Séminaire 1 (disciplines bibliques) = UE2
	Séminaire 2 (disciplines systématiques) = UE2
	Séminaire 3 (histoire du christianisme) = UE2
	Séminaire 4 (disciplines pratiques) = UE2 – Cours non dispensé ce semestre
	Séminaire 5 (histoire des religions) = UE2

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP37LU4 – UE4	Théologie et culture [3 ECT]
TP37LM4A	<p>Bible et réception –C. Grappe, M. Vial</p> <p><i>Nous étudions des textes (de l’Ancien et) du Nouveau Testament, et suivons leur réception dans le monde des beaux-arts et de la musique. Une attention particulière sera prêtée aux enjeux méthodologiques, tels les critères d’une valorisation du multiple potentiel de sens d’un texte, l’identification de l’impact subi par le choix du média (visuel, sonore, audiovisuel, dramaturgique), les chances et les risques d’une médiatisation du message religieux ainsi que les limites de l’interprétation.</i></p> <p><i>Pour l’année 2024-2025 le cours portera sur :</i></p> <p><i>Le retable de la Princesse Antonia de Württemberg conservé à Bad Teinach : étude pluridisciplinaire.</i></p> <p><i>La princesse Antonia de Württemberg a conçu au fil de sa vie puis fait réaliser un retable qui peut être décrit comme un tableau d’apprentissage ou d’enseignement (Lerntafel ou Lehrtafel). La plupart des savoirs de son époque (théologie, mystique juive christianisée, musicologie...) y sont convoqués jusqu’à la zoologie et la botanique, pour proposer un itinéraire de vie au centre duquel elle se trouve. Ayant vécu trois ans à Strasbourg, elle a été fortement marquée par son passage dans la ville, ainsi que par l’influence du piétisme. L’étude de l’œuvre s’avère un exemple étonnant de l’histoire de la réception des textes bibliques dans les champs les plus divers.</i></p>

(M-S1) Master THS – Semestre 1

CODES	Master 1 – Semestre 1 → (MS1 – THS)
TP38GU1 – UE1	Théologie et société [3ECTS]
TP38GM1A	<p>Théologie et développement durable – F. Rognon, C. Monnot</p> <p><i>Les questions de durabilité (sustainability) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. De nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité et cela dès le fameux article de Lynn White (1967), qui soulignait la responsabilité du christianisme occidentale dans la crise écologique. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit comme une plateforme meneuse pour diffuser des valeurs chrétiennes écologiques et une théologie moins anthropocentrique. En témoigne le processus "Justice, Paix et Sauvegarde de la Création" qu'elle a lancé dès 1984. En 2015, l'Église catholique opère aussi son tournant vert avec la publication de l'encyclique Laudato Si' du pape François. Ce Séminaire interrogera le "tournant vert" des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs (Jürgen Moltmann, Jacques Ellul, Gérard Siegwalt, Bartholomé 1^{er}, Pape François, Michel Maxime Egger), le contexte social (Bruno Latour, Ulrich Beck, Jens Koehrsen) et examinera les enjeux éthiques et sociaux des divers engagements et prises de position publiques en faveur de la sauvegarde de la Création (Hans Jonas, Jean-Pierre Dupuy, Dominique Bourg, Bron Taylor, Bernard Charbonneau).</i></p>

TP38GU2 – UE2	Compétences disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECTS]
	Ancien Testament (= MS1 UE1 THP)
	Nouveau Testament (= MS1 UE1 THP)
	Histoire du christianisme ancien (= MS1 UE2 THP)
	Histoire du christianisme médiéval (= MS1 UE2 THP)
	Histoire du christianisme moderne (= MS1 UE2 THP)
	Histoire des religions (= MS1 UE2 THP)
	Autre (THP ou autre composante)

TP38GU3 – UE3	Compétences disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECT]
	Liturgie (= MS1 UE3 THP)
	Interprétation des Écritures (= MS1 UE3 THP)
	Ancien Testament (= MS1 UE1 THP)
	Nouveau Testament (= MS1 UE1 THP)

(M-S1) Master THS – Semestre 1

	Histoire du christianisme ancien (= MS1 UE2 THP)
	Histoire du christianisme médiéval (= MS1 UE2 THP)
	Histoire du christianisme moderne (= MS1 UE2 THP)
	Histoire des religions (= MS1 UE2 THP)
	Autre (THP ou autre composante)

TP38GU4 – UE4	Formation à la recherche [9 ECTS]
	2 séminaires au choix (= MS3 THP)

TP37GU5 – UE5	Compétences transversales [6 ECT]
TP37GM5A	Méthodologie : Projet tuteuré
	Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit (autoformation)
	Une langue vivante au choix
	Allemand disciplinaire (= LS1)
TP37GM5B	Anglais théologique – M. Kuentzler et T. Ntihinuzwa <i>In this course we will read a number of contemporary theological texts in English (articles and book chapters). We will analyze these texts together in class (draw out the main arguments, etc.) and discuss them. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together). We will try to speak only in English.</i>
	Allemand (Pole Lansad)
	Anglais (Pole Lansad)
	Autre langue vivante

TP37GU6 – UE6	UE libre [3 ECTS]
	Reconnaissance de l'engagement étudiant
	Cours au choix

(M-S1) Master THS – Semestre 1

Stage volontaire

Faire du sport à l'Unistra :

<https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSWeb.woa/wa/activites>



(M-S2) Master **THS** – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.

CODES	Master 1 – Semestre 2 → (MS2 – THS)
TP38HU1 – UE1	Théologie et société [9 ECT]
TP38HM1A	<p>Théologie et enjeux de société – K. Lehmkuhler, C. Monnot <i>Le cours sera composé de deux parties.</i></p> <p>1) <i>L'une concernera des questions sur le début et la fin de la vie humaine, notamment l'assistance médicale à la procréation, l'interruption de la grossesse, le suicide assisté et l'euthanasie.</i></p> <p>2) <i>L'autre interrogera le concept de spiritualité dans notre société actuelle et sa signification comme alternative à la religion. Nous interrogerons les transformations de la signification de ce terme et ses implications sociales et religieuses.</i></p>
TP38HM1B	<p>Dialogue interreligieux – E. Shuali, Th. Legrand <i>Ce cours sera consacré à une réflexion sur le dialogue interreligieux tant d'un point de vue théorique (quels en sont les objectifs ? les conditions ? les limites ?) que pratique (comment les religions partenaires approchent le dialogue ? Quelle posture adopter ? etc.).</i></p>

TP38HU2 – UE2	Enseignements disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECT]
	Dogmatique (= MS2 UE1 THP)
	Philosophie et psychologie de la religion (= MS2 UE1 THP)
	Éthique (= MS2 UE1 THP)
	Théologie pratique (= MS2 UE2 THP)
	Sociologie (= MS2 UE1 THP)

TP38HU3 – UE3	Formation à la recherche [6 ECT]
	Un séminaire au choix (= MS4)
	Un séminaire au choix (= MS4)
TP38HU4 – UE4	Projet professionnel [3 ECT]

(M-S2) Master **THS** – Semestre 2

	Méthodologie (= MS2 UE5 THP)
	Projet de recherche personnelle (Mémoire) <i>Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.</i>
	Découverte de milieux professionnels (= MS2 UE2 THP)

TP38HU5 – UE5	Mise en situation professionnelle [6 ECT]
	Stage (4 sem.) – A. Vanderlinden <i>Les stages de Master ont pour but de travailler l'observation et l'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Dès son projet de stage, chaque étudiant-e est invité-e à chercher un milieu de stage qui lui permette à la fois de faire l'expérience d'un déplacement hors de sa « zone de confort », d'acquérir un savoir-faire relatif à son projet professionnel et de se préparer à affronter les défis d'ordre théologique qui pourront se présenter.</i>
	Reprise théologique du stage – A. Vanderlinden <i>Les stages de Master sont accompagnés de 18h de relectures théologiques qui permettront à chaque étudiante et chaque étudiant d'élaborer son projet de stage et d'acquérir des outils en vue de la rédaction du rapport de stage ou du compte-rendu d'expérience attendu pour la validation du stage. Une étape importante pour exercer ses capacités à penser en théologien-ne, en lien avec une expérience concrète.</i>

TP37HU7 – UE7	UE libre [3 ECT]
	Reconnaissance de l'engagement étudiant

(M-S3) Master **THS** – Semestre 3

CODES	Master 2 – Semestre 3 → (MS3 – THS)
TP38KU1 – UE1	Avancée du Mémoire [6 ECTS]
TP37KM1A	<p>Méthodologie – R. Gounelle</p> <p>Communiquer les résultats de sa recherche</p> <p><i>Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à rédiger un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.</i></p>
TP38KU2 – UE2	Recherche (2 séminaires au choix) [12 ECTS]
TP37KM2A	<p>Séminaire 1 (disciplines bibliques) – C. Grappe, L. Marulli</p> <p>Les récits de la Création (Genèse 1-3) et leur réception, de la Bible hébraïque au Nouveau Testament</p> <p><i>Il s'agira de partir des récits de la Création dans la Bible hébraïque et d'étudier leur traduction et/ou la réception, voire la réinterprétation dont ils ont fait l'objet dans la Septante, dans la littérature intertestamentaire (pouvant être étendue, outre aux pseudépigraphes de l'Ancien Testament comme le livre des Jubilés ou les Vies grecque et latine d'Adam et Ève, aux écrits de Flavius Josèphe et de Philon), dans le judaïsme ancien (targumim) et dans le Nouveau Testament.</i></p>
TP37KM2B	<p>Séminaire 2 (disciplines systématiques) – F. Rognon, C. Monnot</p> <p>Ethnie, nation, religion</p> <p><i>Dans l'Union européenne, les religions semblent de plus en plus enclines à nourrir les communautarismes. Ce Séminaire analysera les rapports de la religion aux dimensions ethniques et ethno-nationales de l'identité collective. Il s'agira d'explorer à la fois la manière dont les valeurs religieuses stimulent des stratégies communautaristes et les modes d'articulation du religieux au politique en contexte de sécularisation avancée.</i></p>
TP37KM2C	<p>Séminaire 3 (histoire du christianisme) – G. Aragione, R. Gounelle</p> <p>Raconter l'enfance de Jésus, dans l'Antiquité et aujourd'hui</p> <p><i>À travers des exemples pris aussi bien dans la littérature canonique et apocryphe chrétienne que dans la littérature romanesque contemporaine, le présent séminaire vise à analyser, à travers l'exemple de Jésus, comment se raconte une enfance. Il cherche à analyser les formes prises par ces récits et à identifier leurs enjeux théologiques et idéologiques en tenant compte des contextes historique, culturel ou idéologique dans lesquels ils ont germé. Exposés et travaux sur texte alterneront pour apprendre à analyser des textes souvent moins simples qu'il n'y paraît.</i></p>
TP37KM2D	<p>Séminaire 4 (disciplines pratiques) – J. Cottin</p> <p>Églises multitudinistes versus églises de professants ?</p> <p><i>Les Églises luthéro-réformées sont structurées selon un modèle hérité de l'histoire, où les communautés sont ouvertes à tous, et n'exigent aucune condition préalable à leur</i></p>

(M-S3) Master THS – Semestre 3

	<p>appartenance ou leur fréquentation. À l'inverse, les églises « évangéliques » (ou « de professants ») supposent une confession de foi personnelle, et marquent une claire différence entre les membres de l'Église et les autres. On analysera les raisons, les points forts et les points faibles de ces deux modèles. On verra que les frontières entre eux sont poreuses. On sera, pour finir, attentifs à l'évolution des paroisses luthéro-réformées, appelées à devenir « des Églises de témoins ».</p>
TP37KM2E	<p>Séminaire 5 (sociologie des religions) – C. Monnot Lutte pour la reconnaissance dans un contexte de super-diversité</p> <p>Le propos de ce séminaire sera de croiser deux types de littérature en sociologie. Celle initiée par Axel Honneth sur la « Lutte pour la reconnaissance » (2000 [1992]) et celle de Steven Vertovec sur la « Super-diversité » (2007). Depuis le dernier quart du XX^e siècle sont apparues des pratiques religieuses et spirituelles nouvelles dans le paysage religieux en Europe. La diversité est aujourd'hui de plus en plus visible au quotidien et des demandes de reconnaissance articulées aux pratiques religieuses se font plus fortes. Ce séminaire s'intéressera aux luttes pour la reconnaissance, aux luttes pour la visibilité de la part de groupes des minorités religieuses ainsi qu'aux minorités à l'intérieur des religions majoritaires. À partir de recherches empiriques actuelles, différentes facettes de l'articulation entre revendications, ou pratiques religieuses minoritaires et demandes de reconnaissance seront présentées. On traitera encore, plus généralement, le mépris ou la marginalisation de ces revendications et de ces luttes, surtout dans l'arène politique nationale, avec les nouveaux défis qu'elles posent et la profonde reconfiguration des liens sociaux entre religion et société en général qu'elles induisent.</p>

TP38KU3 – UE3	Formation par la recherche (2 sém. au choix) = UE 2 [3 ECTS]
	Séminaire 1 (disciplines bibliques) = UE2
	Séminaire 2 (disciplines systématiques) = UE2
	Séminaire 3 (histoire du christianisme) = UE2
	Séminaire 4 (disciplines pratiques) = UE2
	Séminaire 5 (sociologie des religions) = UE2

TP38KU4 – UE4	Compétences disciplinaires complémentaires [6 ECTS]
	3 cours au choix
	Philologie biblique – E. Shuali Sémitismes dans la langue du Nouveau Testament

(M-S3) Master THS – Semestre 3

	<p><i>La langue grecque du Nouveau Testament présente une importante influence sémitique : il y a des mots cités directement en araméen et en hébreu ; des expressions et des termes empruntés à ces deux langues ; des structures de phrase caractéristiques des langues sémitiques. Dans ce cours, nous réfléchirons sur les origines possibles de ces influences sémitiques – la Septante, le multilinguisme des auteurs du Nouveau Testament, d'éventuelles sources en araméen ou en hébreu utilisées pour la rédaction, etc. – ainsi que sur les méthodologies à employer dans ce champ d'investigation.</i></p> <p>(= MS3 UE4 THP)</p>
	<p>Musicologie et hymnologie – B. Föllmi</p> <p>Le chant grégorien</p> <p><i>Le chant grégorien est un répertoire monumental de la musique sacrée. Il est une des premières sources de la musique sacrée en Occident. On le trouvera dans les messes de la Renaissance, de Mozart, Beethoven et des musiciens contemporains (par exemple Penderecki), mais également chez les compositeurs protestants. Introduit dans le contexte de la Réforme carolingienne au VIII^e siècle, le chant grégorien supplante rapidement les traditions locales et devient pour longtemps l'expression normative de musique liturgique de l'Église romaine. Ce cours traitera l'histoire du chant grégorien, sa genèse, son introduction et ses diverses extensions (tropes, séquences, polyphonie). Nous abordons des questions d'interprétation, de paléographie et de liturgie, et nous nous intéressons également aux pratiques grégoriennes actuelles (en latin et en langue vernaculaire).</i></p> <p>(= MS3 UE4 THP)</p>
	<p>Homilétique et exégèse – L. Marulli, J. Cottin</p> <p>Exégèse biblique et homilétique</p> <p><i>Comment concevoir une exégèse biblique en vue de la prédication ? Comment faire pour que l'exégèse d'un texte de l'Ancien ou du Nouveau Testament puisse toucher les questions existentielles et d'actualité ? De manière complémentaire, comment une prédication actualise les textes bibliques pour rejoindre nos contemporains dans leurs préoccupations actuelles ? Comment annoncer l'Évangile pour aujourd'hui à partir d'un texte biblique ?</i></p> <p><i>Ce cours, structuré en deux parties complémentaires (partie 1: exégèse, partie 2: homilétique), proposera des pistes, afin de passer harmonieusement du Sola Scriptura à la Viva vox Evangelii.</i></p> <p>(= MS3 UE4 THP)</p>
	<p>Autres cours : Ancien Testament / Nouveau Testament / Histoire du christianisme médiéval / Histoire du christianisme moderne / Histoire du christianisme ancien / Histoire des religions. Ou un cours dans une autre composante</p>

TP38KU5 – UE5	Préparation à l'insertion professionnelle [3 ECTS]
TP37KM5A	Multimédia – J. Cottin

(M-S3) Master THS – Semestre 3

	Annoncer l'Évangile à l'ère du numérique <i>On s'intéressera d'abord à la communication, sous différents aspects, en partant de la communication de Jésus. On s'intéressera ensuite à différentes théories de la communication, en valorisant la communication "humaniste". On prendra ensuite la mesure des changements sociétaux et anthropologiques introduits par les technologies du numérique et les multiples applications du web. On verra, enfin, comment les Églises se sont appropriées les outils numériques pour un meilleur témoignage de l'Évangile. On prendra, pour finir, la mesure de l'omniprésence du numérique après la pandémie du Covid, et à l'heure de l'explosion des réseaux sociaux.</i>
	<i>Une langue vivante au choix</i>
	Anglais théologique (= MS1)
	Allemand théologique (= LS1)
	Autre langue étrangère vivante
	Anglais (Pole Lansad)
	Allemand (Pole Lansad)

Tous les documents pédagogiques utiles sont sur
Onglet INFOS PRATIQUES > Toutes les infos pratiques
> Documents pédagogiques
[https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-
infos-pratiques/documents-pedagogiques](https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-
infos-pratiques/documents-pedagogiques)

(M-S4) Master **THS** – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2^e semestre : **27 janvier 2025**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **12 au 16 mai 2025**.
- Repas festif pour toutes et tous **dans la soirée du jeudi 15 mai 2025**.
- Remise du mémoire : **date limite, le 13 juin**
- Soutenance du mémoire : **entre 16 et le 20 juin**

CODES	Master 2 – Semestre 4 → (MS4 – THS)
TP38LU1 – UE1	Mémoire [15 ECT]
TP37LM1A	<p>Rédaction du mémoire et soutenance</p> <p><i>Achèvement de la rédaction du Mémoire : environ 120 000 caractères (espaces comprises).</i></p> <p><i>La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignants-es, représentant au moins deux champs disciplinaires.</i></p>

TP38LU2 – UE2	Recherche (1 séminaire au choix) [6 ECT]
TP37LM2A	<p>Séminaire 1 (disciplines bibliques) – J. Hutzli</p> <p>Les protagonistes femmes en 1-2 Samuel</p> <p><i>Dans plusieurs récits en 1-2 Samuel des femmes jouent un rôle central et souvent déterminant dans l'intrigue. Ce cours est l'occasion de travailler ensemble en profondeur sur ces récits et ainsi de s'approcher des protagonistes féminines bien connues (comme Anne, Michal, Abigaïl, Bethsabée, Tamar) et moins connues — et parfois sans nom (comme la médium d'En-Dor, l'actrice de Teqoa et la négociatrice de Avel-Beth-Maaka). Ces récits seront analysés dans le contexte de la situation sociohistorique de l'Israël ancien. Dans une seconde étape, nous nous intéressons aux spécificités littéraires et théologiques de la tradition narrative caractéristique de 1-2 Samuel en les mettant en relation avec le contexte littéraire plus large de l'historiographie deutéronomiste.</i></p>
TP37LM2B	<p>Séminaire 2 (disciplines systématiques) – K. Lehmkuhler, D. Frey</p> <p>« Deviens ce que tu es ! » Authenticité et travail sur soi-même.</p> <p>Depuis l'avènement de la société moderne, chacun et chacune d'entre nous dispose d'une certaine forme de latitude : le temps n'est plus, heureusement, où l'individu n'avait pas son mot à dire et vivait la vie (agricole, militaire, bourgeoise, etc.) qu'on avait prévue pour lui. Il n'en demeure pas moins que nous sommes tous marqués par une forme de finitude : nous ne choisissons pas notre caractère (notre être-soi), notre corps (notre corps-propre), et pas non plus le milieu dans lequel nous commençons à vivre. Dans ces conditions, que valent les appels des philosophes et des maîtres de sagesse à <i>devenir ce que nous sommes</i> ? Cette formule, créée par Pindare (V^e siècle av. J.-C.), reprise par Goethe et Nietzsche, signifie-t-elle que tout individu comporte en lui-même son être en puissance, qu'il lui revient de développer en acte (pour reprendre une distinction d'Aristote) ? Qu'il y aurait un travail à faire sur soi, une forme de sculpture de soi ? Quelle serait alors la possibilité d'agir sur son caractère, de le corriger ? Se connaît-on assez soi-même pour cela, et peut-on éviter le phénomène du mensonge à soi ? Plus encore : la grâce n'est-elle</p>

(M-S4) Master THS – Semestre 4

	pas de s'aimer comme on est, comme le disait Bernanos ? Mais, d'un autre côté, la perspective théologique de la "nouvelle créature" ne nous invite-t-elle pas davantage au progrès, à la transformation de notre être qui, d'ailleurs, relèverait de la grâce ? Autant de questions vieilles comme le monde, mais au fond toujours actuelles, surtout à l'heure des livres sur le « développement personnel ». Questions qui croisent non seulement la réflexion philosophique, éthique et théologique, mais également chacune de nos existences d'êtres partagés entre l'être et le désir d'être.
TP37LM2C	Séminaire 3 (histoire du christianisme) – M. Arnold, A. Noblesse-Rocher Guerre et théologie <i>Le séminaire introduit à l'étude des textes théologiques prenant position sur des questions relatives à la guerre, notamment les notions de guerre juste et de guerre sainte, et en différentes circonstances : Croisades, Guerre des Paysans, Première Guerre mondiale, à travers différents types de sources, telles que les sermons, les traités théologiques, etc.</i>
TP37LM2D	Séminaire 4 (disciplines pratiques) – Cours non dispensé ce semestre
TP37LM2E	Séminaire 5 (histoire des religions) – K.-K. Kim, Th. Legrand Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative <i>Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.</i>

TP38LU3 – UE3	Formation par la recherche (= UE2) (3 séminaires au choix) [6 ECT]
	Séminaire 1 (disciplines bibliques) = UE2
	Séminaire 2 (disciplines systématiques) = UE2
	Séminaire 3 (histoire du christianisme) = UE2
	Séminaire 4 (disciplines pratiques) – Cours non dispensé ce semestre
	Séminaire 5 (histoire des religions) = UE2

TP38LU4 – UE4	Théologie et culture [3 ECT]
TP37LM4A	Bible et réception – C. Grappe, M. Vial <i>Nous étudions des textes (de l'Ancien et) du Nouveau Testament, et suivons leur réception dans le monde des beaux-arts et de la musique. Une attention particulière sera prêtée aux enjeux méthodologiques, tels les critères d'une valorisation du multiple potentiel de sens d'un texte, l'identification de l'impact subi par le choix du média (visuel, sonore, audiovisuel, dramaturgique), les chances et les risques d'une médiatisation du message religieux ainsi que les limites de l'interprétation.</i>

(M-S4) Master THS – Semestre 4

Pour l'année 2024-2025 le cours portera sur :

Le retable de la Princesse Antonia de Württemberg conservé à Bad Teinach : étude pluridisciplinaire.

La princesse Antonia de Württemberg a conçu au fil de sa vie puis fait réaliser un retable qui peut être décrit comme un tableau d'apprentissage ou d'enseignement (Lerntafel ou Lehrtafel). La plupart des savoirs de son époque (théologie, mystique juive christianisée, musicologie...) y sont convoqués jusqu'à la zoologie et la botanique, pour proposer un itinéraire de vie au centre duquel elle se trouve. Ayant vécu trois ans à Strasbourg, elle a été fortement marquée par son passage dans la ville, ainsi que par l'influence du piétisme. L'étude de l'œuvre s'avère un exemple étonnant de l'histoire de la réception des textes bibliques dans les champs les plus divers.

Si vous êtes étudiant-e, l'administration utilisera uniquement votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

ATTENTION : *vous ne pouvez pas les rediriger sur une autre adresse.*

MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ (MIMA)

Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (**MIMA**) est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques.

Il mutualise en un parcours unique et original l'offre d'enseignement de cinq facultés de l'Université de Strasbourg (les Facultés de Lettres, de Philosophie, des Sciences historiques, de Théologie catholique et de Théologie protestante) correspondant à six disciplines différentes (lettres classiques, philosophie, archéologie, histoire ancienne, théologie catholique, théologie protestante). Ces six disciplines correspondent à autant de « spécialités » au sein du MIMA.

Site de la formation : www.mima.unistra.fr

Responsable du MIMA pour la Faculté de Théologie protestante : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Responsable du MIMA : Michel Humm (Faculté des Sciences Historiques): michel.humm@unistra.fr

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)

Présentation générale

Le Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » (**MEMI**) vise à former à la recherche dans le domaine des études médiévales.

Sa singularité est de proposer aux étudiants-es de sortir des cadres disciplinaires traditionnels, pour se concentrer sur une seule période de l'histoire, mais en en découvrant les aspects les plus variés : histoire (politique, économique, sociale, culturelle, intellectuelle...), mais aussi littératures, langues, arts, pensée, religiosité, vie matérielle... Il s'agit donc d'une formation réellement interdisciplinaire, résultant de la mise en commun de l'offre de formation en médiévistique de plusieurs facultés différentes, présentant des approches diverses, mais complémentaires des sources médiévales.

Organisation de la formation

Le Master « Mondes médiévaux » est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques, mais son offre de formation reprend l'ensemble des enseignements de Master relatifs à la période médiévale organisés à l'Université de Strasbourg, impliquant les enseignants-es des Facultés des Arts, de Droit, des Langues, des Lettres, de Philosophie, de Théologie catholique et de Théologie protestante.

L'enseignement est organisé autour de séminaires de recherche disciplinaires, choisis dans des masters déjà existants à l'Université de Strasbourg, de séminaires de recherche inter-

disciplinaires, spécifiques à ce Master, d'enseignements de langues anciennes, de langues vivantes et de méthodologie.

Compétences visées

Le premier objectif de ce Master est de donner aux étudiants-es qui le souhaitent, et qui en ont les moyens, la possibilité de poursuivre en thèse. Il développe en particulier les compétences suivantes :

- Être capable d'analyser en profondeur la période médiévale dans une perspective interdisciplinaire ;
- Cerner un sujet, construire une problématique, analyser toutes les dimensions d'une question ;
- Identifier les sources et la bibliographie relative à un sujet, les comprendre et les utiliser ;
- capacité à exprimer les méthodes et résultats d'une recherche, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques...).

Pour plus de renseignements : Annie Noblesse-Rocher, noblesse@unistra.fr

DOCTORAT

Les doctorants-es préparent leur thèse au sein des seules unités de recherche reconnues au contrat quinquennal de l'établissement, afin de recevoir un encadrement scientifique de qualité. Tout-e étudiant-e souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg doit s'inscrire à l'**École doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses** (ED270). Indépendante des Facultés de Théologie Catholique, de Théologie protestante et de l'Institut de Droit canonique, l'École doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche (UR) qui sont représentées dans son conseil, à savoir l'UR 4377 (Théologie Catholique), l'UR 4378 (Théologie protestante) et l'axe de droit canonique de l'UMR 7354 DRES (CNRS et Université de Strasbourg).

La durée recommandée de préparation du doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du/de la candidat-e, après avis du/de la directeur(trice) de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'école doctorale et signée par le Président de l'Université de Strasbourg.

Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : <http://ed.theologie.unistra.fr/>

Directrice

Isabel IRIBARREN, Faculté de Théologie
catholique

iribar@unistra.fr

Secrétariat

Michèle HASSANI

edtheol@unistra.fr

Tél. : +33 (0)3 68 85 68 41

Directeur adjoint

Christophe MONNOT, Faculté de Théologie
protestante

cmonnot@unistra.fr

Permanences

Palais universitaire, 1^{er} étage, bureau 108
du lundi au vendredi de 9 heures à 12 heures et
de 14 heures à 16 heures

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Un niveau d'études équivalent au Baccalauréat est nécessaire pour tous les Diplômes d'Université (DU).

Une dispense de baccalauréat est possible sous certaines conditions.

Pour plus de détails sur chacun de ces DU, cf. le site de la Faculté, onglet « [DU](#) »

Aumôniers

Le DU « Aumôniers. Formation civile et civique, théologique et pratique », organisé en collaboration avec la Faculté de Théologie catholique, s'adresse aux quatre services d'aumônerie (armées, hôpitaux, prisons et aéroports). Il comprend deux spécialités : « Aumôniers protestants », « Aumôniers catholiques ».

Ce DU vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur/teuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux.

Par les questions théologiques et pratiques abordées, les étudiants-es acquerront des compétences d'accompagnement spirituel dans chacun des milieux d'exercice concernés.

Ce DU est assuré à distance, mais comprend deux sessions en présence à Strasbourg.

Principales compétences visées :

- Bien connaître le cadre laïc des établissements publics et le contexte religieux contemporain.
- Assurer un accompagnement spirituel de qualité dans le contexte spécifique de l'aumônerie.
- Connaître les principales questions théologiques et éthiques en jeu dans l'exercice du métier d'aumônier.

Responsable du diplôme : Frédéric Rognon, frognon@unistra.fr

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Initiation aux religions

Le DU « Initiations aux religions » est proposé en présence et à distance. Il permet d'acquérir ou de consolider ses connaissances sur les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française (judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme). Il en propose une approche neutre et comparatiste.

Principales compétences visées :

- Présenter le phénomène religieux avec précision et décrire le rôle qu'il joue dans la vie des sociétés et des personnes.
- Décrire avec précision les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française.

Responsable du diplôme : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Informations : <https://theopro.unistra.fr/formation/du/initiation-aux-religions>

Langues bibliques

Le DU « Langues bibliques » est proposé en présence et à distance. Il vise à permettre à un large public d'aborder la Bible dans le texte original. Il constitue également une formation complémentaire pour les étudiants-es et chercheurs de tous horizons dont le domaine de spécialisation requiert la maîtrise de l'hébreu, de l'araméen et/ou du grec bibliques.

Ce DU comprend trois niveaux (débutant / avancé / confirmé) et trois parcours : hébreu, grec, ou hébreu et grec.

Principale compétence visée :

- En fonction du parcours choisi, aborder de manière autonome un texte de l'Ancien Testament et/ou un texte du Nouveau Testament dans la langue originale, l'analyser et le comprendre.

Responsable du diplôme : Eran Shuali, shuali@unistra.fr

Contact : <https://assistance-etudiant.unistra.fr>

Mondes Antiques et médiévaux, Langues anciennes, épigraphie et papyrologie

Le DU « Mondes Antiques et médiévaux, Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie » (DULA) permet d'apprendre des langues et d'acquérir des techniques indispensables à l'étude des sources anciennes et médiévales. Il est proposé en présence et à distance (en fonction des langues). Il comprend les spécialités suivantes : akkadien, arabe, copte, égyptien classique, épigraphie grecque, épigraphie latine, grec, latin, latin patristique, latin médiéval, papyrologie, sumérien, syriaque. Il est rattaché à la Faculté de Sciences historiques, qui l'organise en partenariat avec la Faculté des Lettres et la Faculté de Théologie protestante.

Contact : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Informations : <https://histoire.unistra.fr/formation/diplome-duniversite-de-langues-anciennes>

Les cinq Diplômes d'Université (DU) suivants sont délivrés par le Centre de Formation Théologique et Pratique de la Faculté (CFTP). Une formation à distance est envisageable.

Formation Théologique et Pédagogique

Le DU de Formation Théologique et Pédagogique (DUFTP) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer le catéchisme dans le cadre paroissial ou d'enseigner la religion protestante dans un cadre scolaire (école primaire) ; il leur fournit une culture générale en Théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme.
- Comprendre les enjeux et spécificités de la catéchèse paroissiale et de l'enseignement religieux dans un cadre scolaire.
- Utiliser le langage de l'image dans un contexte de formation catéchétique

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation Théologique et Homilétique

Le DU de Formation Théologique et Homilétique (DUFTH) vise en priorité à former des personnes susceptibles de prêcher dans le cadre de paroisses protestantes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Prêcher sur la base d'une exégèse critique du texte biblique et en tenant compte des destinataires.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Ministère et services d'Église

L'UEPAL, comme de nombreuses Églises protestantes, développe de nouvelles formes de ministères (animateurs communautaires, assistants pastoraux, évangélistes, diacres). Cette formation est destinée à ces personnes qui s'engageront au service des lieux d'Église, et comporte une formation centrée sur la vie et la finalité des Églises.

L'enjeu est de développer des compétences en ecclésiologie fondamentale et des compétences d'interprétation (mise en relation entre les affirmations théologiques et les situations ecclésiales, réflexion sur les pratiques...).

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation des Musiciens d'Église

Le DU de Formation des Musiciens d'Église (DUFME) vise en priorité à former des personnes susceptibles de contribuer à l'animation musicale des paroisses ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Rendre compte du rôle et de la fonction de la musique pour la prédication ou l'organisation du culte protestant.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement

Le DU de Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement (DUFVEA) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer des visites en hôpital, en maison de retraite ou en paroisse ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Accompagner des personnes en situation difficile, par une écoute active et respectueuse

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École Théologique du Soir

L'« École Théologique du Soir » est un cycle de conférences publiques de culture chrétienne pour toute personne intéressée. Les conférences, qui font dialoguer théologie et images, sont organisées en commun par les Facultés de Théologie catholique (Marc Homedes-Palau) et de Théologie protestante (J. Cottin).

En 2024-2025, le thème choisi est « Penser Dieu aujourd'hui ». Toutes les informations sont sur :

<https://theopro.unistra.fr/formation/autres-formations/ecole-theologique-du-soir>

Contact : Jérôme Cottin, cottin@unistra.fr

Cycles de conférences du CFTP

Le Centre de Formation Théologique et Pratique propose des cycles de conférences à Strasbourg comme dans les départements de l'Est afin d'assurer la formation tout au long de la vie d'un large public.

Renseignements et inscription : patricia.carbiener@unistra.fr

Strasbourg

Cette formation non diplômante s'adresse à celles et à ceux qui, ayant validé un diplôme d'Université, souhaiteraient entretenir et approfondir leurs connaissances théologiques ou aux personnes souhaitant simplement faire connaissance avec la théologie.

Un cours mensuel d'hébreu biblique (étudiants-es débutants-es et avancés-es) est également proposé.

Antennes des départements de l'Est

Des sessions sont organisées dans les antennes de Metz, Sarreguemines, Nancy, Montbéliard et Horbourg-Wihr, au rythme de 3-5 heures mensuelles par antenne ; le programme et les dates sont fixés après concertation avec les participants-es.

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

▶ ABREVIATIONS UTILES ◀

ADE	Accès à partir de ERNEST à votre emploi du temps
CE (CEVE)	Commission des études de la Faculté de Théologie protestante
CFTP	Centre de Formation Théologique et Pratique (page du site)
CFVU	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
CI	Cours intégré
CM	Cours magistraux
CRAL/ CRL	Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues (site Web)
CVEC	Contribution vie étudiante et de campus (site Web)
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DST	Devoir sur table
DU	Diplôme d'université. Plusieurs DU sont proposés à la FTP (site Web)
EAD	Enseignement À Distance (anciennement « Enseignement <i>in absentia</i> »)
ECTS	<i>European Credits Transfer System</i> . Crédits obtenus pour chaque UE et chaque semestre
ED	École Doctorale (l' ED 270 est l'École doctorale de Théologie et Sciences Religieuses)
EDT	Emploi du temps : accessible aussi à partir de ERNEST
ENT	Environnement/Espace Numérique de Travail = ERNEST
EPuDF	Église Protestante Unie de France (site Web)
ERNEST	Environnement numérique et social de travail à partir duquel vous avez accès à Moodle, Partage, ADE, votre dossier et vos notes, etc. Site ERNEST
FLE	Français Langue Étrangère
FTP	Faculté de Théologie protestante (site Web), autre abréviation : THP
IP	Ce sigle peut renvoyer à deux réalités différentes : - Inscription pédagogique (contrat pédagogique) - <i>In praesentia</i> = étudiant-e en présence.
JID	Journées InterDisciplinaires (cette année : 16 mai 2025)
L	Licence
LMD	Licence – Master – Doctorat
L-S1, L-S2	Licence 1 ^{er} semestre, Licence 2 ^e semestre (autre abréviation : LS1, LS2, LS3)
LVE	Langue Vivante Étrangère (anglais, allemand, etc.)

M	Master (2 parcours : THP et THS)
MCF, Mcf	Maître de conférences, Maîtresse de conférences
MECC	Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (à consulter sur les pages « semestre » de Moodle et ici)
MEMI	Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires »
MIMA	Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité »
Moodle	Plateforme numérique de référence sur laquelle les cours sont diffusés (accès par ERNEST)
M-S1, M-S2	Master 1 ^{er} semestre, Master 2 ^e semestre (autres abréviations équivalentes : MS1, MS2, MS3)
N.N.	Non nommé
Partage	Boîte courriel pour les étudiants-es de l'Unistra (cf. ERNEST >Partage)
PIX	Formation (et certification) aux outils bureautiques et numériques (le PIX remplace le C2i)
PR, pr.	Professeur-e des universités
QCM	Questionnaire à Choix Multiple
RHPR	<i>Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i> (la revue de la Faculté de Théologie protestante) Site Web
S (S1, S2, S3)	Semestre, semestre 1, 2, 3
SeH	Session d'hébreu
SFC	Service de formation continue
SPIRAL	Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues
s.r.	Sous réserve
Stif	Foyers d'étudiants-es, Resto-U de la Fondation St Thomas, 1 Quai St Thomas – Strasbourg
SVU	Service de la vie universitaire
TD	Travaux dirigés
TP ou THP	Théologie protestante ; Faculté de Théologie protestante (Site Web)
THP (Master)	Parcours de Master : « Théologie protestante : textes de référence, doctrines et pratiques »
TP36... TP37...	Code de l'Unité d'enseignement ou de la matière
TrP	TrP = Travail personnel (préparation des validations)
THS (Master)	Parcours de Master : « Théologie, histoire et société »
UE	Unité d'enseignement (elle peut intégrer plusieurs matières, plusieurs cours)
UEPAL	Union des Églises Protestante d'Alsace et de Lorraine (site)

Unistra	Université de Strasbourg (site web Unistra)
UR	Unité de recherche (l' UR 4378 est adossée à la Faculté de Théologie protestante)
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VAP	Validation des Acquis Personnels et Professionnels
= (= L-S ; = M-S)	Le signe « = » renvoie généralement à des cours mutualisés en Licence ou en Master



TABLE DES MATIÈRES

cliquer sur les liens (Ctrl+clic droit)

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025.....	2
PREMIER SEMESTRE ►	2
SECOND SEMESTRE ►	3
.....	3
LA FACULTÉ	5
UNE FACULTE UNIQUE EN FRANCE.....	5
<i>Une Faculté d'État</i>	5
<i>Missions de la Faculté</i>	5
<i>Réseau international</i>	5
LOCALISATION ET ADRESSE	6
DIRECTION.....	6
ÉQUIPE ADMINISTRATIVE	6
<i>Secrétariat</i>	6
<i>Formation tout au long de la vie</i>	7
<i>Opérateur logistique</i>	7
<i>Plateforme numérique Moodle</i>	7
BIBLIOTHEQUE DES FACULTES DE THEOLOGIE	7
LES ENSEIGNANTS-ES-CHERCHEURS-ES.....	8
<i>Chargés-es de cours</i>	9
RESPONSABILITES 2024-2025	10
LABORATOIRE DE RECHERCHE (UR 4378)	12
PUBLICATIONS DE LA FACULTE	12
<i>Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i>	13
<i>Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses</i>	13
<i>Écritures et société</i>	13
<i>Travaux de la Faculté</i>	13
QUALITE DE L'ACCUEIL.....	14
INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS	16
UNE RICHE OFFRE DE FORMATION.....	16
<i>Diplômes nationaux</i>	16
<i>Diplômes d'Université</i>	16
COMPETENCES TRANSVERSALES.....	16
<i>Méthodologie</i>	16

<i>Formation à l'interdisciplinarité</i>	17
<i>Langues vivantes</i>	17
<i>Insertion professionnelle</i>	18
S'INSCRIRE	18
<i>Étudier en présence ou à distance</i>	18
<i>Inscriptions administratives et pédagogiques</i>	19
<i>Les auditeurs libres</i>	19
LES MODALITES D'EVALUATION	20
<i>Évaluation continue intégrale</i>	20
<i>Principe de la seconde chance</i>	21
<i>Épreuves de substitution</i>	21
<i>Examens in situ (Strasbourg) : 12-16 mai 2025</i>	22
<i>Compensation</i>	22
SIGLES UTILISES POUR DESIGNER LES COURS	23
<i>Décrypter le code d'un cours</i>	23
VIE ETUDIANTE	24
<i>Les services proposés par l'Université</i>	24
<i>Vous venez de l'étranger ?</i>	24
<i>Votre Environnement Numérique et Social (Ernest)</i>	24
<i>Les bourses</i>	25
<i>L'Amicale des Étudiants-es de la Faculté</i>	25
ÉTUDIER A L'ETRANGER	26
<i>Programmes d'échanges</i>	26
<i>Étudier en Allemagne</i>	26
FAIRE UNE ANNEE DE CESURE	27
RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS !	27
<i>La Société des Amis et Anciens Étudiants-es de la Faculté</i>	27
LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »	30
PRESENTATION GENERALE	30
<i>Une Licence modulable</i>	30
<i>Admission</i>	30
<i>Nombre d'inscriptions</i>	30
<i>Modalités d'accès et de progression</i>	30
<i>Compétences visées</i>	31
<i>Débouchés</i>	31
STRUCTURE DE CHAQUE SEMESTRE	32
FORMATION METHODOLOGIQUE	32
<i>Modules de méthodologie</i>	32
TUTORAT ETUDIANT	33

LES STAGES	33
LE MEMOIRE DE LICENCE (L-S6).....	34
LISTE DETAILLEE DES COURS PAR SEMESTRE.....	36
LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE.....	66
PRESENTATION GENERALE DU MASTER ET DE SES PARCOURS.....	66
<i>Compétences visées.....</i>	66
<i>Une formation en présence et à distance.....</i>	67
<i>Admission</i>	67
<i>Nombre d'inscriptions</i>	67
STRUCTURE DE LA FORMATION.....	68
INITIATION A LA RECHERCHE	68
LE MEMOIRE DE MASTER	68
<i>M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat.....</i>	69
<i>M-S2 : Remise du projet de recherche.....</i>	69
<i>M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire</i>	69
<i>M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire.....</i>	69
LE STAGE	70
PARCOURS « THEOLOGIE PROTESTANTE : TEXTES DE REFERENCE, DOCTRINES ET PRATIQUES »	
(THP).....	70
<i>Compétences visées.....</i>	71
<i>Débouchés.....</i>	71
<i>Structure de chaque semestre.....</i>	71
PARCOURS « THEOLOGIE, HISTOIRE ET SOCIETE » (THS).....	72
<i>Compétences visées.....</i>	72
<i>Débouchés.....</i>	72
LISTE DETAILLEE DES COURS POUR CHAQUE PARCOURS ET CHAQUE SEMESTRE DE MASTER THP	
.....	73
MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ (MIMA).....	101
MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)	101
PRESENTATION GENERALE.....	101
ORGANISATION DE LA FORMATION.....	101
COMPETENCES VISEES	102
DEBOUCHES	102
DOCTORAT	102

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ	104
AUMONIERS	104
INITIATION AUX RELIGIONS	104
LANGUES BIBLIQUES.....	105
MONDES ANTIQUES ET MEDIEVAUX, LANGUES ANCIENNES, EPIGRAPHIE ET PAPYROLOGIE	105
FORMATION THEOLOGIQUE ET PEDAGOGIQUE	106
FORMATION THEOLOGIQUE ET HOMILETIQUE	106
MINISTERE ET SERVICES D'ÉGLISE	106
FORMATION DES MUSICIENS D'ÉGLISE	107
FORMATION A LA VISITE, A L'ÉCOUTE ET A L'ACCOMPAGNEMENT	107
FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE.....	108
ÉCOLE THEOLOGIQUE DU SOIR.....	108
CYCLES DE CONFERENCES DU CFTP.....	108
<i>Strasbourg</i>	108
<i>Antennes des départements de l'Est</i>	108
▶ ABREVIATIONS UTILES ◀.....	109