Faculté de Théologie protestante
Université de Strasbourg

Guide pédagogique

2026-2027

Dernière mise à jour : 15 juillet 2026
Ne pas imprimer, utiliser la version web

Chères étudiantes, chers étudiants,
Soyez les bienvenu(e)s à la Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg !
Le guide que vous avez sous les yeux vise à vous donner toutes les informations nécessaires pour vos études. Vous y trouverez, dans une première partie, une ***présentation de la Faculté*** *et une* ***liste des contacts*** *qui peuvent vous être utiles. La nouvelle* ***offre de formation*** *(Licence, Master et Diplômes d'université) est explicitée dans la deuxième partie. En fin de brochure, une table des matières dynamique vous permet de vous y retrouver. Une liste des abréviations utiles est indiquée en fin de document.*
Pour en savoir plus sur le contenu de nos formations, nous vous invitons également à consulter le ***site de la Faculté*** *(http://theopro.unistra.fr), à cliquer sur l'onglet horizontal qui vous intéresse (FORMATION > Licence, Master, DU). Vous y trouverez une présentation de chaque formation, les modalités d'admission et les descriptifs des cours, ainsi que les débouchés professionnels.*
Bonne lecture !

L'équipe décanale

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027

L'année universitaire est divisée en deux semestres. **Les épreuves liées aux cours suivis prennent place durant le semestre,** aux dates affichées dans les couloirs et sur Moodle. Des semaines de travail personnel (TrP) et de cours réduits permettent aux étudiant(e)s de les préparer.

***Semaine d'accueil** : 1–4 septembre.*
***Début des cours** : lundi 7 septembre.*

Les étudiant(e)s en EAD peuvent participer ponctuellement à des cours en présence tout au long de l'année. **La présence des étudiant(e)s à distance, de Licence, de Master et du DU Langues bibliques, est requise pour les épreuves *in situ***, qui auront lieu **durant la semaine du 10 au 14 mai 2027**. Le calendrier ci-dessous est aussi accessible sur la page : https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/calendrier-universitaire-2026-2027/

Premier semestre ▶

C = Cours, **SeH** = Session d'hébreu, **TrP** = Travail personnel (préparation des validations)

	SEMESTRE 1	L1	L2	L3	M1	M2
1/9 - 4/9	Accueil	Semaine de rentrée Intro à la théo pro	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée	Semaine de rentrée
7/9 - 11/9	Semaine 1	Intro à la théo protestante	C	C	C	C
14/9 - 18/9	2	Intro à la théo prot. + WE d'int.	C	C	C	C
21/9 - 25/9	3	C	C	C	C	C
28/09 - 2/10	4	C	C	C	C	C
5/10 - 9/10	5	C	C	C	TrP	TrP
12/10 - 16/10	6	C	C	C	C	C
19/10 - 23/10	7	C	C	C	C	C
26/10 - 30/10	**Vacances de la Toussaint**					
2/11 - 6/11	8	C	C	C	C	C
9/11 - 13/11	9	C	C	C	C	C
16/11 - 20/11	10	C	C	C	C	C
23/11 - 27/11	11	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
30/11 - 4/12	12	C	C	C	C	C
7/12 - 11/12	13	C	C	C	C	C
14/12 - 18/12	14	C	C	C	C	C
21/12 - 25/12 28/12 - 1/1	**Vacances de Noël**					
4/1 - 8/1	**Semaine de révision**					
11/1 - 15/1	15	C + SeH+ **épreuves L1 EAD in situ**[1]	C	C	C	C
18/1 - 22/1	16	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP

Second semestre ▶

			SEMESTRE 2	L1	L2	L3	M1	M2
25/1	-	29/1	1	C	C	C	C	C
1/2	-	5/2	2	C ***(Jurys)***	C ***(Jurys)***	C ***(Jurys)***	C ***(Jurys)***	C ***(Jurys)***
8/2	-	12/2	3	C	C	C	C	C
15/2	-	19/2	4	C	C	C	C	C
22/2	-	26/2	**Vacances d'hiver**					
1/3	-	5/3	5	C	C	C	C	C
8/3	-	12/3	6	C	C	C	C	C
15/3	-	19/3	7	C	C	C	C	C
22/3	-	26/3	8	TrP	TrP	TrP	TrP	TrP
29/3	-	2/4	9	C	C	C	C	C
5/4	-	9/4	10	C	C	C	C	C
12/4	-	16/4	11	C	C	C	C	C
19/4	-	23/4	**Vacances de printemps**					
26/4	-	30/4	12	C	C	C	C	C
3/5	-	7/5	13	C	C	C	C	C
10/5	-	14/5	14	**Épreuves EAD *in situ* et Journée Interdisciplinaire (JID)**				
17/5	-	21/5	15	TrP	Stage*	TrP	Stage	TrP
24/5	-	28/5	16	TrP	Stage*	TrP	Stage	TrP
31/5	-	4/6	17	TrP	Stage*	TrP	Stage	TrP
7/6	-	11/6	18	TrP	TrP	TrP	Stage	TrP
14/6	-	18/6	19	TrP	TrP	Soutenances	TrP	Soutenances
21/6	-	25/6	20	***(Jurys)***	***(Jurys)***	***(Jurys)***	***(Jurys)***	***(Jurys)***
Clôture de l'année universitaire : 30 septembre 2027								
*Stage, sauf s'il a lieu en cours de semestre								

Cérémonie de rentrée le **vendredi 18 septembre 2026** à **16h30**, salle Pasteur.

Remarque : la numérotation des semaines indiquée dans ce document ne correspond pas à celle des agendas classiques.

[1] Les épreuves *in situ* de L1 (EAD et IP) auront lieu vendredi et samedi, 15 et 16 janvier 2027.

Remarque : la numérotation des semaines indiquée dans ce document ne correspond pas à celle des agendas classiques.

▶ **Cérémonie de rentrée universitaire** ◀

Vendredi 18 septembre 2026 à 16h30

Salle Pasteur **du Palais Universitaire, au**

9 Place de l'Université, 67000 Strasbourg.

Les **18 et 19 septembre** 2026 : **week-end d'intégration** pour les étudiant(e)s de Licence et de Master en **EAD**. Les informations sont communiquées sur le site Web de la Faculté.

Vous souhaitez être au courant de l'actualité de la Faculté ?

Suivez-la sur notre site…

http://theopro.unistra.fr/

Si vous êtes étudiant(e), l'administration utilisera uniquement votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

***ATTENTION** : vous ne pouvez pas les rediriger automatiquement sur une autre adresse.*

Merci de respecter la pause numérique du week-end !

LA FACULTÉ

Une Faculté unique en France

Une Faculté d'État

Créée en 1538, la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est une composante à part entière de l'Université de Strasbourg, avec le statut juridique d'Institut[1].
Seule institution en France à délivrer des diplômes de Théologie protestante reconnus par l'État, elle est soumise à l'ensemble des règles de l'enseignement supérieur.
Du point de vue de la formation des étudiant(e)s, la Faculté collabore avec plusieurs facultés de théologie privées, sur le plan national (Paris, Collonges) et international (Bruxelles, Rabat).

Missions de la Faculté

La Faculté a pour mission principale de **former les étudiant(e)s** au pastorat, à des professions relevant des œuvres sociales (en particulier au travail d'aumônier), à des métiers de l'enseignement (notamment de l'enseignement de religion protestante en collège ou en lycée) et de la recherche, aux métiers dans l'administration, la culture et la communication. En tant que service public, la Faculté a aussi pour mission de **répondre à la demande sociétale** en matière de culture religieuse et d'éthique.

Réseau international

La Faculté est associée à un important réseau international, qui ne cesse de croître, en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Suède, Italie, Grèce, Roumanie, République tchèque) et en Suisse, en Amérique du Nord, en Afrique (Maroc, République du Congo).
Elle est partie prenante du programme ERASMUS+, des programmes d'échanges *Swiss-European* et Interuniversitaire ; des échanges spécifiques, financés par le DEFAP, facilitent en outre les relations avec les Facultés subsahariennes. **Plus d'une vingtaine d'accords internationaux permettent aux étudiant(e)s de voyager dans le cadre de leurs études et aux enseignant(e)s d'enseigner dans le cadre de la mobilité internationale.**
La Faculté a intégré *The Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies* et est membre du sous-groupe « Théologie et Sciences Religieuses » de *The League of European Research Universites*. Elle est, avec la Faculté de Théologie de la Vrije Universiteit d'Amsterdam, à l'origine de la création de *The European Academy on Religion and Society*. La Faculté est également membre du réseau des Facultés de Théologie des Pays Latins d'Europe.

[1] Informations sur l'histoire de la Faculté de Théologie protestante (lien).

Localisation et adresse

Palais universitaire
9, Place de l'Université – BP 90020
67084 STRASBOURG CEDEX
Tél. : 03.68.85.68.35
***Plan interactif** : http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/*

Accès mobilité réduite
Par le côté gauche du Palais U., rue Goethe. En cas de problème : 03.68.85.68.35

Direction

Doyen : Karsten Lehmkühler (lehmkuhl.@unistra.fr) – *Tél. 03 68 85 68 43*
Assesseurs : Beat Föllmi (bfollmi@unistra.fr), Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr)
Président du Conseil de Faculté : Daniel Speckel (dspeckel@diaconesses.fr)

Équipe administrative

Secrétariat

Directrice des services
Marie-Christine Lergenmuller
03.68.85.68.36
lergenmm@unistra.fr
Palais Universitaire, bureau 2

***Heures d'ouverture** (hors congés)*
Secrétariat (hors CFTP)
Du mardi au vendredi : 8h30-12h30 et 13h30-16h30 – Fermé le lundi

Gestion financière
Hadjila Sadi
Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité de Licence, Master et Diplômes d'Université (hors CFTP)
Hugo Le Nestour
Antoine Beauvy
03.68.85.68.35
Palais Universitaire, bureau 2

Scolarité des Diplômes d'Université du Centre de Formation Théologique et Pratique
Patricia Carbiener
03.68.85.74.25
Palais Universitaire, bureau 10

Pour toute question relative aux études (renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.), **veuillez vous adresser à https://assistance-etudiant.unistra.fr**.

Formation tout au long de la vie

Directeur :
Frédéric Rognon
https://assistance-etudiant.unistra.fr

Centre de Formation Théologique et Pratique
Heures d'ouverture *(hors périodes de congé)*
Mardi : 13h30 à 15h30
Mercredi : 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30
Jeudi matin : 8h30 à 12h30

Centre de Formation Théologique et Pratique *(CFTP)*
Patricia Carbiener
03.68.85.74.25
https://assistance-etudiant.unistra.fr
Palais Universitaire, salle 10

Opérateur logistique

Serge Bruch
03.68.85.68.37
serge.bruch@unistra.fr
Palais Universitaire, bureau 7

Plateforme numérique Moodle

Administration de la plateforme Moodle
Antoine Beauvy, https://assistance-etudiant.unistra.fr/
Doctorant(e) chargé(e) de l'accompagnement de l'EAD en Master
N.N.

Bibliothèque des Facultés de Théologie

La bibliothèque des facultés de théologie (plus de 100.000 ouvrages) est reconnue bibliothèque de référence au niveau national dans le domaine de la théologie et des sciences religieuses. Elle est intégrée au Service commun de la documentation de l'Université de Strasbourg. La Bibliothèque est ouverte à tous les étudiants et enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg ainsi qu'aux lecteurs et lectrices extérieurs.

Palais Universitaire, salle 1
theo-bib@unistra.fr

Florence Fleck, responsable
03.68.85.68.38
Rose Burghardt, responsable adjointe
03.68.85.68.25
Daniel Jungbluth, magasinier
03.68.85.68.25

Horaires d'ouverture de la bibliothèque
Lundi – Vendredi : 09h00 – 19h00

Consulter les horaires affichés à la bibliothèque ou sur le site Web dédié à la Bibliothèque des facultés de théologie.

Équipe enseignante

ARAGIONE Gabriella
PR Histoire de l'Antiquité chrétienne
gabriella.aragione@unistra.fr
Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.09

ARNOLD Matthieu
PR Histoire moderne et contemporaine
matthieu.arnold@unistra.fr
Bureau 9, RDC, 06.75.91.09.37

FÖLLMI Beat
PR Musique sacrée et hymnologie
bfollmi@unistra.fr
Bureau 10, RDC, 03.68.85.68.45

FREY Daniel
PR Philosophie et psychologie de la religion
dfrey@unistra.fr
Bureau 49, RDC, 03.68.85.68.49

GOUNELLE Rémi
PR Histoire de l'Antiquité chrétienne
rgounelle@unistra.fr
Bureau 11, RDC, 03.68.85.71.45

GRAPPE Christian
PR Nouveau Testament
grappe@unistra.fr
Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

LANGLOIS Michael
MCF (HDR) Ancien Testament
michael.langlois@unistra.fr
Bureau 12, RDC, 03.68.85.68.52

LEGRAND Thierry
PR Histoire des religions
thierry.legrand@unistra.fr
Bureau 13, RDC, 03.68.85.68.40 et 06.33.69.35.13

LEHMKÜHLER Karsten
PR Éthique
lehmkuhl@unistra.fr
Bureau 2, RDC, 03.68.85.68.43

MARULLI Luca
MCF Nouveau Testament
lmarulli@unistra.fr
Bureau 15, RDC, 03.68.85.68.44

MATHYS Chloé
MCF Théologie pratique
Bureau 10, RDC

MONNOT Christophe
MCF (HDR) Sociologie des protestantismes
cmonnot@unistra.fr
Bureau 49, RDC, 03.68.85.71.46

ROGNON Frédéric
PR Philosophie
frognon@unistra.fr
Bureau 10, RDC, 03.68.85.71.30

SHUALI Eran
MCF Philologie biblique
shuali@unistra.fr
Bureau 20, RDJ, 03.68.85.68.46

VANDERLINDEN Annick
MCF Théologie pratique
vanderlinden@unistra.fr
Bureau 49, RDC

VIAL Marc
PR Dogmatique
vial@unistra.fr
Bureau 14, RDC, 03.68.85.68.53

WEINGÄRTNER Martina
MCF Ancien Testament
mweingartner@unistra.fr
Bureau 12, RDC

WIEGER Madeleine
MCF Théologie systématique
madeleine.wieger@unistra.fr
Bureau 11, RDC, 03.68.85.68.51

***PR** : Professeur(e) / **MCF** : Maître, Maîtresse de conférences / **HDR :** Habilitation à diriger des recherches*
***RDC** = rez-de-chaussée / **RDJ** = rez-de-jardin (sous-sol)*

Chargé(e)s de cours

CHAPOT Frédéric (Christianisme ancien)
chapot@unistra.fr
DANSAC Yaël (Sociologie)
ydansac@unistra.fr
DI GIUSEPPE Giada (Grec II, IP) (s.r.)
giada.digiuseppe@phd-drest.eu
DOUDE VAN TROOSTWIJK Christian (Éthique)
christian.doude@lsrs.lu
GRIGNON Sébastien (Christianisme ancien)
sebastien.grignon@cnrs.fr
HENTZ Jean-Philippe (Anglais)
jphentz@unistra.fr
KIM Kyong-Kon (Histoire des religions)
kk.kim@unistra.fr
KUENTZLER Marie (Anglais)
kuentzler@unistra.fr
MAURIZIO Isabella (hébreu avancé)
maurizio@unistra.fr
MONET Gabriel (Théologie pratique)
gmonet@unistra.fr
PERROT Antony (Araméen biblique)
antony.perrot@flte.fr
PONTI Ilaria (Grec Patristique)
iponti@unistra.fr
ROBERT-HAYEK Sophie (Grec II, EAD)
sophie.robert@sorbonne-universite.fr
ROCCA Alessio (Méthodologie)
a.rocca@unistra.fr
VIALLET Ludovic (Histoire du christianisme Médiéval)
ludovic.viallet@uca.fr
WALCH Germer (Méthodologie)
gwalch@unistra.fr

Enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs émérites

J.-P. BASTIAN, PR Sociologie
A. BIRMELÉ, PR Dogmatique
J. COTTIN, PR Théologie pratique (s.r.)
D. GERBER, PR Nouveau Testament
I. GRELLIER, PR Théologie pratique
R. HUNZIKER-RODEWALD, PR Ancien Testament
M. LIENHARD, PR Hist. christ. moderne
A. NOBLESSE-ROCHER, PR Hist. christ. médiéval
R. STEHLY, PR Histoire des religions
G. VINCENT, PR Philosophie

Responsabilités 2026-2027

Direction et administration

Doyen : K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr
Assesseurs : B. Föllmi, bfollmi@unistra.fr
et A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Directrice des services :
M.-C. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr

École doctorale 270

Directeur : M. Monnot, cmonnot@unistra.fr
Directrice adjointe : N. Siffer,
siffer@unistra.fr

Unité de recherche : UR 4378

Directeur : M. Arnold,
matthieu.arnold@unistra.fr
Directrice adjointe : Mme Aragione
gabriella.aragione@unistra.fr

Relations internationales

C. Monnot, cmonnot@unistra.fr

Communication

Référents Université
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
Site Web
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
Newsletter
N.N.
Journées Portes Ouvertes / des Universités
N.N.

Professeur bibliothécaire

G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr

Alumni

R. Gounelle, rgounelle@unistra.f

Qualité

Services Publics+ (Charte Marianne)
M.-C. Lergenmuller, marie-christine.lergenmuller@unistra.fr
Qualité des formations
D. Frey, dfrey@unistra.fr
Référents développement durable
H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr
F. Rognon, frognon@unistra.fr

Sécurité et bien-être au travail

Référents Handicap
K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr
H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr
Assistant de prévention
A. Beauvy, beauvy@unistra.fr
Assistant d'évacuation
H. Le Nestour, lenestour@unistra.fr
Référents Médecine du travail
M.-C. Lergenmuller, lergenmm@unistra.fr
K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr

Outils et dispositifs pédagogiques

Plateforme Moodle
A. Beauvy, https://assistance-etudiant.unistra.fr/
Référent PIX
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
Autoformation en orthographe (Ecri+)
M. Vial, vial@unistra.fr
Soirée des JID (logistique et animation)
N.N.

Licence

Responsable
M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr
Admissions en Licence
M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr
Inscriptions pédagogiques
L1 : E. Shuali, shuali@unistra.fr,
M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr
L2: F. Rognon, frognon@unistra.fr
L3: K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr ,
L. Marulli, lmarulli@unistra.fr ,
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Week-end d'intégration
D. Frey, dfrey@unistra.fr
Conventions liées à la Licence
L. Marulli (IPT, Collonges), lmarulli@unistra.fr
M. Wieger (IOTAM),
madeleine.wieger@unistra.fr
Stages de L2
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr

Master

Responsable
G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr
Stages de M1
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Master Interdisciplinaire
des Mondes de l'Antiquité (MIMA)
G. Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr
Master d'Études Médiévales
Interdisciplinaires (MEMI)
N.N.

Diplômes d'Université

DU Aumôniers
F. Rognon, frognon@unistra.fr
DU Initiation aux religions
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
DU Langues bibliques
E. Shuali, shuali@unistra.fr
DU du Centre de Formation Théologique et Pratique (CFTP)
F. Rognon, frognon@unistra.fr

Conférences et activités culturelles

École Théologique du Soir : N.N.
Formation permanente pour pasteurs :
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Forum des religions
R. Gounelle, rgounell@unistra.fr
K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr

Représentations

Communion Permanente Luthéro-Réformée
M. Vial, vial@unistra.fr
Conseil Protestant de Strasbourg
M. Wieger, madeleine.wieger@unistra.fr
Assemblée de l'UEPAL et Consistoire Supérieur
K. Lehmkühler, lehmkuhl@unistra.fr
Commission des Ministères de l'UEPAL
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Commission des Ministères de l'EPUdF
F. Rognon, frognon@unistra.fr
Th. Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
C. Monnot, cmonnot@unistra.fr
A. Vanderlinden, vanderlinden@unistra.fr
Chargé d'inspection pour l'enseignement scolaire de la religion protestante : N.N.

Laboratoire de recherche (UR 4378)

L'Unité de recherche « Théologie protestante » (UR 4378) est le laboratoire adossé à la Faculté. Il regroupe trois axes de recherche exprimant la variété du champ disciplinaire :

1. Les mondes de la Bible ;
2. Histoire du christianisme ;
3. Pensées, croyances et pratiques religieuses contemporaines.

Chaque axe et chaque équipe relevant de l'axe en question mènent des projets spécifiques, dans un constant souci de dialogue et d'interdisciplinarité.

Depuis 2009, un **séminaire transversal**, de caractère fédérateur, réunit les différents axes autour d'un thème commun. Des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de tous les champs disciplinaires représentés se retrouvent au moins cinq fois par année universitaire pour entendre et discuter une contribution de l'un d'entre eux portant sur un aspect du thème. Les contributions sont enrichies par les apports des uns et des autres, avant d'être reprises par la suite. Au terme de l'entreprise, un volume collectif rassemble les textes issus de ces travaux. Le sujet retenu pour la période 2023-2027 est **« La mémoire à l'œuvre »**.

Pour plus d'informations sur les programmes de recherche de l'UR 4378 :
https://theopro.unistra.fr/recherche/laboratoire-ur-4378

Directeur : *Matthieu Arnold* *matthieu.arnold@unistra.fr*	**Gestion financière :** *Ali Amir* *aamir@unistra.fr*
Directrice adjointe : *Gabriella Aragione* *gabriella.aragione@unistra.fr*	**Appui administratif :** *Patricia Carbiener* *patricia.carbiener@unistra.fr*

Publications de la Faculté

L'Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante publie une revue académique, la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, et plusieurs collections qui participent au rayonnement de la Faculté.

Président de l'Association : Matthieu Arnold, matthieu.arnold@unistra.fr
Trésorier : Beat Föllmi, bfollmi@unistra.fr
Secrétaire : Luca Marulli, lmarulli@unistra.fr
Plus d'informations sur https://theopro.unistra.fr/recherche/publications/ouvrages-recents/

Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses

La *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses (RHPR)*, diffusée depuis 2018 par les éditions Classiques Garnier, publie des articles de valeur scientifique touchant au christianisme et aux religions avec lesquelles le christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le judaïsme et l'islam. Bien qu'accordant une place privilégiée au protestantisme, elle a un caractère nettement œcuménique, tant en ce qui concerne les sujets traités que les auteurs sollicités. Elle est ouverte non seulement aux savants – hommes et femmes – consacrés, mais aussi aux jeunes chercheurs. Par le moyen d'une revue des livres très fournie et par des chroniques qui font le point sur l'état d'une question, la *RHPR* constitue un instrument de travail indispensable pour tous les chercheurs dans le domaine des sciences religieuses et pour tous ceux qu'intéresse la problématique religieuse.
Directeur : Matthieu Arnold ; **rédacteur en chef** : Daniel Frey ; **responsables de la Revue des livres** : Gabriella Aragione, Eran Shuali, Marc Vial.

Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses

Fondée au lendemain de la Première Guerre mondiale, en même temps que la *RHPR* (elle reprend la plupart des termes de son intitulé), la collection « Études d'Histoire et de Philosophie religieuses » publie, en français, des monographies couvrant l'ensemble du champ théologique, à commencer par les thèses et HDR d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante. Elle accueille également, depuis ses origines, les monographies de chercheurs confirmés, français ou étrangers, voire d'excellentes thèses de doctorat. Longtemps éditée aux Presses Universitaires de France, cette collection est publiée depuis 2016 aux éditions Classiques Garnier (Paris). Elle est dirigée actuellement par Matthieu Arnold, en collaboration avec Christian Grappe et Marc Vial.

Écritures et société

Fondée en 2009 aux Presses Universitaires de Strasbourg par Matthieu Arnold et dirigée par lui, la collection « Écriture et société » accueille des ouvrages collectifs de qualité à la thématique resserrée, voire des monographies. Ces ouvrages sont sensibles aux questions qui relèvent notamment de la Bible et de la littérature (Écriture), en lien avec un contexte social et historique précis (Société).

Travaux de la Faculté

Fondée en 1989 par Étienne Trocmé, cette collection, qui se caractérise notamment par le prix très attractif de ses volumes, publie des monographies (mémoires de Master de qualité, voire monographies d'enseignants de la Faculté de Théologie protestante), et plus fréquemment des actes de colloques ou de journées d'étude ayant eu lieu à la Faculté de Théologie protestante. Cette collection est actuellement dirigée par Daniel Frey.

Réseau Alumni

Les Alumni forment une communauté internationale de diplômés, doctorants, étudiants et personnels de toutes disciplines, ainsi que des partenaires et recruteurs, qui se mobilisent pour partager savoirs, expériences et opportunités. En vous inscrivant au réseau Alumni, vous pourrez bénéficier et contribuer à une offre de services complète : accès à l'annuaire des membres, participation à des événements, dépôt et consultation d'offres d'emploi et de stages, conseils via le parrainage et découvertes de parcours réussis.
Devenir un de nos **58 000+ membres** vous offrira des opportunités uniques pour renforcer vos liens avec l'Université et ses autres diplômés.
Vous pourrez notamment :

- **Participer à des événements exclusifs** (conférences, rencontres professionnelles, visites de laboratoires, etc.), en présentiel ou à distance ;
- **Partager votre expertise,** participer à l'orientation des nouveaux étudiants ou enrichir vos compétences grâce aux retours d'expérience de la communauté ;
- **Accéder à un annuaire dynamique** pour élargir votre réseau professionnel et échanger avec d'autres Alumni ;
- **Découvrir nos podcasts** pour rester connecté aux savoirs et aux innovations de l'Université : https://alumni.unistra.fr/fr/page/nos-podcasts ;
- **Bénéficier d'un accompagnement personnalisé** pour votre carrière, avec des offres d'emploi, des ateliers et un service de parrainage.

Pour rejoindre le réseau Alumni, rien de plus simple : cliquez sur **https://alumni.unistra.fr/fr/page/rejoindre-2** !
Contact : Rémi Gounelle, rgounelle@unistra.fr

Qualité de l'accueil

La Faculté de Théologie protestante inscrit la qualité de l'accueil des usager(ère)s au cœur de sa politique et cherche à répondre toujours mieux aux attentes des étudiant(e)s qui recourent à ses services dans le cadre de l'exécution de ses missions de formation, d'insertion professionnelle et de transfert des connaissances.

Pour ce faire, elle met en œuvre divers dispositifs : « Charte Marianne », puis « Services publics+ » (à partir de 2023).

La présente charte résume les **engagements pris par les services de scolarité, l'équipe décanale et le personnel administratif** de la Faculté. En répondant à nos enquêtes et en nous signalant nos éventuels manquements à ces engagements, vous nous aiderez à améliorer la qualité de notre accueil !

Les services de scolarité s'engagent à :

vous proposer un accueil de qualité

- Vous accueillir avec courtoisie et efficacité
- Nous rendre disponibles et nous efforcer de réduire les délais d'attente
- Appliquer les obligations de confidentialité dans nos échanges

rechercher la satisfaction de vos besoins

- Vous indiquer avec clarté les conditions d'accès et d'accueil des services administratifs
- Vous délivrer des informations et des explications adaptées à vos besoins
- Vous aider dans la constitution des dossiers
- Faciliter l'accomplissement des démarches pour les personnes à mobilité réduite
- Répondre à vos demandes dans des délais raisonnables et de façon claire
- Vous renvoyer à une personne ou un organisme susceptible de vous fournir l'information que nous ne sommes pas en mesure de fournir immédiatement

rechercher l'amélioration du service rendu

- Mesurer annuellement votre satisfaction et vous informer des résultats
- Effectuer un bilan annuel et lancer, le cas échéant, de nouvelles actions d'amélioration
- Vous permettre d'exprimer vos suggestions et réclamations portant sur le respect des engagements pris.

Égalité, Parité, Diversité

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg tient à informer les étudiantes et les étudiants qu'elle est particulièrement sensible aux questions de discrimination, de sexisme ou de harcèlement. Sont visés d'une part des propos ou des comportements à caractère intimidant, dégradant ou hostile, et d'autre part tout geste portant atteinte à la dignité, à l'intimité ou à l'intégrité de la personne.

Dans ce lieu de connaissance et de réflexion où il s'agit d'échanger et d'apprendre, nul ne doit vivre des situations qui suscitent un sentiment de gêne ou de malaise. La faculté souhaite ainsi promouvoir un climat d'études serein et non discriminatoire, permettant à chacun et chacune

de se sentir respecté(e), de s'épanouir et de mobiliser ses compétences pour assurer au mieux la réussite de ses projets.
La Faculté encourage par conséquent les étudiantes et les étudiants qui seraient victimes ou témoins de telles situations à en aviser leurs enseignant(e)s, la direction de la Faculté, le service de scolarité ou l'Amicale des étudiants en Théologie protestante, qui les écouteront avec bienveillance. **Informations** : https://theopro.unistra.fr/faculte/vss-en-parler-et-agir .

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS

Une riche offre de formation

La Faculté de Théologie protestante de l'Université de Strasbourg est la seule habilitée à délivrer des diplômes d'État en Théologie protestante. Outre une Licence et plusieurs Masters, elle propose chaque année des Diplômes d'Université (DU) et plusieurs cycles de conférences. La formation doctorale se déroule dans le cadre de l'École Doctorale 270 et de la Direction de la Recherche et de la Valorisation de l'université. La formation postdoctorale est gérée par la Direction de la Recherche et de la Valorisation.

Diplômes nationaux

La Licence (L) et le Master (M) constituent, comme le Doctorat (D) et l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), des diplômes nationaux, reconnus par l'État français ainsi que sur le plan international. Ils permettent à l'étudiant(e) d'acquérir des crédits ECTS, qu'il/elle peut faire valoir dans une autre formation par la suite.
Les crédits déjà obtenus auprès d'autres composantes ou d'autres universités peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation au moment de l'inscription pédagogique.

Diplômes d'Université

La Faculté délivre également des Diplômes de l'Université de Strasbourg (DU). Ces DU proposent des formations courtes (1 à 2 ans) à visée professionnalisante ou permettant à un large public d'acquérir une culture religieuse solide.
L'inscription en DU suppose la possession d'un baccalauréat français ou d'un équivalent. Des dispenses de baccalauréat peuvent être octroyées, après avis du responsable de formation et du doyen.

Compétences transversales

Le développement des compétences transversales est au cœur des dispositifs de formation mis en œuvre à l'échelle européenne et internationale dans le cadre du processus de Bologne. Il

s'agit de compétences non directement liées au champ de la Théologie protestante, mais susceptibles d'être mobilisables en contexte professionnel.

Méthodologie

Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires et une réflexion académique de qualité. La rédaction de mémoires en fin de Licence et de Master vise à vérifier l'acquisition de ce savoir-faire.

Un « Petit vade-mecum » des étudiant(e)s en Théologie protestante est accessible sur différentes pages du site Web de la Faculté. Prioritairement conçu en lien avec la méthodologie du travail universitaire proposée en Licence, il est également très utile pour les autres formations. Page Web : https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

Formation à l'interdisciplinarité

La formation à l'interdisciplinarité est un élément fondamental dans la formation de l'étudiant(e). Elle lui permet de faire dialoguer les champs de la théologie, de façon à pouvoir traiter les questions complexes auxquelles font face les théologiens.
La formation à l'interdisciplinarité se fait notamment par le biais des **Journées interdisciplinaires** (**JID**), organisées au second semestre (le **14 mai 2027**). En Licence, une UE interdisciplinaire obligatoire est proposée au quatrième semestre (L-S4) ; le mémoire de Licence peut être interdisciplinaire. En Master 2e année, les séminaires ont, pour la plupart, une tonalité interdisciplinaire et le mémoire peut revêtir une dimension interdisciplinaire ou pluridisciplinaire.

Langues vivantes

- Les étudiant(e)s de Licence et de Master sont tenus de suivre un enseignement en langues vivantes. Des cours d'allemand et d'anglais sont proposés par la Faculté. Un test de langues est organisé au CRAL (Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues), en début d'année universitaire en anglais et en allemand :
- niveau < B1 : cours dans le cadre du CRAL
- niveau ≥ B1 : cours dans le cadre de la Faculté de Théologie protestante (allemand et

anglais théologiques).

Le cas échéant, l'étudiant(e) peut choisir une autre langue, sous réserve de l'accord des responsables de formation.

Les étudiant(e)s souhaitant obtenir une certification officiellement reconnue et habilitée par le Ministère (CLES = Certification en Langues de l'Enseignement Supérieur) ont la possibilité de suivre les sessions organisées, pour l'allemand et l'anglais, par le CRAL, et, pour l'espagnol, l'italien et le portugais, par SPIRAL (Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues).

Pour de plus amples renseignements, reportez-vous au site Web de LANSAD :
https://langues.unistra.fr/lansad/pole-lansad/presentation/

Contact à la Faculté : M. Wieger (madeleine.wieger@unistra.fr)

Insertion professionnelle

Plusieurs stages et cours, aussi bien en Licence qu'en Master, donnent aux étudiant(e)s l'occasion de mûrir leur projet professionnel et d'apprendre, le cas échéant, à rédiger des CV, passer des entretiens de recrutement, etc.

Les UE d'insertion professionnelle sont assurées en partenariat avec l'Espace Avenir. Ce Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) de l'Université de Strasbourg informe et conseille les lycéen(ne)s, les étudiant(e)s et les personnes en reprise d'études dans la construction de leur parcours de formation, facilite l'insertion professionnelle des étudiant(e)s en les guidant dans leur stratégie de recherche de stage et d'emploi et développe des outils d'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant(e).

Les conseiller(ère)s de l'Espace Avenir peuvent vous recevoir lors d'entretiens individuels. Ils organisent également des ateliers thématiques et des simulations d'entretiens de recrutement.

Plus de renseignements sur http://www.unistra.fr/index.php?id=17046

Personnes de contact : Gabriella Aragione (gabriella.aragione@unistra.fr) et Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr)

S'inscrire

Étudier en présence ou à distance

Les formations proposées par la Faculté peuvent être suivies soit en présentiel, soit à distance. Si vous envisagez de suivre une formation à distance, **vous êtes tenu(e) de disposer d'une connexion Internet performante et d'être équipé(e) d'un casque avec micro**. **Vous avez aussi l'obligation de vous rendre au moins une fois dans l'année à Strasbourg pour y passer les**

examens (**10-14 mai 2027**).
L'inscription à des formations ou des UE en Enseignement À Distance (EAD) est ouverte à trois catégories de public, définies par la Charte de l'EAD de l'Unistra :

(1) les étudiant(e)s en formation initiale empêché(e)s de suivre partiellement ou totalement l'enseignement délivré en présentiel, notamment en raison d'une hospitalisation, d'un handicap, d'un isolement ou d'un éloignement géographique, d'une activité salariée, d'une situation familiale requérant leur présence, ou parce qu'ils sont en situation de détention.
(2) les stagiaires en formation continue menant de front formation universitaire et exercice d'une activité professionnelle, ou les demandeurs d'emploi qui suivent une formation dans le cadre d'une démarche de retour à l'emploi.
(3) les personnes en reprise d'études.

Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiant(e)s sur la plateforme Moodle. Ils peuvent y accéder grâce aux identifiants qui leur sont communiqués au terme de leur inscription administrative.
Un(e) doctorant(e) est chargé(e) de l'accompagnement logistique de l'EAD et du suivi des étudiant(e)s à distance.

Inscriptions administratives et pédagogiques

Une fois admis dans la formation, vous êtes tenu(e) de vous acquitter, en début d'année universitaire, de trois formalités pour vous inscrire :

- le paiement de la Contribution vie étudiante et de campus (CVEC) ;
- l'inscription administrative ;
- l'inscription pédagogique (fin août, début septembre) – infos sur le site Web (ici).

Inscriptions administratives

L'inscription administrative s'effectue auprès du secrétariat de la Faculté de Théologie protestante et permet la délivrance de la carte d'étudiant(e). Le rythme de progression est conditionné notamment par le nombre de crédits ECTS (European Credits Transfer System) obtenus chaque semestre.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fait sur la base du contrat pédagogique établi avec chaque étudiant-e au tout début de l'année universitaire.
L'inscription pédagogique vaut inscription aux différents contrôles. **Sans inscription pédagogique, vous ne pouvez pas passer d'examen !**

Le contrat pédagogique ne peut être modifié au-delà des 15 jours suivant sa signature.

Prise de rendez-vous pour les contrats pédagogiques : consulter la page Scolarité-Inscriptions du site de la FTP et les « actualités ». En cas de difficulté : https://assistance-etudiant.unistra.fr/

Les auditeurs libres

Les auditeurs libres ont uniquement accès aux cours en présentiel et ne passent pas d'examens. Ils n'ont pas le statut étudiant(e) et de ce fait ne bénéficient ni de carte étudiante, ni de carte culture, ni de carte sport. Les auditeurs libres effectuent seulement une inscription administrative auprès du secrétariat (80 €). Autres informations :
https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/auditeurs-libres

Les modalités d'évaluation

Évaluation continue intégrale

Les évaluations des connaissances et des compétences reposent sur une **évaluation continue intégrale**, c'est-à-dire sur des évaluations multiples et diversifiées, réparties tout au long du semestre ; chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable et en tout état de cause avant l'évaluation suivante.
L'établissement du calendrier des épreuves est du ressort de l'équipe pédagogique de la formation, sous l'autorité des responsables de formation. Cette organisation permet d'éviter une trop grande concentration d'épreuves sur certaines semaines et garantit la cohérence des plannings. Le planning de l'ensemble des évaluations est rendu public au plus tard au cours des deux premières semaines du semestre.
Si des modifications devaient y être apportées en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles seraient communiquées obligatoirement 15 jours avant l'évaluation, sauf cas de force majeure.

Les crédits ECTS sont portés par les UE et non par les matières. ***Veillez donc à valider des UE complètes !*** *Les crédits ECTS ainsi obtenus sont conservés à vie.*

L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est l'Unité d'Enseignement (UE) ; la moyenne obtenue à l'UE est calculée à partir des différentes notes obtenues aux évaluations, dont les coefficients sont précisés dans les « modalités d'évaluation des connaissances et des compétences » (MECC) adoptées par la Commission des Études et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université.
Dans l'ensemble du cursus, des validations en plusieurs étapes ou volets sont privilégiées. Dans quelques cas spécifiques, l'UE n'est pas validée par des notes ; elle est déclarée acquise ou non acquise sur la base de critères explicités dans les MECC.

Vous trouverez sur la plateforme de formation Moodle et sur le site Web de la Faculté les « Règles générales relatives aux modalités d'évaluation des étudiant(e)s en Licence et en Master », adoptées par l'Université, ainsi que les ***Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (MECC)*** *fixées par la Faculté et approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante de l'Université. Vous trouverez les MECC sur les pages Moodle de chaque semestre, ou sur le site Web, page « Documents pédagogiques ».*

Principe de la seconde chance

Le principe de la seconde chance est mis en œuvre aussi bien en Licence qu'en Master. Il est assuré par le biais d'évaluations en nombre suffisant au sein de chaque UE, ainsi que par la pluralité des contrôles d'un même semestre qui ont pour but d'évaluer une même compétence.

Attention : **il n'y a pas de session de rattrapage**, ni en Licence, ni en Master.

Dans certains cas, signalés dans la liste des contrôles, la seconde chance prend la forme d'un contrôle supplémentaire facultatif. Dans ce cas, seules les personnes qui ont pris part au premier contrôle sont autorisées à se présenter aussi au second.

Épreuves de substitution

En Licence comme en Master, si vous êtes absent(e) à un contrôle ou que vous ne remettez pas votre travail dans les délais impartis, une épreuve de substitution peut être organisée, mais seulement dans des cas exceptionnels (maladie, accident, décès d'un proche, empêchement professionnel justifié), pour autant qu'un **certificat officiel justifiant l'absence** aux épreuves concernées soit remis au secrétariat dans **un délai de sept jours ouvrés après la date du contrôle**.

Les épreuves de substitution sont généralement organisées au cours du semestre ; **elles peuvent être d'une autre nature que les épreuves auxquelles l'étudiant(e) ne s'est pas présenté(e)**. En cas d'absence à une épreuve de substitution, l'étudiant(e) est déclaré(e) défaillant(e).

Examens *in situ* (à Strasbourg) :

Les **étudiant(e)s inscrit(e)s à distance** à la Faculté de théologie protestante sont tenu(e)s de **passer quelques examens à Strasbourg, deux fois par an pour les étudiant(e)s de L1 et une fois par an pour les étudiant(e)s de L2, L3, M1 et M2**. Ces examens sont regroupés sur quelques jours et ont lieu à la fin du premier semestre (mois de janvier - L1) et à la fin du deuxième semestre (mois de mai - L1, L2, L3, M1, M2).

Ces sessions d'examens *in situ* sont **obligatoires pour tou(te)s les étudiant(e)s de Licence ou de Master en EAD**. Les seules exceptions possibles sont les cas d'empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant(e) et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche (conjoint, frère ou sœur, père et mère, enfant), l'éloignement géographique important (étudiant(e)s habitant hors continent européen ; ceux-ci doivent néanmoins passer leurs examens *in situ* au moins une fois par cycle d'études) ou le refus d'un visa constituent des cas recevables.

En cas d'absence justifiée, une épreuve de substitution est organisée à Strasbourg. L'enseignant(e) responsable de l'examen initial en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. L'étudiant(e) empêché(e) de se rendre à Strasbourg pour ces épreuves peut demander par écrit une dérogation au responsable de formation, en expliquant les raisons pour lesquelles il/elle ne peut passer ces épreuves sur place. Le responsable de formation statue sur la recevabilité de cette demande. Dans le cas exceptionnel où la demande de dérogation est acceptée, les examens de substitution peuvent être organisés *via* les services consulaires et/ou *via* des outils numériques (visioconférence par exemple).

Les **étudiant(e)s à distance de L1** passeront sur place, à Strasbourg, cinq ou six épreuves écrites d'une durée de 1h à 2h **les vendredi 15 et samedi 16 janvier 2027**.

Les **étudiant(e)s à distance de L1, L2, L3, M1 et M2** passeront sur place, à Strasbourg, plusieurs épreuves écrites et orales **entre le lundi 10 et le vendredi 14 mai 2027**.

Compensation

En Licence, la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire
- entre les deux semestres d'une même année d'études.

En première année de Master (= M1), la compensation s'opère :

- entre les matières à l'intérieur d'une UE
- entre les UE d'un même semestre, sans note éliminatoire

En deuxième année de Master (= M2), la compensation s'opère **uniquement** entre les matières à l'intérieur d'une UE. Il est donc nécessaire d'obtenir au minimum 10/20 de moyenne à chaque UE pour valider l'année.

Il n'est pas tenu compte des UE supplémentaires pour le calcul des moyennes semestrielles et annuelles. Ces UE sont toutefois mentionnées dans le « Supplément au Diplôme » remis aux étudiant(e)s au terme de leur formation.

Sigles utilisés pour désigner les cours

La lettre **L** ou **M** suivie d'un chiffre indique l'année de Licence ou de Master
(ex. : L1 = 1re année de Licence ; M2 = 2e année de Master).
Le sigle **L-S** ou **M-S** suivi d'un chiffre indique le semestre de Licence ou de Master
(ex. : L-S1 = 1er semestre de Licence ; M-S3 = 3e semestre de Master).
Chaque semestre comprend plusieurs Unités d'Enseignements (UE).
Le code chiffré comprend un **U** (ex. TP36A**U**6).
Chaque UE comprend des matières.
Le code chiffré comprend un **M** (ex. TP36A**M**6A).

Décrypter le code d'un cours

Les codes des UE et des cours obéissent à une logique stricte. Voici, à titre d'exemple, le décryptage des codes TP36AU3 (en Licence) et TP37GM1A (en Master).

TP	Codage de la **Faculté** organisant la formation (TP = **Théologie Protestante**)	**TP**
36	Codage de la **formation** (36 = Licence ; 37/38 = Master)	**37**
A	Numéro de **semestre** (A = 1er sem. ; B = 2e sem. ; C = 3e sem., etc.)	**G**
U	Nature de l'**élément pédagogique** : U = Unité d'enseignement ; M = Matière	**M**
3	Numéro de l'**UE** au sein du semestre	**1**
	Numéro de la **matière** au sein de l'UE (A = 1 ; B = 2, etc.)	**A**

Vie étudiante

Les services proposés par l'Université

L'université de Strasbourg accueille et facilite la vie quotidienne des étudiant(e)s au sein des campus, et plus largement dans la ville de Strasbourg et la région Grand est, avec la **Carte *Pass Campus***. De nombreux services sont proposés pour régler tous les aspects pratiques (logement, transport, restauration, santé, etc.).

Pour plus de renseignements :
https://www.passcampus.fr/ .

Vous venez de l'étranger ?

L'Université de Strasbourg a été labellisée « Bienvenue en France » avec 3 étoiles pour la qualité d'accueil des étudiants internationaux. Son Institut International d'Études françaises (IIEF) propose un programme de cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour des étudiants internationaux primo-arrivants à l'Université.

Pour plus de renseignements sur l'IIEF : https://fle-iief.unistra.fr/formations/fle-en-licence-et-master/

Votre Environnement Numérique et Social (Ernest)

Lors de votre inscription, vous recevez des codes d'accès à votre Environnement Numérique et Social (Ernest) de l'Université.

Vous pouvez y trouver :

- divers documents administratifs (certificats administratifs, quittance)
- les emplois du temps régulièrement actualisés (**ADE**)
- la bibliothèque numérique de l'Université
- la messagerie de l'Université (**Partage**)
- vos notes (en fin de semestre)
- le lien vers la plateforme **Moodle**
- les actualités de l'université

Pour vous contacter, l'administration et le service de scolarité utiliseront uniquement votre adresse en @etu.unistra.fr.

Veillez à consulter régulièrement vos mails à cette adresse !

Les bourses

Étudier a un coût. Différents types de bourses et d'aides sociales et financières sont proposés par l'État et par l'Université et pourront, dans certaines conditions, vous soutenir, atténuer vos charges ou régler un problème. Le Service de la Vie Universitaire (https://www.unistra.fr/svu) peut vous aider à choisir le dispositif auquel candidater. **Les étudiant(e)s au bénéfice d'une bourse sont tenus à l'assiduité aux cours et aux examens.**

Vous pouvez également financer partiellement vos études avec un job saisonnier ou à temps partiel. En particulier, le Service de la Vie Universitaire propose des offres de jobs étudiants à pourvoir à l'université.

Pour plus de renseignements : https://www.unistra.fr/index.php?id=16865

Des aides ponctuelles (Églises, Chapitre de Saint-Thomas, etc.) peuvent également être allouées aux étudiant(e)s **membres d'une Église de la Fédération protestante de France**.

L'Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté

- L'Amicale rassemble les étudiant(e)s de tous niveaux pour qu'ils puissent trouver de la convivialité et des conseils sur les études et la vie étudiante. Elle représente les étudiant(e)s auprès de la faculté et de l'université.
- Elle anime une page Facebook : https://www.facebook.com/AmicaleTheoPro et Instagram.
- Les amicalistes se réunissent hebdomadairement les mercredis de 12h15 à 14h dans leur local à l'église Saint-Paul (en face du Palais Universitaire) pour manger ensemble, discuter et parfois accueillir des intervenants extérieurs.
- L'Amicale organise chaque année des activités différentes, de la galette des rois à la projection de films en passant par des sorties et voyages.

Président : Louis Bock, louis.bock@etu.unistra.fr **Vice-président :** Antoine Lécaillon-Hutt, antoine.lecaillon-hutt@etu.unistra.fr	**Contact :** Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté de Théologie protestante 9, place de l'Université – 67084 Strasbourg CEDEX https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale amicale.theoprot@gmail.com

Étudier à l'étranger

Programmes d'échanges

Pour les étudiant(e)s en Licence ou en Master,
en présence ou à distance :

- Mobilités Erasmus
- Swiss-European Mobiliy
- Mobilité Interuniversitaire

La Faculté a passé des conventions avec une vingtaine de facultés de théologie en Europe, en Suisse, et sur d'autres continents (voir site Web)

Pour tout renseignement (conditions, candidature, destinations, aides financières) : https://www.unistra.fr/index.php?id=17084

Étudier en Allemagne

Échange franco-allemand entre le Stift de Strasbourg et le Stift de Tübingen

Chaque année, une bourse d'études permet à un(e) étudiant(e) d'aller au Stift de Tübingen pour deux semestres universitaires d'octobre à juillet. Sont pris en charge le logement au Stift de Tübingen, les repas, les frais d'inscription à l'Université et des éventuels frais de cours de langue allemande.
Toutes les offres du Stift de Tübingen peuvent être utilisées par les étudiant(e)s français(es) (cours de musique gratuit et participation au « Loci-Programm »).
Informations : Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org

Bourse du Gustav-Adolf-Werk pour Leipzig

Cette œuvre protestante allemande propose des bourses d'une année à Leipzig pour des étudiant(e)s.
Informations : https://www.gustav-adolf-werk.de/stipendien.html

Une année d'études de théologie protestante à Berlin

Depuis 2017, le Stift de Strasbourg collabore avec le *Theologisches Konvikt* de Berlin, qui propose des chambres pour des étudiant(e)s et une vie communautaire. Pour l'instant, aucun système de bourse n'a été mis en place. **Informations :** Matthias Dietsch, matthias.dietsch@lestift.org .

Faire une année de césure

La césure correspond à une période d'une durée maximale d'une année universitaire pendant laquelle un(e) étudiant(e), inscrit(e) dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.
Plus d'informations sur : https://www.unistra.fr/index.php?id=24886

Restez en contact avec nous !

La Société des Amis et Anciens Étudiant(e)s de la Faculté

La Société des Amis et Anciens Étudiant(e)s de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg a pour **vocation première d'aider les étudiant(e)s en Théologie ayant des difficultés financières passagères**, en leur versant soit une avance remboursable, soit un don. Elle accorde des subventions à l'Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté de Théologie protestante, par exemple lorsque celle-ci organise un voyage d'études. Elle paie aussi plusieurs abonnements de la *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* pour des pasteur(e)s africain(e)s et roumain(e)s. À titre plus exceptionnel, elle finance certaines opérations, comme l'envoi de livres collectés pour une faculté de théologie haïtienne. Enfin, il lui arrive de subventionner l'un ou l'autre projet qui participe au rayonnement de la Faculté, conformément à ses statuts. [Bulletins de la Socamis]

Adhésion et cotisation
Particuliers : 20 € par an
Paroisses : 30 € par an
Un reçu fiscal est envoyé pour tout don dépassant 30 euros.
Règlement par chèque à l'ordre de la Société des Amis et Anciens Étudiants.

Présidente
Mme Pétra Magne de la Croix,
petra.magnedelacroix@uepal.fr
Contact
Société des Amis et Anciens Étudiants de la Faculté de Théologie protestante
9, place de l'Université
67084 Strasbourg CEDEX

Lien avec les étudiant(e)s
madeleine.wieger@unistra.fr

La **Licence** en Théologie protestante

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

Présentation générale

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer une Licence mention « Théologie protestante » (voir fiche RNCP39476).

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / Licence »

Une Licence modulable

Chaque semestre de Licence peut être suivi à distance, totalement ou en partie (dans certains cas, on peut être inscrit en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres).
Un **contrat pédagogique** permet de définir les cours suivis par les étudiant(e)s. Dans des cas spécifiques, la possibilité de faire la Licence en deux ans peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Admission

Les étrangers titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires doivent, pour s'inscrire en première année de Licence, déposer une demande d'admission préalable (DAP), sauf s'ils/elles sont ressortissant(e)s de l'Union européenne, de l'Espace économique européen ou de la Confédération helvétique. Une bonne maîtrise du français est exigée. **Attention** : **la procédure de DAP commence en automne pour l'année universitaire suivante**.
Plus de renseignements sur https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etudiants-etrangers-inscriptions-dans-l-enseignement-superieur-francais-46508#candidat-francais-ou-ressortissant-UE-EEE-Confederation-Suisse
Pour tous les autres cas de figure, l'admission en Licence se fait sous forme électronique sur la plateforme Parcoursup (L1) ou sur la plateforme eCandidat (L2, L3 et DU).

Nombre d'inscriptions

En Licence, tout(e) étudiant(e) peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus de manière progressive, année après année, quel que soit le nombre d'années. Le nombre d'inscriptions administratives annuelles n'est pas limité. L'étalement des études par contrat pédagogique est de règle pour tout étudiant inscrit en Licence de Théologie protestante.

Modalités d'accès et de progression

L'établissement d'un contrat pédagogique annuel est de règle pour tout étudiant(e) inscrit(e) en Licence de Théologie protestante. Par contrat pédagogique, la progression de l'étudiant(e) se

fait conformément à la maquette de la formation suivie à concurrence de 30 crédits ECTS pour chaque semestre. Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant(e) doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours. Toutefois, un(e) étudiant(e) n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres, est autorisé(e) à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire. L'étudiant(e) n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre peut être autorisé(e) à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il/Elle reste exclusivement inscrit(e) dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure sont inscrits dans le contrat pédagogique signé par le/la responsable des contrats pédagogiques (agissant par délégation pour le/la responsable de formation) et par l'étudiant(e). Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre.

Compétences visées

Le parcours de Licence assure une formation de base dans les quatre champs disciplinaires de la Théologie protestante (biblique, historique, systématique et pratique).
Les principales compétences visées sont :

- Identifier les grandes périodes de l'histoire du christianisme et des autres religions.
- Situer les textes de référence du christianisme (notamment la Bible) dans leur contexte ; les analyser en tenant compte de ce contexte.
- Analyser un discours théologique ou philosophique et en rendre compte d'une manière rigoureuse.
- Évaluer la place et le rôle des pratiques religieuses dans la société ; aborder les questions auxquelles les institutions ecclésiales et les sociétés contemporaines sont confrontées.

Débouchés

La Licence de Théologie protestante prépare à l'entrée dans le Master du même domaine ou dans d'autres masters universitaires. Elle fournit les savoirs et les compétences nécessaires aux personnes envisageant d'exercer dans l'enseignement religieux à l'école élémentaire ou secondaire en Alsace et en Moselle ou dans les aumôneries d'hôpitaux, de prisons ou aux armées. Plus généralement, elle constitue un diplôme reconnu dans le monde associatif et dans les œuvres diaconales ou pour l'accès à des formations du domaine social, telles que celles d'éducateur(trice) spécialisé(e) ou d'assistant(e) social(e). Elle permet également de se présenter à des concours d'entrée dans la fonction publique.

Structure de chaque semestre

Chaque semestre est composé de 7 à 8 UE (Unités d'Enseignement).
Consulter le lien suivant pour **visualiser l'architecture globale de la Licence** (UE, ECTS, type de cours, etc.) : https://theopro.unistra.fr/formation/licence?tab=documents (cliquer sur l'onglet horizontal « Documents » ou l'onglet « Cours »).

Sur ERNEST, explorez l'onglet **« Mon dossier »**.
Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps (ADE), vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Formation méthodologique

Tout au long de la Licence, divers dispositifs visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien ses études et entrer dans une démarche universitaire.

Modules de méthodologie

Des modules de méthodologie sont consacrés à la méthodologie universitaire et disciplinaire. Ils facilitent la compréhension du système universitaire et assurent une formation à la lecture, à la compréhension et à l'analyse de textes, ainsi qu'à la précision et à la justesse de l'expression écrite et orale.

Travaux dirigés

Les travaux dirigés (TD) proposés tout au long de la Licence constituent un lieu important d'apprentissage méthodologique. En L1, les TD de l'UE6 et 7 visent à permettre aux étudiant(e)s de bien comprendre les caractéristiques et méthodes des diverses disciplines de la théologie protestante. En L2 et en L3, ils introduisent concrètement les étudiant(e)s à la pratique d'exercices comme la dissertation, le commentaire de texte et les oraux.

Apprentissage des langues anciennes

Pour permettre aux étudiant(e)s de lire la plupart des textes de la Bible dans leur langue de rédaction, des cours d'hébreu et de grec bibliques s'échelonnent tout au long de la Licence. Les étudiant(e)s peuvent apprendre d'autres langues anciennes dans le cadre d'UE supplémentaires (qui ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes semestrielles).

Certificat PIX

Le PIX est une certification informatique et internet obligatoire qui s'appuie sur un référentiel national ; il est utile à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. **Un test d'autopositionnement doit être passé en première année**. La Faculté vous prépare à ce certificat en L1 et vous donne la possibilité de le passer en fin de première année : session d'examens en présence, le 13 mai 2027 (sous réserve).
Si vous êtes dispensé(e) des éléments pédagogiques liés au PIX (ou C2i) et souhaitez le valider malgré tout, prenez contact avec Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr.
Lors de la rédaction de votre contrat pédagogique, n'hésitez pas à signaler vos compétences en bureautique, en justifiant de certificats ou diplômes obtenus par le passé.

Tutorat étudiant

Un tutorat par les pairs est proposé par la Faculté à tous les primo-entrants de la Licence et du Master en théologie protestante. Au cours de l'année universitaire, des étudiant(e)s tuteurs/tutrices organisent des séances individuelles ou en petits groupes dans le but de partager leur expérience dans le domaine des études universitaires, de fournir un soutien pédagogique et donner des conseils en matière d'organisation et de gestion de son emploi du temps.

Pour plus d'information : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Un(e) doctorant(e) est chargé(e) de l'accompagnement logistique et du suivi des étudiant(e)s à distance en Master.

Les stages

Un stage est inscrit (LS4-UE7) au programme de Licence. Il peut avoir lieu dans des Églises (notamment l'Union des Églises Protestantes d'Alsace et de Lorraine [UEPAL] et l'Église Protestante Unie de France [EPUdF]), dans le monde médico-social ou des associations d'entraide, dans le milieu de l'édition, de la librairie ou de la recherche, etc.
Ce stage est l'occasion, pour l'étudiant(e), de préciser et de vérifier son projet professionnel, en découvrant des lieux et des domaines d'activité nouveaux, ou en approfondissant la connaissance qu'il/elle en a. Ils visent aussi à exercer la capacité à interroger théologiquement une réalité professionnelle.
Le choix du lieu de stage, qui doit être un lieu nouveau pour l'étudiant(e), se fera en dialogue étroit avec l'enseignante responsable : Mme Annick Vanderlinden (vanderlinden@unistra.fr).

*Pour chaque stage, une convention **doit être établie** avec l'Université. Elle doit être signée avant le début du stage par le doyen et par le/la responsable du lieu qui vous accueille. **Ne vous y prenez pas au dernier moment !***

Le mémoire de Licence (L-S6)

Le mémoire de troisième année de Licence doit compter **80.000 signes** (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions).
Au début de l'année universitaire, l'étudiant(e) choisit le ou les enseignant(e)s sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donnent des cours en L-S5 ou en L-S6.
L'étudiant(e) dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1er semestre de la Licence 3e année (= la 1re ou 2e semaine de janvier 2027).

La **soutenance du mémoire de Licence** aura lieu entre le 14 et le 18 juin 2027, devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s. Les mémoires doivent être remis aux membres du jury, la date limite étant le 7 juin 2027.
Pour les étudiant(e)s à distance, il est possible de soutenir le mémoire déjà dans la semaine d'examens à Strasbourg (10 au 14 mai 2027) ; dans ce cas, la date limite de remise du mémoire sera le 3 mai 2027.
À l'issue de la soutenance, deux notes sont attribuées par les enseignant(e)s : une note pour le mémoire écrit, une note pour la soutenance.

*Pour parvenir à un bon équilibre du travail, **un entretien** avec l'enseignant ou les enseignants concernés **est requis** pour fixer définitivement le sujet. Un contact régulier doit ensuite être maintenu avec le/les directeur(s). La soutenance se fait devant un jury composé d'au moins deux enseignant(e)s.*
*Plagiat, usage de l'Intelligence artificielle (**IA**)… Consulter la charte de la Faculté de Théologie protestante (https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques).*

Les cours de Licence

(L-S1) Licence – Semestre 1

Liste détaillée des cours par semestre

DATES À RETENIR

Semaine de pré-rentrée

- Du mardi 1er septembre 2026 au vendredi 4 septembre 2026 : semaine d'accueil des étudiant(e)s de Licence au Palais universitaire. Pour de plus amples informations, consulter le site internet de la Faculté.

Étudiant(e)s en EAD – Week-end d'intégration

- Du vendredi 18 septembre au samedi 19 septembre 2026 : week-end d'intégration à l'intention des étudiant(e)s à distance. La participation à ce week-end est fortement encouragée. Pour de plus amples informations, consulter le site de la Faculté. Contact : Daniel Frey (dfrey@unistra.fr).

Étudiant(e)s en EAD – Petite session d'examens à Strasbourg

- Les vendredi 15 et samedi 16 janvier 2027, une courte session d'examens (comportant cinq ou six épreuves écrites de courte durée) se tiendra sur place, à Strasbourg, pour les étudiants en EAD.

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social (Ernest>ADE, cliquer sur « Unistra 2026-2027) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Licence – Semestre 1 (LS1)**
TP36AU1 – UE1	***Expression et communication*** (1 langue parmi 5) [3 ECTS]
	Allemand ou Anglais (Lansad)
TP36AM1A	**Allemand théologique** – M. Arnold (15h) ***Lecture et interprétation de textes de réconfort de Martin Luther :*** • *Luther*, Weimarer Ausgabe. • *Ute Mennecke-Haustein*, Luthers Trostbriefe, *Gütersloh, 1989.*

(L-S1) Licence – Semestre 1

TP36AM1B	**Anglais théologique** – M. Kuentzler (EAD), J.-P. Hentz (IP) (15h) ***What Do You Call « Church » ?*** *Ce cours d'anglais traite de sujets divers en lien avec la religion. Nous aborderons différentes thématiques tout au long de l'année à partir de documents authentiques (documents écrits et audios), l'objectif étant de travailler la compréhension écrite et orale, mais aussi de pouvoir s'exprimer en anglais pour donner son opinion sur des sujets relatifs à la religion. Les sujets seront variés, allant de « la religion ou les différentes formes de spiritualité à travers le monde », à « la place des femmes dans la religion » en passant par « comment la spiritualité permet d'être en bonne santé » !*
	Autre langue vivante
TP36AM1C	**Ecri+: Développer ses compétences en français écrit** – M. Vial (autoformation) *Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiantes et étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».*
TP36AM1D	**Préparation à la certification PIX** – Th. Legrand (12h) *Informations sur la certification PIX (prévue au 2e semestre) ; apprentissage et autoapprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte (mise en forme simple et fonctions complexes) ; informations sur le test de positionnement PIX (à réaliser avant la semaine d'examens du 2e semestre).* *Consulter les pages PIX sur ERNEST : https://ernest.unistra.fr/jcms/prdr4_282494/fr/pix-accueil*

TP36AU2 – UE2	***Introduction à la théologie protestante*** [3 ECTS]
TP36AM2A	**Introduction à la théologie protestante** – M. Wieger (4h) *En ouverture et en clôture du cours d'Introduction à la Théologie protestante, quelques heures seront dévolues, en amont, à une entrée en matière et un bref aperçu de l'histoire de la théologie protestante comme discipline universitaire, et en aval, à une reprise des éléments qui auront été étudiés dans les quatre TD sur le thème « Croire ».*
TP36AM2B	**TD Disciplines bibliques** – M. Weingärtner, C. Grappe (12h) **Ancien Testament – La polyphonie du « croire » dans la Bible hébraïque** *La racine hébraïque pour « croire » (אמן, 'mn) apparaît relativement rarement dans l'Ancien Testament. Mais même si la foi n'est pas explicitement mentionnée, elle joue naturellement un rôle central dans l'ensemble du TaNaK. Ainsi, les patriarches, en particulier Abraham, sont considérés comme des modèles de foi. Pour les prophètes, le manque de foi du peuple est une source de contestation permanente. La sagesse affirme la confiance en Dieu dans la prière (« Amen ! » dans les Psaumes), mais aborde également la crise de la foi (Job). Cette brève introduction à l'Ancien Testament donne un aperçu du canon et des écritures du Premier Testament. À l'aide de textes sélectionnés et d'exercices pratiques, les faits religieux, ces textes de la foi, sont confrontés à l'histoire : comment pouvons-nous interpréter et comprendre ces textes ? Un aperçu de la méthodologie de la*

	discipline vétérotestamentaire et un plan de lecture pour l'Ancien Testament seront fournis. **Nouveau Testament** *Ce cours introduira à l'étude du Nouveau Testament à partir de textes qui abordent la question du croire ou de la foi comme Marc 9,24 ; Jean 11,20-27 ; 20,30-31 et Romains 1,3-4.16-17.*
TP36AM2C	**TD Disciplines historiques** –R. Gounelle (12h) Pour initier les étudiants aux méthodes de l'historien du christianisme ancien, ce cours leur propose d'étudier diverses confessions de foi des II^e^-IV^e^ siècle et d'analyser ce qu'est la foi pour Origène, grand théologien du IIIe siècle.
TP36AM2D	**TD Disciplines systématiques** – M. Vial, F. Rognon, K. Lehmkühler (12h) **Dogmatique** *Nous nous initierons au propos de la dogmatique (les objets qu'elle considère et la manière dont elle les considère) en commentant ensemble des extraits choisis de* l'Esquisse d'une dogmatique *de Karl Barth. Ces derniers nous permettront également de prendre la mesure de la manière dont la thématique du croire est susceptible d'être abordée dans le cadre de la dogmatique.* **Philosophie** *Ce cours veut être une brève initiation à la démarche philosophique, à son horizon, à ses présupposés, à ses principes méthodologiques et épistémologiques. Il permettra de situer la philosophie parmi les autres disciplines qui constituent le parcours de l'apprenti-théologien, et de justifier sa présence au sein dudit parcours.* **Éthique** *Nous réfléchirons ensemble sur l'essence et la visée de la discipline de l'éthique au sein de la théologie protestante. À l'appui de quelques textes choisis, nous discuterons le rôle de la foi et du croire pour l'éthique protestante.*
TP36AM2E	**TD Disciplines pratiques** – C. Mathys, A. Vanderlinden, C. Monnot (12h) **Théologie pratique** *Ce cours propose une première découverte de la théologie pratique, à partir de ses différents champs. Il invite à réfléchir à la manière dont la théologie peut éclairer des situations concrètes, des expériences vécues et des pratiques ecclésiales, tout en fournissant quelques repères pour entrer dans cette discipline.* **Sociologie** *À partir d'une étude de l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE, 2023) ce cours entend introduire les étudiant(e)s sur plusieurs dimensions du religieux en France : la baisse de religiosité, l'augmentation de la diversité, l'influence de la migration et le rôle de la transmission du religieux aux générations suivantes.*
TP36AM2F	**Initiation à la méthodologie et à la déontologie du travail universitaire** – Th. Legrand (4h) *S'informer, suivre un programme d'études, passer un examen… Quelles sont les questions à se poser pour respecter les règles et les valeurs qui régissent et garantissent le caractère honnête et rigoureux du travail universitaire et de la recherche scientifique ?*

(L-S1) Licence – Semestre 1

	Choisir 1 seul cours parmi 2 (ci-dessous)
TP36AM2G	**Méthodologie : Bien commencer ses études (seulement IP)** – M. Wieger (6h) *Ce module est destiné aux étudiants en présence pour leur permettre d'appréhender le système universitaire et les accompagner, au début de leur parcours, dans l'organisation de leurs études.*
TP36AM2H	**Méthodologie : Bien commencer ses études (seulement EAD)** – M. Wieger (6h) *Mener des études à distance requiert des compétences spécifiques en matière d'organisation du travail et de méthodes d'apprentissage. Ce module est destiné aux étudiants en EAD qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement pédagogique au moment d'entamer leur parcours.*

TP36AU3 – UE3	***Langues anciennes I*** [6 ECTS]
TP36AM3A	**Hébreu 1** – E. Shuali (36h) *La formation de base en hébreu biblique est composée de trois cours : Hébreu I (L-S1), Hébreu II (L-S2) et Hébreu III (L-S3 et L-S5). L'objectif est de permettre aux étudiant(e)s de lire et de comprendre les textes de la Bible hébraïque dans leur langue d'origine. On apprendra à lire ; on étudiera la grammaire ; on acquerra du vocabulaire ; on lira des textes de niveaux croissants ; on parlera aussi un peu en hébreu biblique.* *Le manuel sera fourni.*

TP36AU4 – UE4	***Langues anciennes II*** [6 ECTS]
TP36AM4A	**Grec biblique 1** – M. Wieger (36h) *Le cours d'initiation au grec biblique a pour but de donner à l'étudiant les bases nécessaires pour aborder les textes du Nouveau Testament dans la langue originale. L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire se fait progressivement et suit de près le manuel suivant : R. Burnet et P.-E. Detal,* Manuel de grec du Nouveau Testament. Grammaire – Exercices – Vocabulaire, *Paris, Cerf, 2023.*

TP36AU5 – UE5	**Disciplines bibliques** [3 ECTS]
TP36AM5A	**« Histoire, Herméneutique et Héros ». Introduction à la littérature et la théologie de la Bible hébraïque** – M. Weingärtner (18h) *La révélation de Dieu à Moïse dans le buisson ardent est un texte central de l'histoire de la foi dans l'Ancien Testament. Dieu se présente de manière énigmatique : « Je suis qui je suis ! » (Exode 3,14). Cette révélation divine est aussi énigmatique que les expériences de Dieu sont polyphoniques. Dieu en tant que créateur, sauveur et zélé (Torah), en tant que juge courroucé et compatissant (Prophétie), en tant que tentation et refuge (Sagesse). À l'aide d'images de Dieu, le cours donne une introduction au TaNaK et examine les thèmes et théories centraux de l'histoire de la genèse et de la composition des grandes collections bibliques de l'Ancien Testament.*

(L-S1) Licence – Semestre 1

TP36AM5B	**Introduction au Nouveau Testament** – L. Marulli (18h) *La lecture informée, critique et contextualisée des textes du Nouveau Testament nécessite de les replacer dans leur milieu de production et de les tenir pour ce qu'ils ont été originellement. Dans ce cours, il s'agira de replacer ces écrits dans le contexte historique du premier siècle de notre ère et d'examiner les questions inhérentes aux auteurs, aux genres littéraires, aux sources, aux objectifs et à la transmission. Une attention sera également portée au caractère polyphonique de l'ensemble.*

TP36AU6 – UE6	**Disciplines historiques** [3 ECTS]
TP36AM6A	**Histoire du christianisme moderne** – M. Arnold (18h) *Introduction à la Réformation, considérée dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques. Ce cours met l'accent d'une part sur la pensée des « grands » Réformateurs (à commencer par Martin Luther et Jean Calvin, mais aussi Martin Bucer et Huldrych Zwingli), et d'autre part sur leur réception – positive ou négative – dans les milieux les plus divers. Il traite ainsi des « dissidents » ou « non-conformistes » du XVI^{e} siècle (ainsi, Thomas Müntzer), et des auteurs de pamphlets (*Flugschriften*) – en particulier les femmes publicistes.*
TP36AM6C	**TD de méthodologie disciplinaire** – M Arnold (12h) *Le TD adossé au cours propose la lecture de textes des grands Réformateurs : Martin Luther, Jean Calvin, Martin Bucer…*
TP36AM6B	**Histoire des religions** – Th. Legrand (18h) *Ce cours a pour tâche de répondre à quelques questions qui fatalement se posent lorsqu'on aborde la discipline « Histoire des religions ». Qu'est-ce que l'Histoire des religions ? Comment comprendre la désignation usuelle de cette discipline ? Peut-on définir ce qu'on appelle une religion ? Comment découvrir l'Histoire des religions sans se perdre dans le labyrinthe des « faits religieux » ? Dans quel esprit l'étudier ?*

TP36AU7 – UE7	**Introduction aux grands auteurs** [6 ECTS]
TP36AM7A	**Philosophie** – D. Frey, F. Rognon (24h) **Introduction aux grands philosophes** *Il n'existe pas de philosophie sans l'engagement de penseurs qui s'avancent dans un mode de philosopher qui leur est propre. Ce cours à deux voix propose une introduction aux grandes philosophies, de l'Antiquité (F. Rognon) à la période moderne et contemporaine (D. Frey). Pour chaque auteur, par des présentations générales et de lectures d'extraits, il tentera de restituer la façon dont, depuis les Présocratiques jusqu'aux contemporains, chaque philosophe hérite des questions posées par ses prédécesseurs, les modifie et en pose de nouvelles.*

(L-S1) Licence – Semestre 1

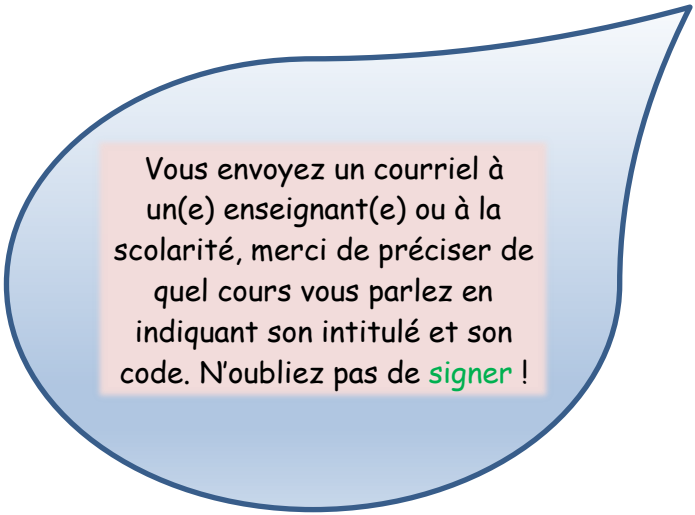
TP36AM7B	**Histoire du christianisme ancien** – G. Aragione (18h) **Introduction à l'histoire du christianisme ancien** *Ce cours propose une introduction générale à l'histoire du christianisme ancien. Il porte plus particulièrement sur l'essor de la théologie chrétienne dans le bassin méditerranéen ainsi que sur les dynamiques de formation de théologies concurrentielles entre le II^e^ et le V^e^ siècle de notre ère. À travers la lecture suivie d'écrits chrétiens de l'Antiquité, il vise également à initier les étudiants à la méthode de la critique historique.*
TP36AM7C	**TD de méthodologie : analyse d'une source historique** – G. Aragione (12h) *Par le biais d'exercices encadrés, ce cours vise principalement à initier les étudiants à l'analyse des sources anciennes et à la méthode du travail historique. Il propose également une initiation à l'utilisation des principaux outils de recherche, imprimés et en ligne, tout en soulignant les précautions nécessaires à leur emploi, notamment lorsqu'il s'agit de plateformes collaboratives (comme Wikipédia) ou de l'intelligence artificielle.*

TP36AU8 – UE8	**UE libre (un élément au choix)** [3 ECTS]
	Cours au choix dans une autre composante *Informez-vous dès la rentrée universitaire sur la liste des cours accessibles dans d'autres composantes.*
TP36AM8A	**Reconnaissance de l'engagement de l'étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements.* *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2^ème^ semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*

(L-S1) Licence – Semestre 1

La Médiathèque protestante du Stift vous accueille…

Site : https://catalogue.mediatheqeprotestante.fr/



Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiant(e)s en Théologie protestante
https://theopro.unistra.fr/websites/theopro/Doc_Intranet_pedag/Vademecum_2021-2022.pdf

(L-S2) Licence – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **10 au 14 mai 2027.**
- Passage de la certification PIX en présence à Strasbourg le **13 mai 2027**.
- Repas festif (JID) pour toutes et tous dans la soirée du **13 mai 2027.**

CODES	**Licence – Semestre 2 (LS2)**
TP36BU1 – UE1	**Expression et communication** (1 langue parmi 5) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36BM1A	**Allemand théologique** – M. Arnold (15h) ***Lecture et interprétation de textes catéchétiques protestants.*** • *Luther*, Weimarer Ausgabe • *Ute Mennecke-Haustein*, Luthers Trostbriefe, *Gütersloh, 1989*
	Anglais (Lansad)
TP36BM1B	**Anglais théologique** – M. Kuentzler, J.-P. Hentz (15h) ***Religion and Modernity*** *L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant(e)s d'apprendre à résumer des articles de presse, mais aussi des interviews ou interventions orales en lien avec le sujet de la religion au sens large. La partie consacrée à la compréhension de la langue est donc essentielle, mais l'étudiant(e) devra également être capable d'exprimer son avis sur ces thématiques et de nuancer son propos.*
	Autre langue vivante
TP36BM1D	**PIX (Autoformation)** – Th. Legrand (10h) *Passage de la certification PIX le 13 mai 2027.*
TP36BM1C	**Méthodologie : L'expression écrite et orale** – G. Walch (12h) *Développer ses compétences à l'écrit et à l'oral.*

TP36BU2 – UE2	**Langues anciennes I** [6 ECTS]
TP36BM2A	**Hébreu 2** – E. Shuali (36h) *Ce cours constitue la suite du cours « Hébreu I » donné au premier semestre. On continuera de progresser dans l'apprentissage de l'hébreu biblique. Entre autres, on apprendra le système verbal et on lira des textes tirés de la Bible hébraïque.* *Le manuel sera fourni.*

(L-S2) Licence – Semestre 2

TP36BU3 – UE3	**Langues anciennes II** [6 ECTS]
TP36BM3A	**Grec biblique 2** – G. Di Giuseppe (IP) (s.r.), S. Robert-Hayek (EAD) (36h) *Ce cours prend la suite de celui donné en L-S1.*

TP36BU4 – UE4	**Initiation à l'exégèse** [3 ECTS]
TP36BM4A	**Nouveau Testament** – C. Grappe (18h) **Introduction à l'exégèse du Nouveau Testament** *Le cours constituera une introduction méthodologique à l'exégèse du Nouveau Testament, en même temps qu'il donnera aux étudiantes et aux étudiants l'occasion de se familiariser, à partir d'un texte du livre des Actes des Apôtres, avec la pratique de l'exégèse proprement dite.*

TP36BU5 – UE5	**Disciplines systématiques** [6 ECTS]
TP36BM5A	**Dogmatique** – M. Vial (18h) **Introduction à la dogmatique** *Après nous être enquis du propos de la dogmatique, nous passerons en revue les thèmes principaux abordés dans le cadre de cette discipline. Nous prendrons pour trame de ce cours le* Symbole des Apôtres, *une confession de foi de l'Église ancienne commune aux Églises catholique romaine et protestantes.*
TP36BM5B	**Éthique** – F. Rognon (18h) **Introduction à l'éthique protestante** *Ce cours d'introduction traite des fondements et des critères de l'éthique en général, avant de passer à une réflexion sur les caractéristiques spécifiques d'une éthique protestante.*
TP36BM5C	**TD de méthodologie disciplinaire** – F. Rognon, M. Vial (12h) *Ces séances de TD consisteront en des commentaires, menés en commun, des textes majeurs de l'histoire de la théologie systématique. Leur objectif est d'initier les étudiantes et les étudiants à la technique du commentaire de textes.*

TP36BU6 – UE6	**Disciplines pratiques** [3 ECTS]
TP36BM6A	**Théologie pratique** – A. Vanderlinden (18h) **Rites et ritualité** *Dans la plupart des sociétés, les grandes étapes de l'existence — naissance, passage à l'âge adulte, mariage, mort — sont accompagnées de rites. Par les actions symboliques qu'ils mettent en œuvre, ces rites organisent les dimensions du monde telles que le temps, l'espace, le corps et les positions sociales. En structurant les croyances, ils portent du sens : ils signifient et orientent l'expérience humaine. Bien que marquées par une certaine*

	réserve à l'égard de la ritualité, les Églises protestantes proposent néanmoins des rites, à travers les « actes pastoraux » ou « casuels », afin d'inscrire les passages de la vie dans une perspective de foi. Ce cours offre une réflexion théologique sur les rites et la ritualité en contexte protestant, tout en proposant des repères pratiques pour accompagner les demandes rituelles adressées aux Églises.
TP36BM6B	**TD de méthodologie disciplinaire** – A. Vanderlinden (12h) *Les travaux dirigés (TD) de méthodologie disciplinaire viennent approfondir et prolonger les contenus du cours consacré aux rites et à la ritualité. Ils donnent lieu à une validation sous la forme d'un travail réalisé en groupe.*

TP36BU7 – UE7	**Projet Professionnel de l'Étudiant** (PPE) [3 ECTS]
TP36BM7A	**Accompagnement au projet professionnel** – G. Aragione (8h) *Ce cours vise à accompagner les étudiant(e)s à préparer leur mission ou projet professionnel, qui sera réalisé au cours du semestre dans le cadre de l'enseignement « Projet professionnel ».*
TP36BM7B	**Projet professionnel**– G. Aragione (24h) *Ce cours est l'occasion de découvrir des milieux professionnels et d'interagir avec des représentants du monde socio-professionnel, à partir de la réalisation d'un mini-projet, que les étudiantes et les étudiants mèneront en équipe, en réponse à une demande d'un commanditaire (une association, une institution ou un service de l'Université).*
TP36BM7C	**Explorer un métier ou une fonction** – G. Aragione (8h) *En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous proposons un cycle de rencontres qui visent à la fois à réfléchir à l'intérêt des études de théologie dans des cadres autres que les plus « classiques », et à permettre aux étudiant(e)s de réfléchir à leur parcours de formation.*

TP36BU8 – UE8	**UE libre (un élément au choix)** [3 ECTS]
	Cours au choix dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
TP36BM8B	**DU Engagement étudiant** Consulter la page dédiée : https://formations.unistra.fr/fr/formations/diplome-d-universite-du-diu-DU/du-idip-FH260/engagement-etudiant-LU4K547W.html
	Cours au choix dans un DU THP Consulter la page dédiée : https://theopro.unistra.fr/formation/du

(L-S2) Licence – Semestre 2

TP36BM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements.* *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*

Sur ERNEST, explorez l'onglet **« Mon dossier »**.
Il offre un ensemble de services d'administration et de scolarité en ligne : votre dossier administratif, vos résultats en ligne, vos inscriptions universitaires, votre emploi du temps (ADE), vos inscriptions aux activités sportives, etc.

Tous les documents pédagogiques sont sur :
https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques

Comment dois-je valider ce cours ?
Je consulte les modalités d'évaluation (MECC) déposées sur Moodle ou accessibles sur la page des documents pédagogiques du site de la Faculté :
https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques
Je consulte avec attention les indications données par l'enseignant(e) et j'organise à l'avance mes évaluations.

(L-S3) Licence – Semestre 3

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	Licence – Semestre 3 (LS3)
TP36CU1 – UE1	**Expression et communication** (voir LS1) [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36AM1A	**Allemand théologique** (= LS1) (15h)
	Anglais (Lansad)
TP36AM1B	**Anglais théologique** (= LS1) (15h)
	Autre langue vivante
TP36CM1A	**Ecri+: Développer ses compétences en français écrit** (= LS1) (autoformation)

TP36CU2 – UE2	**Ancien Testament** [3 ECTS]
TP36CM2A	**Hébreu 3** – E. Shuali (18h) *Ce cours sera dédié à l'achèvement de l'apprentissage des bases de la langue hébraïque ainsi qu'à l'acquisition de l'autonomie dans la lecture des textes de la Bible hébraïque.*
TP36CM2B	**Ancien Testament** – M. Weingärtner (18h) *L'exégèse de l'Ancien Testament s'efforce de comprendre les textes vétérotestamentaires par le biais de méthodes étudiées en littérature générale et comparée. Le but est de déterminer le message de ces textes au moment de leur production et de leurs révisions. Ce cours présente les principales méthodes d'interprétation de l'Ancien Testament, montrant les apports et limites de chacune d'entre elles. Plutôt que de les mettre en opposition, nous montrerons comment elles peuvent être combinées pour nous aider à dégager l'intention des auteurs et rédacteurs qui se sont succédé au fil des siècles.*

TP36CU3 – UE3	**Nouveau Testament** [3 ECTS]
TP36CM3A	**Grec biblique 3** – M. Wieger (18h) *Ce cours prend la suite du cours de Grec biblique 2. L'apprentissage de la langue du Nouveau Testament se poursuit selon l'ordre du manuel utilisé en Grec biblique 1 et 2 : R. Burnet et P.-E. Detal, Manuel de grec du Nouveau Testament. Grammaire – Exercices – Vocabulaire, Paris, Cerf, 2023. Le cours se fonde sur des textes du Nouveau Testament.*
TP36CM3B	**Nouveau Testament** – C. Grappe (18h) **Lecture de l'Évangile selon Marc** *À partir d'un certain nombre de textes choisis et représentatifs, l'ensemble de l'Évangile selon Marc sera parcouru, selon une pédagogie interactive qui incitera les étudiant(e)s à*

	s'impliquer eux-mêmes dans la démarche suivie et à s'aguerrir de la sorte aux différentes étapes de la démarche exégétique.
TP36CU4 – UE4	**Disciplines historiques** [3 ECTS]
TP36CM4A	**Histoire du christianisme ancien** – S. Grignon (18h) **Introduction à la catéchèse ancienne** *En partant du vocabulaire grec et latin, on s'intéressera tout d'abord à quelques témoignages des premiers siècles relatifs à la catéchèse et au catéchuménat, avant d'aborder des textes (homélies ou traités) des Pères de « l'âge d'or » (IVe-Ve s.).* *La deuxième partie de cet enseignement sera consacrée spécifiquement au corpus catéchétique le plus important et le plus significatif de cette période : les Catéchèses prébaptismales de Cyrille de Jérusalem.*
TP36CM4B	**Introduction à la théologie médiévale** – M. Vial (18h) *La conception actuelle de l'exercice théologique est, dans une large part, héritière de dispositifs mis en place au Moyen Âge, et il n'est pas jusqu'à l'application du terme « théologie » à la discipline portant de nos jours ce nom qui ne remonte à la période médiévale. Nous nous attacherons dans ce cours à retracer à grands traits les principales transformations que la théologie a connues entre le IXe et le XVe siècle, en prêtant une attention particulière aux statuts qui lui ont été reconnus, aux méthodes employées et aux savoirs mobilisés dans le cadre de son exercice. Dans le même temps, nous envisagerons quelques-unes des questions d'ordre doctrinal particulièrement disputées durant la période considérée.*

TP36CU5 – UE5	**Disciplines systématiques** [6 ECTS]
TP36CM5A	**Philosophie** – D. Frey (18h) **Le mal et la théodicée** *Le mal défie la pensée. Une partie de la pensée classique a cru possible, néanmoins, de justifier l'existence du mal dans un monde créé par un Dieu bon et tout puissant, comme en témoigne l'étonnante tentative de théodicée de Leibniz, ou la* Profession de foi du Vicaire savoyard *de Rousseau. Mais à l'inverse, un philosophe comme Pierre Bayle a cherché à déconstruire tout projet de théodicée : qui pourra jamais prouver que la balance des maux et des biens inhérents aux existences humaines penche en faveur du bien ? Ne faut-il pas le vouloir* a priori, *pour soutenir que* – tout compte fait – *le bien domine ou même que le mal est autorisé par Dieu pour un plus grand bien dans la Création ? Bayle juge – à mots couverts – cette idée impie. Mais, d'une autre manière encore, Emmanuel Kant opposa à toute théodicée une fin de non-recevoir, au nom de l'impuissance de la raison. Débat proprement interminable, on s'en doute, mais révélateur de nos conceptions* a priori *sur ce que devraient être nos jugements sur le monde comme il va, et sur Dieu, tel qu'on l'imagine.*
TP36CM5B	**TD de méthodologie : la dissertation** – D. Frey (12h) *La dissertation est l'exercice par excellence. Ces travaux dirigés permettront d'approfondir la maîtrise de l'analyse de textes philosophiques, d'apprendre la technique de la*

	dissertation philosophique, de consolider et de perfectionner la maîtrise de l'expression écrite, à partir d'exercices puis sur les dissertations de chacun(e).

TP36CU6 – UE6	**Disciplines pratiques** [9 ECTS]
TP36CM6A	**Théologie pratique** – A. Vanderlinden (18h) **Herméneutique biblique : Bible et Parole de Dieu** *Ce cours propose d'explorer la manière dont la Bible est comprise à la fois comme texte et comme Parole de Dieu, en mettant en évidence les enjeux de cette distinction. Il introduit à diverses démarches d'interprétation et d'actualisation, afin de penser la portée du texte biblique dans le contexte contemporain. Une attention particulière sera accordée à la comparaison entre les lectures actuelles, marquées par l'apport des sciences humaines, et celles des Réformateurs du XVI^{e} siècle.* *Des travaux sur textes accompagnent cet enseignement, mutualisé avec le cours « Doctrine » du DU du CFTP.*
TP36CM6B	**Musicologie** – B. Föllmi (24h) **Initiation à la musique sacrée : du chant grégorien aux expressions contemporaines** *Ce cours propose une initiation à la musique sacrée et à ses méthodologies. Partant des mythes sur l'origine de la musique et des textes bibliques, nous abordons les différentes étapes de la musique sacrée, à commencer par le chant grégorien, la base du chant liturgique jusqu'à la Réforme et bien au-delà. Nous discutons par la suite les innovations des Réformateurs en matière de liturgie et de musique et les décisions du concile de Trente concernant la musique sacrée. Puis nous entamons un parcours à travers plus de quatre siècles de musique sacrée, catholique et protestante, à la Renaissance et à l'époque baroque. Nous constatons l'individualisation croissante de la musique sacrée (ou spirituelle) dès la fin du XVIII^{e} siècle, sous l'influence du rationalisme, du romantisme et de la modernité et nous étudions les expressions contemporaines des XX^{e} et XXI^{e} siècles.*
TP36CM6C	**Sociologie** – C. Monnot (18h) **Domination, pouvoir et distinction : Introduction à la sociologie** *Domination, pouvoir et distinction sont des notions fondamentales qui nous introduiront à la perspective sociologique. À travers ces entrées conceptuelles, le cours présentera plusieurs auteurs fondamentaux et théories élémentaires à la discipline. L'objectif du cours est de fournir les bases en sociologie pour des étudiant(e)s qui étudient une autre discipline en sciences humaines. Il leur permettra de reconnaître les principales notions de la sociologie critique. Le cours montrera comment appliquer ces notions pour l'analyse de phénomènes contemporains permettant ainsi à l'étudiant d'adopter une posture critique dans l'analyse de phénomènes de société (inclusivement religieux).* *Le cours sera structuré en trois grandes parties. Une première s'articulera autour des notions de pouvoir et de domination (Weber, Foucault). Une deuxième présentera la notion de distinction (Elias, Bourdieu). La troisième partie proposera une discussion à partir de ces notions sur les reconfigurations du religieux en Europe (Bourdieu, Weber…)*

(L-S3) Licence – Semestre 3

TP36CU7 – UE7	**UE d'ouverture (1 élément au choix)** [3 ECTS]
TP36EM3C (Année B)	**Traductologie biblique** (= LS5) – E. Shuali (18h) **Comment la Bible est-elle traduite ? Initiation à la traductologie.** *Dès l'Antiquité et jusqu'à nos jours, les traductions jouent un rôle majeur dans la réception de la Bible à travers le monde. Dans ce cours, nous nous efforcerons de comprendre comment des traductions de la Bible sont produites : comment travaillent les traducteurs ? Quelles conceptions (théologiques, idéologiques, etc.) influencent leur travail ?* *Le cours comportera trois volets : 1. Vue d'ensemble sur l'histoire des traductions de la Bible de l'Antiquité à l'époque contemporaine. 2. Introduction à différentes méthodes de recherche en traductologie. 3. Analyse détaillée de plusieurs traductions françaises de la Bible à travers une comparaison avec les textes sources hébraïque et grec.*
	Cours au choix dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
TP36AM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements.* *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*

TP36CU8 – UE8	**UE libre (un élément au choix)** [3 ECTS]
	Cours au choix dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
	Autre langue ancienne (THP) *Consulter l'offre de formation du Master.*
TP36AM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une*

	association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4. L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*

Faire du sport à l'Unistra :

https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSWeb.woa/wa/activites

(L-S4) Licence – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à **Strasbourg**, du **10 au 14 mai 2027.**
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 13 mai 2027**.

CODES	**Licence – Semestre 4 (LS4)**
TP36DU1– UE1	**Expression et communication** [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36BM1A	**Allemand théologique** (= LS2) (15h)
	Anglais (Lansad)
TP36BM1B	**Anglais théologique** (= LS2) (15h)
	Autre langue vivante
TP36DM1A	**Méthodologie : L'expression écrite et orale** – G. Walch (12h)

TP36DU2 – UE2	**Ancien Testament et judaïsme** [3 ECTS]
TP36DM2A	**Ancien Testament** – M. Langlois (18h) *Ce cours d'Ancien Testament met en œuvre une approche historique, littéraire et théologique afin de comprendre la rédaction et la réception de ce corpus de textes fondateurs. Il met à profit les méthodes d'exégèse et les connaissances acquises en langues bibliques.*
TP36DM2B	**Introduction au judaïsme** – Th. Legrand (18h) *Ce cours est conçu comme une présentation générale des repères essentiels de la religion juive : les écrits fondateurs du judaïsme (Torah écrite et Torah orale), les croyances, les institutions et les pratiques (la sanctification du temps et les événements marquants du cycle de la vie), les courants actuels.*

TP36DU3 – UE3	**Disciplines systématiques** [6 ECTS]
TP36DM3A	**Dogmatique** – M. Wieger (18h) **Le péché et la grâce** *Deux notions fondamentales permettent, en théologie chrétienne, d'articuler la réflexion sur le salut : le péché marque la condition de l'être humain devant Dieu ; la grâce qualifie l'action de Dieu en faveur de l'homme pécheur. Le discours sur le péché et celui sur la grâce sont indissociables, quelle que soit la manière dont on les définit l'un et l'autre : on s'emploiera à le montrer, en retraçant la manière dont ces thèmes ont été mis en questions et saisis en raisonnements par la tradition théologique.*

TP36DM3B	**TD de méthodologie : le commentaire de texte** – M. Wieger (12h) *Adossé au cours de Dogmatique sur « Le péché et la grâce », le TD sera l'occasion d'étudier les termes dans lesquels se pose la question du péché et de la grâce aujourd'hui, à partir de quelques textes de théologiens contemporains. Ces textes serviront de support à l'apprentissage de la méthode du commentaire de texte en théologie systématique.*
TP36DM3C	**Psychologie de la religion** – D. Frey (18h) **Psychologie de l'expérience religieuse** *En psychologie de la religion, discipline visant à expliquer les mécanismes psychologiques (individuels et/ou collectifs) des phénomènes religieux, deux types paradigmatiques et contrastés d'explication ont longtemps coexisté : la description de l'expérience religieuse par William James, qui se veut accueillante à l'égard de la religion, et la psychologie des profondeurs freudienne, critique à son égard. Chez James, c'est au-delà d'elle-même, dans le subconscient, que la conscience s'ouvre à ce qui la dépasse ; chez Freud, c'est dans les mécanismes de l'inconscient que la vision religieuse du monde s'enracine, et se perpétue malgré l'illusion qu'elle représente. Ce cours de psychologie de la religion permettra d'interroger les présupposés et les limites de ces modèles explicatifs, qui sont tout autant riches d'enseignement sur la religion que sur la représentation de notre humanité.*

TP36DU4 – UE4	**Disciplines pratiques** [3 ECTS]
TP36DM4A	**Théologie pratique** – C. Mathys (24h) **La religion et l'enfant : Famille, Église, École** *La religion n'est pas présentée de la même manière à l'enfant ou à l'adolescent dans la famille, à l'Église ou à l'école. Chacun de ces contextes assigne à la religion un rôle éducatif particulier et repose sur une certaine compréhension de ce que la rencontre avec la religion est susceptible de former chez l'enfant : dispositions corporelles et affectives, culture religieuse, esprit critique, spiritualité, etc. Par ce cours, nous interrogerons la vocation propre à la catéchèse protestante par contraste avec les pratiques familiales de transmission religieuse et l'enseignement scolaire du religieux. Cette comparaison mettra au jour les conceptions implicites ou explicites de la religion, de l'enfant et de la formation humaine qui sous-tendent ces différents dispositifs, ainsi que leurs finalités, leurs méthodes pédagogiques et leurs critères de légitimité. La philosophie de l'éducation, la psychologie de l'enfance et de l'adolescence, ainsi que le droit international, national et local fourniront des outils d'analyse à cette enquête. Les étudiant(e)s apprendront donc à comparer ces différents régimes de présentation de la religion, à en identifier les présupposés et à distinguer leur analyse descriptive des débats normatifs auxquels ils donnent lieu. L'enquête ouvrira enfin sur plusieurs débats contemporains de la théologie pratique, notamment le développement spirituel de l'enfant et sa reconnaissance comme sujet théologique, afin d'éclairer le renouvellement des pratiques catéchétiques dans les sociétés pluralistes et largement déchristianisées. Cet enseignement, couplé avec une formation pratique délivrée à l'UEPAL, permet d'enseigner la religion protestante dans les établissements scolaires du primaire en Alsace et en Moselle.*

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DM4B	**Musicologie** – B. Föllmi (24h) **Chefs d'œuvre de la musique sacrée aux XXe et XXIe siècles** *Aux XXe et XXIe siècles, nous constatons de nombreux clivages d'ordre esthétique, technique et sociétal. L'éclatement stylistique et le pluralisme qui en résulte ainsi que le changement du statut de l'auteur et de l'œuvre (l'abandon de l'esthétique du génie, l'œuvre ouverte, etc.) rendent difficile la composition d'une musique sacrée (religieuse ou spirituelle). D'un côté émergent de mouvements de restitution (chez les catholiques le mouvement cécilien et la réforme du chant grégorien ; chez les protestants la Singbewegung et la réforme liturgique). D'autre côté nous trouvons des œuvres d'expression individualiste en-dehors de l'usage liturgique : des compositions politiques (L. Nono, B.A. Zimmermann), propagandiste (K. Weill), engagées (B. Britten) et personnelles (A. Schönberg, O. Messiaen).*
TP36DU5 – UE5	**Théologie, culture, société** [6 ECTS]
TP36DM5A	**Éthique** – F. Rognon (18h) **L'éthique de Jacques Ellul** *Subversion du christianisme, bluff technologique, fausse présence des chrétiens au monde moderne, humiliation de la parole, compromission avec la violence, éthique de la liberté : la pensée méconnue de Jacques Ellul se déploie comme une critique radicale de la civilisation moderne et des positions chrétiennes qui la justifient. Ce cours se veut une introduction à une orientation éthique fort originale, mais qui interroge la condition des chrétiens au XXI^{e} siècle.*
TP36DM5B	**Sociologie/Philosophie** – C. Monnot, F. Rognon (18h) **Église, environnement et durabilité** *Les questions de durabilité/soutenabilité (*sustainability*) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. De nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité et cela dès le fameux article de Lynn White (1967), qui soulignait la responsabilité du christianisme occidental dans la crise écologique. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit comme une plateforme meneuse pour diffuser des valeurs chrétiennes écologiques et une théologie moins anthropocentrique. En témoigne le processus « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » qu'elle a lancé dès 1984. En 2015, l'Église catholique opère aussi son tournant vert avec la publication de l'encyclique* Laudato Si' *du pape François. Ce cours interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs. Il questionnera les différents freins et les diverses ressources spécifiques au protestantisme dans la prise en charge des problématiques liées à la Création.*
TP36DM5C	**Le christianisme dans sa diversité** – M. Wieger (18h) *À travers une initiation aux enjeux méthodologiques et théologiques du dialogue œcuménique, ce cours sera l'occasion de découvrir les diverses confessions chrétiennes et la manière dont elles s'articulent les unes aux autres dans le débat sur des points de doctrine précis.*

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DU6 – UE6	UE Interdisciplinaire [6 ECTS]
TP36DM6A	**Cours interdisciplinaire** – C. Grappe, M. Vial (18h) **Bible, Évangile et idéologies : questions d'herméneutique scripturaire** *Ce cours interdisciplinaire voudrait illustrer combien les choix faits en matière d'herméneutique scripturaire s'avèrent décisifs pour éviter que l'Évangile ne soit dévoyé et que la Bible ne se trouve instrumentalisée au service d'idéologies qui ont aujourd'hui le vent en poupe et s'emploient à promouvoir, dans les divers champs de la société, une Église conquérante plutôt qu'une Église sous la Croix.*
TP36DM6B	**TD du Cours interdisciplinaire** – C. Grappe, M. Vial (12h) *Adossé au cours interdisciplinaire « Bible, Évangile et idéologies : questions d'herméneutique scripturaire », cet enseignement sera pour l'essentiel consacré à l'organisation, à laquelle les étudiantes et étudiants de LS4 sont tenus de prendre une part active, des Journées interdisciplinaires (JID). Il consistera en travaux dirigés, qui revêtiront la forme de classes virtuelles pour les étudiants à distance, et visera à préparer les participantes et participants à la prestation orale dont ils s'acquitteront dans le cadre des JID.*

TP36DU7 – UE7	Projet professionnel de l'étudiant [3 ECTS]
TP36DM7A	**Stage** (105h) *Les stages de Licence visent à développer des compétences d'observation et d'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Dans la mesure où la théologie pratique se comprend avant tout comme une « analyse de pratiques », ils constituent une première étape essentielle dans l'acquisition d'outils méthodologiques. Ils offrent ainsi l'opportunité de découvrir des contextes où la théologie est à l'œuvre, selon diverses approches.*
TP36DM7B	**Accompagnement des stages** – A. Vanderlinden (4h) *Les stages de Licence bénéficient d'un cours d'accompagnement des stages, qui permet à chaque étudiant(e) d'élaborer son projet de stage et de formaliser la convention de stage (ESUP-Stage).*
TP36DM7C	**TD de méthodologie : rédiger un rapport de stage ou un compte rendu d'expérience** – A. Vanderlinden (4h) *Les stages de Licence sont accompagnés d'un cours de méthodologie, qui permet à chaque étudiant(e) d'acquérir les outils nécessaires à la rédaction du rapport de stage ou du compte-rendu d'expérience requis pour la validation.*

(L-S4) Licence – Semestre 4

TP36DU8 – UE8	UE libre (un élément au choix) [3 ECTS]
	Cours au choix dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
	Autre langue ancienne (THP) *Consulter l'offre de formation du Master de Théologie protestante ou d'une autre Faculté de l'Université de Strasbourg.*
TP36BM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements.* *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*
	Cours au choix dans un DU THP *Consulter la page dédiée :* https://theopro.unistra.fr/formation/du
TP36BM8B	**DU Engagement étudiant** *Consulter la page dédiée :* https://formations.unistra.fr/fr/formations/diplome-d-universite-du-diu-DU/du-idip-FH260/engagement-etudiant-LU4K547W.html

(L-S5) Licence – Semestre 5

DATES À RETENIR

Vendredi 15 janvier 2027: Date limite de dépôt du sujet du mémoire de Licence (formulaire signé par le ou les directeurs) au secrétariat.

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Licence – Semestre 5 (LS5)**
TP36EU1 – UE1	**Expression et communication (voir LS1/LS3)** [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36AM1A	**Allemand théologique** (= LS1) (15h)
	Anglais (Lansad)
TP36AM1B	**Anglais théologique** (= LS1) (15h)
	Autre langue vivante
TP36EM1A	**Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit** (= LS1) (autoformation)

TP36EU2 – UE2	**Langues anciennes** [3 ECTS]
TP36CM2A	**Hébreu 3** (= LS3) (18h)
TP36CM3A	**Grec 3** (= LS3) (18h)

TP36EU3 – UE3	**Disciplines bibliques** [6 ECTS]
TP36EM3A	**Ancien Testament** – M. Langlois (18h) *Ce cours d'exégèse et de théologie de l'Ancien Testament porte sur la Tora de Moïse en tant que corpus fondateur du judaïsme antique et des mouvements religieux qui en dérivent. Nous pourrons ainsi discuter des origines de la Tora et de sa transmission à travers les siècles. Le personnage de Moïse en tant que législateur, le calendrier des fêtes, les règles de pureté ou les différents codes de lois – y compris les dix commandements – pourront être étudiés dans une perspective historique et théologique.*
TP36EM3B	**Nouveau Testament** – L. Marulli (18h) **Paul et la lettre aux Romains** *Introduction à l'épistolographie antique, à la figure de Paul et à la lettre de Paul aux Romains, suivie de l'appréciation de l'argumentation paulinienne dans la section*

	constituée par les chapitres 6 à 8 de Romains et d'une analyse détaillée de la péricope 7.14-25.
TP36EM3C	**Traductologie biblique** (= LS3) – E. Shuali (18h) **Comment la Bible est-elle traduite ? Initiation à la traductologie.** *Dès l'Antiquité et jusqu'à nos jours, les traductions jouent un rôle majeur dans la réception de la Bible à travers le monde. Dans ce cours, nous nous efforcerons de comprendre comment des traductions de la Bible sont produites : comment travaillent les traducteurs ? Quelles conceptions (théologiques, idéologiques, etc.) influencent leur travail ?* *Le cours comportera trois volets : 1. Vue d'ensemble sur l'histoire des traductions de la Bible de l'Antiquité à l'époque contemporaine. 2. Introduction à différentes méthodes de recherche en traductologie. 3. Analyse détaillée de plusieurs traductions françaises de la Bible à travers une comparaison avec les textes sources hébraïque et grec.*

TP36EU4 – UE4	**Disciplines historiques** [6 ECTS]
TP36EM4A	**Histoire du christianisme ancien** – G. Aragione (18h) **Tolérance et liberté religieuses dans l'Antiquité tardive** *Ce cours est consacré à l'émergence des notions de tolérance et de liberté religieuses dans la période dite de l'Antiquité tardive. Il se compose de quatre unités thématiques : 1) Le débat historiographique contemporain sur les notions de « tolérance », « intolérance », « liberté religieuse » et « liberté de conscience » dans le cadre des religions antiques du bassin méditerranéen ; 2) Les notions de tolérance et de liberté religieuses dans l'Antiquité chrétienne : les textes et leurs contextes ; 3) Une étude de cas : l'affaire de l'autel de la Victoire ; 4) Le problème de la coercition religieuse d'Augustin à Cassiodore.*
TP36EM4B	**Histoire du christianisme moderne** – M. Arnold (18h) **Albert Schweitzer (1875-1965) : nouveaux aperçus sur sa vie et sa pensée** *Fondé en grande partie sur des recherches inédites, ce cours exposera les grandes lignes de la biographie et de la pensée théologique d'Albert Schweitzer. Il accordera une attention soutenue aux genres littéraires dans lesquels se déploie cette pensée, marquée principalement par l'éthique, et aux évolutions éventuelles entre les années « alsaciennes » et la période postérieure à 1913.*
TP36EM4C	**Histoire des religions** – Th. Legrand (18h) **Introduction à l'islam** *Ce cours, en tant que première approche de l'islam, vise à transmettre des connaissances essentielles sur l'islam, la vie de Muhammad, les écrits fondateurs, les rites et les croyances.*

TP36EU5 – UE5	**Formation à la recherche** [6 ECTS]
TP36EM5A	**Éthique** – K. Lehmkühler (18h) **L'*Éthique* de Dietrich Bonhoeffer** *L'*Éthique *de Bonhoeffer, rédigée pendant la Seconde Guerre mondiale et laissée*

	inachevée, est un ouvrage majeur de l'éthique protestante du XX^e siècle. Avec son approche radicalement christologique, ses propos provocateurs sur l'action responsable du chrétien ainsi que son étonnante valorisation du « naturel », elle se révèle d'une actualité surprenante pour les questions éthiques contemporaines. Le cours replace ce livre dans le contexte de la vie et de la pensée de Bonhoeffer et invite à discuter des concepts clés de l'auteur.
TP36EM5B	**Dogmatique** – M. Wieger et M. Vial (18h) **Foi, connaissance et expérience de Dieu** *La théologie chrétienne de tradition protestante reprend volontiers l'expression latine* sola fide, *« par la foi seule », pour qualifier le salut tel que le concevaient les Réformateurs. Mais le mot « foi » est loin d'être univoque. Pour cerner ce qu'il signifie, on étudiera cette notion chez plusieurs auteurs protestants, en contraste avec un modèle issu de la tradition catholique romaine. Pour ce faire, au sein de chaque modèle, on étudiera la manière dont la notion de foi est articulée avec celles de connaissance et d'expérience de Dieu. Cette approche permettra d'ouvrir la réflexion sur des questionnements contemporains.*
TP37GM3B	**Interprétation des Écritures** (= MS1 UE3 THP) – M. Weingärtner, L. Marulli (15h) **Ancien Testament** (M. Weingärtner) *Ce cours s'intéresse aux interprétations et réceptions de la Bible hébraïque. Celles-ci peuvent se trouver dans la Bible hébraïque elle-même, à la faveur d'un phénomène d'intertextualité, d'une variante, ou d'une version ancienne – grecque ou araméenne notamment. L'histoire de la réception inspire l'interprétation des textes par un regard nouveau. Une petite introduction à la théorie de l'intertextualité et à l'histoire de réception accompagne la lecture d'un texte choisi avec ses variantes.* **Nouveau Testament** (L. Marulli) *Relire les Écritures à la lumière de l'événement « Jésus ». Les communautés chrétiennes primitives et ensuite les auteurs du Nouveau Testament établissent des liens entre, d'un côté, les textes et les motifs issus de la Bible hébraïque (amplifiés par la tradition juive) et, de l'autre côté, les paroles, les gestes et la personne de Jésus de Nazareth. Ce qui probablement était, dans l'esprit des premiers interprètes, une série d'accomplissements prophétiques peut se comprendre comme une histoire de la réception des textes et de l'effervescence herméneutique qui, en fonction des nouveaux contextes et des nouvelles problématiques, participent à la caractérisation de l'œuvre et de l'identité de Jésus-Christ.*

TP36EU6 – UE6	**Méthodologie du travail universitaire** [6 ECTS]
TP36EM6A	**Préparation du Mémoire** (52h) **Préparation du mémoire de Licence** *Tout au long de la Licence et du Master, divers cours visent à assurer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des études universitaires et une réflexion académique de qualité. La rédaction d'un mémoire en fin de Licence vise à vérifier l'acquisition de ces savoir-faire.* *– Le mémoire de L-S6 doit compter 80.000 caractères (espaces comprises). Il peut porter sur un champ disciplinaire ou être au croisement de deux des quatre grands champs disciplinaires enseignés à la Faculté : disciplines bibliques (langues anciennes, Ancien et*

	Nouveau Testament) ; disciplines historiques (histoire du christianisme, histoire des religions) ; disciplines systématiques (dogmatique, éthique, philosophie et psychologie des religions) ; disciplines pratiques (théologie pratique, musicologie, sociologie des religions). *– L'étudiant(e) choisit l'enseignant(e) – deux enseignant(e)s dans le cadre d'un mémoire interdisciplinaire – sous la direction duquel (ou desquels) il/elle souhaite travailler. Il n'est pas nécessaire que le(s) directeur(s) du mémoire donne(nt) des cours en L-S5 ou en L-S6.* *– L'étudiant(e) dépose au secrétariat le sujet de son mémoire au plus tard à la fin du 1er semestre de la Licence 3e année (= la 1re ou la 2e semaine de janvier 2026).*
TP36EM6B	**TD de méthodologie : Élaborer et rédiger une problématique** – F. Rognon (3h) *Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'une problématique, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques.*
TP36EM6C	**TD de méthodologie : Mener une recherche documentaire et rédiger une bibliographie** – B. Föllmi (3h) *Identifier des articles et des ouvrages utiles est essentiel pour rédiger ses travaux universitaires et préparer ses recherches. Ce TD proposera une initiation à la recherche documentaire par la présentation des principales ressources disponibles.*
TP36EM6D	**TD de méthodologie : Rédiger un plan argumenté** – F. Rognon (3h) *Ce module est un apprentissage à la méthode de la construction d'un plan argumenté, au moyen d'un enseignement des principes généraux et d'exercices pratiques.*
TP36EM6E	**TD de méthodologie : Déontologie du travail universitaire** – D. Frey (3h) *Pourquoi et comment citer correctement ses sources ? Plus fondamentalement : comment mesurer ce que l'on doit aux autres dans la recherche et l'écriture universitaires ? Ces questions, et quelques autres, seront traitées par des exercices pratiques et des apports théoriques.*

TP36EU7 – UE7	**UE libre (un élément au choix)** [3 ECTS]
	Cours dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
	Autre langue ancienne THP *Consulter l'offre de formation du Master de Théologie protestante ou d'une autre Faculté de l'Université de Strasbourg.*
TP36AM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements.* *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de*

(L-S5) Licence – Semestre 5

	l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre. *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*
TP36EM7A	**Stage volontaire d'approfondissement** – A. Vanderlinden *L'étudiant(e) a la possibilité de faire un deuxième stage, facultatif, selon les modalités qui seront définies en concertation avec l'enseignante responsable de l'enseignement.*

Amicale des étudiants en théologie protestante de Strasbourg : AETPS

Site *: https://theopro.unistra.fr/faculte/amicale*

Facebook *: https://www.facebook.com/theopro.unistra*

Instagram *: https://www.instagram.com/amicale_theoprot.strasbourg/*

(L-S6) Licence – Semestre 6

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **10 au 14 mai 2027**.
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 13 mai 2027**.
- **Date limite de remise du mémoire** : **7 juin 2027**.
- **Date limite de soutenance du mémoire de Licence** : **entre le 14 et le 18 juin 2027**.
  (Possibilité de soutenance dans la semaine *in situ* (10 au 14 mai 2027), avec remise au 3 mai.)

CODES	**Licence – Semestre 6 (LS6)**
TP36FU1 – UE1	**Expression et communication** [3 ECTS]
	Allemand (Lansad)
TP36BM1A	**Allemand théologique** (= LS2) (15h)
	Anglais (Lansad)
TP36BM1B	**Anglais théologique** (= LS2) (15h)
	Autre langue vivante
	Méthodologie : L'expression écrite et orale (= LS4-UE1) – G. Walch (12h)

TP36FU2 – UE2	**Disciplines systématiques** [3 ECTS]
TP36FM2A	**Dogmatique** – M. Vial (18h) **L'Église de Jésus Christ** *De toutes les affirmations des antiques confessions de foi, la plus problématique est sans doute « Je crois l'Église ». Elle est pourtant cruciale, en raison de sa solidarité avec l'affirmation, autrement fondamentale, selon laquelle Dieu se manifeste comme tel dans l'acte par lequel il revendique des pécheurs à son service. La manière de concevoir la réalité de l'Église, sa mission et sa structure en découle. C'est là, entre autres, ce que ce cours voudrait montrer.*
TP36FM2B	**Philosophie** – F. Rognon (18h) **La foi chrétienne à l'épreuve de la philosophie du soupçon (Marx, Nietzsche, Freud)** *Le XIXe siècle et le début du XXe siècle ont suscité plusieurs courants de critique radicale de la religion. Nous analyserons les différents arguments des athéismes développés par Marx, Nietzsche et Freud, ainsi que leur réception par les milieux et les auteurs croyants.*
TP36FU3 – UE3	**Disciplines pratiques** [3 ECTS]
TP36FM3A	**Théologie pratique** – C. Mathys (18h) **Liturgie en acte. Le culte protestant entre théologie et expérience**

	Pourquoi les protestants célèbrent-ils un culte, et que s'y passe-t-il réellement ? Les traditions chrétiennes attribuent à la liturgie des finalités variées : annoncer l'Évangile, rendre gloire à Dieu, nourrir l'intelligence de la foi, constituer l'Église ou célébrer les sacrements, etc. Cela étant, l'expérience des participants ne coïncide pas nécessairement avec ces visées théologiques. Ce cours prendra cet écart possible comme objet d'enquête. À travers l'étude des principales conceptions protestantes de la liturgie et l'observation des pratiques cultuelles contemporaines, les étudiant(e)s apprendront à distinguer les modèles normatifs de la célébration, les dispositifs liturgiques qui en procèdent et les expériences vécues par les participants. Les étudiant(e)s seront initié(e)s à une démarche réflexive fondée sur l'observation de célébrations et des exercices d'explicitation réciproque. Ils apprendront à décrire rigoureusement leur propre expérience de la liturgie, à la confronter à celle d'autres participants et à prendre conscience des écarts possibles entre les intentions pastorales, les formes liturgiques mises en œuvre et les effets qu'elles produisent effectivement.
TP36FM3B	**Sociologie** – Y. Dansac (18h) **Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et J. Habermas** *Ce cours est une présentation critique du grand paradigme de la sécularisation à partir des inflexions proposées par Charles Taylor et Jürgen Habermas et les discussions qu'elles suscitent en sociologie des religions (Portier et Willaime, 2021). La société sécularisée aurait atteint un « Âge séculier » (Taylor) ou serait devenue « post-séculière » (Habermas) ou peut-être « Ultra-moderne » (Willaime) impliquant des rapports nouveaux entre espace public et religieux avec des conséquences sur les politiques des sociétés occidentales. Après avoir discuté les propositions pour une approche réformiste de la sécularisation d'Habermas et de Taylor ainsi que les reformulations proposées par Portier et Willaime, le cours les confrontera aux thèses classiques de la sécularisation, puis apportera un éclairage empirique avec les données, analyses et hypothèses sociologiques européennes actuelles.*

TP36FU4 – UE4	**Théorie et principes de l'interprétation** [9 ECTS]
TP36FM4A	**Ancien Testament** – M. Weingärtner (18h) **Les écritures / Littérature de la sagesse** *Ce cours offre une lecture ainsi qu'une analyse détaillée des textes emblématiques de la troisième partie du TaNaK, des Ecritures. Une introduction à la collection des livres ainsi qu'au phénomène de la sagesse et les caractéristiques de la poésie hébraïque donne la base pour un travail exégétique et herméneutique.*
TP36FM4B	**Interprétation de la Bible dans l'Antiquité** – F. Chapot (18h) **Herméneutique biblique et progrès spirituel dans l'Antiquité** *Les Écritures grandissent avec leur lecteur, selon Grégoire le Grand (Sur Ézéchiel, I, 8, 8 ; Morales sur Job, XX, 1). Cette formule, qui exprime une union intime entre le texte et son lecteur, et donc une action réciproque du livre et du lecteur l'un sur l'autre, est une bonne entrée en matière pour découvrir et explorer l'herméneutique antique de la Bible. Elle*

	associe étroitement le texte et son lecteur, la lecture et l'écriture, le sens littéral et le sens allégorique, l'exégèse et la théologie, la Bible et le progrès spirituel. *Dans cette perspective, le cours* *- proposera les éléments d'une présentation générale de l'exégèse biblique de l'Antiquité chrétienne et de son inscription dans les pratiques intellectuelles de l'Antiquité tardive ;* *- considérera la réflexion herméneutique des auteurs chrétiens, notamment à partir de passages du* De doctrina christiana *d'Augustin (IVe-Ve s.) ;* *- illustrera la pratique exégétique à partir de la lecture de quelques textes de la* Vie de Moïse *de Grégoire de Nysse (IVe s.).*
TP36FM4C	**Histoire du christianisme médiéval** – L. Viallet (18h) *Après avoir dressé un bilan de la christianisation à la fin du premier millénaire, le cours sera consacré à l'étude des principales dynamiques ayant traversé l'Église et la vie religieuse en Occident entre les débuts de la Réforme dite « grégorienne » dans la seconde moitié du XI^e^ siècle et l'implosion de la Chrétienté au début du XVI^e^ siècle. On s'intéressera en particulier aux appels à la* reformatio *et aux dynamiques engendrées par les aspirations réformatrices, qu'il s'agisse de mouvements visant à transformer l'institution ecclésiastique de l'intérieur – en particulier, au tournant des XIV^e^-XV^e^ siècles, les courants « de l'observance » chez les réguliers – ou d'initiatives plus radicales – et rapidement considérées comme dangereuses – inspirées du modèle évangélique et du récit de la Pentecôte, prônant une existence fondée sur la pauvreté, l'égalité et la fraternité. Au début du XIII^e^ siècle, l'expérience de François d'Assise, proche de celle des « Vaudois », et la naissance de l'Ordre des Frères mineurs témoignent de l'importance de telles aspirations comme du tournant décisif pris par les autorités ecclésiastiques et politiques. Lorsqu'ils ne purent être intégrés – au prix d'une atténuation de leur projet de vie, comme les Frères mineurs – les groupes considérés comme hérétiques furent combattus et se radicalisèrent parfois eux-mêmes. En s'appuyant sur des documents qui seront étudiés en étroite relation avec le propos du cours, il s'agira donc de prendre pleinement la mesure de l'intensité, au début du XVI^e^ siècle, de la confrontation entre exigences spirituelles et blocages institutionnels.*
TP36FM4D	**TD de méthodologie disciplinaire** – L. Viallet (12h) *Ce TD est adossé au cours ci-dessus.*

TP36FU5 – UE5	**Théologie, culture, société** [6 ECTS]
TP36FM5A	**La Bible et sa réception** – B. Föllmi (18h) *Les récits et thèmes bibliques sont repris dans la littérature, le théâtre, la poésie, le cinéma, la peinture, la musique... Nous analyserons des œuvres anciennes et contemporaines en étudiant les déplacements et le langage propre de différentes expressions artistiques.*
TP36FM5B	**Nouveau Testament** – L. Marulli (18h) **La « chute de Satan » : étude exégétique et réceptions littéraires et artistique.** *Ce cours propose une étude exégétique historico-critique de Luc 10,1–20, centrée sur les versets 17–18, où se trouve l'unique mention, dans les évangiles, d'une vision attribuée à*

	Jésus : « Je voyais le Satan tomber du ciel comme un éclair ». Cette déclaration énigmatique, insérée dans le récit du retour des soixante-douze disciples, soulève des questions théologiques, eschatologiques et littéraires majeures. Après une analyse approfondie du texte lucanien dans son contexte narratif et théologique, le cours s'intéressera à la réception du thème de la chute de Satan à travers deux exemples significatifs : une gravure de William Blake (Illustrations of the Book of Job, planche n° 16, 1826) et le poème épique La Fin de Satan de Victor Hugo (publié à titre posthume en 1886). Ces mises en dialogue entre exégèse biblique, art visuel et littérature visent à éclairer les transformations et prolongements imaginaires d'un motif biblique complexe.
TP36FM5C	**Histoire du christianisme ancien** – G. Aragione (18h) **La réception de figures ou d'épisodes bibliques dans l'Antiquité chrétienne (textes et images)** *Dans ce cours, nous allons étudier la manière dont l'histoire du christianisme ancien et celle de ses principaux protagonistes ont été écrites et interprétées au fil des âges. Dans un premier temps, nous analyserons les mécanismes de construction de la mémoire de personnages et d'événements clés de la période des origines chrétiennes et examinerons les circonstances historiques, culturelles ou théologiques qui les ont déterminés. Dans un deuxième temps, nous allons analyser les différentes modalités de réception de ces « mémoires » au cours de l'histoire et nous essayerons d'en appréhender les enjeux. Nous allons donc nous intéresser, d'une part, aux écrits et aux auteurs de l'Antiquité tardive, et, d'autre part, aux relectures et réécritures de l'histoire du premier christianisme dans la pensée et la culture (par ex. réécritures littéraires et artistiques).*
TP36FU6 – UE6	**Projet professionnel de l'étudiant** [6 ECTS]
TP36FM6A	**Mémoire** (rédaction et soutenance) (180h)
TP36FM6B	**Orientation professionnelle : poursuite des études et choix professionnel** – G. Aragione (4h)
TP36FM6C	**TD de méthodologie : préparer sa soutenance** – Th. Legrand (2h) *Gérer ses notes de soutenance, s'entraîner avec d'autres étudiant(e)s, anticiper les questions qui seront posées par le jury… Une soutenance se prépare avec le plus grand sérieux !*

TP36FU7 – UE7	**UE libre** [3 ECTS]
	Cours dans une autre composante *Consulter le site de la Faculté concernée.*
	Autre langue ancienne *Consulter l'offre de formation de la Faculté de théologie protestante ou d'une autre Faculté de l'Université de Strasbourg.*
TP36BM8A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** – G. Aragione *La reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, citoyenne, sociale est désormais possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une*

	association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements. *Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois par cycle (licence, master…) pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement, ouvre droit à une nouvelle reconnaissance ; de même que le passage d'une formation à l'autre.* *À la Faculté de théologie protestante, cet engagement peut être valorisé dans toutes les UE libres (facultatives) de la formation ainsi que dans l'UE 7 (UE d'ouverture) de LS4.* *L'acceptation n'est pas automatique. L'étudiant en fait la demande à l'enseignant responsable de cet élément pédagogique, en la justifiant par rapport aux compétences et connaissances prévues par la formation où il est inscrit : envoi de la demande par courriel et entretien avec le responsable du cours.* *Les demandes doivent parvenir par courriel le 30 septembre (pour le 1° semestre), le 31 janvier (pour le 2ème semestre). La date de l'entretien sera fixée en concertation avec l'enseignant.*
	Cours au choix dans un DU THP *Consulter la page dédiée : https://theopro.unistra.fr/formation/du*
	DU Engagement de l'étudiant *Consulter la page dédiée* : https://formations.unistra.fr/fr/formations/diplome-d-universite-du-diu-DU/du-idip-FH260/engagement-etudiant-LU4K547W.html
TP36FM7A	**Stage volontaire d'approfondissement** – A. Vanderlinden *L'étudiant(e) a la possibilité de faire un deuxième stage, facultatif, selon les modalités qui seront définies en concertation avec l'enseignant responsable de l'enseignement.*

La présence des étudiant(e)s à distance, de Licence, de Master et du DU Langues bibliques, est requise pour les épreuves à Strasbourg, qui auront lieu **durant la semaine du 10 au 14 mai 2027**.

Un **Master**…

Deux parcours :

THP / THS

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE »

La Faculté de Théologie protestante de Strasbourg est la seule institution habilitée par l'État français à délivrer un Master mention « Théologie protestante » (voir fiche RNCP39471).

Présentation générale du Master et de ses parcours

Pour plus de détails, cf. le site de la Faculté, onglet « Formation / Master »

La mention de Master « Théologie protestante » vise la transmission de connaissances scientifiques de haut niveau dans le domaine de la théologie protestante et dispense une formation méthodologique et épistémologique permettant aux étudiant(e)s de contribuer à l'avancée de la recherche.
La mention se compose en deux parcours, avec des débouchés professionnels différents :

1) **Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques** (abrégé en **THP**)
   – Consulter le document synthétique en accès sur le site web.

2) **Théologie, histoire et société** (abrégé en **THS**)
   – Consulter le document synthétique en accès sur le site web.

Compétences visées

Les principales compétences visées par la mention sont :

- Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère théologique ou religieux, en tenant compte de leur contexte de production
- Être capable de se situer dans le monde de la recherche scientifique, en maîtrisant ses démarches et méthodes, jusqu'à pouvoir y apporter sa contribution
- Savoir communiquer et rendre compte d'une pensée argumentée
- Être capable de se former en faisant preuve d'autonomie, de curiosité et de probité intellectuelles et en sachant se remettre en question ; être capable de travailler en équipe.

Tout au long de chaque parcours de Master, divers cours de méthodologie visent à renforcer et à vérifier l'acquisition des compétences méthodologiques indispensables pour mener à bien des recherches, à former à l'interdisciplinarité et à améliorer les compétences en langues vivantes.

Une formation en présence et à distance

La formation peut être suivie totalement ou en partie à distance, sauf l'UE d'accompagnement du stage de M-S2 et le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité », qui ne

peuvent être suivis qu'en présentiel. Dans les autres parcours, vous pouvez être inscrit(e) en présentiel pour certaines UE et à distance pour d'autres.
Des cours en ligne sont mis à la disposition des étudiant(e)s sur la plateforme Moodle. Vous pouvez y accéder grâce aux identifiants qui vous sont communiqués au terme de votre inscription administrative.

Admission

L'admission en Master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat(e)s et à un entretien (sauf si le dossier n'est pas jugé recevable), y compris pour les étudiant(e)s qui ont validé leur Licence à la Faculté. Voir : https://theopro.unistra.fr/formation/master/ .
Pour plus d'informations sur les modalités pratiques et les prérequis de chaque parcours, consulter la page suivante : https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/.

La validation de la première année de Master donne accès de droit à la seconde année de Master dans la même mention à l'Université de Strasbourg. À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de Master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil déterminées par le Conseil d'administration de l'Université. L'admission est prononcée par le président de l'université sur proposition de la commission pédagogique ou du jury compétent, à condition que l'étudiant(e) ait validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de Master.

> *Dès son entrée en Master, l'étudiant(e) choisit le parcours et l'axe optionnel dans lequel il/elle s'inscrit. Un changement de parcours ou d'axe en cours de Master n'est possible que pour des raisons exceptionnelles et après accord formel du responsable de formation.*

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions sont autorisées en première année de Master.
La limitation à deux inscriptions n'est pas opposable aux étudiants qui, ayant obtenu un Master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres Masters accrédités.
Lorsqu'un étudiant est déclaré ajourné en M2, le jury de Master peut l'autoriser à se réinscrire. Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du président de l'Université.

Structure de la formation

Le M1 est composé de cours comportant un fort apport méthodologique. Les enseignements comprennent des enseignements disciplinaires, des enseignements de Langue vivante étrangère (LVE) (de préférence anglais ou allemand) et des UE adaptées au projet de l'étudiant. Un stage de 4 semaines est prévu en MS2.
Le M2 est structuré autour de la participation active à des séminaires de recherche. Les enseignements comprennent des séminaires disciplinaires, une UE d'insertion professionnelle, la rédaction du mémoire et sa soutenance au second semestre.

Initiation à la recherche

Les séminaires de la mention sont adossés à la recherche menée plus particulièrement dans le cadre de l'Unité de Recherche (UR) 4378 (« Théologie protestante »), dont les divers groupes couvrent l'étendue des champs disciplinaires enseignés en Master, avec d'importantes collaborations internationales. Par ailleurs, des chercheurs associés à d'autres laboratoires (de l'Université de Strasbourg ou d'autres Universités) peuvent intervenir dans le cadre des séminaires de recherche de M2, notamment des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »). Certains séminaires sont animés par des chercheurs de deux UR différentes.
Les cours, les séminaires de recherche et les manifestations scientifiques proposés dans le parcours « Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité » sont assurés par les membres des unités de recherche suivantes : UR 4378 (« Théologie protestante »), UR 4377 (« Théologie catholique et sciences religieuses »), UR 3094 (CARRA : Centre d'Analyse des Rhétoriques Religieuses de l'Antiquité), UR 2326 (CREPhAC : Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine), UMR 7044 (ArcHiMèdE : Archéologie et histoire ancienne : Méditerranée-Europe).

Le mémoire de Master

Le mémoire de Master constitue un élément essentiel de la formation. Il permet à l'étudiant(e) de développer des compétences liées à la recherche : faire preuve d'esprit critique, élaborer une problématique et savoir l'argumenter, apporter une contribution novatrice, s'exprimer correctement à l'écrit, mener un travail conséquent à terme.
Les indications qui suivent sont valables pour tous les parcours, sauf pour le MIMA ; pour ce parcours, cf. plus loin.

M-S1 : Dépôt du sujet auprès du secrétariat

Le dépôt du sujet du mémoire et le choix du directeur (ou des directeurs) s'effectuent dès le premier semestre (M-S1) ; le projet tuteuré (MS1-UE5) a pour but d'accompagner le choix du sujet et l'élaboration de la problématique. Un formulaire précisant le choix du sujet est remis aux étudiant(e)s lors de leur inscription pédagogique. Ce document, contresigné par l'enseignant (ou les enseignants) sous la direction duquel (ou desquels) sera effectué le mémoire, doit être déposé au secrétariat.

M-S2 : Remise du projet de recherche

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant(e) élabore un projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie ; il/elle est pour cela accompagné(e) par le cours de méthodologie. Ce projet est validé dans le cadre de l'UE5 et est noté par le directeur ou la directrice du mémoire. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages).

M-S3 : Remise d'un chapitre du mémoire

Au cours du troisième semestre (M-S3), l'étudiant(e) avance son mémoire, même si l'essentiel du travail de rédaction aura lieu en M-S4. Il/Elle remet à l'enseignant(e), au terme du semestre, un chapitre rédigé (au moins 30.000 signes). Ce travail est évalué par le directeur ou la directrice du mémoire dans le cadre de l'UE1.

M-S4 : Remise du mémoire et soutenance du mémoire

Le quatrième semestre (M-S4) est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance (UE1). Le mémoire doit compter entre 150.000 et 200.000 signes (espaces et notes comprises). Les mémoires doivent être adressés au secrétariat et y être déposés en 4 exemplaires (date limite : 7 juin 2027).

La **soutenance** (entre le 14 et le 18 juin 2027) a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires ; un des membres du jury doit être habilité à diriger des recherches. À l'issue de la soutenance, deux notes sont attribuées par les enseignant(e)s : une note pour le mémoire écrit, une note pour la soutenance (voir MECC de Master).

Pour les étudiant(e)s à distance, il est possible de soutenir le mémoire déjà dans la semaine d'examens à Strasbourg (10 au 14 mai 2027) ; dans ce cas, la date limite de remise du mémoire sera le 3 mai 2027.

Le stage

Les étudiant(e)s effectuent un stage de 4 semaines en M-S2. Un projet de stage doit être déposé à la fin du premier semestre de Master (M-S1) auprès d'A. Vanderlinden, responsable des stages de Master (vanderlinden@unistra.fr) ; il doit être élaboré en concertation avec cette dernière. Une commission auditionne alors les candidat(e)s et se prononce sur les projets proposés ; elle peut être amenée à les faire évoluer.

Ce stage peut prendre plusieurs formes et poursuivre plusieurs objectifs, en fonction du parcours de l'étudiant(e) et de son projet professionnel. Il devra, sauf exception justifiée, permettre à l'étudiant(e) de découvrir des réalités nouvelles. Dans le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques », il est attendu que le stage permette au moins en partie la découverte de réalités sociales ou ecclésiales. Il est par ailleurs fortement conseillé (et quasiment indispensable pour celles et ceux qui se préparent à exercer un ministère) que le stage fasse une place importante à la dimension relationnelle, avec des professionnels du lieu, mais aussi avec les usagers.

Le stage est validé indépendamment de votre mémoire de Master, il n'a donc pas vocation à être lié au sujet de votre mémoire de Master.

Pour toute question relative aux études
(renseignements, calendrier, notes, attestations, etc.),
veuillez vous adresser à https://assistance-etudiant.unistra.fr/
Le secrétariat fera son possible pour vous répondre
dans les meilleurs délais.

Parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP)

Le parcours « Théologie protestante : Textes de référence, doctrines et pratiques » (THP) assure une formation universitaire dans les quatre champs disciplinaires de la théologie protestante (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques). **Il suppose, de la part des étudiant(e)s, une formation préalable dans ces champs et la connaissance des langues bibliques (grec et hébreu).**
Au terme de la formation, les étudiant(e)s maîtrisent les méthodes de chaque discipline et sont capables de faire dialoguer des disciplines différentes de façon constructive et créatrice.

Compétences visées

Les principales compétences visées par le parcours sont :

- Contribuer, à l'aide d'un discours théologique raisonné, au travail d'interprétation des textes de référence et à l'analyse des pratiques protestantes.
- Interpréter les textes, croyances et pratiques, dans le cadre plus large du fait religieux et dans une perspective interdisciplinaire.
- S'impliquer dans les débats de la société contemporaine et dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée.

Débouchés

Ce parcours donne à la fois accès au ministère pastoral et à l'inscription au doctorat.
Il permet une insertion professionnelle dans le ministère pastoral, le domaine de l'aumônerie (hôpitaux, prisons, armée, etc.), les associations socioculturelles et socioéducatives, les métiers de l'édition et de la culture, ainsi que dans la recherche et l'enseignement universitaires.

Structure de chaque semestre

Consulter le document synthétique en accès sur le web, ou la structure de formation accessible sur le site de la Faculté : onglet « Formation » > Master THP

Toujours utile à consulter pour vos travaux et recherches :
le « **Petit vade-mecum** » des étudiant(e)s en Théologie protestante

Parcours « Théologie, histoire et société » (THS)

Ce parcours assure une formation théologique spécialisée dans un ou plusieurs domaines de la théologie protestante (biblique, historique, systématique, pratique). Le parcours vise à former des étudiants capables de :

- poser et traiter des problèmes théologiques ;
- analyser et interpréter des textes religieux de référence ;
- interpréter une situation sociétale (historique ou contemporaine) à la lumière de discours et de textes religieux ;
- analyser la production culturelle (historique ou contemporaine) telle que la littérature, les arts visuels et plastiques, le cinéma, la musique et autres, à la lumière des textes religieux de référence.

La connaissance préalable des langues anciennes (hébreu et/ou grec) est recommandée, voire nécessaire, pour certains projets de recherche.

Compétences visées

Les principales compétences visées sont :

- Appréhender de manière critique le phénomène religieux.
- Être apte à contribuer à la réflexion théorique de façon argumentée.
- Être capable de dialoguer avec les autres confessions, religions ou courants de pensée.
- Contribuer aux débats de la société contemporaine en faisant dialoguer la réflexion théologique spéculative et les réalités sociétales.

Débouchés

Ce parcours spécialisé offre, en fonction de l'orientation disciplinaire et thématique qu'a choisie l'étudiant(e), des débouchés dans plusieurs secteurs d'activité, notamment ecclésial, sociétal et culturel. La poursuite en doctorat est également possible.

(M-S1) Master THP – Semestre 1

Liste détaillée des cours pour chaque parcours et chaque semestre de Master THP

Les horaires de cours sont disponibles sur votre Environnement Numérique et Social (Ernest>ADE) et sont affichés dans les couloirs de la Faculté.

Structure de la formation : Consulter le document synthétique en accès sur le web .

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Master 1 – Semestre 1 → (MS1 – THP)**
TP37GU1 – UE1	**Disciplines bibliques [6 ECTS]**
TP37GM1A	**Ancien Testament** – M. Langlois (20h) *Ce cours d'exégèse et de théologie de l'Ancien Testament porte sur l'articulation de la pensée des auteurs de la Bible hébraïque, en particulier les termes et expressions qui véhiculent des notions théologiques fondamentales. Nous pourrons ainsi discuter de concepts tels que « shalom » dans une perspective diachronique, en soulignant leur polysémie et leur évolution au fil des siècles au sein des plus anciennes communautés juives qui ont porté et transmis ces textes fondateurs.*
TP37GM1B	**Nouveau Testament** – C. Grappe (20h) **Christologie et typologies néotestamentaires** *Il y a ici plus que Jonas (Mt 12,41 et //) ; il y a ici plus que Salomon (Mt 12,42 et //) ; il y a ici plus que le Temple (Mt 12,6). De manière très directe, Matthieu exprime ainsi une christologie de supériorité qui fait apparaître que Jésus surpasse à la fois grandes figures du passé et institutions du présent. Ce séminaire visera à étudier un certain nombre de cas où une telle christologie typologique se fait jour, qu'elle fasse encore apparaître Jésus comme le nouvel Adam, le nouvel Abraham, le nouvel Isaac, le nouveau Moïse, le nouveau David…*

TP37GU2 – UE2	**Disciplines historiques (3 cours au choix) [6 ECTS]**
TP37GM2A	**Histoire du christianisme ancien** – G. Aragione (15h) **L'histoire du christianisme ancien dans la perspective des études féministes : les femmes dans l'Antiquité chrétienne, entre histoire et représentations** *Les études féministes, dans leur double déclinaison d'histoire des femmes et d'histoire du genre, représentent une orientation historiographique relativement récente, mais dont*

(M-S1) Master THP – Semestre 1

	l'importance et la portée heuristique sont désormais reconnues. S'inspirant des études et de l'approche de Michelle Perrot (« Les femmes ont-elles une histoire » ?), le cours de cette année vise à reconstituer historiquement la place et le rôle que les femmes de l'Antiquité chrétienne ont occupés, en prêtant une attention particulière aux silences et aux biais des sources.
TP37GM2B	**Histoire du christianisme médiéval** – M. Arnold (15h) **Les racines médiévales de la Réformation** *À partir de la lecture de grands textes de la Réformation (95 thèses,* La liberté du chrétien, Que nul ne vive pour soi-même*…), ce cours mettra en évidence qu'on ne peut comprendre correctement ce grand mouvement qu'en la situant par rapport à la pensée religieuse et théologique de la fin du Moyen Âge (*Spätmittelalter*).*
TP37GM2C	**Histoire du christianisme moderne** – M. Arnold (15h) **Dietrich Bonhoeffer et les résistances au nazisme** *À l'occasion du 80e anniversaire de la mort de Dietrich Bonhoeffer (1906-1945), ce cours s'attachera à replacer la pensée et l'action du pasteur et théologien dans le cadre plus large des « résistances » à Hitler et au nazisme. Après avoir campé le cadre historique de l'Allemagne des années 1930 et 1940 et avoir présenté l'historiographie des « résistances », on esquissera la biographie de Bonhoeffer avant d'examiner son œuvre théologique, notamment sous l'angle de la « résistance » à l'antisémitisme. On établira des parallèles avec la résistance de théologiens francophones, protestants ou catholiques.*
TP37GM2D	**Histoire des religions** – Th. Legrand (15h) ***Une plongée dans les écrits esséniens de Qumrân*** 1. *Introduction au sujet : découverte, vestiges archéologiques, grottes à manuscrits, écrits, impact de cette découverte sur la recherche biblique et l'Histoire des religions.* 2. *Lecture de plusieurs passages appartenant aux écrits majeurs de la communauté essénienne.*

TP37GU3 – UE3	**Compétences disciplinaires et formation à la recherche [9 ECTS]**
	1 séminaire au choix (= MS3) (18h)
TP37GM3A	**Liturgie –** B. Föllmi, C. Mathys (15h) **Liturgie - musique - symbolique** *Histoire et actualité du culte protestant. On étudiera d'abord les formes de culte qui ont précédé la Réforme ; une place sera accordée au rôle du chant et de la musique instrumentale dans le culte protestant. On sera attentif aux apports spécifiques des traditions luthérienne et réformée. On s'intéressera aux différents langages, verbaux et non-verbaux qui constituent la liturgie.*

(M-S1) Master THP – Semestre 1

TP37GM3B	**Interprétation des Écritures** – M. Weingärtner , L. Marulli (15h) **Ancien Testament** (M. Weingärtner) *Ce cours s'intéresse aux plus anciennes interprétations de la Bible hébraïque. Celles-ci peuvent se trouver dans la Bible hébraïque elle-même, à la faveur d'un phénomène d'intertextualité, d'une variante, ou d'une version ancienne — grecque ou araméenne notamment. Les plus anciennes interprétations sont également attestées grâce à la littérature juive de l'Antiquité, en particulier les rouleaux de la mer Morte, la littérature judéo-hellénistique — y compris le Nouveau Testament — et les premières traditions rabbiniques. Le cours discute le phénomène de l'écriture et son interprétation, les formes de réinterprétation et leur rapport à la méthodologie historico-critique.* **Nouveau Testament** (L. Marulli) *Les communautés chrétiennes primitives et ensuite les auteurs du Nouveau Testament établissent des liens entre, d'un côté, les textes et les motifs issus de la Bible hébraïque (amplifiés par la tradition juive) et, de l'autre côté, les paroles, les gestes et la personne de Jésus de Nazareth. Ce qui probablement était, dans l'esprit des premiers interprètes, une série d'accomplissements prophétiques peut se comprendre comme une histoire de la réception des textes et de l'effervescence herméneutique qui, en fonction des nouveaux contextes et des nouvelles problématiques, participent à la caractérisation de l'œuvre et de l'identité de Jésus-Christ.*

TP37GU4 – UE4	**Langues anciennes (1 cours au choix) [3 ECTS]**
TP36CM2A	**Hébreu 3** (= LS3) (18h)
TP37GM4A	**Hébreu avancé** – M. Langlois (15h) *Ce cours replace l'hébreu massorétique dans son contexte historico-linguistique. Nous étudierons ses affinités avec les autres langues dites sémitiques, mais aussi ses évolutions internes aboutissant à une riche dialectologie. Celle-ci est bien attestée dans la Bible hébraïque elle-même et confirmée par la découverte de documents hébreux contemporains - inscriptions monumentales, sceaux, ostraca ou encore manuscrits de la mer Morte. Nous l'appréhenderons par l'étude comparative de textes choisis.*
TP36CM3A	**Grec 3** (= LS3) (18h)
TP3LUM3B	**Araméen biblique I** – A. Perrot (12h, en distanciel) *Introduction à l'araméen biblique : vocabulaire, morphologie, syntaxe. Lecture de textes bibliques en araméen (Daniel, Esdras, targoums).*
TP37GM4C	~~**Latin**~~ – Cours non dispensé en 2026-2027
	Autre langue ancienne

(M-S1) Master THP – Semestre 1

TP37GU5 – UE5	Compétences transversales [6 ECTS]
TP37GM5A	**Méthodologie : Projet tuteuré** – R. Gounelle (cours), F. Rognon (suivi des étudiants IP), A. Rocca (suivi des étudiants EAD) (20h) **Élaborer une problématique (projet tuteuré)** *Ce cours, qui comprend des séances théoriques et des exercices pratiques tuteurés, vise à accompagner le travail personnel des étudiants et à les aider à élaborer la problématique de leur futur mémoire de Master. Il cherche en outre à rendre les étudiants conscients des connaissances et des stratégies cognitives qu'ils mettent en œuvre pour réaliser une tâche, de façon à leur permettre d'optimiser leurs techniques de travail.*
TP37GM5C	**Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit** – M. Vial (autoformation) *Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiantes et étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».*
	1 langue vivante au choix, ci-dessous
	Allemand disciplinaire (= LS1) – M. Arnold (15h)
TP37GM5B	**Anglais théologique** – J.-P. Hentz (15h) *In this course we will work on a number of contemporary theological questions in English. We will analyze and discuss these questions together in class on the basis of texts, videos, or other documents. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in English and in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together).*
	Allemand (Pole Lansad)
	Anglais (Pole Lansad)
	Autre langue vivante

TP37GU6 – UE6	UE libre (1 cours au choix) [3 ECTS]
TP38GM1A	**Théologie et développement durable** (= THS MS1 UE1) – Y. Dansac, F. Rognon (20h)
TP37GM7A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant** (https://theopro.unistra.fr/formation/licence/odf-parcours-theologie-protestante-PR391-27586/odf-cours-LG6DGDSG-27586-PR391/)
	Cours au choix
TP37GM6C	**Stage volontaire**

(M-S2) Master THP – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **10 au 14 mai 2027**.
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 13 mai 2027**.

CODES	**Master 1 – Semestre 2 → (MS2 – THP)**
TP37HU1 – UE1	**Disciplines systématiques [6 ECTS]**
TP37HM1A	**Dogmatique** – M. Vial (15h) **La théologie de Karl Barth** *Ce cours sera l'occasion d'analyser des extraits choisis des principaux textes de Karl Barth (de* l'Épître aux Romains *à la* Dogmatique *en passant par d'autres écrits moins connus), de mettre en évidence l'évolution de la pensée du théologien et de discuter certaines de ses thèses les plus marquantes.*
TP37HM1B	**Philosophie et psychologie de la religion** – D. Frey (15h) **L'homme, la nature et la religion selon Rousseau** *« Tout est bien, sortant des mains de l'Auteur des choses : tout dégénère entre les mains de l'homme ». Ce commencement du grand roman éducatif de Rousseau,* Émile, *présente en une phrase la conviction essentielle de Jean-Jacques Rousseau, son legs à l'histoire de la pensée : l'homme ne s'éloigne de la nature que pour son malheur. Mais puisque l'homme ne peut pas revenir à la nature – car il est entré dans la société et dans l'histoire –, il importe au plus haut point de le rendre digne d'être heureux en société. En marge de ses contemporains et souvent contre eux, Rousseau s'efforça de conduire sa réflexion sur plusieurs plans, dont l'anthropologie, la pédagogie et la religion, qui feront ici l'objet de ce cours. Nous nous attacherons tout particulièrement à l'examen de son approche de la religion, vouée à la religion naturelle et critique à l'égard des révélations des religions historiques.*
TP37HM1C	**Éthique** – K. Lehmkühler (15h) **Éthique de la véracité à l'ère de la post-vérité** *Peut-on se mentir à soi-même ? Faut-il toujours dire la vérité ? Vivons-nous à une époque où la quête de la vérité n'a plus d'importance ? Les êtres humains sont des chercheurs de vérité, ils sont capables de s'orienter vers une « vie dans la vérité » qui pourrait façonner trois domaines distincts de leur existence : la relation à soi-même, le dialogue avec les autres, ainsi que la manière d'aborder la vérité et le mensonge dans la société. Ce cours tente de développer une éthique de la sincérité en tant qu'éthique du caractère (ou éthique de la vertu).*

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU2 – UE2	Disciplines pratiques [6 ECTS]
TP37HM2A	**Théologie pratique** – C. Mathys (15h) **Les chrétiens ont-ils une mission ? Enquête sur les interprétations de l'envoi et leurs incidences pratiques** *D'où vient que le chrétien puisse penser qu'il a quelque chose à faire dans le monde ? L'injonction évangélique (« Allez donc… ») a reçu, au cours de l'histoire, des interprétations profondément divergentes, donnant naissance à des pratiques très différentes de la mission. Ce sont ces variations que nous prendrons pour objet d'analyse, à travers une enquête comparative attentive aux héritages coloniaux de certaines formes de mission, aux reconfigurations contemporaines des pratiques missionnaires, et à la façon dont les Églises issues de la Réforme traitent aujourd'hui l'idée de mission. Cette enquête sera aussi l'occasion d'initier les étudiant(e)s à plusieurs méthodes qualitatives mobilisées en théologie pratique et en sciences sociales du religieux, en particulier l'analyse de discours et l'étude des processus de justification. Nous montrerons que les différentes conceptions de la mission reposent notamment sur des interprétations concurrentes de ce que le Christ apporte au monde — par exemple : une doctrine vraie, le salut, la libération politique ou une manière d'habiter le monde — et, par conséquent, de ce qu'un chrétien peut penser devoir à autrui. Les étudiant(e)s apprendront ainsi à reconstruire les principes théologiques qui rendent intelligible la diversité des pratiques missionnaires, à distinguer les différents régimes de justification de la mission et à comprendre comment des conceptions divergentes du Christ, de la vérité et du salut engagent des manières différentes d'habiter le monde et d'entrer en relation avec autrui.*
TP37HM2B	**Sociologie** – C. Monnot (15h) **Émotions et Religions. Le cas du pentecôtisme** *La dimension émotionnelle des expressions religieuses fut longtemps posée en opposition avec la dimension rationnelle ou institutionnelle. Des approches récentes remettent en cause cette disqualification implicite des émotions pour s'intéresser à leur genèse, leur contenu, leur signification et leur fonction. Après une première partie sur la sociologie des émotions, puis l'histoire du pentecôtisme, nous nous intéresserons au cas de « Hillsong » à travers l'étude de Cristina Rocha « Cool Christianity » publié aux Oxford University Press (2024).*
TP37HM2C	**Théologie Pratique** – A. Vanderlinden (15h) **Accompagner la souffrance, la maladie et la mort** *L'accompagnement proposé par des acteurs ecclésiaux — pasteurs, aumôniers, visiteurs et visiteuses bénévoles — auprès des personnes rencontrées dans l'exercice de leur fonction a été désigné, selon les époques et les contextes, par des expressions telles que « cure d'âme » (*Seelsorge*), « relation d'aide », « dialogue pastoral » ou encore « conseil pastoral» (*counseling*). Ce cours propose d'explorer les formes contemporaines de l'accompagnement pastoral et/ou spirituel dans une diversité de contextes. Il examine différentes approches de cet accompagnement, en particulier face aux expériences de vulnérabilité, de souffrance, de maladie et en confrontation à la mort.*

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU3 – UE3	Formation à la recherche [6 ECTS]
	Deux séminaires au choix (= MS4) (18h x 2) *Liste et contenu des séminaires pages 87-89.*

TP37HU4 – UE4	Langues anciennes (1 au choix) [3 ECTS]
TP37HM4A	**Hébreu avancé** – I. Maurizio (15h) *Ce cours d'hébreu avancé sera consacré à la traduction et à la comparaison des certains Psaumes dans de différentes traditions du texte biblique : le Texte Massorétique et les rouleaux de Qumrân. Pendant le cours, nous procéderons à l'analyse de la langue du texte, à sa traduction, à la discussion de certains rendus et enfin à la comparaison du texte comme transmis par les fragments de la mer Morte. Le cas échéant et sur la base du parcours des étudiants, le texte sera aussi examiné dans sa tradition grecque.*
TP37HM4B	**Grec patristique** – I. Ponti (15h) *Objectifs du cours : lire et traduire des extraits choisis des Pères de l'Église pour acquérir une familiarité avec la langue patristique et découvrir des textes fondateurs pour la pensée chrétienne dans leur langue originale.*
TP37HM4C	~~**Latin (II)**~~ – Cours non dispensé en 2026-2027
	Autre langue ancienne

TP37HU5 – UE5	Projet personnel [3 ECTS]
TP37HM5A	**Méthodologie** – R. Gounelle (10h) **Trouver la documentation nécessaire** *Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la recherche documentaire. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à réunir la littérature secondaire nécessaire pour mener un travail de recherche et leur capacité à structurer un travail de recherche académique.*
TP37HM5B	**Projet de recherche personnelle : Mémoire** *Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.*
TP37HM5C	**Découverte de milieux professionnels** – Th. Legrand (10h) *En collaboration avec Espace Avenir, service de l'Université de Strasbourg, nous rencontrerons des professionnels, afin de les interpeller sur les divers parcours de formation. Ces rencontres permettront de travailler ses propres parcours et d'affiner, si possible, les projets qui leur sont rattachés.*

(M-S2) Master THP – Semestre 2

TP37HU6 – UE6	**Mise en situation professionnelle [6 ECTS]**
TP37HM6A	**Stage** (140h) *Les stages de Master visent à approfondir les capacités d'observation et d'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Dès l'élaboration de son projet, chaque étudiant(e) est invité(e) à choisir un terrain de stage lui permettant à la fois d'expérimenter un déplacement hors de sa « zone de confort », de développer des compétences en lien avec son projet professionnel et de se préparer à relever les enjeux théologiques susceptibles de se présenter.*
TP37HM6B	**Relecture théologique des stages** – A. Vanderlinden (18h) *Les stages de Master sont accompagnés de 18 heures de relectures théologiques, conçues comme un espace d'élaboration réflexive à partir de l'expérience de terrain. Elles permettent à chaque étudiant(e) de développer des outils d'analyse en vue de la rédaction du rapport de stage ou du compte rendu d'expérience requis pour la validation. Ce dispositif vise plus particulièrement à approfondir la capacité d'interprétation théologique des situations rencontrées : il s'agit d'apprendre à articuler expérience, pratiques observées et réflexion théologique, afin de discerner les enjeux à l'œuvre. Les relectures constituent ainsi une étape essentielle pour exercer une pensée théologique située, critique et engagée, en lien étroit avec des réalités concrètes.*

TP37HU7 – UE7	**UE libre (1 au choix) [3 ECTS]**
TP38HM1A	**Théologie et enjeux de société** (= **THS** MS2 UE1)
TP38HM1B	**Dialogue interreligieux** (= **THS** MS2 UE1)
TP37HM7A	**DU Engagement étudiant**
	Reconnaissance de l'engagement étudiant

(M-S3) Master THP – Semestre 3

DATES À RETENIR

- **Remise d'un chapitre du mémoire**, au cours du troisième semestre (MS3).

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Master 2 – Semestre 3 → (MS3 – THP)**
TP37KU1 – UE1	**Avancée du Mémoire [6 ECTS]**
TP37KM1A	**Méthodologie** – D. Frey (10h) **Communiquer les résultats de sa recherche** *Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à rédiger un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.*

TP37KU2 – UE2	**Recherche (2 séminaires au choix) [12 ECTS]**
TP37KM2A	**Séminaire 1 (disciplines bibliques)** – C. Grappe, L. Marulli (18h) **Loi et Évangile** *Loi et Évangile peuvent être compris dans une tension féconde entre les deux Testaments. Le séminaire permettra d'explorer cette thématique en montrant comment la Loi est déjà conçue comme libératrice dans la Bible hébraïque, comment s'y articulent exigence et promesse et comment cette tension se retrouve au sein même du Nouveau Testament, que ce soit chez Matthieu ou chez Paul, pour ne citer que deux exemples.*
TP37KM2B	**Séminaire 2 (disciplines systématiques)** – F. Rognon, C. Monnot (18h) **La reconnaissance du religieux et ses enjeux symboliques, sociaux, économiques et juridiques** *Le concept de reconnaissance est devenu central au tournant du siècle dans plusieurs disciplines (philosophie, sociologie, droit). Il comprend l'idée que les individus et les communautés ont besoin d'être reconnus pour exister pleinement dans la société. Pour le philosophe Paul Ricœur, elle renvoie à un processus allant de l'identification à la reconnaissance mutuelle, fondée sur le respect. Axel Honneth, qui se situe entre la philosophie et la sociologie, fait de la reconnaissance une réponse au mépris et une condition de justice sociale. La lutte pour la reconnaissance est motivée par une lutte pour la dignité (interpersonnelle et sociale). La sociologue Nancy Fraser apporte une dimension et une critique sociologiques en soulignant qu'une société équitable doit garantir à chacun les moyens réels (justice économique) de participer à la vie sociale. Dans le domaine religieux, la reconnaissance prend une forme juridique à travers des statuts et des droits accordés aux groupes religieux. Toutefois, cette reconnaissance est souvent inégale,*

	favorisant les religions historiquement dominantes. Dans un contexte de pluralisme religieux croissant, les États doivent concilier égalité, liberté et cohésion sociale. Les tensions actuelles reflètent à la fois des déficits de reconnaissance symbolique et des inégalités matérielles. Ainsi, la reconnaissance du religieux ne peut être comprise sans intégrer ses dimensions morales, sociales, économiques et juridiques.
TP37KM2C	**Séminaire 3 (histoire du christianisme)** – M. Arnold, M. Vial (18h) **Les catéchismes et confessions de foi du XVI^e siècle. Éclairages historiques et dogmatiques** *Voilà près de 500 ans qu'ont paru les premiers grands catéchismes et confessions de foi de la Réforme. Les catéchismes (*Petit et Grand catéchisme de Luther, Catéchisme de Genève, Catéchisme de Heidelberg…*) ont largement marqué la piété des fidèles, souvent jusqu'à nos jours. Les confessions de foi ont exprimé et façonné les identités théologiques respectives des différentes traditions de la Réforme. À partir de l'étude d'extraits précis, on étudiera les formes et les contenus de ce genre littéraire. On s'interrogera pour finir sur l'autorité que revêtent ces écrits à l'heure actuelle.*
TP37KM2D	**Séminaire 4 (disciplines pratiques)** – A. Vanderlinden, G. Monet (18h) **Leadership et autorité dans les ministères ecclésiaux** *La question du leadership et de l'autorité constitue un enjeu majeur pour la compréhension contemporaine des ministères dans l'Église. Le leadership ecclésial peut être envisagé non seulement comme l'exercice d'une fonction institutionnelle, mais aussi comme une capacité d'influence orientée vers l'édification de la communauté et le service de la mission. Les conceptions de ce leadership varient sensiblement selon les contextes culturels et les traditions confessionnelles, invitant à une réflexion attentive à la pluralité des pratiques et des modèles. L'autorité, quant à elle, interroge les processus par lesquels elle se construit, s'acquiert et se voit reconnue au sein des communautés croyantes. La perspective chrétienne introduit un paradoxe fécond : loin de se fonder sur l'affirmation de soi ou la domination, l'autorité s'enracine dans le service, la vulnérabilité et la cohérence entre la parole proclamée et la vie vécue, dans une relation vivante avec Dieu. Cette approche ouvre également un espace critique pour aborder la question des abus dans l'Église — qu'ils soient spirituels, psychologiques ou physiques — et pour promouvoir des pratiques ministérielles éthiques, responsables et respectueuses des personnes.*
TP37KM2E	**Séminaire 5 (sociologie des religions)** – C. Monnot (18h) **Entre sécularisation et recomposition : la persistance du sacré dans nos sociétés contemporaines** *En sociologie des religions, le paradigme de la sécularisation occupe une place centrale. Presque personne ne le conteste. Bien que la pratique collective et les croyances traditionnelles s'éclipsent du quotidien de nos contemporains, le religieux et le sacré font l'objet d'intérêts renouvelés et de nouveaux débats. Le spirituel s'invite également comme un lieu commun peu contesté.* *Ce séminaire permettra de discuter avec des penseurs actuels qui apportent un point critique ou une profondeur sociale au paradigme de la sécularisation. Pour développer un cadre conceptuel, nous allons mettre en débat plusieurs sociologues et philosophes*

	actuels qui proposent des grands modèles explicatifs du religieux (Hans Jonas [pouvoir du sacré], Jürgen Habermas [société post-séculière], Hartmut Rosa [Résonance], Portier et Willaime [ultramodernité], Giddens [conséquences de la modernité], Taylor [Âge séculier], David Voas [la transition séculière], etc.).

TP37KU3 – UE3	**Formation par la recherche (2 séminaires au choix) = UE 2 [3 ECTS]**
TP37KM2A	**Séminaire 1** (disciplines bibliques) = **UE2** (18h)
TP37KM2B	**Séminaire 2** (disciplines systématiques) = **UE2** (18h)
TP37KM2C	**Séminaire 3** (histoire du christianisme) = **UE2** (18h)
TP37KM2D	**Séminaire 4** (disciplines pratiques) = **UE2** (18h)
TP37KM2E	**Séminaire 5** (sociologie des religions) = **UE2** (18h)

TP37KU4 – UE4	**Compétences disciplinaires complémentaires [6 ECTS]**
TP37KM4A	**Musicologie et hymnologie** – B. Föllmi (15h) **Le chant grégorien : histoire, répertoire, réception** *Le chant grégorien est un répertoire monumental de la musique sacrée. Il est une des premières sources de la musique sacrée en Occident. On le trouvera dans les messes de la Renaissance, de Mozart, Beethoven et des musiciens contemporains (par exemple Penderecki), mais également chez les compositeurs protestants. Introduit dans le contexte de la Réforme carolingienne au VIIIe siècle, le chant grégorien supplante rapidement les traditions locales et devient pour longtemps l'expression normative de musique liturgique de l'Église romaine. Ce cours traitera l'histoire du chant grégorien, sa genèse, son introduction et ses diverses extensions (tropes, séquences, polyphonie). Nous abordons des questions d'interprétation, de paléographie et de liturgie, et nous nous intéressons également aux pratiques grégoriennes actuelles (en latin et en langue vernaculaire).*
TP37KM4B	**Homilétique et exégèse –** L. Marulli, C. Mathys (15h) **Exégèse biblique et homilétique** *Comment concevoir une exégèse biblique en vue de la prédication ? Comment faire pour que l'exégèse d'un texte de l'Ancien ou du Nouveau Testament puisse toucher les questions existentielles et d'actualité ? De manière complémentaire, comment une prédication actualise les textes bibliques pour rejoindre nos contemporains dans leurs préoccupations actuelles ? Comment annoncer l'Évangile pour aujourd'hui à partir d'un texte biblique ? Ce cours, structuré en deux parties complémentaires (partie 1: exégèse, partie 2: homilétique), proposera des pistes, afin de passer harmonieusement du* Sola Scriptura *à la* Viva vox Evangelii.

(M-S3) Master THP – Semestre 3

TP37KM4C	**Philologie biblique** – E. Shuali (15h) **L'arrière-plan sémitique du Nouveau Testament** *La langue grecque des écrits néotestamentaires présente différents types d'influences sémitiques (araméennes et hébraïques) : lexicales, syntaxiques et stylistiques. À travers une étude philologique collaborative de plusieurs exemples, nous chercherons à comprendre la nature du langage « sémitisé » du Nouveau Testament et à en dégager les sources d'influence. Le cours comprendra trois volets : 1. Comparaison du langage des évangiles et des Actes avec celui employé, d'une part, dans la prose grecque païenne, d'autre part, dans les écrits de la Septante. 2. Examen de quelques cas où la connaissance de l'araméen et de l'hébreu permet une meilleure compréhension d'un passage du Nouveau Testament. 3. La recherche d'éventuelles sources araméennes et hébraïques de certains passages.*

TP37KU5 – UE5	**Préparation à l'insertion professionnelle [3 ECTS]**
TP37KM5A	**Multimédia** – G. Monet (15h) **Témoigner de l'Évangile à l'ère du numérique** *La culture numérique reconfigure en profondeur les conditions du témoignage chrétien. Au-delà de l'apparition de nouveaux outils de communication, elle transforme les manières d'habiter le monde, d'entrer en relation, d'exercer l'autorité, de construire son identité et d'accéder à la vérité. Ce cours de théologie pratique propose d'analyser ces mutations et d'en évaluer les implications pour le témoignage de l'Évangile. À partir d'une lecture critique des pratiques contemporaines (réseaux sociaux, dispositifs numériques, communautés en ligne, diffusion des cultes, etc.), il s'agira de discerner les potentialités, les limites et les ambivalences du numérique, afin de penser des formes de témoignage fidèles à l'Évangile et pertinentes dans la culture contemporaine, car le témoignage de l'Évangile ne dépend pas seulement des contenus transmis, mais aussi des formes de présence, de relation et de communauté dans lesquelles il prend corps.*
	Une langue vivante au choix
TP37GM5B	**Anglais théologique** (= MS1) (15h)
TP36AM1A	**Allemand théologique** (= LS1) (15h)
	Autre langue étrangère vivante
	Anglais Pole Lansad
	Allemand Pole Lansad

(M-S4) Master THP – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **10 au 14 mai 2027**.
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **jeudi 13 mai 2027**.
- **Remise du mémoire** : date limite le **7 juin 2027.**
- **Soutenance du mémoire** : **entre le 14 et le 18 juin 2027.**

(Possibilité de soutenance dans la semaine *in situ* (10 au 14 mai 2027), avec remise au 3 mai.)

CODES	**Master 2 – Semestre 4 → (MS4 – THP)**
TP37LU1 – UE1	**Mémoire [15 ECTS]**
TP37LM1A	**Rédaction du mémoire et soutenance** *Achèvement de la rédaction du Mémoire : entre **150.000 et 200.000 signes** (espaces et notes comprises).* *La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires.*

TP37LU2 – UE2	**Recherche (1 séminaire au choix) [6 ECTS]**
TP37LM2A	**Séminaire 1 (disciplines bibliques)** – M. Langlois (18h) *Ce séminaire s'intéresse aux travaux les plus récents et aux enjeux méthodologiques de recherche en Ancien Testament. Il se veut pratique et dialogique, axé sur une approche historique, philologique, exégétique et théologique.*
TP37LM2B	**Séminaire 2 (disciplines systématiques)** – D. Frey, K. Lehmkühler (18h) **Dieu existe-t-il ?** *Loin d'être incongrue, cette question se situe au cœur de quelques-uns des plus grands enjeux de la réflexion théologique et philosophique. Car si une partie de la tradition a entrepris de démontrer l'existence de Dieu (Anselme de Canterbury dans le* Proslogion, *Thomas d'Aquin dans la* Somme théologique, *Descartes dans les* Méditations métaphysiques, *Rousseau dans la* Profession de foi du vicaire savoyard*), une autre a refusé catégoriquement cette voie, au motif (notamment) qu'elle n'atteint que le Dieu des philosophes et des savants (Pascal, Ricœur), ou en soulignant qu'une telle entreprise dépasserait les limites de la raison humaine (Kant). Et que dire d'un Dieu que l'on prouve : si la raison naturelle prouvait Dieu, ne deviendrait-il pas un objet du monde (Bultmann) ? Dans le temps présent, les « nouveaux athées », comme Richard Dawkins, soulignent l'improbabilité d'un Dieu, tandis qu'au contraire, le courant de l'«* Intelligent Design *» propose une nouvelle version des preuves de l'existence de Dieu, nourrie par des références aux sciences modernes. Pour éviter le fidéisme (la justification de la foi par la foi), d'autres, comme le philosophe Richard Swinburne, reviennent également à la possibilité de tenir l'existence de Dieu pour démontrable, ou du moins, plausible. Par*

(M-S4) Master THP – Semestre 4

	l'étude des textes classiques et récents, ce séminaire sera l'occasion de nous pencher sur une question aux résonances théologiques, philosophiques et existentielles.
TP37LM2C	**Séminaire 3 (histoire du christianisme)** – G. Aragione, R. Gounelle (18h) ***Raconter les miracles de l'enfant Jésus, dans l'Antiquité et aujourd'hui*** *Le présent séminaire cherche à analyser les miracles de l'enfant Jésus rapportés dans la littérature apocryphe chrétienne et dans la littérature romanesque contemporaine, à déterminer comment s'est construit un imaginaire complexe et comment il a évolué, et enfin à identifier les enjeux théologiques et idéologiques de ces récits, en tenant compte des contextes historiques, culturels ou idéologiques dans lesquels ces textes ont germé. Exposés et travaux sur textes alterneront pour apprendre à analyser des récits souvent moins simples qu'il n'y paraît.*
TP37LM2D	**Séminaire 4 (disciplines pratiques)** – A. Vanderlinden, B. Föllmi (18h) **Musique, émotions et théologie** *Le séminaire vise à explorer de quelle manière la musique traduit une conception du monde, permet une expérience spirituelle et de foi, et se fait l'écho d'une certaine théologie. Y seront examinées différentes expressions musicales de l'histoire du christianisme et du monde contemporain, dans sa diversité culturelle et théologique.*
TP37LM2E	**Séminaire 5 (histoire des religions)** – K.-K. Kim, Th. Legrand (18h) **Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative** *Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.*

TP37LU3 – UE3	**Formation par la recherche (= UE2) (3 séminaires au choix) [6 ECTS]**
TP37LM2A	**Séminaire 1** (disciplines bibliques) = **UE2** (18h)
TP37LM2B	**Séminaire 2** (disciplines systématiques) = **UE2** (18h)
TP37LM2C	**Séminaire 3** (histoire du christianisme) = **UE2** (18h)
TP37LM2D	**Séminaire 4** (disciplines pratiques) = **UE2** (18h)
TP37LM2E	**Séminaire 5** (histoire des religions) = **UE2** (18h)

(M-S4) Master THP – Semestre 4

TP37LU4 – UE4	Théologie et culture [3 ECTS]
TP37LM4A	**Bible et réception** – C. Grappe, B. Föllmi (15h) *Le cours interdisciplinaire fera dialoguer exégèse de passages de l'Apocalypse et analyse d'œuvres picturales et musicales qui se sont attachées à les représenter pour étudier à la fois leur portée théologique et la riche histoire de leur réception à travers les âges.*

Égalité, Parité, Diversité

Consultez la page de notre site Web :
https://theopro.unistra.fr/faculte/vss-en-parler-et-agir

*Plagiat, usage de l'Intelligence artificielle (**IA**)… Consulter la charte de la Faculté de Théologie protestante (https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques).*

(M-S2) Master THS – Semestre 2

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Master 1 – Semestre 1 → (MS1 – THS)**
TP38GU1 – UE1	**Théologie et société [3 ECTS]**
TP38GM1A	**Théologie et développement durable** – Y. Dansac, F. Rognon (20h) *Les questions de durabilité (*sustainability*) et environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. De nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité et cela dès le fameux article de Lynn White (1967), qui soulignait la responsabilité du christianisme occidental dans la crise écologique. Le Conseil Œcuménique des Églises s'inscrit comme une plateforme meneuse pour diffuser des valeurs chrétiennes écologiques et une théologie moins anthropocentrique. En témoigne le processus « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » qu'elle a lancé dès 1984. En 2015, l'Église catholique opère aussi son tournant vert avec la publication de l'encyclique* Laudato Si' *du pape François. Ce cours interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs (Jürgen Moltmann, Jacques Ellul, Gérard Siegwalt, Bartholomée 1er, Pape François, Michel Maxime Egger), le contexte social (Bruno Latour, Ulrich Beck, Jens Koehrsen) et examinera les enjeux éthiques et sociaux des divers engagements et prises de position publiques en faveur de la sauvegarde de la Création (Hans Jonas, Jean-Pierre Dupuy, Dominique Bourg, Bron Taylor, Bernard Charbonneau).*

TP38GU2 – UE2	**Compétences disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECTS]**
TP37GM1A	**Ancien Testament** (= MS1 UE1 THP) (20h)
TP37GM1B	**Nouveau Testament** (= MS1 UE1 THP) (20h)
TP37GM2A	**Histoire du christianisme ancien** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2B	**Histoire du christianisme médiéval** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2C	**Histoire du christianisme moderne** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2D	**Histoire des religions** (= MS1 UE2 THP) (15h)
	Autre (en Théologie protestante ou dans une autre composante)

TP38GU3 – UE3	**Compétences disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECTS]**
TP37GM3A	**Liturgie** (= MS1 UE3 THP) (15h)

(M-S2) Master THS – Semestre 2

TP37GM3B	**Interprétation des Écritures** (= MS1 UE3 THP) (15h)
TP37GM1A	**Ancien Testament** (= MS1 UE1 THP) (20h)
TP37GM1B	**Nouveau Testament** (= MS1 UE1 THP) (20h)
TP37GM2A	**Histoire du christianisme ancien** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2B	**Histoire du christianisme médiéval** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2C	**Histoire du christianisme moderne** (= MS1 UE2 THP) (15h)
TP37GM2D	**Histoire des religions** (= MS1 UE2 THP) (15h)
	Autre (THP ou autre composante)

TP38GU4 – UE4	**Formation à la recherche [9 ECTS]**
	2 séminaires au choix (= MS3 THP) (18h)

TP37GU5 – UE5	**Compétences transversales [6 ECTS]**
TP37GM5A	**Méthodologie : Projet tuteuré** – R. Gounelle, F. Rognon, A. Rocca (20h) **Élaborer une problématique (projet tuteuré)** *Ce cours, qui comprend des séances théoriques et des exercices pratiques tuteurés, vise à accompagner le travail personnel des étudiants et à les aider à élaborer la problématique de leur futur mémoire de Master. Il cherche en outre à rendre les étudiants conscients des connaissances et des stratégies cognitives qu'ils mettent en œuvre pour réaliser une tâche, de façon à leur permettre d'optimiser leurs techniques de travail.*
TP37GM5D	**Ecri+ : Développer ses compétences en français écrit** – M. Vial (autoformation) *Le suivi de l'autoformation en orthographe consiste en un entraînement que les étudiantes et étudiants effectuent tout au long du premier semestre de l'année universitaire, depuis leur domicile, en se connectant au site Internet d'« écri+ ».*
	Une langue vivante au choix
TP36AM1A	**Allemand disciplinaire** (= LS1) – M. Arnold (15h)
TP37GM5B	**Anglais théologique** – J.-P. Hentz (15h) *In this course we will work on a number of contemporary theological questions in English. We will analyze and discuss these questions together in class on the basis of texts, videos, or other documents. A few written exercises will also be offered. Classes will be conducted in English and in a hybrid manner (distance and on-site students will attend classes together).*

(M-S2) Master THS – Semestre 2

	Allemand (Pole Lansad)
	Anglais (Pole Lansad)
	Autre langue vivante

TP37GU6 – UE6	**UE libre [3 ECTS]**
TP37GM7A	**Reconnaissance de l'engagement étudiant**
	Cours au choix
TP37GM6C	**Stage volontaire**

Faire du sport à l'Unistra :

https://wo.unistra.fr/app/WebObjects/SUAPSWeb.woa/wa/activites

Tous les documents pédagogiques utiles sont sur :
INFOS PRATIQUES > Toutes les infos pratiques > Documents pédagogiques
https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques

(M-S2) Master THS – Semestre 2

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **10 au 14 mai 2027.**
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **13 mai 2027**.

CODES	Master 1 – Semestre 2 → (MS2 – THS)
TP38HU1 – UE1	**Théologie et société [9 ECTS]**
TP38HM1A	**Théologie et enjeux de société** – Ch. Doude van Troostwijk (15h) **Introduction à la problématique de l'éthique de précaution** *L'homme est devenu le produit de ses produits. Nos instruments, fruits de notre créativité, nous dépassent. L'argent est devenu le maître indomptable qui régit dans le monde. L'IA risque de nous rendre obsolètes. La pénétration technologique de notre réalité est telle que certains commentateurs parlent de l'ère du posthumanisme, une nouvelle étape dans l'évolution cosmique. Quelle éthique pour notre condition quasi-apocalyptique ? Quels sont les principes d'une éthique pour les actions qui pourraient dépasser notre maîtrise ? Faut-il appliquer le* principe de précaution, *selon lequel l'homme est obligé à la prudence, même si la science ne sait pas encore déterminer les risques de certaines créations écologiques ou anthropologiques ? Contrairement à la prévention, qui prône d'éviter des risques* probables, *la précaution se base sur des hypothèses sur des effets néfastes* possibles. *Selon la stratégie de l'*heuristique de la peur, *développée par Hans Jonas, l'homme devrait s'imaginer le pire pour éviter qu'il se réalise. Son éthique de responsabilité est une entrée à ce qui est véritablement urgent aujourd'hui : une éthique du (se) faire croire et du croire. Faut-il donc limiter la liberté de créer pour éviter l'éventualité de la catastrophe ? Ou faut-il contrebalancer la croyance optimiste des créateurs par le pessimisme stratégique de l'éthique de la responsabilité ?*
TP38HM1B	**Dialogue interreligieux** – Th. Legrand, E. Shuali (18h) *Ce cours sera consacré à l'étude du dialogue interreligieux, abordé à la fois dans ses dimensions théoriques (ses finalités, ses conditions de possibilité et ses limites) et pratiques (les approches adoptées par les différentes traditions religieuses et les attitudes à privilégier dans ce cadre).*

TP38HU2 – UE2	**Enseignements disciplinaires (2 cours au choix) [6 ECTS]**
TP37HM1A	**Dogmatique** (= MS2 UE1 THP) (15h)
TP37HM1B	**Philosophie et psychologie de la religion** (= MS2 UE1 THP) (15h)
TP37HM1C	**Éthique** (= MS2 UE1 THP) (15h)
TP37HM2A	**Théologie pratique** (= MS2 UE2 THP) (20h)

(M-S2) Master THS – Semestre 2

TP37HM2B	**Sociologie** (= MS2 UE1 THP) (20h)

TP38HU3 – UE3	**Formation à la recherche [6 ECTS]**
	Un séminaire au choix (= MS4) (18h)
	Un séminaire au choix (= MS4) (18h)
TP38HU4 – UE4	**Projet professionnel [3 ECTS]**
TP37HM5A	**Méthodologie** (= MS2 UE5 THP) (10h)
TP37HM5B	**Projet de recherche personnelle (Mémoire)** *Rédaction du projet de recherche, comprenant un plan argumenté du mémoire et une bibliographie.*
TP37HM5C	**Découverte de milieux professionnels** (= MS2 UE2 THP) – Th. Legrand (10h)

TP38HU5 – UE5	**Mise en situation professionnelle [6 ECTS]**
TP37HM6A	**Stage** (140h) *Les stages de Master visent à approfondir les capacités d'observation et d'analyse d'un lieu, de ses instances et de son fonctionnement. Dès l'élaboration de son projet, chaque étudiant(e) est invité(e) à choisir un terrain de stage lui permettant à la fois d'expérimenter un déplacement hors de sa « zone de confort », de développer des compétences en lien avec son projet professionnel et de se préparer à relever les enjeux théologiques susceptibles de se présenter.*
TP37HM6B	**Relecture théologique des stages** – A. Vanderlinden (18h) *Les stages de Master sont accompagnés de 18 heures de relectures théologiques, conçues comme un espace d'élaboration réflexive à partir de l'expérience de terrain. Elles permettent à chaque étudiant(e) de développer des outils d'analyse en vue de la rédaction du rapport de stage ou du compte rendu d'expérience requis pour la validation. Ce dispositif vise plus particulièrement à approfondir la capacité d'interprétation théologique des situations rencontrées : il s'agit d'apprendre à articuler expérience, pratiques observées et réflexion théologique, afin de discerner les enjeux à l'œuvre. Les relectures constituent ainsi une étape essentielle pour exercer une pensée théologique située, critique et engagée, en lien étroit avec des réalités concrètes.*

TP37HU7 – UE6	**UE libre [3 ECTS]**
	Reconnaissance de l'engagement étudiant

(M-S3) Master THS – Semestre 3

Vous pourrez consulter plus d'informations sur les cours, leurs contenus, la bibliographie, les compétences visées, etc. en cliquant sur l'onglet « FORMATION » du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/

CODES	**Master 2 – Semestre 3 → (MS3 – THS)**
TP38KU1 – UE1	**Avancée du Mémoire [6 ECTS]**
TP37KM1A	**Méthodologie** – D. Frey (10h) **Communiquer les résultats de sa recherche** *Alliant exposés théoriques, échanges et exercices pratiques, ce cours est consacré à la façon de communiquer les résultats de la recherche. Il vise à améliorer la capacité des étudiants à rédiger un travail de recherche académique et plus largement leurs compétences rédactionnelles.*

TP38KU2 – UE2	**Recherche (2 séminaires au choix) [12 ECTS]**
TP37KM2A	**Séminaire 1 (disciplines bibliques)** – C. Grappe (18h) **Loi et Évangile** *Loi et Évangile peuvent être compris dans une tension féconde entre les deux Testaments. Le séminaire permettra d'explorer cette thématique en montrant comment la Loi est déjà conçue comme libératrice dans la Bible hébraïque, comment s'y articulent exigence et promesse et comment cette tension se retrouve au sein même du Nouveau Testament, que ce soit chez Matthieu ou chez Paul, pour ne citer que deux exemples.*
TP37KM2B	**Séminaire 2 (disciplines systématiques)** – F. Rognon, C. Monnot (18h) **La reconnaissance du religieux et ses enjeux symboliques, sociaux, économiques et juridiques** *Le concept de reconnaissance est devenu central au tournant du siècle dans plusieurs disciplines (philosophie, sociologie, droit). Il comprend l'idée que les individus et les communautés ont besoin d'être reconnus pour exister pleinement dans la société. Pour le philosophe Paul Ricœur, elle renvoie à un processus allant de l'identification à la reconnaissance mutuelle, fondée sur le respect. Axel Honneth, qui se situe entre la philosophie et la sociologie, fait de la reconnaissance une réponse au mépris et une condition de justice sociale. La lutte pour la reconnaissance est motivée par une lutte pour la dignité (interpersonnelle et sociale). La sociologue Nancy Fraser apporte une dimension et une critique sociologiques en soulignant qu'une société équitable doit garantir à chacun les moyens réels (justice économique) de participer à la vie sociale. Dans le domaine religieux, la reconnaissance prend une forme juridique à travers des statuts et des droits accordés aux groupes religieux. Toutefois, cette reconnaissance est souvent inégale, favorisant les religions historiquement dominantes. Dans un contexte de pluralisme religieux croissant, les États doivent concilier égalité, liberté et cohésion sociale. Les tensions actuelles reflètent à la fois des déficits de reconnaissance symbolique et des*

	inégalités matérielles. Ainsi, la reconnaissance du religieux ne peut être comprise sans intégrer ses dimensions morales, sociales, économiques et juridiques.
TP37KM2C	**Séminaire 3 (histoire du christianisme)** – M. Arnold, M. Vial (18h) **Les catéchismes et confessions de foi du XVI^e^ siècle. Éclairages historiques et dogmatiques** *Voilà près de 500 ans qu'ont paru les premiers grands catéchismes et confessions de foi de la Réforme. Les catéchismes (*Petit et Grand catéchisme de Luther, Catéchisme de Genève, Catéchisme de Heidelberg…*) ont largement marqué la piété des fidèles, souvent jusqu'à nos jours. Les confessions de foi ont exprimé et façonné les identités théologiques respectives des différentes traditions de la Réforme. À partir de l'étude d'extraits précis, on étudiera les formes et les contenus de ce genre littéraire. On s'interrogera pour finir sur l'autorité que revêtent ces écrits à l'heure actuelle.*
TP37KM2D	**Séminaire 4 (disciplines pratiques)** – A. Vanderlinden, G. Monet (18h) **Leadership et autorité dans les ministères ecclésiaux** *La question du leadership et de l'autorité constitue un enjeu majeur pour la compréhension contemporaine des ministères dans l'Église. Le leadership ecclésial peut être envisagé non seulement comme l'exercice d'une fonction institutionnelle, mais aussi comme une capacité d'influence orientée vers l'édification de la communauté et le service de la mission. Les conceptions de ce leadership varient sensiblement selon les contextes culturels et les traditions confessionnelles, invitant à une réflexion attentive à la pluralité des pratiques et des modèles. L'autorité, quant à elle, interroge les processus par lesquels elle se construit, s'acquiert et se voit reconnue au sein des communautés croyantes. La perspective chrétienne introduit un paradoxe fécond : loin de se fonder sur l'affirmation de soi ou la domination, l'autorité s'enracine dans le service, la vulnérabilité et la cohérence entre la parole proclamée et la vie vécue, dans une relation vivante avec Dieu. Cette approche ouvre également un espace critique pour aborder la question des abus dans l'Église — qu'ils soient spirituels, psychologiques ou physiques — et pour promouvoir des pratiques ministérielles éthiques, responsables et respectueuses des personnes.*
TP37KM2E	**Séminaire 5 (sociologie des religions)** – C. Monnot (18h) **Entre sécularisation et recomposition : la persistance du sacré dans nos sociétés contemporaines** *En sociologie des religions, le paradigme de la sécularisation occupe une place centrale. Presque personne ne le conteste. Bien que la pratique collective et la croyance traditionnelles s'éclipsent du quotidien de nos contemporains, le religieux et le sacré font l'objet d'intérêts renouvelés et de nouveaux débats. Le spirituel s'invite également comme un lieu commun peu contesté.* *Ce séminaire permettra de discuter avec des penseurs actuels qui apportent un point critique ou une profondeur sociale au paradigme de la sécularisation. Pour développer un cadre conceptuel, nous allons mettre en débat plusieurs sociologues et philosophes actuels qui proposent des grands modèles explicatifs du religieux (Hans Jonas [pouvoir du sacré], Jürgen Habermas [société post-séculière], Hartmut Rosa [Résonance], Portier et*

	Willaime [ultramodernité], Giddens [conséquences de la modernité], Taylor [Âge séculier], David Voas [la transition séculière], etc.).

TP38KU3 – UE3	**Formation par la recherche (2 séminaires au choix) = UE 2 [3 ECTS]**
TP37KM2A	**Séminaire 1** (disciplines bibliques) = **UE2** (18h)
TP37KM2B	**Séminaire 2** (disciplines systématiques) = **UE2** (18h)
TP37KM2C	**Séminaire 3** (histoire du christianisme) = **UE2** (18h)
TP37KM2D	**Séminaire 4** (disciplines pratiques) = **UE2** (18h)
TP37KM2E	**Séminaire 5** (sociologie des religions) = **UE2** (18h)

TP38KU4 – UE4	**Compétences disciplinaires complémentaires [6 ECTS]**
	3 cours au choix
TP37KM4C	**Philologie biblique** – E. Shuali (15h) **L'arrière-plan sémitique du Nouveau Testament** *La langue grecque des écrits néotestamentaires présente différents types d'influences sémitiques (araméennes et hébraïques) : lexicales, syntaxiques et stylistiques. À travers une étude philologique collaborative de plusieurs exemples, nous chercherons à comprendre la nature du langage « sémitisé » du Nouveau Testament et à en dégager les sources d'influence. Le cours comprendra trois volets : 1. Comparaison du langage des évangiles et des Actes avec celui employé, d'une part, dans la prose grecque païenne, d'autre part, dans les écrits de la Septante. 2. Examen de quelques cas où la connaissance de l'araméen et de l'hébreu permet une meilleure compréhension d'un passage du Nouveau Testament. 3. La recherche d'éventuelles sources araméennes et hébraïques de certains passages.* (= MS3 UE4 THP)
TP37KM4A	**Musicologie et hymnologie** – B. Föllmi (15h) ***Le chant grégorien : histoire, répertoire, réception*** *Le chant grégorien est un répertoire monumental de la musique sacrée. Il est une des premières sources de la musique sacrée en Occident. On le trouvera dans les messes de la Renaissance, de Mozart, Beethoven et des musiciens contemporains (par exemple Penderecki), mais également chez les compositeurs protestants. Introduit dans le contexte de la Réforme carolingienne au VIIIe siècle, le chant grégorien supplante rapidement les traditions locales et devient pour longtemps l'expression normative de musique liturgique de l'Église romaine. Ce cours traitera l'histoire du chant grégorien, sa genèse, son introduction et ses diverses extensions (tropes, séquences, polyphonie). Nous abordons des questions d'interprétation, de paléographie et de liturgie, et nous nous intéressons*

(M-S3) Master THS – Semestre 3

	également aux pratiques grégoriennes actuelles (en latin et en langue vernaculaire). (= MS3 UE4 THP)
TP37KM4B	**Homilétique et exégèse –** L. Marulli, C. Mathys (15h) **Exégèse biblique et homilétique** *Comment concevoir une exégèse biblique en vue de la prédication ? Comment faire pour que l'exégèse d'un texte de l'Ancien ou du Nouveau Testament puisse toucher les questions existentielles et d'actualité ? De manière complémentaire, comment une prédication actualise les textes bibliques pour rejoindre nos contemporains dans leurs préoccupations actuelles ? Comment annoncer l'Évangile pour aujourd'hui à partir d'un texte biblique ? Ce cours, structuré en deux parties complémentaires (partie 1: exégèse, partie 2: homilétique), proposera des pistes, afin de passer harmonieusement du* Sola Scriptura *à la* Viva vox Evangelii.. (= MS3 UE4 THP)
	Autres cours : Ancien Testament ; Nouveau Testament ; Histoire du christianisme médiéval ; Histoire du christianisme moderne ; Histoire du christianisme ancien ; Histoire des religions ; ou un cours dans une autre composante.

TP38KU5 – UE5	**Préparation à l'insertion professionnelle [3 ECTS]**
TP37KM5A	**Multimédia** – G. Monet (15h) **Témoigner de l'Évangile à l'ère du numérique** *La culture numérique reconfigure en profondeur les conditions du témoignage chrétien. Au-delà de l'apparition de nouveaux outils de communication, elle transforme les manières d'habiter le monde, d'entrer en relation, d'exercer l'autorité, de construire son identité et d'accéder à la vérité. Ce cours de théologie pratique propose d'analyser ces mutations et d'en évaluer les implications pour le témoignage de l'Évangile. À partir d'une lecture critique des pratiques contemporaines (réseaux sociaux, dispositifs numériques, communautés en ligne, diffusion des cultes, etc.), il s'agira de discerner les potentialités, les limites et les ambivalences du numérique, afin de penser des formes de témoignage fidèles à l'Évangile et pertinentes dans la culture contemporaine, car le témoignage de l'Évangile ne dépend pas seulement des contenus transmis, mais aussi des formes de présence, de relation et de communauté dans lesquelles il prend corps.*
	Une langue vivante au choix
TP37GM5B	**Anglais théologique** (= MS1) (15h)
TP36AM1A	**Allemand théologique** (= LS1) (15h)
	Autre langue étrangère vivante
	Anglais (Pole Lansad)
	Allemand (Pole Lansad)

(M-S4) Master THS – Semestre 4

DATES À RETENIR

- Début des cours du 2e semestre : **25 janvier 2027.**
- Semaine d'examens à Strasbourg, du **10 au 14 mai 2027.**
- Repas festif pour toutes et tous dans la soirée du **13 mai 2027.**
- **Remise du mémoire** : date limite le **7 juin 2027.**
- **Soutenance du mémoire de Master** : du **14 au 18 juin 2027.**

(Possibilité de soutenance dans la semaine *in situ* (10 au 14 mai 2027), avec remise au 3 mai.)

CODES	Master 2 – Semestre 4 → (MS4 – THS)
TP38LU1 – UE1	**Mémoire [15 ECTS]**
TP37LM1A	**Rédaction du mémoire et soutenance** *Achèvement de la rédaction du Mémoire : entre **150.000 et 200.000 signes** (espaces et notes comprises).* *La soutenance a lieu devant un jury d'au moins deux enseignant(e)s, représentant au moins deux champs disciplinaires.*

TP38LU2 – UE2	**Recherche (1 séminaire au choix) [6 ECTS]**
TP37LM2A	**Séminaire 1 (disciplines bibliques)** – M. Langlois (18h) *Ce séminaire s'intéresse aux travaux les plus récents et aux enjeux méthodologiques de recherche en Ancien Testament. Il se veut pratique et dialogique, axé sur une approche historique, philologique, exégétique et théologique.*
TP37LM2B	**Séminaire 2 (disciplines systématiques)** – D. Frey (18h) **Dieu existe-t-il ?** *Loin d'être incongrue, cette question se situe au cœur de quelques-uns des plus grands enjeux de la réflexion théologique et philosophique. Car si une partie de la tradition a entrepris de démontrer l'existence de Dieu (Anselme de Canterbury dans le* Proslogion, *Thomas d'Aquin dans la* Somme théologique, *Descartes dans les* Méditations métaphysiques, *Rousseau dans la* Profession de foi du vicaire savoyard*), une autre a refusé catégoriquement cette voie, au motif (notamment) qu'elle n'atteint que le Dieu des philosophes et des savants (Pascal, Ricœur), ou en soulignant qu'une telle entreprise dépasserait les limites de la raison humaine (Kant). Et que dire d'un Dieu que l'on prouve : si la raison naturelle prouvait Dieu, ne deviendrait-il pas un objet du monde (Bultmann) ? Dans le temps présent, les « nouveaux athées », comme Richard Dawkins, soulignent l'improbabilité d'un Dieu, tandis qu'au contraire, le courant de l'«* Intelligent Design *» propose une nouvelle version des preuves de l'existence de Dieu, nourrie par des références aux sciences modernes. Pour éviter le fidéisme (la justification de la foi par la foi), d'autres, comme le philosophe Richard Swinburne, reviennent également à la possibilité de tenir l'existence de Dieu pour démontrable, ou du moins, plausible. Par l'étude des textes classiques et récents, ce séminaire sera l'occasion de nous pencher sur une question aux résonances théologiques, philosophiques et existentielles.*

(M-S4) Master THS – Semestre 4

TP37LM2C	**Séminaire 3 (histoire du christianisme)** – G. Aragione, R. Gounelle (18h) ***Raconter la naissance de Jésus, dans l'Antiquité et aujourd'hui*** *Le présent séminaire cherche à analyser comment la naissance de Jésus est racontée dans la littérature apocryphe chrétienne et dans les romans contemporains, écrits en français ou traduits dans cette langue, et à identifier les enjeux théologiques et idéologiques de ces récits, en tenant compte des contextes historiques, culturels ou idéologiques dans lesquels ils ont germé. Exposés et travaux sur texte alterneront pour apprendre à analyser des textes souvent moins simples qu'il n'y paraît.*
TP37LM2D	**Séminaire 4 (disciplines pratiques)** – A. Vanderlinden, B. Föllmi (18h) **Musique, émotions et théologie** *Le séminaire vise à explorer de quelle manière la musique traduit une conception du monde, permet une expérience spirituelle et de foi, et se fait l'écho d'une certaine théologie. Y seront examinées différentes expressions musicales de l'histoire du christianisme et du monde contemporain, dans sa diversité culturelle et théologique.*
TP37LM2E	**Séminaire 5 (histoire des religions)** – K.-K. Kim, Th. Legrand (18h) **Textes fondateurs et fondateurs de religions, une approche comparative** *Quelle place occupent les écrits dits « sacrés » ou « fondateurs » dans les religions anciennes, les religions ethniques ou universelles ? Quelles relations spécifiques ces écrits entretiennent-ils avec les « fondateurs » de religion ? Ces questions et d'autres permettront d'engager une réflexion sur la fonction des corpus scripturaires dans la formation et l'histoire des grandes traditions religieuses.*

TP38LU3 – UE3	**Formation par la recherche (= UE2) (3 séminaires au choix) [6 ECTS]**
TP37LM2A	**Séminaire 1** (disciplines bibliques) = **UE2** (18h)
TP37LM2B	**Séminaire 2** (disciplines systématiques) = **UE2** (18h)
TP37LM2C	**Séminaire 3** (histoire du christianisme) = **UE2** (18h)
TP37LM2D	**Séminaire 4** (disciplines pratiques) –A. Vanderlinden, B. Föllmi = **UE2** (18h)
TP37LM2E	**Séminaire 5** (histoire des religions) = **UE2** (18h)

TP38LU4 – UE4	**Théologie et culture [3 ECTS]**
TP37LM4A	**Bible et réception** – C. Grappe, B. Föllmi (15h) **L'Apocalypse dans le Nouveau Testament, dans l'art et dans la musique** *Le cours interdisciplinaire fera dialoguer exégèse de passages de l'Apocalypse et analyse d'œuvres picturales et musicales qui se sont attachées à les représenter pour étudier à la fois leur portée théologique et la riche histoire de leur réception à travers les âges.*

(M-S4) Master THS – Semestre 4

Si vous êtes étudiant(e), l'administration utilisera uniquement votre adresse @etu.unistra.fr pour vous contacter.

Veillez à consulter vos mails à cette adresse !

***ATTENTION** : vous ne pouvez pas les rediriger automatiquement sur une autre adresse.*

Comment dois-je valider ce cours ?

Je consulte les modalités d'évaluation (MECC) déposées sur Moodle ou accessibles sur la page des documents pédagogiques du site de la Faculté : https://theopro.unistra.fr/infos-pratiques/guides-infos-pratiques/documents-pedagogiques

Je consulte avec attention les indications données par l'enseignant(e) et j'organise à l'avance mes évaluations.

MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ (MIMA)

Le Master Interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité (MIMA) est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques.
Il mutualise en un parcours unique et original l'offre d'enseignement de cinq facultés de l'Université de Strasbourg (les Facultés de Lettres, de Philosophie, des Sciences historiques, de Théologie catholique et de Théologie protestante) correspondant à six disciplines différentes (lettres classiques, philosophie, archéologie, histoire ancienne, théologie catholique, théologie protestante). Ces six disciplines correspondent à autant de « spécialités » au sein du MIMA.

Site de la formation : https://histoire.unistra.fr/formation/master/
Responsable du MIMA pour la Faculté de Théologie protestante : Gabriella Aragione, gabriella.aragione@unistra.fr
Responsable du MIMA : Julien Fournier (Faculté des Sciences Historiques), julien.fournier@unistra.fr

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI)

Présentation générale

Le Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires » (MEMI) vise à former à la recherche dans le domaine des études médiévales.
Sa singularité est de proposer aux étudiant(e)s de sortir des cadres disciplinaires traditionnels, pour se concentrer sur une seule période de l'histoire, mais en en découvrant les aspects les plus variés : histoire (politique, économique, sociale, culturelle, intellectuelle…), mais aussi littératures, langues, arts, pensée, religiosité, vie matérielle… Il s'agit donc d'une formation réellement interdisciplinaire, résultant de la mise en commun de l'offre de formation en médiévistique de plusieurs facultés différentes, présentant des approches diverses, mais complémentaires des sources médiévales.

Organisation de la formation

Le Master « Mondes médiévaux » est rattaché administrativement à la Faculté des Sciences historiques, mais son offre de formation reprend l'ensemble des enseignements de Master relatifs à la période médiévale organisés à l'Université de Strasbourg, impliquant les enseignant(e)s des Facultés des Arts, de Droit, des Langues, des Lettres, de Philosophie, de Théologie catholique et de Théologie protestante.
L'enseignement est organisé autour de séminaires de recherche disciplinaires, choisis dans des masters déjà existants à l'Université de Strasbourg, de séminaires de recherche inter-

disciplinaires, spécifiques à ce Master, d'enseignements de langues anciennes, de langues vivantes et de méthodologie.

Compétences visées

Le premier objectif de ce Master est de donner aux étudiant(e)s qui le souhaitent, et qui en ont les moyens, la possibilité de poursuivre en thèse. Il développe en particulier les compétences suivantes :

- Être capable d'analyser en profondeur la période médiévale dans une perspective interdisciplinaire ;
- Cerner un sujet, construire une problématique, analyser toutes les dimensions d'une question ;
- Identifier les sources et la bibliographie relative à un sujet, les comprendre et les utiliser ;
- capacité à exprimer les méthodes et résultats d'une recherche, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Débouchés

Ce parcours permet une entrée dans le monde de la recherche (doctorat) et de l'enseignement universitaires et dans les métiers de l'édition, de la culture et du patrimoine (archives, musées, bibliothèques, guide conférencier, médiation culturelle, fouilles archéologiques…).

Pour plus de renseignements :

https://histoire.unistra.fr/formation/master/mondes-medievaux/odf-parcours-etudes-medievales-interdisciplinaires-memi-PR15-11112/

DOCTORAT

Les doctorant(e)s préparent leur thèse au sein des seules unités de recherche reconnues au contrat quinquennal de l'établissement, afin de recevoir un encadrement scientifique de qualité. Tout(e) étudiant(e) souhaitant faire un doctorat dans les champs « théologie » ou « sciences religieuses » à l'Université de Strasbourg doit s'inscrire à l'**École doctorale de Théologie et de Sciences Religieuses** (ED 270). Indépendante des Facultés de Théologie Catholique, de Théologie protestante et de l'Institut de Droit canonique, l'École doctorale travaille en lien étroit avec ces institutions et leurs unités de recherche (UR) qui sont représentées dans son conseil, à savoir l'UR 4377 (Théologie Catholique), l'UR 4378 (Théologie protestante) et l'axe de droit canonique de l'UMR 7354 DRES (CNRS et Université de Strasbourg).

La durée recommandée de préparation du doctorat est de trois ans. Cette durée peut être majorée jusqu'à six ans, à titre dérogatoire, sur demande motivée du/de la candidat(e), après avis du/de la directeur(trice) de thèse et d'un comité de suivi individuel. La dérogation est accordée par la direction de l'école doctorale et signée par le Président de l'Université de

Strasbourg.
Toutes les informations concernant les inscriptions, les financements, la formation doctorale ou encore la soutenance sont disponibles sur le site de l'ED 270 : http://ed.theologie.unistra.fr/

Directeur
Christophe MONNOT, Faculté de Théologie protestante
cmonnot@unistra.fr

Secrétariat
Fayza FALLAH
TEL. +33 (0)3 68 85 13 94
dir-ed270-secretariat@unistra.fr

Directrice adjointe
Nathalie SIFFER, Faculté de Théologie catholique
siffer@unistra.fr

Permanences
Collège doctoral européen, 46 boulevard de la Victoire, 67000 Strasbourg, bureau 134 - 1er étage.
Accueil du public de 8h30 à 11h45 et de 13h00 à 16h30 ; mercredi fermé.

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Un niveau d'études équivalent au Baccalauréat est nécessaire pour tous les Diplômes d'Université (DU).
Une dispense de baccalauréat est possible sous certaines conditions.

Pour plus de détails sur chacun de ces DU, cf. le site de la Faculté, onglet « DU »

Aumôniers

Le DU « Aumôniers. Formation civile et civique, théologique et pratique », organisé en collaboration avec la Faculté de Théologie catholique, s'adresse aux quatre services d'aumônerie (armées, hôpitaux, prisons et aéroports). Il comprend trois spécialités : « Aumôniers protestants », « Aumôniers catholiques », « Aumôniers bouddhistes ».
Ce DU vise, par l'intermédiaire d'une formation théologique générale et professionnelle, à développer une bonne connaissance des conditions d'exercice du métier d'aumônier ou de l'engagement de visiteur/visiteuse dans le cadre laïc des établissements. Il permet l'écoute, l'accompagnement respectueux et la mise à distance des convictions personnelles, ainsi que le dialogue dans le contexte interculturel et interreligieux.
Par les questions théologiques et pratiques abordées, les étudiant(e)s acquerront des compétences d'accompagnement spirituel dans chacun des milieux d'exercice concernés.
Ce DU est assuré à distance, mais comprend deux sessions en présence à Strasbourg.

Principales compétences visées :

- Bien connaître le cadre laïc des établissements publics et le contexte religieux contemporain.
- Assurer un accompagnement spirituel de qualité dans le contexte spécifique de l'aumônerie.
- Connaître les principales questions théologiques et éthiques en jeu dans l'exercice du métier d'aumônier.

Responsable du diplôme : Frédéric Rognon, frognon@unistra.fr
Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

Initiation aux religions

Le DU « Initiations aux religions » est proposé en présence et à distance. Il permet d'acquérir ou de consolider ses connaissances sur les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française (judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme). Il en propose une approche neutre et comparatiste.
Principales compétences visées :

- Présenter le phénomène religieux avec précision et décrire le rôle qu'il joue dans la vie des sociétés et des personnes.
- Décrire avec précision les sources des principales traditions religieuses présentes dans la société française.

Responsable du diplôme : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr

Informations :
https://theopro.unistra.fr/formation/du/odf-parcours-initiation-aux-religions-presentiel-ou-ead-PR1011-27582/ et
https://theopro.unistra.fr/faculte/enseignants/equipe-enseignante/th-legrand/sinscrire-au-du-initiation-aux-religions-en-2026-2027/

Langues bibliques

Le DU « Langues bibliques » est proposé en présence et à distance. Il vise à permettre à un large public d'aborder la Bible dans le texte original. Il constitue également une formation complémentaire pour les étudiant(e)s et chercheurs de tous horizons dont le domaine de spécialisation requiert la maîtrise de l'hébreu, de l'araméen et/ou du grec bibliques.
Ce DU comprend trois niveaux (débutant / avancé / confirmé) et trois parcours : hébreu, grec, ou hébreu et grec.
Principale compétence visée :

- En fonction du parcours choisi, aborder de manière autonome un texte de l'Ancien Testament et/ou un texte du Nouveau Testament dans la langue originale, l'analyser et le comprendre.

Responsable du diplôme : Eran Shuali, shuali@unistra.fr

Mondes Antiques et médiévaux, Langues anciennes, épigraphie et papyrologie

Le DU « Mondes Antiques et médiévaux, Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie » (DULA) permet d'apprendre des langues et d'acquérir des techniques indispensables à l'étude des sources anciennes et médiévales. Il est proposé en présence et à distance (en fonction des langues). Il comprend les spécialités suivantes : akkadien, arménien classique, avestique, arabe, copte, égyptien classique, épigraphie grecque, épigraphie latine, grec, latin, latin patristique, latin médiéval, pali, runes scandinaves, sanskrit, sumérien, syriaque, vieux-norrois, vieux-perse. Il est rattaché à la Faculté de Sciences historiques, qui l'organise en partenariat avec la Faculté des Lettres et la Faculté de Théologie protestante.
Contact : Thierry Legrand, thierry.legrand@unistra.fr
Informations : https://histoire.unistra.fr/formation/diplome-duniversite-de-langues-anciennes

Les cinq Diplômes d'Université (DU) suivants sont délivrés par le Centre de Formation Théologique et Pratique de la Faculté (CFTP). Une formation à distance est envisageable.

Formation Théologique et Pédagogique

Le DU de Formation Théologique et Pédagogique (DUFTP) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer le catéchisme dans le cadre paroissial ou d'enseigner la religion protestante dans un cadre scolaire (école primaire) ; il leur fournit une culture générale en Théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme.
- Comprendre les enjeux et spécificités de la catéchèse paroissiale et de l'enseignement religieux dans un cadre scolaire.
- Utiliser le langage de l'image dans un contexte de formation catéchétique

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation Théologique et Homilétique

Le DU de Formation Théologique et Homilétique (DUFTH) vise en priorité à former des personnes susceptibles de prêcher dans le cadre de paroisses protestantes ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Prêcher sur la base d'une exégèse critique du texte biblique et en tenant compte des destinataires.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Ministères et services d'Église

L'UEPAL, comme de nombreuses Églises protestantes, développe de nouvelles formes de ministères (animateurs communautaires, assistants pastoraux, évangélistes, diacres). Cette formation est destinée à ces personnes qui s'engageront au service des lieux d'Église, et comporte une formation centrée sur la vie et la finalité des Églises.
L'enjeu est de développer des compétences en ecclésiologie fondamentale et des compétences d'interprétation (mise en relation entre les affirmations théologiques et les situations ecclésiales, réflexion sur les pratiques…).

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation des Musiciens d'Église

Le DU de Formation des Musiciens d'Église (DUFME) vise en priorité à former des personnes susceptibles de contribuer à l'animation musicale des paroisses ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.
Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Rendre compte du rôle et de la fonction de la musique pour la prédication ou l'organisation du culte protestant.

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement

Le DU de Formation à la Visite, à l'Écoute et à l'Accompagnement (DUFVEA) vise en priorité à former des personnes susceptibles d'assurer des visites en hôpital, en maison de retraite ou en paroisse ; il leur fournit une culture générale en théologie protestante et les outils théoriques et pratiques nécessaires.

Principales compétences visées :

- Se situer dans le développement historique du christianisme et plus particulièrement du protestantisme.
- Accompagner des personnes en situation difficile, par une écoute active et respectueuse

Contact : patricia.carbiener@unistra.fr

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École Théologique du Soir

L'« École Théologique du Soir » est un cycle de conférences publiques de culture chrétienne pour toute personne intéressée. Les conférences sont organisées en commun par les Facultés de Théologie catholique et de Théologie protestante.

En 2026-2027, l'école théologique du soir n'aura pas lieu.
Des informations sur l'année 2027-2028 seront communiquées sur le lien ci-dessous :
https://theopro.unistra.fr/formation/autres-formations/ecole-theologique-du-soir

Cycles de conférences du CFTP

Le Centre de Formation Théologique et Pratique propose des cycles de conférences à Strasbourg comme dans les départements de l'Est afin d'assurer la formation tout au long de la vie d'un large public.
Renseignements et inscription : patricia.carbiener@unistra.fr

Strasbourg

Cette formation non diplômante s'adresse à celles et à ceux qui, ayant validé un diplôme d'Université, souhaiteraient entretenir et approfondir leurs connaissances théologiques ou aux personnes souhaitant simplement faire connaissance avec la théologie.
Un cours mensuel d'hébreu biblique (étudiant(e)s débutant(es) et avancé(e)s) est également proposé.

Antennes des départements de l'Est

Des sessions sont organisées dans les antennes de Metz, Sarreguemines, Nancy, Montbéliard et Horbourg-Wihr, au rythme de 3-5 heures mensuelles par antenne ; le programme et les dates sont fixés après concertation avec les participant(e)s.

Contact : Patricia Carbiener, patricia.carbiener@unistra.fr

▶ ABREVIATIONS UTILES ◀

ADE	Accès à partir de ERNEST à votre emploi du temps – ADE
CE (CEVE)	Commission des études de la Faculté de Théologie protestante
CFTP	Centre de Formation Théologique et Pratique (page du site)
CFVU	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
CI	Cours intégré
CM	Cours magistraux
CRAL/ CRL	Centre de Ressources pour l'Apprentissage des Langues (site Web)
CVEC	Contribution vie étudiante et de campus (site Web)
DAEU	Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
DAP	Demande d'Admission Préalable
DST	Devoir sur table
DU	Diplôme d'université. Plusieurs DU sont proposés à la FTP (site Web)
EAD	Enseignement À Distance (anciennement « Enseignement *in absentia* »)
ECTS	*European Credits Transfer System*. Crédits obtenus pour chaque UE et chaque semestre
ED	École Doctorale (l'ED 270 est l'École doctorale de Théologie et Sciences Religieuses)
EDT	Emploi du temps : accessible aussi à partir de ERNEST
ENT	Environnement/Espace Numérique de Travail = ERNEST
EPUdF	Église Protestante Unie de France (site Web)
ERNEST	Environnement numérique et social de travail à partir duquel vous avez accès à Moodle, Partage, ADE, votre dossier et vos notes, etc. Site ERNEST
FLE	Français Langue Étrangère
FTP	Faculté de Théologie protestante de Strasbourg (site Web), autre abréviation : THP, TP
IP	Ce sigle peut renvoyer à deux réalités différentes : - Inscription pédagogique (contrat pédagogique) - *In praesentia* = étudiant(e) en présence.
JID	Journées Interdisciplinaires (cette année : 14 mai 2027)
L	Licence
LMD	Licence – Master – Doctorat
L-S1, L-S2	Licence 1er semestre, Licence 2e semestre (autre abréviation : LS1, LS2, LS3)

LVE	Langue Vivante Étrangère (anglais, allemand, etc.)
M	Master (2 parcours : THP et THS)
MCF, Mcf	Maître de conférences, Maîtresse de conférences
MECC	Modalités d'Évaluation des Connaissances et des Compétences (à consulter sur les pages « semestre » de Moodle et ici)
MEMI	Master « Mondes médiévaux », parcours « Études médiévales interdisciplinaires »
MIMA	Parcours « Master interdisciplinaire des Mondes de l'Antiquité »
Moodle	Plateforme numérique de référence sur laquelle les cours sont diffusés (accès par ERNEST)
M-S1, M-S2	Master 1er semestre, Master 2e semestre (autres abréviations équivalentes : MS1, MS2, MS3)
N.N.	Non nommé
Partage	Boîte courriel pour les étudiant(e)s de l'Unistra (cf. ERNEST>Partage)
PIX	Formation (et certification) aux outils bureautiques et numériques (le PIX remplace le C2i)
PR, pr.	Professeur(e) des universités
QCM	Questionnaire à Choix Multiple
RHPR	*Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* (la revue de la Faculté de Théologie protestante) Site Web
S (S1, S2, S3)	Semestre, semestre 1, 2, 3
SeH	Session d'hébreu
SFC	Service de formation continue
SPIRAL	Service Pédagogique Interuniversitaire de Ressources pour l'Autoformation en Langues
s.r.	Sous réserve
Stift	Foyers d'étudiant(e)s, Resto-U de la Fondation St Thomas, 1 Quai St Thomas – Strasbourg
SVU	Service de la vie universitaire
TD	Travaux dirigés
TP ou THP	Théologie protestante ; Faculté de Théologie protestante (Site Web)
THP (Master)	Parcours de Master : « Théologie protestante : textes de référence, doctrines et pratiques »
TP36… TP37…	Code de l'Unité d'enseignement ou de la matière
TrP	TrP = Travail personnel (préparation des validations)
THS (Master)	Parcours de Master : « Théologie, histoire et société »
UE	Unité d'enseignement (elle peut intégrer plusieurs matières, plusieurs cours)

UEPAL	Union des Églises Protestante d'Alsace et de Lorraine (Site Web)
Unistra	Université de Strasbourg (Site Web Unistra)
UR	Unité de recherche (l'UR 4378 est adossée à la Faculté de Théologie protestante)
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VAP	Validation des Acquis Personnels et Professionnels
= (= L-S ; = M-S)	Le signe « = » renvoie généralement à des cours mutualisés en Licence ou en Master

Sceau de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg

TABLE DES MATIÈRES

Cliquer sur les liens (Ctrl+clic droit)

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027 2

PREMIER SEMESTRE ▶ 2
SECOND SEMESTRE ▶ 3

LA FACULTÉ 5

UNE FACULTE UNIQUE EN FRANCE 5
Une Faculté d'État *5*
Missions de la Faculté *5*
Réseau international *5*
LOCALISATION ET ADRESSE 6
DIRECTION 6
ÉQUIPE ADMINISTRATIVE 6
Secrétariat *6*
Formation tout au long de la vie *7*
Opérateur logistique *7*
Plateforme numérique Moodle *7*
BIBLIOTHEQUE DES FACULTES DE THEOLOGIE 8
ÉQUIPE ENSEIGNANTE 8
Chargé(e)s de cours *10*
Enseignants-chercheurs et Professeurs émérites *10*
RESPONSABILITES 2026-2027 11
LABORATOIRE DE RECHERCHE (UR 4378) 13
PUBLICATIONS DE LA FACULTE 13
Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses *14*
Études d'Histoire et de Philosophie Religieuses *14*
Écritures et société *14*
Travaux de la Faculté *15*
RESEAU ALUMNI 15
QUALITE DE L'ACCUEIL 15
ÉGALITE, PARITE, DIVERSITE 16

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES FORMATIONS 17

UNE RICHE OFFRE DE FORMATION 17
Diplômes nationaux *17*
Diplômes d'Université *17*

COMPETENCES TRANSVERSALES 17
Méthodologie *18*
Formation à l'interdisciplinarité *18*
Langues vivantes *18*
Insertion professionnelle *19*
S'INSCRIRE 19
Étudier en présence ou à distance *19*
Inscriptions administratives et pédagogiques *20*
Les auditeurs libres *21*
LES MODALITES D'EVALUATION 21
Évaluation continue intégrale *21*
Principe de la seconde chance *22*
Épreuves de substitution *22*
Examens in situ (à Strasbourg) : *22*
Compensation *23*
SIGLES UTILISES POUR DESIGNER LES COURS 24
Décrypter le code d'un cours *24*
VIE ETUDIANTE 25
Les services proposés par l'Université *25*
Vous venez de l'étranger ? *25*
Votre Environnement Numérique et Social (Ernest) *25*
Les bourses *26*
L'Amicale des Étudiant(e)s de la Faculté *26*
ÉTUDIER A L'ETRANGER 27
Programmes d'échanges *27*
Étudier en Allemagne *27*
FAIRE UNE ANNEE DE CESURE 28
RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS ! 28
La Société des Amis et Anciens Étudiant(e)s de la Faculté *28*

LA LICENCE MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE » 30

PRESENTATION GENERALE 30
Une Licence modulable *30*
Admission *30*
Nombre d'inscriptions *30*
Modalités d'accès et de progression *30*
Compétences visées *31*
Débouchés *31*
STRUCTURE DE CHAQUE SEMESTRE 32
FORMATION METHODOLOGIQUE 32

Modules de méthodologie *32*
TUTORAT ETUDIANT 33
LES STAGES 33
LE MEMOIRE DE LICENCE (L-S6) 34
LISTE DETAILLEE DES COURS PAR SEMESTRE 36

LE MASTER MENTION « THÉOLOGIE PROTESTANTE » 68

PRESENTATION GENERALE DU MASTER ET DE SES PARCOURS 68
Compétences visées *68*
Une formation en présence et à distance *68*
Admission *69*
Nombre d'inscriptions *69*
STRUCTURE DE LA FORMATION 70
INITIATION A LA RECHERCHE 70
LE MEMOIRE DE MASTER 70
LE STAGE 72
PARCOURS « THEOLOGIE PROTESTANTE : TEXTES DE REFERENCE, DOCTRINES ET PRATIQUES » (THP) 73
Compétences visées *73*
Débouchés *73*
Structure de chaque semestre *73*
PARCOURS « THEOLOGIE, HISTOIRE ET SOCIETE » (THS) 74
Compétences visées *74*
Débouchés *74*
LISTE DETAILLEE DES COURS POUR CHAQUE PARCOURS ET CHAQUE SEMESTRE DE MASTER THP 75

MASTER INTERDISCIPLINAIRE DES MONDES DE L'ANTIQUITÉ (MIMA) 102

MASTER D'ÉTUDES MÉDIÉVALES INTERDISCIPLINAIRES (MEMI) 102

PRESENTATION GENERALE 102
ORGANISATION DE LA FORMATION 102
COMPETENCES VISEES 103
DEBOUCHES 103

DOCTORAT 103

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ 104

AUMONIERS 104
INITIATION AUX RELIGIONS 105
LANGUES BIBLIQUES 106

MONDES ANTIQUES ET MEDIEVAUX, LANGUES ANCIENNES, EPIGRAPHIE ET PAPYROLOGIE 106
FORMATION THEOLOGIQUE ET PEDAGOGIQUE 106
FORMATION THEOLOGIQUE ET HOMILETIQUE 107
MINISTERES ET SERVICES D'ÉGLISE 107
FORMATION DES MUSICIENS D'ÉGLISE 108
FORMATION A LA VISITE, A L'ÉCOUTE ET A L'ACCOMPAGNEMENT 108

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE 109

ÉCOLE THEOLOGIQUE DU SOIR 109
CYCLES DE CONFERENCES DU CFTP 109
Strasbourg *109*
Antennes des départements de l'Est *109*

▶ ABREVIATIONS UTILES ◀ 110